

Семинар учителей начальных классов

PIRLS

Изучение качества чтения и понимание текста

Изучает читательскую грамотность учащихся, проучившихся четыре года. В благоприятной образовательной среде между третьим и пятым годом школьного обучения происходит качественный переход в становлении важнейшего компонента учебной самостоятельности: заканчивается обучение чтению (техника чтения), начинается чтение для обучения — использование письменных текстов как основного ресурса самообразования.



Функциональная грамотность — способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.



2019г.

Семинар учителей начальных классов

Тема семинара: «ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА»



Дата проведения: 05.04.2019 г.

Место проведения:

г. Сызрань, ул. Степана Разина, д. 1
ГБОУ лицей г. Сызрани

Семинар учителей начальных классов

TIMSS

Оценка математической и естественнонаучной грамотности учащихся 4 и 8-х классов

Изучаются особенности содержания школьного математического и естественнонаучного образования в странах-участницах, особенности учебного процесса, а также факторы, связанные с характеристиками учебных учреждений, учителей, учащихся и их семей.



Повестка дня

1. Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности на основе международных исследований TIMSS. (Полякова Н.Ю.)
2. Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности. (Полякова Н.Ю.)
3. Формирование естественнонаучной грамотности через эксперименты и опыты на уроках окружающего мира. (Никитина Л.Н.)
4. Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики в начальной школе. (Михайлова Л.П., Ивановичева Л.И.)
5. Роль внеурочной деятельности в формировании математической грамотности обучающихся. (Шаталова Е.В.)
6. Межпредметные связи на уроках математики. (Фельдман С.А.)

Семинар учителей начальных классов

PISA

Международная программа оценки учебных достижений 15-летних учащихся



Оценивает способности подростков использовать знания, умения и навыки, приобретённые в школе, для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, а также в межличностном общении и социальных отношениях.

