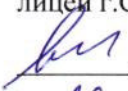


«Рассмотрено»

На заседании научно-методического совета ГБОУ лицей г.Сызрани

 /Евстифеева Н.С./  
« 29 » августа 2016г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

ГБОУ лицей г. Сызрани

 /Зубкова А.Е./  
« 29 » августа 2016 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ лицей г. Сызрани

Добачева Н.В./

Приказ № 238 от  
« 29 » августа 2016г.



# Комплексная образовательная модульная программа внеурочной деятельности

## «Вместе думать, творить, воплощать!»

1-9 классы

## **Пояснительная записка**

Изменения, происходящие в российском обществе за последние годы затрагивают не отдельные его стороны, а в целом образ жизни каждого человека, способы сосуществования людей в обществе. Особенно страдает в современной школе система воспитания, которая была попросту забыта в связи с различными экономическими и политическими процессами, происходящими в стране и требующими от человека умения приспособиться к ним, найти способ выживания. Современная школа должна повернуться «лицом к ребенку» и увидеть, что от неё требуется не только личность, обладающая целым набором «предметных» знаний, умений и навыков. Модель нового выпускника предполагает и индивидуальное развитие детей, раскрытие их творческого потенциала, формирование гражданской позиции, приобщение к духовно-нравственной культуре. Кроме того, будущий социум должен уметь применять полученное для дальнейшего личностного роста, а также владеть умениями адаптироваться в быстроизменяющихся общественных условиях, находить перспективные векторы обустройства в профессиональной сфере, в качестве гражданина, семьянина, быть активным преобразователем собственной жизни.

Как же в условиях современной школы, постоянной нехватки времени решить проблемы индивидуального подхода к развитию внутреннего потенциала учащегося и в то же время заложить основы духовно-нравственного, гражданского воспитания? Во многом решить эту проблему может помочь грамотно организованная система внеурочной деятельности, являющейся неотъемлемой частью образовательного процесса. Часы внеурочной деятельности включены в базисный учебный план согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Если рассматривать внеурочную деятельность не просто как добавку к основному образованию, лежащую непосильным грузом на плечи учителей, а как важнейшую часть процесса воспитания и развития детей, то, заранее просчитав свои возможности, преподаватель сможет организовать свою деятельность как в качестве учителя предметника, так и в качестве классного руководителя.

Комплексная модульная программа внеурочной деятельности «Вместе думать, творить воплощать!» составлена на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, комплексной образовательной модульной программы для 5-11 классов (авт.-составитель М.А.Тыртышная) и направлена на формирование образовательной, развивающей и воспитательной среды образовательного учреждения, ориентирована на учащихся начальной и основной школы (1-4, 5-9 классы) и предполагает достижение первого, второго и третьего уровня результатов:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура; ценностного отношения к социальной реальности в целом;

непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности,

- получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Данная программа позволяет вариативно использовать часы внеурочной деятельности по различным направлениям работы школы:

- социально значимая практика;
- общественно полезная деятельность;
- общеинтеллектуальное развитие;
- общекультурное развитие;
- духовно-нравственное развитие;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

**Цель:** формирование ценностного отношения к исторической и современной социальной реальности; получение опыта самостоятельного общественного действия.

**Задачи:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское воспитание, социальное, личностное, культурное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений и навыков, овладению компетенциями и компетентностями, определяемыми личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- приобретение конкретного социального опыта.

Программа состоит из 36 модулей общим объемом 2791,5 часов из расчета указанного в тематическом планировании количества часов по каждому направлению и модулю для отдельной параллели в год, а также недельного количества часов по параллелям:

1 кл. – 20 ч.

2 кл. – 40 ч.

3 кл. – 24 ч.

4 кл. – 32ч.

5 кл. – 31,25ч.

6 кл. – 25ч.

7 кл. – 25 ч.

8 кл. – 25 ч.

9 кл. – 26,25ч.

Итого в неделю 1-4 кл. – 116 ч., 5-9 кл. – 132,5 ч., в расчете на каждый класс с 1 по 8 – 6,25ч., в 9 – 5,25ч.

Классным руководителям 1-4 и 5-7 классов на внеурочную деятельность, включающую занятость всех членов классного коллектива предполагается отвести 2,75 часов в неделю, 8-9 классов – 2,5 часа в неделю. При этом с обучающимися они работают по направлениям социально значимая практика (формы работы: классные часы, выполнение проектов, социальные акции-игры и др.), общественно полезная деятельность, а также реализуют модуль экскурсионная деятельность в рамках общекультурного направления.

Остальные модули программы могут быть реализованы учителями предметниками и использоваться для интеллектуального, общекультурного, духовно-нравственного развития обучающихся, спортивно-оздоровительной деятельности. Кроме того учителя предметники получают дополнительную возможность работы с одаренными учащимися по подготовке их к участию в предметных олимпиадах, а также научно-практических конференциях. В 9 классах внеурочная деятельность предполагает также помощь обучающимся в дальнейшем выборе профессии (программы «Профессиональное самоопределение», «Я выбираю профессию»).

Данная программа предполагает разработку учителями предметниками и классными руководителями собственных подпрограмм, направленных на формирование универсальных учебных действий по каждому направлению или модулю деятельности, что создает возможность для творчества учителя в рамках своего курса. В каждой из подпрограмм указываются конкретные виды УУД, которыми обучающиеся овладеют или получают возможность овладеть, определяется количество часов (исходя из указанного в тематическом планировании программы), создается тематическое планирование, описывается содержание модуля и планируемые результаты.

Занятость внеурочной деятельностью обучающихся осуществляется на добровольной основе и предполагает возможность выбора направлений и модулей.

## Тематическое планирование программы для 1-4 классов

| №                                             | Названиенапра<br>вления/модуля                          | Класс | Общее<br>количес<br>твочасов | Количество часов в отдельной<br>параллели |       |       |       | внеаудиторных |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------|------------------------------|-------------------------------------------|-------|-------|-------|---------------|
|                                               |                                                         |       |                              | 1 кл.                                     | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |               |
| Социально-<br>значимаяпрактика                |                                                         | 1-4   | 119                          | 17                                        | 34    | 34    | 34    |               |
| 1                                             | Проблемно-ценностное<br>общение<br>(дискуссионный клуб) | 1-4   | 12                           | -                                         | 6     | 4     | 2     |               |
| 2                                             | Социальные и культурно<br>– образовательные<br>проекты  | 1-4   | 20                           | 2                                         | 4     | 6     | 8     |               |
| 3                                             | Социальные акции -<br>игры                              | 1-4   | 18                           | 2                                         | 4     | 6     | 6     |               |
| 4                                             | Гражданскоевоспитание                                   | 1-4   | 29                           | 3                                         | 10    | 8     | 8     |               |
| 5                                             | Профилактика ПДД                                        | 1-4   | 40                           | 10                                        | 10    | 10    | 10    |               |
| Общественно-полезная<br>деятельность          |                                                         | 1-4   | 118                          | 16                                        | 34    | 34    | 34    |               |
| 1                                             | Самообсуживание                                         | 1-4   | 28                           | 4                                         | 8     | 8     | 8     |               |
| 2                                             | Сельскохозяйственный<br>труд                            | 1-4   | 34                           | 4                                         | 10    | 10    | 10    |               |
| 3                                             | Интеллектуально-игровая<br>деятельность                 | 1-4   | 26                           | 2                                         | 8     | 8     | 8     |               |
| 4                                             | Разные трудовые<br>операции                             | 1-4   | 30                           | 6                                         | 8     | 8     | 8     |               |
| Общеинтеллектуальное<br>развитие              |                                                         | 1-4   | 339                          | 33                                        | 102   | 102   | 102   |               |
| 1                                             | Занимательная<br>математика                             | 1-4   | 135                          | 33                                        | 34    | 34    | 34    |               |
| 3                                             | Занимательный<br>английский                             | 2-4   | 102                          | -                                         | 34    | 34    | 34    |               |
| 4                                             | Занимательная<br>грамматика                             | 2-4   | 102                          | -                                         | 34    | 34    | 34    |               |
| Общекультурное<br>развитие                    |                                                         | 1-4   | 102                          | -                                         | 34    | 34    | 34    |               |
| 1                                             | Экскурсионная<br>деятельность                           | 1-4   | 102                          | -                                         | 34    | 34    | 34    |               |
| Духовно-нравственное<br>развитие              |                                                         | 1     | 33                           | 33                                        | -     | -     | -     |               |
| 1                                             | АРТ-студия                                              | 1     | 33                           | 33                                        | -     | -     | -     |               |
| Спортивно-<br>оздоровительная<br>деятельность |                                                         | 1-4   | 270                          | 66                                        | 68    | 68    | 68    |               |
| 1                                             | Подвижныеигры                                           | 2-4   | 204                          | -                                         | 68    | 68    | 68    |               |
| 2                                             | Динамическаяпауза                                       | 1     | 66                           | 66                                        | -     | -     | -     |               |
| Итого:                                        |                                                         |       | 981                          | 165                                       | 272   | 272   | 272   |               |

## Тематическое планирование программы для 5-9 классов

| №  | Название направления/модуля                       | Класс      | Общее количество часов     | Количество часов в отдельной параллели |            |            |            |           | внеаудиторных |
|----|---------------------------------------------------|------------|----------------------------|----------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|---------------|
|    |                                                   |            |                            | 5 кл.                                  | 6 кл.      | 7 кл.      | 8 кл.      | 9 кл.     |               |
|    | <b>Социально значимая практика</b>                | <b>5-9</b> | <b>170</b>                 | <b>34</b>                              | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b> | <b>9</b>      |
| 1  | Проблемно-ценностное общение (дискуссионный клуб) | 5-9        | 67                         | 10                                     | 6          | 4          | 2          | 3         | -             |
| 2  | Социальные и культурно – образовательные проекты  | 5-9        | 28                         | 4                                      | 4          | 6          | 8          | -         | 6             |
| 3  | Социальные акции - игры                           | 5-9        | 20                         | 4                                      | 4          | 6          | 6          | -         | -             |
| 4  | Гражданское воспитание                            | 5-9        | 38                         | 6                                      | 10         | 8          | 8          | 4         | -             |
| 5  | Профориентационное информирование                 | 9          | 17                         |                                        |            |            |            | 17        | 3             |
| 6  | Азбука ПДД                                        | 5-9        | 10                         | 10                                     | 10         | 10         | 10         | 10        |               |
|    | <b>Общественно полезная деятельность</b>          | <b>5-9</b> | <b>85</b>                  | <b>17</b>                              | <b>17</b>  | <b>17</b>  | <b>17</b>  | <b>17</b> | <b>68</b>     |
| 1  | Обеспечение порядка в ОУ                          | 5-9        | В течение учебного времени |                                        |            |            |            |           |               |
| 2  | Благоустройство школьного помещения               | 5-9        | 19                         | 5                                      | 5          | 3          | 3          | 3         |               |
| 3  | Работа на прилегающей к школе территории          | 5-9        | 38                         | 6                                      | 6          | 6          | 6          | 14        |               |
| 4  | Летняя практика                                   | 5-9        | 28                         | 6                                      | 6          | 8          | 8          | -         |               |
|    | <b>Общеинтеллектуальное развитие</b>              | <b>5-9</b> | <b>1003</b>                | <b>153</b>                             | <b>153</b> | <b>170</b> | <b>119</b> |           |               |
| 1  | Занимательная математика                          | 5-7        | 51                         | 17                                     | 17         | 17         | -          | -         |               |
| 2  | Путь к математическому олимпу                     | 8          | 17                         | -                                      | -          | -          | 17         | -         |               |
| 3  | Математика вокруг нас                             | 9          | 34                         | -                                      | -          | -          | -          | 34        |               |
| 4  | Занимательные задачи по геометрии                 | 9          | 34                         | -                                      | -          | -          | -          | 34        |               |
| 5  | Занимательный английский                          | 5          | 34                         | 34                                     | -          | -          | -          | -         |               |
| 6  | Лингвистические исследования (английский язык)    | 9          | 34                         | -                                      | -          | -          | -          | 34        |               |
| 7  | Литературоведческие исследования                  | 9          | 34                         | -                                      | -          | -          | -          | 34        |               |
| 8  | Путь к успеху: трудные вопросы физики             | 9          | 34                         | -                                      | -          | -          | -          | 34        |               |
| 9  | Путешествуя по миру                               | 9          | 34                         | -                                      | -          | -          | -          | 34        |               |
| 10 | В глубь веков                                     | 9          | 34                         | -                                      | -          | -          | -          | 34        |               |
| 11 | В мире программирования                           | 9          | 34                         | -                                      | -          | -          | -          | 34        |               |

|    |                                               |            |               |             |              |             |           |    |              |
|----|-----------------------------------------------|------------|---------------|-------------|--------------|-------------|-----------|----|--------------|
| 12 | Научные эксперименты по биологии              | 9          | 34            | -           | -            | -           | -         | 34 |              |
| 13 | Научные эксперименты по химии                 | 9          | 34            | -           | -            | -           | -         | 34 |              |
| 14 | Человек и общество                            | 9          | 34            | -           | -            | -           | -         | 34 |              |
| 15 | Шахматный клуб                                | 5-6        | 68            | 34          | 34           | -           | -         | -  |              |
| 16 | Инфознайка                                    | 5          | 34            | 34          | -            | -           | -         | -  |              |
| 17 | Словесные лабиринты                           | 5          | 34            | 34          | -            | -           | -         | -  |              |
| 18 | Робототехника                                 | 6-8        | 102           | -           | 34           | 34          | 34        | -  |              |
| 19 | Юный археолог                                 | 5-6        | 68            | 34          | 34           | -           | -         | -  |              |
| 20 | Краеведческие экспедиции                      | 6          | 34            | -           | 34           | -           | -         | -  |              |
| 21 | Юный конструктор                              | 7          | 34            | -           | -            | 34          | -         | -  |              |
| 22 | Юный физик                                    | 7          | 34            | -           | -            | 34          | -         | -  |              |
| 23 | Экология растений                             | 7          | 34            | -           | -            | 34          | -         | -  |              |
| 24 | Путь к олимпу                                 | 7-8        | 51            | -           | -            | 17          | 34        | -  |              |
| 25 | Научные исследования                          | 8          | 34            | -           | -            | -           | 34        | -  |              |
|    | <b>Общекультурное развитие</b>                | <b>5-8</b> | <b>331,5</b>  | <b>76,5</b> | <b>110,5</b> | <b>42,5</b> | <b>34</b> |    |              |
| 1  | Экскурсионная деятельность                    | 5-8        | 161,5         | 42,5        | 42,5         | 42,5        | 34        |    | 161,5        |
| 2  | Цветов таинственная сила                      | 5          | 34            | 34          | -            | -           | -         |    |              |
| 3  | Музейное дело                                 | 5          | 34            | 34          | -            | -           | -         |    |              |
| 4  | Пресс-центр                                   | 6,8        | 102           | -           | 34           | 34          | 34        |    |              |
| 5  | Музыкальный театр песни                       | 6          | 34            | -           | 34           | -           | -         |    |              |
|    | <b>Духовно-нравственное развитие</b>          | <b>5-8</b> | <b>238</b>    | <b>68</b>   | <b>68</b>    | <b>68</b>   | <b>34</b> |    |              |
| 1  | Почитаем - поразмышляем                       | 5          | 34            | 34          | -            | -           | -         |    |              |
| 2  | Театральный кружок                            | 5-7        | 102           | 34          | 34           | 34          | -         |    |              |
| 3  | Клуб «ВИАН»                                   | 6-8        | 102           | -           | 34           | 34          | 34        |    |              |
|    | <b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b> | <b>5-8</b> | <b>238</b>    | <b>34</b>   | <b>68</b>    | <b>68</b>   | <b>68</b> |    |              |
| 1  | Подвижные игры                                | 5          | 34            | 34          |              |             |           |    |              |
| 2  | Спортивные игры: баскетбол, волейбол          | 6-8        | 102           | -           | 34           | 34          | 34        |    |              |
| 3  | Юный турист                                   | 6-8        | 102           | -           | 34           | -           | -         |    |              |
| 4  | ВПК «Талисман»                                | 7,8        |               | -           | -            | 34          | 34        |    |              |
|    | <b>Профориентация</b>                         | <b>9</b>   | <b>34</b>     |             |              |             |           |    |              |
| 1  | Профессиональное самоопределение              | 9          | 34            | -           | -            | -           | -         | 34 |              |
|    | <b>Итого:</b>                                 |            | <b>2099,5</b> |             |              |             |           |    | <b>238,5</b> |