

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова
городского округа Сызрань Самарской области

ПРИНЯТО
на Общем собрании
работников Учреждения

Протокол № 1 от 31.08.2015 г.

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
Учреждения

Протокол № 1
от 31.08.2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге качества образования
ГБОУ лицей г.Сызрани

Настоящее положение разработано на основании

- Федерального закона № 273 - ФЗ от 29.01.2012 «Об образовании в РФ»
- Федерального закона РФ № 152 - ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных»
- Письма Федерального агентства по образованию от 29.07.2009 № 17-110 «Об обеспечении защиты персональных данных»

Положение определяет цели, содержание и порядок организации мониторинга качества образования в ГБОУ лицей г.Сызрани

1. Общие положения

1.1 Мониторинг качества образования - организация сбора, хранения, обработки информации о результатах и условиях образовательной деятельности, их соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2 Мониторинг проводится с целью системного изучения, оценки, анализа результатов и условий образовательной деятельности школы для принятия решений, направленных на обеспечение качества образования, т.е. соответствие результатов и условий образовательной деятельности требованиям ФГОС.

1.3 Содержанием мониторинга качества образования являются результаты и условия образовательной деятельности лица.

1.4 Мониторинг качества образования строится на основе изучения документов:

- Формы федерального статистического наблюдения;
- Протоколы государственной итоговой аттестации;
- Результаты промежуточной аттестации обучающихся;
- Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся;
- Отчеты учителей по итогам триместров и полугодий о результатах учебной и воспитательной работы;
- Отчеты, сформированные с помощью автоматизированной системы управления региональной системы образования;
- Протоколы жюри олимпиад, конкурсов, конференций;
- Анализы результатов административных контрольных работ;
- Акты результатов проверок контролирующих органов;
- Журналы урочных и внеурочных занятий;
- Сертификаты, подтверждающие участие педагогов в инновационной деятельности и научно-методической работе;

Сертификаты и свидетельства о прохождении учителями повышения квалификации;
Приказы о присвоении педагогам квалификационных категорий;
Финансовые отчеты о поступлении и расходовании средств;
Результаты внешних мониторинговых исследований.

2. Порядок организации мониторинга

2.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- Педагогический совет,
- Методические объединения учителей-предметников (предметные кафедры),
- Заместителей директора по учебно-воспитательной работе,
- Руководителя Учреждения.

2.2. Педагогический совет:

- принимает локальные акты Учреждения, регламентирующие систему внутреннего мониторинга качества образования;
- принимает решение о формах и сроках проведения промежуточной аттестации;
- обсуждает и проводит анализ, выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации.

2.3. Методические объединения учителей-предметников (предметные кафедры):

- участвуют в разработке к использованию контрольно – измерительных материалов (тестов, контрольных работ, срезов и др.), спецификаций заданий по предметам; системы показателей, характеризующих состояние динамику развития лица;
- анализируют результаты мониторинговых исследований, промежуточной аттестации;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений на основании экспертизы оценки качества образования.

2.4. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- контролируют выполнение локальных актов школы, регламентирующих систему внутреннего мониторинга качества образования;
- разрабатывают план мероприятий, направленных на совершенствование системы оценки качества образования, контролируют выполнение этих мероприятий;

- обеспечивают проведение мониторинговых и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляют сбор, обработку и представление информации по итогам мониторингов;
- обеспечивают условия для подготовки участников образовательного процесса для проведения процедуры мониторинговых исследований;
- формируют информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе мониторинговых исследований.

2.5. Директор лицея:

- утверждает приказом локальные акты Учреждения, регламентирующие систему внутреннего мониторинга образования;
- принимает управленческие решения, направленные на совершенствование образовательного процесса.

2.6 Обработка собранной информации оформляется в анализ результативности деятельности лицея и отчет по самообследованию.

2.7 Анализ результативности деятельности лицея обсуждается на педагогическом совете для оценки, принятия решений.

2.8 Отчет по самообследованию размещается на официальном сайте лицея.

Рассмотрено Советом родителей
Учреждения «28» августа 2015 г.
Протокол № 1