Оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений ГБОУ лицей г. Сызрани (приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010г №986)

	Требование	Возможный вариант представления выполнения	Примечание
1. Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений включают создание условий, обеспечивающих возможность:			
1.1	выявления и развитие способностей обучающихся и воспитанников в любых формах организации учебного процесса, организации общественно-полезной деятельности, в том числе учебной и производственной практики	• Организация образовательной среды в режиме on-line времени для участия в сетевых предметных викторинах, олимпиадах, конференциях, конкурсах (наличие средств телекоммуникации: интернет, локальная сеть, электронная почта); • библиотечный фонд (справочно - библиографические издания (935), энциклопедии (125), научная литература(3603); • учебные кабинеты(54); • образовательные программы предусматривают диагностические методики в рамках основной образовательной деятельности; • внедрение профильного обучения на старшей ступени создает условия для дифференциации	

		содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ • применение СОТ и материально-техническое оснащение к ним.	
1.2	работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности в формах, адекватных возрасту обучающихся и воспитанников, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ	• Положение о научном обществе учащихся «ЛИК» и научно-практической конференции • Программы дополнительного образования Имеется материально техническая база для реализации основных и дополнительных образовательных программ: -Наличие медиатеки. -Наличие ПК в 32 кабинетах. -Наличие интерактивных досок (8) -Видеопроектор (11) -Телевизор (8) -Принтер(23) -Сканер(5) -Фотоаппарат (1) -Нетбук (13) -Ноутбук (46) -Модульная система	

		экспериментов на базе цифровых технологий (1) -Моноблок (1) -Документ-камера (1) -Система контроля качества знаний учащихся (1) -Организация образовательной среды в режиме on-line времени для участия в сетевых предметных викторинах, олимпиадах, конференциях, конкурсах	
1.3	освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей	• Дистанционное Интернет-обучение (Электронная почта, система АСУ-РСО) • Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	
1.4	участия обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательной среды образовательного учреждения, а также в формировании и реализации индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов обучающихся и воспитанников	• Наличие средств телекоммуникации: интернет, локальная сеть, электронная почта • Положение о профильном обучении; • Положение об Управляющем совете ГБОУ; • Положение о совете обучающихся; • Положение об ученическом	

		самоуправлении; • Положение о педагогическом совете; • Положение о научном обществе обучающихся «ЛИК»	
1.5	эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения и с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс	• расписание уроков; • расписание внеурочной деятельности; • расписание работы кружков системы дополнительного образования по программам различной направленности; • годовой календарный учебный график	
1.6	использования современных образовательных технологий	• **Информационно-коммуникационные технологии** Технологии, основанные на использовании в учебном процессе ПК для мониторинга и диагностики, реализации индивидуального обучения, мультимедийного моделирования, проектирования. • **Здоровьесберегающие технологии** Технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и их психическую поддержку:	

		-оборудование рабочего места учащегося в соответствии нормам СанПиН -рациональная организация труда учеников на уроке -создание комфортного психологического климата -соблюдение СанПиН и правил охраны труда -чередование различных видов деятельности на уроке -качество проведения уроков физкультуры -наличие в лицее: • Спортивных залов • Спортивной площадки • Баскетбольной и волейбольной спортивных площадок • Спортивного инвентаря (мячи, лыжи, теннисные ракетки, прыгалки, теннисные столы и др) • Спортивного оборудования • Тренажерного оборудования • **Технологии проблемного**	

		обучения Широко используемая в образовательном процессе школы технология ориентирована на освоение способов самостоятельной деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей учащихся. На основе этой технологии создана система вариативных форм самостоятельной исследовательской работы, проводимой в учебное и внеучебное время. Этому способствует наличие в лицее: -Медиатеки -Наличие интерактивных досок (8) -Видеопроектор (11) -Телевизор (8) -Документ-камера (1) -Принтер(23) -Сканер(5) -Фотоаппарат (1) -Нетбук (13) -Ноутбук (46) -Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий (1) -Моноблок (1) -Система контроля качества знаний учащихся (1) -электронные образовательные	

		ресурсы • **Технологии уровневой дифференциации и дифференциации по интересам** Технология используется на всех ступенях обучения и способствует повышению уровня мотивации обучения и познавательного интереса. Образовательное пространство лицея дает учащимся возможность выбора и проявления своей индивидуальности, предоставляет необходимые условия для развития творческих способностей. Эта технология реализуется через введение элективных курсов, кружковую работу и направлена на углубление содержания образования. Наличие сети Интернет и вместе с этим организация образовательной среды в режиме on-line времени для участия в сетевых предметных викторинах, олимпиадах, конференциях, конкурсах. • **Технология развития «критического мышления»** Технология, пробуждающая	

		мышление высокого порядка (синтез, анализ, творчество, решение проблем), направлена на развитие высокого уровня рефлексии. • **Технологии педагогики сотрудничества** Технология основана на личностно-ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношениях «учитель-ученик», формированию общечеловеческих ценностей (человек, личность, доброта, забота, достоинство, труд, коллектив, совесть, гражданственность). В образовательном процессе на старшей ступени используются технологии, способствующие образовательному и профессиональному самоопределению, повышению уровня ключевых компетентностей учащихся и подготовке к продолжению образования, освоению ресурсов, адекватных планам на будущее:	

		-полные циклы проектной деятельности в образовательной и социальной сфере; -формы обучения, используемые в вузе: актовые лекции, семинары, лабораторные практикумы, коллоквиумы и т.п. -исследовательская деятельность учащихся и презентация полученных результатов; -самостоятельная образовательная деятельность учащихся, как планируемая учителем, так и планируемая самим учащимся; блочно-модульная система обучения; -групповые и индивидуальные формы образовательной деятельности; -повышение уровня организационной и коммуникативной компетентности путем участия в организации научно-практической конференции, самоуправлении лицеем. Общей чертой используемых в лицее технологий обучения является	

		ориентация на развитие: -самостоятельности и креативности мышления; -исследовательских умений в теоретической и научно-практической деятельности; -коммуникативной культуры, т.е. умений участвовать в коллективном поиске, аргументировать свою позицию, публично представлять результаты творческих работ; -умений рефлексии и саморефлексии, волевых качеств; -потребности в непрерывном образовании.	
1.7	активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий)	-Наличие медиатеки. -Наличие ПК в 32 кабинетах -Наличие интерактивных досок (8) -Видеопроектор (11) -Телевизор (8) -Принтер(23) -Сканер(5) -Фотоаппарат (1) -Нетбук (13) -Ноутбук (46) -Документ-камера (1) -Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий (1) -Моноблок (1)	

		-Система контроля качества знаний учащихся (1) -Организация образовательной среды в режиме on-line времени для участия в сетевых предметных викторинах, олимпиадах, конференциях, конкурсах.	
1.8	эффективной самостоятельной работы обучающихся и воспитанников	• **<u>Книжный фонд.</u>** Важнейшим средством обучения является книжный фонд кабинета. В нем можно выделить три основные группы книг: 1. для учащихся, 2. учителя, 3. учащихся и учителя. В третью группу входят словари и справочники, пособия для поступающих в ВУЗы, периодические издания, дидактический материал, дополнительная литература. Пособия, адресованные учащимся, помещаются и держатся в открытом доступе для того, чтобы облегчить организацию использования их на уроке и во внеурочное время и самостоятельного обращения учащихся к книге. Книжный фонд кабинета создает благоприятные предпосылки для решения общепредметных задач	

		(например, извлечение новой информации в процессе работы с книгой в кабинете), кроме того, созданный книжный фонд помогает оптимизировать учебный процесс, стимулировать активность, самостоятельность, формировать у учащихся навыки работы со словарем, справочниками, научной литературой. <u>Экспозиция в учебном кабинете.</u> Стенды с экспозиционными материалами имеются в каждом кабинете. Стенд является своеобразным средством обучения и воспитания. Экспозиция используется для информации, которая позволяет учащимися пополнить знания об изучаемом предмете, организует самостоятельную деятельность учащихся с помощью продуманных заданий и инструкций. **<u>Медиатека.</u>** Выход в интернет позволяет учащимся иметь свободный доступ к поиску информации для написания реферата, а также для прохождения тестирования по предметам при подготовке к ГИА и ЕГЭ, организация образовательной среды в режиме	

		on-line времени для участия в сетевых предметных викторинах, олимпиадах, конференциях, конкурсах В медиатеке имеются мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам. **Школьный сайт лицея**. где можно получить информацию по нормативно-правовой базе, ученическим конкурсам и многое другое.	
1.9	физического развития обучающихся и воспитанников	• **Безопасность образовательного процесса** – установка видеонаблюдения, выполнение предписаний Госпожнадзора, содержание здания и помещений лицея в соответствии с гигиеническими нормативами. • **Медицинское обслуживание** – проведение медосмотра учащихся, диспансеризация работников гимназии, лицензирование медицинского кабинета. • **Оснащенность кабинетов,**	

		физкультурного зала, спортплощадок необходимым оборудованием. • **Условия для организации питания учащихся в гимназии** -наличие столовой и пищеблока, оборудованного за счет средств ДГВС в соответствии с требованиями СанПиН, контроль за качеством питания со стороны администрации лицея и медицинского работника, дежурство в столовой) • **использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе** -динамические паузы, гармоническая гимнастика, занятия пластикой, специальные технологии ослабления напряжения зрения, чередование видов деятельности на уроках • **Учебные нагрузки в школе не превышают возрастные нормативы, оговоренные в СанПиН;**	

		• **Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся.**	
1.10	обновления содержания основной образовательной программы, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей), а также с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс.	• <u>Переход на ФГОС нового поколения:</u> -прохождение курсовой подготовки учителей-предметников -заказ учебников на основе ФГОС, согласно федеральному перечню. • <u>Внедрение профильного обучения на старшей ступени:</u> - прохождение курсовой подготовки учителе-предметников; - заказ учебников для трех уровней обучения (базовый – профильный - углубленный); - создание рабочих программ для базового, углубленного, профильного уровней подготовки.	

		Систематическое повышение квалификации педагогических работников по программам, обеспечивающим освоение современных образовательных методик и технологий, регулярное прохождение тематических курсов и участие в работе семинаров по актуальным вопросам развития системы образования. Использование разнообразных, в том числе инновационных методик преподавания делает изложение теоретического материала гораздо более интересным. Обучаемые становятся полноправными участниками творческого процесса, внедрение в образовательную деятельность информационно-коммуникационных технологий дает обучающимся возможность: -самостоятельного изучения учебного материала с помощью обучающихся программ; -выполнения и отправки на проверку учителям – предметникам письменных работ в электронном виде в любое удобное для себя время;	

		-консультирования через Интернет у учителей-предметников по всем возникающим в процессе выполнения домашнего задания вопросам; -тестирования через Интернет в целях самопроверки готовности к сдаче ЕГЭ и ГИА самостоятельно изученного учебного материала дисциплин.	
2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса включают:			
2.1	параметры комплектности оснащения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы	1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) - 85,5% обеспечение учебниками. 2. В каждом кабинете пособия по подготовки к ЕГЭ и ГИА. 3. Информационно-коммуникативные средства: ПК - 10:1 4. База данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы - на каждого ученика в классе 5. Лизензионные программы	

		6. Экранно-звуковые пособия (видеофильмы) 7. Технические средства обучения (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет, пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных)), принтеры лазерные; копировальные аппараты; сканеры; экраны (на штативе и навесные). 8. Средства телекоммуникации (электронная почта, локальная сеть, выход в Интернет);	
2.2	параметры качества обеспечения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Параметры качества обеспечения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы отражены: ✓ в рабочих программах по предметным областям; ✓ в Положении о внутреннем мониторинге качества образования; ✓ в Положении о внутреннем контроле учреждения;	

		✓ в Положении о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов; ✓ Положение о промежуточной и текущей аттестации обучающихся; ✓ Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся начальной школы ГБОУ лицей г. Сызрани (в соответствии с ФГОС НОО);	
2.3	наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания	Учебники в наличии имеются, согласно Федеральному перечню учебников для использования в образовательном процессе на 2012-2013 учебный год. Из них имеются учебники с электронными приложениями: 1. Горецкий В.Г. «Азбука», М.Просвещение, 2011г+ электронное приложение 2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение» 1 класс, 2 класс, М.Просвещение, 2011г+ аудиоприложение 3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Математика» 1 класс, 2 класс, М.Просвещение,	

		2011г+ электронное приложение 4. Плешаков А.А. «Окружающий мир» 1 класс, 2 класс, М.Просвещение, 2011г+ электронное приложение 5. Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» 1 класс, 2 класс, М.Просвещение, 2011г+ электронное приложение 6. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. «Технология», М.Просвещение, 2012г+ электронное приложение 7. Коровина В.Я. «Литература» 5 класс, 7 класс+ фонохрестоматия на CD, М.Просвещение, 2009г+ электронное приложение 8. Лобжанидзе А.А. «География. Планета Земля» М.Просвещение, 2011г+ электронное приложение 9. Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. «Биология. Общая биология» базовый уровень, 10-11 класс с диском CD-ROM 10. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. «Физика» 10 класс, 11 класс, базовый и	

		профильный уровни + DVD, М.Просвещение, 2012г	
2.4	безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов	В ГБОУ лицей г.Сызрани обеспечен безопасный доступ к печатным и образовательным ресурсам, расположенным в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов путем установки на всех учебных компьютерах **контентной фильтрации** - (сортировка и классификация электронных сообщений на основе их содержания).	
2.5	укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы)	Укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами по ступеням обучения: **Начальное общее образование –** 76,15% (4640 экземпляров) **Основное общее образование-** 87,02% (6300экземпляров) **Среднее (полное) общее образование –** 93,4% (3564 экземпляров). **Фонд дополнительной литературы:** -справочно-библиографические	

		издания: 935 -энциклопедии (энциклопедические словари): 125 -детская художественная литература:7600 -научная литература:3603 -общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты):19 Всего фонд: 12263	
3. Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса включают создание условий, обеспечивающих возможность:			
3.1	создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.)	**Мультимедийное оборудование**: -мультимедийные проекторы -нетбуки -ноутбуки -интерактивные доски дают возможность создавать и использовать информацию.	
3.2	получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.)	Средства телекоммуникации имеющиеся в лицее: -электронная почта -локальная сеть - выход в Интернет дают возможность получения информации различными способами.	
3.3	проведения экспериментов, в том числе с использованием	Оборудование, полученное в	

	учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	рамках внедрения ФГОС: • Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий (1) • Цифровой микроскоп (7) • Гербарий для начальной школы (3) Интерактивное программное обеспечение.	
3.4	наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	Оборудование, полученное в рамках внедрения ФГОС: • Цифровой микроскоп (7) • Гербарий для начальной школы (3) • Электронные образовательные ресурсы по различным предметам.	
3.5	создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	Использование на уроках технологии: швейной машины с ручным приводом, швейной машины с ножным приводом, станок по дереву дают учащимся возможность создавать материальные объекты.	
3.6	обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	Использование на уроках технологии: швейной машины с ручным приводом, швейной машины с ножным приводом, станок по дереву, станок фрезерный, станок токарно-винторезный, станок сверлильный, станок винторезный, тески;	

		шлифовальная машинка.	
3.7	проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	Оборудование, полученное в рамках внедрения ФГОС: - Программно-методический комплекс: «Академия младшего школьника» (3), «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество» (3) - система контроля качества знаний (1), - наборы конструкторов в 5 кабинетах «Арифметика» (18), «Геометрия» (18), «Грамматика» (18), «Пифагор» (18), «Для уроков труда» (18) -магнитная азбука -магнитная касса слогов	
3.8	исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	Оборудование, полученное в рамках внедрения ФГОС: - Программно-методический комплекс: «Мир музыки»	
3.9	физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх	Наличие в лицее: • Спортивного зала • Тренажерного зала • Спортивной площадки • Футбольного поля • Баскетбольной спортивной площадки • Волейбольной спортивной площадки • Спортивного инвентаря (мячи, лыжи, теннисные	

		ракетки, прыгалки, теннисные столы и др.) • Спортивного оборудования • Тренажерного оборудования создают условия для физического развития обучающихся, участия в спортивных соревнованиях и играх.	
3.10	управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки)	-Система АСУ РСО (комплексая информационная система – Сетевой город.Образование) -КПМО (электронный мониторинг развития образования «Наша новая школа») -Средства телекоммуникации: (интернет, локальная сеть, электронная почта)	
3.11	размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий)	-Копировальные аппараты -Лазерное многофункциональное устройство -Принтеры лазерные -Ноутбуки -Нетбуки -Электронные носители	
3.12	проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Наличие в лицее: -актового зала -конференцзала -спортивного зала -тренажергого зала -спортивной площадки -баскетбольной спортивной	

		площадки -волейбольной спортивной площадки -спортивного инвентаря (мячи, лыжи, теннисные ракетки, прыгалки, теннисные столы и др) -спортивного оборудования -мультимедийной техники, -акустической системы -магнитолы -музыкального центра обеспечивают возможность проведения массовых мероприятий, собраний, представлений.	
3.13	организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения	Наличие столовой и пищеблока, оборудованного за счет средств ДГВС в соответствии с требованиями СанПиН позволяют организовать горячее питание учащихся и работников ГБОУ лицей г.Сызрани (70%). Организации досуга способствует наличие: -актового зала -конференцзала -спортивного зала -тренажергого зала -спортивной площадки -баскетбольной спортивной площадки -волейбольной спортивной площадки -спортивного инвентаря (мячи, лыжи, теннисные ракетки,	

		прыгалки, теннисные столы и др) -спортивного оборудования -мультимедийной техники, -акустической системы -магнитолы -музыкального центра обеспечивают возможность проведения массовых мероприятий, собраний, представлений.	
4. Требования к информационному обеспечению учебного процесса включают возможность в электронной форме:			
4.1	управлять учебным процессом	• Наличие автоматизированной системы образования АСУ РСО, включающий электронный документооборот. • Наличие сайта лицея, электронной почты, локальной сети позволяют директору лицея управлять учебным процессом.	
4.2	создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации	Наличие программных продуктов и пакетов ПО Microsoft Office 2007, 2010, OpenOffice.org3, включающих в себя электронные таблицы Excel, Calc, текстовые процессоры Word, Writer, презентации PowerPoint, Impress.	
4.3	формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма	Стандартное приложение операционной системы Линукс «Клавиатурный тренажер»	
4.4	создавать, обрабатывать и редактировать звук	Оборудование, полученное в	

		рамках внедрения ФГОС: - Программно-методический комплекс: «Мир музыки». Стандартное приложение операционной системы Windows для работы со звуком.	
4.5	создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения	Мультимедийное оборудование. Стандартные приложения операционных систем Windows и Linux для работы с растровыми, векторными и видеоизображениями.	
4.6	индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами	Средства телекоммуникации: -интернет -локальная сеть -электронная почта	
4.7	работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности	Информационное обеспечение, дающее возможность работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности в лицее нет.	
4.8	визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.)	Мультимедийное оборудование.	
4.9	размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы)	Электронный каталог, фонды медиатеки	
4.10	мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и	-Система контроля качества	

	результаты освоения основной образовательной программы общего образования	знаний -Система АСУ РСО -КПМО	
4.11	проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации;	-Система интерактивного голосования (опроса) -Интернет-тестирование через официальные сайты (сайт ФИПИ)	
4.12	осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;	-Система контроля качества знаний -Система АСУ РСО -Электронная почта.	
4.13	осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.	Наличие интернета позволяет принять участие в: -КПМО -Система АСУ РСО -Электронная почта.	

Директор ГБОУ лицей г.Сызрани Н.В.Лобачева