

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени Героя
Советского Союза П.И.Викулова
городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено
на заседании кафедры
учителей начальных
классов
Протокол № 1 от
«29» 2016г.
Карпинская С.А.

Проверено
Заместитель директора по
УВР
ГБОУ лицей г. Сызрани
«29» 2016 г.
Лобачева Н.В.

Утверждаю
Приказ № 632500272 от
«29» 2016г.
Лобачева Н.В.



**Рабочая программа по основам религиозных культур и
светской этики**

1-4 класс

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики для 4 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; - для программ по ФГОС
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины ГБОУ лицей г.Сызрани.

Разработана на основе:

- авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». А.Я.Данилюк «Просвещение», 2012.

УМК:

- Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Просвещение, 2013.
- Шемшурин А.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 класс. Дрофа, 2013.
- Беглов А.Л., Саплина Е.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. Просвещение, 2014.

Количество часов, отведенное на изучение предмета в учебном плане

Всего: 34

В 4 классе: всего 34, в неделю 1

Цель учебного курса Основы религиозных культур и светской этики

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса Основы религиозных культур и светской этики

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

1. ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
2. педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
3. системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
4. ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
5. единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения одного из учебных модулей обучающиеся на ступени начального общего образования научатся осознавать религиозную культуру как явление культуры народов России, у школьников будет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к традициям, обычаям, достижениям науки и произведениям искусства. Знакомство с религиозной культурой станет для учеников основой для размышления над морально-этическими нормами различных религий и будет способствовать:

- их нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- пониманию ими значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- становлению их внутренней установки поступать согласно своей совести;
- осознанию ими ценности человеческой жизни;
- развитию их коммуникативных качеств.

В результате изучения одного из модулей у школьников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет формироваться потребность в систематическом чтении книг культурологического содержания как средство познания и понимания культуры разных народов России.

Младшие школьники будут учиться полноценно воспринимать притчи как произведения морально-этического содержания, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника. Они получат возможность воспринимать архитектурные сооружения как особый вид искусства, соотносить его с другими видами искусства.

Содержание модуля, методические приёмы и формы его преподавания ориентированы на формирование у младшего школьника нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение обучающимися комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Воспитательные результаты деятельности школьников распределяются по трём уровням:

— первый уровень — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

— второй уровень — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

— третий уровень — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов способствует формированию у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентностей и социокультурной идентичности в её национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Содержание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» Учебный модуль «Основы православной культуры»

Тема	Содержание
Россия – наша Родина (1ч.)	Богатство России. Малая Родина Россия. Родина. Патриот. Отчество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.

Культура и религия (1ч.)	Знакомство с историей возникновения и распространения православной культуры. Родина. Христианство. Православие. Культура. Религия.
Человек и Бог в православии (1ч.)	Знакомство с основами духовной традиции православия. Бог. Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь
Православная молитва (1ч.)	Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва - словословие. Благодать.
Библия и Евангелие (1ч.)	Знакомство с определениями основных понятий православной культуры. Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение.
Проповедь Христа (1ч.)	Вера. Нагорная проповедь. Православие. Христиане. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей
Христос и Его Крест (1ч.)	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей Православная культура. Воплощение. Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа. Голгофа. Распятие. Символика креста.
Пасха (1ч.)	Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо.
Православное учение о человеке (1ч.)	Знакомство с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.
Совесть и раскаяние (1ч.)	Раскаяние. Совесть
Заповеди. (1ч.)	Заповеди. Моисей.
Милосердие и сострадание. (1ч.)	Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня.
Золотое правило. (1ч.)	Грех. Неосуждение
Храм (1ч.)	Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь. Знакомство с устройством храмов.
Икона (1ч.)	Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва. Знакомство с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.
Творческие работы учащихся. (1ч.)	Учатся излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.
Подведение итогов (1ч.)	Подведение итогов за первое полугодие
Как христианство пришло на Русь (1ч.)	Крещение. Святая Русь
Подвиг (1ч.)	Подвиг. Характеристика подвигов
Заповеди блаженств (1ч.)	Нагорная проповедь. Знакомство с творчеством Смоктуновского
Зачем творить добро? (1ч.)	Знакомство с притчей о дикаре и царе.
Чудо в жизни христианина (1ч.)	Знакомство и анализ картины А. Рубleva «Троица»

Православие о Божьем суде (1ч.)	Знакомство и анализ иконы «Успенской Богоматери»
Таинство причастия (1ч.)	Христианские таинства, их значение в жизни христианина
Монастырь (1ч.)	Женский и мужской монастыри. Одежда монаха.
Отношение христианина к природе (1ч.)	Знакомство с репродукциями картин Айвазовского
Христианская семья (1ч.)	Знакомство с таинством венчания
Защита Отечества (1ч.)	Какие поступки недопустимы на войне
Христианин в труде (1ч.)	Знакомство с репродукциями картин Нестерова.
Любовь и уважение к Отечеству (1ч.)	Государственные символы России
Итоговая презентация проектов обучающихся (4ч.)	Подбор иллюстраций, материала для создания проекта. Защита проекта.

Тематическое планирование

Название разделов, тем	Количество часов
1-ое полугодие	
Россия – наша Родина	1
Культура и религия	1
Человек и Бог в православии	1
Православная молитва	1
Библия и Евангелие	1
Проповедь Христа	1
Христос и Его Крест	1
Пасха	1
Православное учение о человеке	1
Совесть и раскаяние	1
Заповеди.	1
Милосердие и сострадание.	1
Золотое правило.	1
Храм	1
Икона	1
Творческие работы учащихся.	1
2-е полугодие	
Подведение итогов	1
Как христианство пришло на Русь	1
Подвиг	1
Заповеди блаженств	1
Зачем творить добро?	1
Чудо в жизни христианина	1
Православие о Божьем суде	1
Таинство причастия	1
Монастырь	1
Отношение христианина к природе	1
Христианская семья	1
Защита Отечества	1
Христианин в труде	1
Любовь и уважение к Отечеству	1
Итоговая презентация проектов обучающихся	4

Учебный модуль «Основы светской этики»

Тема	Содержание
Россия – наша Родина (1ч.)	Богатство России. Малая Родина Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции. Духовный мир человека.
Что такое светская этика(1ч.)	Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.
Культура и мораль(1ч.)	Культурные традиции. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.
Особенности морали(1ч.)	Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.
Добро и зло (2ч.)	Почему нужно стремиться к добру и избегать зла. Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.
Добродетель и порок(2ч.)	Кто такой добродетельный человек. Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.
Свобода и моральный выбор человека(1ч.)	Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором. В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.
Свобода и ответственность(1ч.)	Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.
Моральный долг(1ч.)	Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.
Справедливость(1ч.)	Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.
Альтруизм и эгоизм(1ч.)	Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».
Дружба(1ч.)	Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.
Что значит быть моральным(1ч.)	Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»
Подведение итогов (2ч.)	Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Род и семья – исток нравственных отношений (1ч.)	Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.
Нравственный поступок(1ч.)	Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?
Золотое правило нравственности(1ч.)	Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.
Стыд, вина и извинение(1ч.)	Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.
Честь и достоинство(1ч.)	Что такое честь. Что такое достоинство.
Совесть(1ч.)	Что такое совесть. Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».
Нравственные идеалы (2ч.)	Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка. Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди. Образцы нравственности в культурах разных народов.
Образцы нравственности в культуре Отечества(1ч.)	Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. <i>Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.</i>
Этикет (1ч.)	Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.
Семейные праздники(1ч.)	Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.
Жизнь человека – высшая нравственная ценность(1ч.)	Высшая ценность для человека – это его жизнь.
Любовь и уважение к Отечеству(1ч.)	Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
Презентация творческих работ учащихся (4ч.)	Подготовка и защита проектов.

Тематическое планирование

Название разделов, тем	Количество часов
1-ое полугодие	
Россия – наша Родина	1
Что такое светская этика	1
Культура и мораль	1
Особенности морали	1
Добро и зло	2
Добродетель и порок	2
Свобода и моральный выбор человека	1
Свобода и ответственность	1
Моральный долг	1
Справедливость	1
Альтруизм и эгоизм	1
Дружба	1
Что значит быть моральным	1
Подведение итогов	2
Род и семья – исток нравственных отношений	1
Нравственный поступок	1
Золотое правило нравственности	1
Стыд, вина и извинение	1
Честь и достоинство	1
Совесть	1
Нравственные идеалы	2
Образцы нравственности в культуре Отечества	1
Этикет	1
Семейные праздники	1

Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1
Любовь и уважение к Отечеству	1
Презентация творческих работ учащихся	4
ИТОГО:	34ч.