

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени Героя Советского Союза П.И.Викулова
городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено
на заседании МО классных руководителей

Протокол № 1 от
«20» августа 2018 г.
/ Туркина /

Проверено
Заместитель директора по УВР
ГБОУ лицей г. Сызрани
«20» августа 2018 г.
/ Зубкова А.Е. /

Утверждаю
Директор ГБОУ лицей г.Сызрани
/ Добачева Н.В. /
Приказ № 191
«1» сентября 2018 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Социально-значимая практика»

___9___ класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Социально-значимая практика» (основной уровень) для 9 классов разработана с учетом требований нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины ГБОУ лицей г.Сызрани;
- Учебный план ГБОУ лицей г.Сызрани.

Программа составлена на основе: программы профориентационного курса «Я выбираю профессию», разработанном ЦПО г.Самара

На изучение курса отводится 34 часа в год в 9 классе: 1 час в неделю

Основной целью данного курса является информирование девятиклассников с миром профессий, помощь им в выявлении своих возможностей и склонностей, творческое самовыражение обучающихся в участии в социальных акциях, культурно развивающих проектах.

2. Планируемые результаты изучения курса

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
- определять специфику различных профессий; - строить образовательную траекторию в соответствии с выбранной профессиональной деятельностью; - работать со справочной информационной литературой; - понимать и определять степень профпригодности; - выполнять проекты социального и культурного плана.	- участвовать в дискуссиях о выборе профессиональной деятельности; - составлять профессиограммы по предполагаемой профессии; - составлять личный профориентационный план развития.

3. Содержание курса

Примерный тематический план профориентационного курса «Я выбираю профессию» на 1 этапе предпрофильной подготовки для 9 классов (18 часов)

Многообразие мира профессий

Цели курса. Входное анкетирование. Многообразие мира профессий. Понятие профессии, специальности, должности. Особенности выбора профессии в актуальных социально-экономических условиях.

Правило хорошего выбора профессии («хочу» - «могу» – «надо»)

Стратегия профессионального выбора. Правило хорошего выбора профессии («Хочу» – «Могу» – «Надо»).

Индивидуальная ситуация выбора профессии

Индивидуальная ситуация выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Ролевая игра «Выбор профессии».

Классификация профессий по Е.А. Климову

Классификации профессий. Обзор классификации профессий по Е.А. Климову.

Типология профессий. Типологические требования к профессии.

Понятия профессиограммы и психограммы.

Развивающая процедура: самостоятельная работа с профессиограммами, клише – составление профессиограмм по предполагаемым профессиям.

Профессиональные интересы («Хочу»)

Склонности и интересы в профессиональном выборе («Хочу»).

Диагностическая процедура: «Карта интересов -144 (36 сфер)» (специальная версия для АИС ПП и ПО).

Возможности личности в профессиональной деятельности («Могу»)

Возможности личности в профессиональной деятельности («Могу»). Способности: общие и специальные. Свойства нервной системы и темперамент.

Здоровье и выбор профессии. Понятие профессиональной пригодности. Профориентационные игры.

Современный рынок труда и образовательных услуг («Надо»)

Пути получения профессии. Образовательная структура города. Потребности Рынка труда («Надо»). Социально-психологический портрет современного профессионала.

Развивающая процедура: самостоятельная работа со справочно-информационными материалами профессионально-образовательной направленности.

Структура и построение Личного профессионального плана

Структура Личного профессионального плана. Формирование собственных профпланов.

Развивающая процедура: профориентационная игра «Профконсультация».

Защита Личного профессионального плана.

Анкетирование (выходной контроль эффективности курса).

Практико-ориентированные курсы предпрофильной подготовки

Информация по практико-ориентированным курсам предпрофильной подготовки: Зачетные книжки, Маршрутные листы, техника безопасности и т.д.

Проблемно-ценностное общение

Дискуссионный клуб после прохождения предпрофильных курсов об особенностях различных профессий, предпочтениях обучающихся, их впечатлениях о пройденных курсах.

Защита проектов

Участие в публичном выступлении о предполагаемой выбранной специальности, подготовка презентационных материалов к выступлению

4. Тематическое планирование курса

№	Название темы	Количество часов
1	Многообразие мира профессий	1
2	Правило хорошего выбора профессии	1
3	Индивидуальная ситуация выбора профессии	2
4	Классификация профессий по Е.А. Климову	3
5	Профессиональные интересы («Хочу»)	2
6	Возможности личности в профессиональной деятельности («Могу»)	3
7	Современный рынок труда и образовательных услуг («Надо»)	3
8	Структура и построение Личного профессионального плана	2
9	Практико-ориентированные курсы предпрофильной подготовки	1
10	Проблемно-ценностное общение	3
11	Защита проектов	13
	Итого	34