

## **Аннотация к программе по основам проектирования (исследовательский проект) 10- 11 класс**

Рабочая программа «Основы проектирования» для 10-11 классов составлена на основе программы курса регионального компонента «ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ» для старшей школы авторы: Голуб Г.Б., руководитель сектора «Модернизация образовательных ресурсов» ЦПО, Ерёмина А.П., заведующая отделением довузовской подготовки Международного института рынка, Туркин А.К., заместитель директора МОУ Медико-технический лицей г. Самары. Рабочая программа отражает модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Нормативными документами для составления рабочей программы являются: Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004; Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089; Программа курса регионального компонента «Основы проектирования» для старшей школы авторы: Голуб Г.Б., руководитель сектора «Модернизация образовательных ресурсов» ЦПО, Ерёмина А.П., заведующая отделением довузовской подготовки Международного института рынка, Туркин А.К., заместитель директора МОУ Медико-технический лицей г. Самары, МОУ ДОД Центр информационных технологий, 2005;

Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает **68 учебных** часа для обязательного изучения курса «Основы проектирования».

## **Основные темы курса**

Тема 1. Научное исследование – от замысла до окончательного оформления.

Тема 2. Постановка целей и задач. Планирование..

Тема 3. Источники информации и способы работы с ними.

Тема 4. Организация и проведение полевого \ кабинетного исследования.

Тема 5. Обработка результатов.

Тема 6. Подготовка отчета и презентация.

## **Формы контроля :**

**В ходе реализации рабочей программы планируются следующие формы контроля:** оценивание основ проектирования учащихся осуществляется по рекомендованным к применению Министерством образования Самарской области критериям и требованиям. Руководители проектов фиксируют достижения учащихся в оценочном бланке, который по завершении проекта сдается на хранение. Учащиеся получают баллы, согласно которым определяется уровень сформированности компетентностей. Перевод в пятибалльную шкалу зависит от положительной динамики формирования компетентностей: улучшение показателей по сравнению с самим собой - «5»; на прежнем уровне - «4»; снижение - «3». Промежуточные и итоговые отметки за выполнение учащимися проектов, фиксируются в классном журнале.







№ урока	Дата по плану	Дата фактически	Тема урока. Основное содержание	Вид урока.	Требования к уровню подготовки обучающихся	Формы контроля
			<b>Тема 1. Научное исследование – от замысла до окончательного оформления. – 2(ч)</b>		Учащиеся освоят приемы: - поиска и отбора проблем для исследования;	
1.			Особенности исследовательского проекта.	урок- лекция		
2.			Задача на нахождение проблемных ситуаций для исследования.	урок- практикум		
			<b>Тема 2. Постановка целей и задач. Планирование. – 4(ч)</b>		Анализа информации для исследования;	
3.			Сортировка и отбор проблем для решения в ходе исследования.	комбинированный урок		- сбора и
4.			Задача на сортировку найденных проблем по параметрам.	Урок- практикум		
5.			Определение проблемы для исследования.	Проектная деятельность		
			Постановка цели и задач.	Учащихся		
6.			Составление плана работы над проектом.	Проектная деятельность	планирования	Оценка плана работ
			<b>Тема 3. Источники информации и способы работы с ними. – 5 (ч)</b>	учащихся	проведения	
7.			Цели работы с информацией на каждом этапе исследования.	Комбинированный урок	исследования;	
8.			Основные способы получения первичной информации.	Урок- практикум	- обработки	
9.			Принципы для определения источников информации проведения полевого \ кабинетного исследования.	урок- практикум	результатов исследования;	
10.			Обработка информации для теоретической части	Проектная	-	



18.	Анализ полученных результатов	проектная деятельность учащихся	устной коммуникации.	Оценка рабочего Дневника полевого \ кабинетного исследования
19.	Анализ полученных результатов	проектная деятельность учащихся		
	<b>Тема 5. Обработка результатов – 9 (ч)</b>			
20.	Способы первичной обработки данных (систематизация, сортировка).	урок- лекция		
21.	Использование контрольного метода и метода статистической обработки. Построение математической модели.	урок- лекция		
22.	Задание на работу с таблицами в MS Excel: построение диаграмм и графиков, сортировка, фильтр.	урок- практикум		
23.	Задание и применение статистического и контрольного методов.	урок- практикум		
24.	Структурирование первичной информации.	проектная деятельность учащихся		
25.	Проведение сортировки, фильтрации и анализа собранной информации.	проектная деятельность учащихся		
26.	Проведение статистической обработки данных.	проектная деятельность учащихся		
27.	Подбор или разработка математической модели.	проектная деятельность учащихся		
28.	Построение диаграмм и графиков результатов.	проектная деятельность учащихся		Оценка качества решения практических





