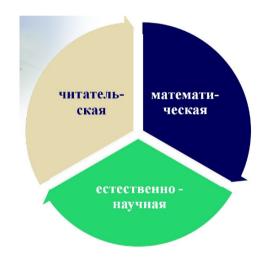
Семинар учителей начальных классов

PIRLS Изучение качества чтения и понимание текста

Изучает читательскую грамотность учащихся, проучившихся четыре года. В благоприятной образовательной среде между третьим годом и пятым школьного обучения происходит качественный переход в становлении важнейшего учебной компонента самостоятельности: заканчивается обучение чтению (техника чтения). начинается чтение обучения использование письменных текстов как основного ресурса самообразования.



Функциональная грамотность — способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.



2019г.

Семинар учителей начальных классов



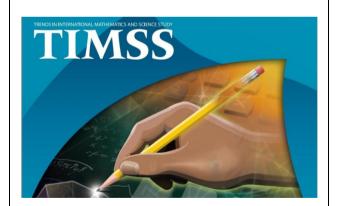
Дата проведения: 05.04.2019 г. Место проведения:

г. Сызрань, ул. Степана Разина, д. 1 ГБОУ лицей г. Сызрани Семинар учителей начальных классов

TIMSS

Оценка математической и естественнонаучной грамотности учащихся 4 и 8-х классов

Изучаются особенности содержания школьного математического и естественнонаучного образования в странах-участницах, особенности учебного процесса, а также факторы, связанные с характеристиками учебных учреждений, учителей, учащихся и их семей.



Повестка дня

- 1. Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности на основе международных исследований TIMSS. (Полякова Н.Ю.)
 - 2. Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности. (Полякова Н.Ю.)
- 3. Формирование естественнонаучной грамотности через эксперименты и опыты на уроках окружающего мира. (Никитина Л.Н.)
- 4. Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики в начальной школе. (Михайлова Л.П., Иванычева Л.И.)
- 5. Роль внеурочной деятельности в формировании математической грамотности обучающихся. (Шаталова E.B.)
 - 6. Межпредметные связи на уроках математики. (Фельдман С.А.)

Семинар учителей начальных классов

PISA

Международная программа оценки учебных достижений 15-летних учащихся



Оценивает способности подростков использовать знания, умения и навыки, приобретённые в школе, для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, а также в межличностном общении и социальных отношениях.

