#### АНКЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО OB3)

и

федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О УО)

#### Инструкция к заполнению

синим цветом выделены ячейки с заголовками и с наименованиями разделов

зеленым цветом выделены наименования полей в таблицах

желтым цветом выделены ячейки к заполнению. Ячейкам назначены различные условия на ввод данных.

### Субъект Российской Федерации:

Самарская область

#### Муниципальный район:

Сызрань

### Наименование общеобразовательной организации:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова городского округа Сызрань Самарской области

#### Контактное лицо:

ФИО Жукова Светлана Владимировна

должность заместитель директора по учебно-воспитательной работе

телефон 8 846 4 98 62 16

электронная почта licey szr@mail.ru

Создана ли в образовательной организации рабочая группа по введению ФГОС?

В) Нет

- 1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
- 1.1 Разработан ли и утвержден план-график введения в Вашей образовательной организации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью?

да

1.2 Приведены ли в соответствие с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью локальные акты Вашей образовательной
организации?
n2

1.3 Укажите организации, с которыми в 2014-2016 годах были заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) С дошкольными образовательными организациями	Нет
Б) С организациями дополнительного образования	Нет
В) С образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы (бывшие СКОУ)	Нет
Г) С организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры)	да
Д) С общественными организациями	Нет
Е) С учреждениями здравоохранения	да
Ж) С учреждениями соцзащиты	Нет
3) С некоммерческими организациями	Нет
И) С иными организациями (указать):	

1.4 Укажите нормативные документы, разработанные Вашей образовательной организацией для успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) Разделы в Уставе образовательной организации об обучении и воспитании детей с ОВЗ, инвалидностью	да
Б) Разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, инвалидностью, в Программе развития организации	да
В) Положение о ПМПк (психолого-медико-педагогическом консилиуме в образовательной организации)	нет
Г) Программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, инвалидностью	нет
Д) Утвержденные адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные образовательные программы отдельных учащихся с ОВЗ	да
E) Договор с родителями детей с OB3, инвалидностью	да
Ж) Иные (указать):	

1.5 Реализуется ли финансирование Вашей образовательной организации за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС?

нет

1.6 Произведена ли корректировка государственного (муниципального) задания Вашей образовательной организации в объеме расходов, необходимых для реализации адаптированной основной образовательной программы?

да

1.7 Укажите среднегодовые затраты Вашей образовательной организации

Статус обучающегося	Финансовые затраты на оказание образовательной услуги в тыс. руб. (например, 145, если 145000)
Обучающийся, не имеющий статуса OB3 и инвалидности	32
Обучающийся c OB3	109
Обучающийся с инвалидностью	30

## 2. Материально-техническое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

2.1. Укажите, какие условия доступности объекта созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) Возможность беспрепятственного входа и выхода из него	нет
Б) Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	да
B) Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	да
Г) Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;	нет
Д) Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него	да
Е) Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	да
Ж) Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
3) Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	нет
Ж) Иные (указать):	

2.2. Укажите, какие условия доступности услуг созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации(возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне  Б) Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет да
Б) Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об	да
	да
оформлении необходимых, для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	П.
оформы пении необходимых дли полу тении услуги документов, о совершении ими других необходимых дли полу тении услуги денегвии	
В) Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект	нет
сурдопереводчика, тифлопереводчика	
Г) Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
Д) Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
Е) Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в	нет
заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	
Ж) Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и	да
индивидуального пользования	
3) Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении	да
барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	
И) Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов,	нет
предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -	
образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и	
науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015	

## 2.3 Имеются ли в Вашей образовательной организации следующие помещения, приспособленные для обучающихся, имеющих статус ОВЗ, обучающихся с инвалидностью:

Помещение	Отметка о наличии (да/нет)	Количество
Спортивный зал	нет	0
Кабинет психолого-педагогической службы	да	1
Мастерские	нет	0
Медицинский блок	да	1

## 2.4 Укажите, какие специальные учебники, учебные пособия имеются в Вашей образовательной организации, а также потребность в них:

Наименование материала	Отметка о наличии (да/нет)	Потребность (в штуках)	
Учебно-методические комплекты по реализуемым программам	да	0	
Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля	нет	0	
Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта	нет	0	

Аудиоучебники	нет	0					
Электронные варианты учебников и учебных пособий	да	0					
Художественная литература	да	0					
Иные (указать)							
3. Кадровое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной							
<ol> <li>Кадровое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГО</li> </ol>	С НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образован	ния обучающихся с умственной					
3.1 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по реализации ФГО							
3.1 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по реализации ФГО	ОС НОО обучающихся с OB3 и/или ФГОС обра						
3.1 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по реализации ФГО отсталостью (не менее 72 часов):	DC HOO обучающихся с OB3 и/или ФГОС обра	азования обучающихся с умственной					
3.1 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по реализации ФГотсталостью (не менее 72 часов):  общее количество педагогов в ОО:	ОС НОО обучающихся с ОВЗ и/или ФГОС обра 6	азования обучающихся с умственной 60					
3.1 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по реализации ФГО отсталостью (не менее 72 часов): общее количество педагогов в ОО: количество педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС:	ОС НОО обучающихся с ОВЗ и/или ФГОС обра 6	азования обучающихся с умственной 60					
3.1 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по реализации ФГО отсталостью (не менее 72 часов): общее количество педагогов в ОО: количество педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС:	ОС НОО обучающихся с ОВЗ и/или ФГОС обра 6 0,0	азования обучающихся с умственной 60 0 00%					
3.1 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по реализации ФГо отсталостью (не менее 72 часов): общее количество педагогов в ОО: количество педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС: в процентах от общего числа педагогов: 3.2 Количество административно-управленческого персонала, прошедшего повыше	ОС НОО обучающихся с ОВЗ и/или ФГОС обра 6 0,0	азования обучающихся с умственной 60 0 00%					
3.1 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по реализации ФГо отсталостью (не менее 72 часов): общее количество педагогов в ОО: количество педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС: в процентах от общего числа педагогов:	ОС НОО обучающихся с ОВЗ и/или ФГОС обра 6 0,0 ние квалификации по реализации ФГОС НОС	азования обучающихся с умственной 60 0 00%					
3.1 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по реализации ФГо отсталостью (не менее 72 часов): общее количество педагогов в ОО: количество педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС: в процентах от общего числа педагогов: 3.2 Количество административно-управленческого персонала, прошедшего повышенобразования обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов):	ОС НОО обучающихся с ОВЗ и/или ФГОС обра 6 0,0 ние квалификации по реализации ФГОС НОС	азования обучающихся с умственной  0  0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0					

Общее количество педагогов, повысивших квалификацию по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов):

29,00%

количество:

3.3 Как осуществляется медицинское сопровождение обучающихся со статусом ОВЗ, инвалидностью в Вашей образовательной организации? по договору

## 3.4 Уровень квалификации учителей

в процентах от общего числа административно-управленческого персонала):

Показатель	Количество педагогов	Процент от общего числа педагогов	
Имеют высшее педагогическое образование	51	85,00%	
Имеют средне специальное педагогическое образование	5	8,00%	
Не имеют педагогического образования	4	7,00%	
Имеют высшую квалификационную категорию	26	44,00%	
Имеют первую квалификационную категорию	17	28,00%	
Не имеют квалификационной категории	17	28,00%	

3.5 Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате Вашей образовательной организации

Показатель		Количество	Количество специалистов		Уровень образования	
		Есть в штате на	Потребность на	Базовое	Наличие	
			1.09.2016		профессиональной	
					переподготовки	
Педагог-психолог		0	0	0	0	
Учитель-логопед		0	0	0	0	
Сурдопедагог Учитель-дефектолог Тифлопедагог Олигофренопедагог	Сурдопедагог	0	0	0	0	
	Тифлопедагог	0	0	0	0	
	Олигофренопедагог	0	0	0	0	
Социальный педагог		0	0	0	0	
Ассистент-помощник		0	0	0	0	
Тьютор Инструктор ЛФК / адаптивной физкультуры		0	0	0	0	
		0	0	0	0	
Медицинский работник		0	0	0	0	

## 4. Контингент образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

4.1 Укажите количество обучающихся в Вашей образовательной организации

Класс	Количество классов в параллели			Количество обучающихся			
	Всего			нных классов для цихся	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
			без у/о	c y/o			
1	5	0	0	0	130	0	0
2	4	1	0	0	108	1	1
3	4	0	0	0	105	0	1
4	3	0	0	0	83	0	2
5							
6							
Всего на начальном уровне образования	16	1	0	0	426	1	4
5	4	0	0	0	116	0	0
6	4	0	0	0	117	0	0
7	5	0	0	0	131	0	0
8	4	0	0	0	121	0	0
9	4	0	0	0	118	0	1
10							

Всего на основном уровне образования	21	0	0	0	603	0	1
10	4	0	0	0	109	0	1
11	4	0	0	0	89	0	1
Всего на среднем уровне образования	8	0	0	0	198	0	2
ИТОГО	45	1	0	0	1227	1	7

4.2 Укажите количество классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в Вашей образовательной организации

Адаптированная основная общеобразовательная программа	Количес	гво классов
	Всего	Из них 1 классов
Для глухих обучающихся	0	0
Для слабослышащих обучающихся	0	0
Для слепых обучающихся	0	0
Для слабовидящих обучающихся	0	0
Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	0	0
Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
Для обучающихся с задержкой психического развития	0	0
Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	0	0
Для обучающихся с умственной отсталостью	0	0
Для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями	0	0
Bcero	0	0

## 4.3 Укажите количество классов, реализующих варианты адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования

Адаптиро	Вариант	Количество классов		Количество обучающихся		Адаптиро	Вариант	Количество классов		ССОВ	Количество обучающихся		ощихся		
ванная							ванная								
основная				×		Ŋ	Q.	основная				×		ũ	ਨੂ
общеобр			Ϋ́	HP		OB	G G	общеобр			Ž Ž	Ŧ		OB	ğ
азователь			Z B	иот		WO	дно	азователь			Z B	Х ТОТ		WO	ДНО
ная		2	5일	экц	2	ΤΥ	ž 5	ная		2	5일	ЭКЦ	2	ΣĹ	ž
программ		Все	ξ	∌dd	Bcel	ста	нва	программ		Всеі	Η Ž	∂dd	Bcel	СТЭ	нва
а (АООП)		ш	×	КО	В	00	Z	а (АООП)		ш	×	λ O	В	00	Z
			I	ž		ž	ž				I Z	ž		Ž	ž
			ΣŽ	Из н		Из н	13 н				Z	Z3 F		Л3.	Д3 н
						_						_		_	

хих	1.1	0	0	0	0	0			2.1	0	0	0	0	0	0
для глу ощихся	1.2	0	0	0	0	0	0	ОО для шащих глохши	2.2	0	0	0	0	0	0
АООП НОО для глухих обучающихся	1.3	0	0	0	0	0	0	АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	2.3	0	0	0	0	0	0
AOC	1.4	0	0	0	0	0									
епых	3.1	0	0	0	0	0	0		4.1	0	0	0	0	0	0
для сл эщихся	3.2	0	0	0	0	0	0	ОО ДЛ 1ДЯЩИ: ОЩИХСЯ	4.2	0	0	0	0	0	0
АООП НОО для слепых обучающихся	3.3	0	0	0	0	0	0	АООП НОО для слабовидящих обучающихся	4.3	0	0	0	0	0	0
A00F	3.4	0	0	0	0	0	0								
цихся с ии речи	5.1	0	0	0	0	0	0	цихся с но- зата	6.1	0	0	0	0	0	0
обучаюі шениям	5.2	0	0	0	0	0	0	обучаюі ми опор го аппар	6.2	0	0	0	0	0	0
АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи								АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата	6.3	0	0	0	0	0	0
АООП Н									6.4	0	0	0	0	0	0
щихся с кого	7.1	0	0	0	0	0	0	щихся с	8.1	0	0	0	0	0	0
) для обучаю! кой психичес развития	7.2	0	0	0	0	0	0	100 для обучаю. расстройствами лстического спек	8.2	0	0	0	0	0	0
АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития								АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.3	0	0	0	0	0	0
АООП Р заде								АООПР	8.4	0	0	0	0	0	0

# 4.4 Укажите количество классов и обучающихся в них в Вашей образовательной организации, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью

Адаптированная основная общеобразовательная программа	Вариант	Количество классов	Количество обучающихся			
(ΑΟΟΠ)			Всего	Из них со статусом	Из них с	
				OB3	инвалидностью	
Адаптированная основная общеобразовательная программа	Вариант 1	0	0	0	0	
(ΑΟΟΠ)	Вариант 2	0	0	0	0	

4.5 Укажите количество обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) в Вашей образовательной организации.

Класс	Обуча	ется в инклюзивном н	классе	Обучается в коррекционном классе				
	Всего	Из них со статусом	Из них с	Всего	Из них со статусом	Из них с		
		OB3	инвалидностью		OB3	инвалидностью		
1	0			0				
2	0			0				
3	0			0				
4	0			0				
5	0			0				
6	0			0				
7	0			0				
8	0			0				
9	0			0				
10	0			0				
11	0			0				
12	0			0				
ИТОГО	0	0	0	0	0	0		

4.6 Укажите количество детей, обучающихся по следующим формам образования и обучения в Вашей образовательной организации

		Количество детей						
		Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью				
		Форма образования						
Семейное образова	иние	0 0 0						
Самообразование		0	0	0				
Форма обучения								
Экстернат		0	0	0				
	очного	0	0	0				
Обучение на дому	очно-заочного	0	0	0				
в форме	заочного	0	0	0				
	С использованием дистанционных технологий	2	1	1				
Дистанционное обу		0	0	0				

5. Информационное обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающ	цихся с умственной
5.1 Имеется ли у Вашей образовательной организации официальный сайт?	
да	
5.2 Имеется ли на сайте Вашей образовательной организации информация, связанная с реализацией АООП(при наличии сайта)?	
да	
5.3 Организовано ли в Вашей образовательной организации изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС?	
нет	