

РАССМОТРЕНО

на заседании научно-методического совета

Евстифеева Н.С.

Протокол № 2 от
«28 » сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ лицей

г. Сыктывино

Добачева Н.В.

2017г.



Вопросы для проведения промежуточной аттестации по русскому языку в 10 классе на 2017-2018 учебный год

Теоретические вопросы

1. Орфоэпические нормы
2. Морфологические нормы (имя прилагательное, существительное, местоимение)
3. Морфологические нормы (числительное, причастие, глагол)
4. Грамматические нормы (нормы согласования подлежащего со сказуемым, предложения с однородными членами)
5. Грамматические нормы (нормы построения предложений с несогласованным приложением, с деепричастным оборотом и причастным оборотом, нормы употребления падежной формы с предлогом и без предлога)
6. Лексические средства выразительности
7. Синтаксические средства выразительности
8. Орфографические нормы (корни с чередованием, правописание приставок и суффиксов)
9. Орфографические нормы (правописание н-нн в разных частях речи, слитное и раздельное написание не с разными частями речи)
10. Слитное, дефисное, раздельное написание слов

2. Практическое задание

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

облилАсь

дозвонЯтся

нАживший

налитА

начАв

Ответ: _____.

2. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

Луков...ца

Расстра...ваться

Книж...ца

Звоноч...к

Ключ...к

Ответ: _____.

3. Укажите все цифры, на месте которых пишется Н.

На письме(1)ом столе – рукопись рассказа «Старуха», кожа(2)ая папка для бумаг, серебря(3)ый бювар с монограммой «И.Б.», тяжёлая стекла(4)ая чернильница с медной крышечкой.

Ответ: _____.

4. Определите слово, в котором пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

к..риатура

инц..дент

разг..реться

кор..бельный

инт..ресный

Ответ: _____.

5. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

пр..говор, пр..долгий

от..гнуть, з..месить

по..стегнул, о..бил

пр..звонкий, пр..жать

от..езд, из..являть

Ответ: _____.

6. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И

(токарь) точ..т

неприемл..мые (условия)

(рука) сгиба..тся

омыва..мые

несгора..мый

Ответ: _____.

7. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО.

Раскройте скобки и выпишите это слово.

В саду установилась тишина: ни одна птичка (НЕ)ЩЕБЕТАЛА на деревьях.

Отец стоял с угрюмым видом, и на лбу его резко обозначалась складка

(НЕ)ТЕРПЕЛИВОГО ожидания ответа.

Море слилось с синим южным небом и крепко спит, отражая в себе ткань облаков, (НЕ)СКРЫВАЮЩИХ собою звёзд.

Нередко трудно провести границу между языками и диалектами, поскольку (НЕ)ВСЕ их особенности ещё известны языковедам.

Ничем (НЕ)ИНТЕРЕСУЯСЬ, Наталья равнодушно смотрела на чернеющее небо, на бушующий океан.

Ответ: _____.

8. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Для композитора, который способен слышать мир ТАК(ЖЕ), как художник – видеть его, музыка – это жизнь, (ТО)ЕСТЬ процесс, протекающий во времени. В ТО(ЖЕ) время М.В. Ломоносов обращает внимание на сейсмические процессы, предполагая ТАК(ЖЕ) существование длительных волнообразных движений земной поверхности.

Притяжение между парой электронов может возникать, (НЕ)СМОТРЯ на то что они находятся далеко друг от друга, (ПО)ЭТОМУ движение электронов в паре становится согласованным.

Значение многозначного слова конкретизируется в тексте, (ПРИ)ЧЁМ некоторые слова только в определённом тексте могут обозначать одно и ТО(ЖЕ) понятие. Ветер, не затихавший (В)ТЕЧЕНИЕ долгих дней, (ПО)НЕМНОГУ стал стихать.

Ответ: _____.

9. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Цветы (1) сливаясь в целую лесную поляну (2) и образуя открытое пространство (3) при ближайшем рассмотрении поражали идеальной формой каждого венчика (4) обрамлённого нежными лепестками.

Ответ: _____.

10. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Попугай этот был склочной и крикливой птицей и в течение месяца отравлял жизнь своему хозяину и всему дому.

2) Вечерами солнце купается в багровых туманах или сухо догорает на краю степи костром.

3) Во время полёта можно вздремнуть или просто помечтать.

4) В русской песне звучат как робость так и мятежная вольница.

5) Луна скатывалась за горизонт и город медленно погружался в предрассветную сухую тьму.