

**Отчет о деятельности региональной
инновационной площадки (РИП)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей
имени Героя Советского Союза П.И. Викулова городского округа Сыз-
рань Самарской области (ГБОУ лицей г. Сызрани)**

за период с 01 сентября 2018 г. по 01 июня 2019г.

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	Организация образовательной среды, способствующей развитию математического образования в условиях реализации ФГОС НОО
Направление деятельности РИП ¹	Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, методов и средств обучения.
Сроки реализации РИП	2016 – 2020 гг.
Руководитель РИП	Лобачева Наталья Владимировна
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	18
Количество привлеченных научных консультантов	3
Количество обучающихся в образовательной организации	1190
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	36%

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Заседание научно-методического совета	август 2018	Планирование работы по реализации региональной	Администрация, учителя начальных классов.	График реализации проекта на 2018-2019 учебный год

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиНСО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

		инновационной площадки на базе ГБОУ лицей г. Сызрани на 2018-2019 учебный год.		
Заседание кафедры учителей начальных классов	август 2018	Определение направлений работы РИП на базе ГБОУ лицей г. Сызрани на 2018-2019 учебный год	Учителя начальных классов ГБОУ лицей г. Сызрани	План мероприятий в рамках РИП
Участие в региональной конференции «Эффективные педагогические и управленческие практики реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования в Самарской области»	сентябрь 2018	Обобщение опыта работы по направлению деятельности региональной инновационной площадки	Учителя начальных классов ГБОУ лицей г. Сызрани	Диссеминация педагогического опыта
Мониторинг уровня сформированности математической грамотности учащихся начальной школы.	октябрь 2018, апрель 2019	Определение уровня сформированности математической грамотности	Администрация, учителя начальной школы, обучающиеся	Увеличение доли обучающихся, достигших высокого уровня сформированности математической грамотности
Организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах по математике	сентябрь 2018 – май 2019	Повышение мотивации обучающихся к изучению математики	Обучающиеся начальных классов	Увеличение доли победителей и призеров олимпиад и конкурсов различного уровня
Организация групповых коррекционно-развивающих занятий в 1 классе для преодоления трудностей в обучении	сентябрь 2018 – май 2019	Развитие саморегуляции, мелкой моторики рук, математических способностей первоклассников	Обучающиеся 1В класса	Положительная динамика (увеличение количества детей, имеющих показатели, соответствующие возрастным нормам).
Публикация в	ноябрь	Обобщение опы-	Педагогическое	Диссеминация пе-

сборнике «Непрерывное образование в Самарской области»	2018 г.	тапо направлению деятельности региональной инновационной площадки	сообщество Самарской области	дагогического опыта
Участие в фестивале РИП на базе СИПКРО	декабрь 2018	Обобщение опыта работы по направлению деятельности региональной инновационной площадки.	Учителя начальных классов	Диссеминация педагогического опыта.
Декада науки	25 февраля – 1 марта 2019	Активизация педагогической и творческой инициативы учителей начальных классов, обмен инновационным опытом работы	Обучающиеся начальной школы ГБОУ лицей г. Сызрани	Повышение мотивации обучающихся к изучению различных дисциплин, активизация познавательной и научно-исследовательской деятельности.
Научно - практическая конференция «Старт в науку»	13 февраля 2019	Выявление и развитие у обучающихся математических способностей и интереса к исследовательской деятельности.	Обучающиеся начальной школы	Увеличение количества обучающихся, ставшими участниками, победителями окружного этапа областного конкурса проектно-исследовательских работ «Старт»
Предметная неделя начальной школы	март 2019	Создание условий для развития интереса обучающихся к математике, выявление одаренных и талантливых детей.	Обучающиеся 1-4 классов	Повышение мотивации обучающихся к изучению математики
Участие в университетской олимпиаде школьников «Бельчонок» по математике	март 2019	Создание условий для развития интереса обучающихся к математике, выявление одаренных и талантливых детей.	Обучающиеся 2-4 классов	11 обучающихся 2-3 классов стали призерами отборочного тура. Трое обучающихся приняли участие в очном туре универ-

				ситетской олимпиады школьников «Бельчонок» по математике
Окружной семинар для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности младших школьников»	05 апреля 2019	Активизация педагогической и творческой инициативы учителей начальных классов, обмен инновационным опытом работы	Учителя начальной школы Западного образовательного округа	Диссеминация педагогического опыта
Межшкольная олимпиада «По дорогам сказок»	07 мая 2019	Выявление у обучающихся математических способностей и интереса к математике, создание условий для выявления и поддержки одаренных детей.	Обучающиеся 2-х и 3-х классов ГБОУ лицей г. Сызрани, ГБОУ гимназия г. Сызрани, ГБОУ СОШ №14	Победители межшкольной олимпиады «По дорогам сказок» среди обучающихся 2-х классов: 1 место – Голованов Владимир, ГБОУ лицей г. Сызрани, Хлестков Максим, ГБОУ гимназия г. Сызрани 2 место – Лизавин Кирилл, ГБОУ лицей г. Сызрани 3 место – Лисов Денис, ГБОУ СОШ №14. Победители межшкольной олимпиады «По дорогам сказок» среди обучающихся 3-х классов: 1 место – Трофимов Данил, ГБОУ лицей г. Сызрани 2 место – Ерёмина Кира, ГБОУ СОШ №14 3 место - Евдокимова Ангелина,

				ГБОУ гимназия г. Сызрани.
Участие в окружном этапе областного конкурса проектно-исследовательских работ «Старт»	март 2019	Выявление и развитие у обучающихся математических способностей и интереса к исследовательской деятельности.	Обучающиеся 2 и 4 классов	1 победитель
Реализация профильной математической смены в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей. Организация занятий кружка «Зеленая математика» для 1-4 классов	03.06.19 – 27.06.2019	Стимулирование развития интеллектуальных и познавательных возможностей детей, выявление одаренных и талантливых детей.	Обучающиеся начальной школы ГБОУ лицей г. Сызрани	Повышение мотивации обучающихся к изучению математики
Интеллектуальная игра «Клуб веселых математиков»	11 и 13 июня 2019	Пропаганда математических знаний и развитие у школьников интереса к математическим дисциплинам; выявление одаренных и талантливых детей.	Обучающиеся 1-х, 2-х и 3-х классов ГБОУ лицей г. Сызрани, ГБОУ гимназия, ГБОУ СОШ №14	Повышение мотивации обучающихся к изучению математики
Проведение мероприятий в рамках реализации программ внеурочной деятельности «Занимательная математика», «Робототехника».	в течение года	Создание условий для развития интереса обучающихся к математике, выявление одаренных и талантливых детей.	Обучающиеся 1-4 классов	Участие в региональном открытом робототехническом фестивале «Мехатроник» и во II Окружном робототехническом фестивале «Шаг вперед – 2019»
Участие учителей начальной школы в вебинарах, семинарах, обучение на дистанционных КПК	в течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области математического об-	Учителя начальных классов ГБОУ лицей г. Сызрани	Повышение квалификации учителей

		разования обучающихся начальной школы		
Заседание рабочей группы по реализации РИП	май 2019	Подведение итогов работы РИП за 2018-2019 учебный год. Планирование работы региональной инновационной площадки на базе ГБОУ лицей г. Сызрани на 2019-2020 учебный год	Учителя начальных классов ГБОУ лицей г. Сызрани Администрация	Анализ работы РИП в 2018-2019 учебном году. План работы РИП на 2019-2020 учебный год

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в 2018-19г.г.

Цель проекта: Создание комплексной образовательной среды, способствующей развитию математического образования в условиях реализации ФГОС в начальной школе ГБОУ лицей г. Сызрани, через включение обучающихся в разнообразную интеллектуальную и творческую деятельность.

Цель деятельности на 2018-2019уч.год:

- Обобщение и распространение инновационного опыта педагогов в области математического образования обучающихся начальной школы в различных формах и на различных уровнях;
- Совершенствование форм работы по повышению мотивации обучающихся начальной школы к изучению математики;
- Реализация математических способностей и интереса к научной деятельности у обучающихся через участие в олимпиадах, научно-исследовательских проектах, фестивалях;
- Создание условий для успешного обучения детей через организацию коррекционно-развивающих занятий по развитию саморегуляции, мелкой моторики рук и математических способностей;
- Расширение социального партнерства с Сызранским филиалом СамГТУ через организацию познавательных занятий и оказание консультативной помощи при выполнении проектных работ.

2. Описание содержания проделанной работы.

В ходе работы РИП в 2018-2019 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

1. Участие в региональной конференции «Эффективные педагогические и управленческие практики реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования в Самарской области». Учитель начальной школы ГБОУ лицей г. Сызрани Полякова Н.Ю. принял участие в мероприятии в качестве докладчика. Данное мероприятие способствовало диссеминации педагогического опыта.

2. Мониторинг уровня сформированности математической грамотности учащихся начальной школы.

Мониторинг уровня сформированности математической грамотности проводился по следующим направлениям: решение задач, сформированность навыка устных вычислений.

Диагностическая работа «Решение задач» и контрольный срез по устным вычислениям проводились в декабре 2018 года и в апреле 2019 года. Анализ результатов апрельской диагностической работы показал, что средний процент решения задач достаточной высоты – 88%, причем по сравнению с диагностикой по решению задач в декабре, данный показатель вырос на 3%. В среднем каждый из обучающихся решил по 12 задач. Диагностическая работа, проведенная в апреле 2019 года, показала, что умение решать задачи не сформировано у 2% обучающихся.

Проанализировав результаты контрольного среза, проверяющего уровень сформированности навыка устных вычислений, можно сделать вывод о сформированности данного навыка у 95% обучающихся 2-4 классов. По сравнению с контрольным срезом, проведенным в октябре, данный показатель вырос на 4%. В октябре 2018 года без ошибок справились с заданием 33% обучающихся, в апреле данный показатель составил 48%.

3. Организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах по математике. Обучающиеся 1-4 классов ГБОУ лицей г. Сызрани в течение 2018-2019 уч.года активно принимали участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня:

- окружной этап Всероссийской олимпиады по математике для младших школьников,
- университетская олимпиада школьников «Бельчонок»

- онлайн-олимпиада по математике «Плюс»,
- всероссийский турнир «Зеленая математика»,
- международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы BRISCMATH.COM,
- международные дистанционные конкурсы «Олимпис»,
- онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»

и другие. По результатам участия по каждому мероприятию имеются победители, призеры и лауреаты. Необходимо отметить, что в 2018-2019 уч.году по сравнению с прошлым годом увеличился не только процент участия обучающихся начальных классов в конкурсных мероприятиях математической направленности, но и доля победителей и призеров на 7%.

4. Участие в университетской олимпиаде школьников «Бельчонок» по математике.

Второй год подряд обучающиеся 2-4 классов ГБОУ лицей г. Сызрани принимают участие в университетской олимпиаде школьников «Бельчонок» по математике. В текущем учебном году количество обучающихся, ставших призерами заочного тура данной олимпиады, выросло до 11 человек. Трое обучающихся приняли участие в очном туре университетской олимпиады школьников «Бельчонок» по математике в г. Москва.

5. Декада науки в начальной школе проводилась с учётом возрастных особенностей обучающихся. Данная форма работы способствовала формированию коммуникативных навыков, активизировала познавательную деятельность учащихся, призвана повысить уровень познавательной мотивации, способствовала формированию навыков работы в коллективе и развитию творческих способностей обучающихся. С целью расширения социального партнерства к организации мероприятий «Недели науки» были привлечены сотрудники Сызранского филиала СамГТУ. Были проведены экскурсия, познавательные квесты, консультации преподавателей ВУЗа для обучающихся, выполняющих научно-исследовательские проекты.

6. Научно-практическая конференция «Старт в науку». В соответствии с планом работы РИП на 2018-2019 учебный год одной из ключевых задач было продолжение работы по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, в том числе увеличение количества работ по дисциплинам математического цикла. Для реализации данной задачи проведена школьная научно-практическая конференция «Старт в науку». Представленные на конференции работы отличались высокой степенью подготовки, ак-

туальностью, четкостью структуры, практической ценностью. Защита проектов сопровождалась презентациями, обучающие использовали в качестве наглядного материала модели, разработанные и выполненные самостоятельно, четко укладывались в регламент выступления, отвечали на вопросы членов жюри.

Проведение школьной конференции способствовало активному участию обучающихся в окружном этапе областного конкурса проектно-исследовательских работ «Старт». По сравнению с прошлым учебным годом, в 2018-2019 учебном году количество представленных на округ работ по дисциплинам математического цикла увеличилось. Обучающийся 3Б класса Евстифеев Григорий стал победителем с проектом «Коллекция измерительных приборов».

7.Предметная неделя по математике является традиционным мероприятием для обучающихся начальной школы.Проведены олимпиады по математике для 2-4 классов, викторина по математике для 1 классов, конкурс «Знайка устного счета», конкурс «Лучшая тетрадь по математике», выставка рисунков и поделок «Ожившие цифры» в 1 классах. Проведение недели математики способствует созданию условий для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика, формированию интереса к изучению математики.

8. Участие в областном фестивале «Изумруды», в региональном открытом робототехническом фестивале «Мехатроник» и во II Окружном робототехническом фестивале «Шаг вперед – 2019» способствовало активизации познавательной деятельности, повышению уровня познавательной мотивации, созданию условий для демонстрации способностей обучающихся на разных уровнях.

9. Межшкольная олимпиада «По дорогам сказок» традиционно проводилась для обучающихся 2-х и 3-х классов школ центрального района: ГБОУ лицей г. Сызрани, ГБОУ гимназия г. Сызрани, ГБОУ СОШ №14. Данное мероприятие вызвало интерес у обучающихся, так как позволило им выйти на новый уровень - показать свои знания в соревнованиях с ребятами из других школ. В следующем учебном году планируется проведение межшкольной олимпиады для обучающихся 4-х классов.

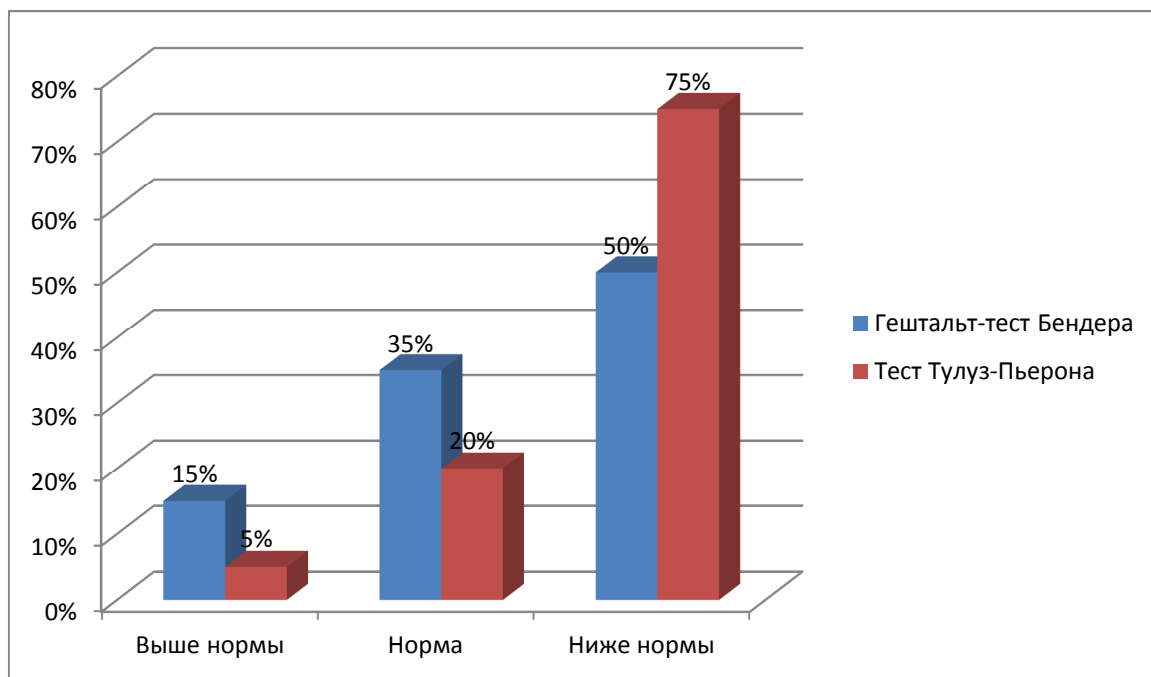
10.Реализация профильной математической смены в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.Во время работы оздоровительного

лагеря с дневным пребыванием детей организованы занятия кружка «Зеленая математика» для обучающихся 1-4 классов.

11. Интеллектуальная игра «Клуб веселых математиков» проводилась третий год подряд для воспитанников оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей при ГБОУ лицей г. Сызрани и других школ города - ГБОУ гимназия г. Сызрани, ГБОУ СОШ №14. В 2018-2019 учебном году проведены заседания клуба для обучающихся 1,2,3 классов.

12. Организация групповых коррекционно-развивающих занятий в 1 классе для преодоления трудностей в обучении

В параллели первых классов были выявлены обучающиеся с недостаточно сформированными навыками саморегуляции, многие дети имеют высокие показатели по методике «Гештальт-тест Бендера», что говорит о недостаточно развитой мелкой моторике рук. В связи с этими результатами было принято решение сформировать группы для коррекционно-развивающей работы (рис. 1).



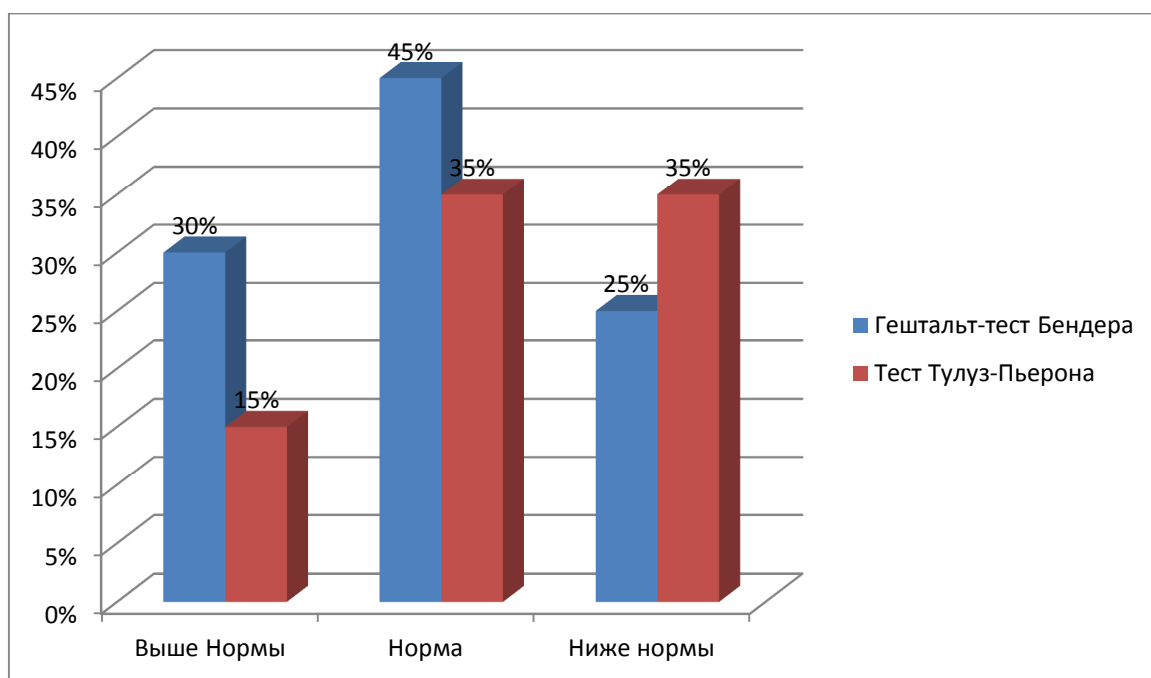
В приведенной диаграмме видно, что большая часть класса имеет низкие показатели по указанным критериям – саморегуляция и развитие мелкой моторики рук.

В связи с этим было принято решение организовать дополнительные коррекционно-развивающие занятия. На родительском собрании психолог расска-

зала родителям об имеющейся проблеме и выступила с предложением организовать дополнительные занятия, рассказала о том, что для достижения положительных результатов необходимо активное участие родителей в ходе данной работы. Родители выразили свое согласие. Внутри класса были сформированы группы по развитию саморегуляции, по развитию мелкой моторики рук, а также по развитию математических способностей. Таким образом, все дети оказались включенными в ту или иную группу (несколько детей попали и в первую и во вторую группу). С детьми проводились дополнительные занятия по данным направлениям, им давались соответствующие задания на дом, которые они выполняли под присмотром родителей. В итоге были получены хорошие результаты (см. рис.2).

На конец года, как показано на диаграмме 2, заметно увеличилось количество детей, имеющих показатели, соответствующие возрастным нормам, что свидетельствует об успешности проведенной работы.

Также следует отметить, что трое ребят из этого класса в связи с неусвоением учебной программы 1-го класса были направлены на ПМПК. Родители предоставили заключения вышеуказанной комиссии. Во всех трех случаях детям поставлена задержка психического развития и рекомендовано обучение по адаптированным программам обучения вариант 7.2 и эти дети, несмотря на небольшие улучшения, остались за пределами возрастной нормы.



13. Обобщение и распространение инновационного опыта педагогов области математического образования обучающихся начальной школы в различных формах и на различных уровнях

Осуществлена трансляция опыта развития математического образования путем участия педагогов начальной школы ГБОУ лицей г. Сызрани в региональной конференции «Эффективные педагогические и управленческие практики реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования в Самарской области», в фестивале РИП на базе СИПКРО, организация и проведение окружного семинара для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности младших школьников», публикации в сборнике «Непрерывное образование в Самарской области».

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

Основные результаты реализации проекта	Основные позитивные эффекты реализации проекта	Желаемые и ожидаемые результаты деятельности ОУ на ближайшую перспективу
Организация школьной научной конференции «Старт в науку» в рамках Декады науки.	Увеличение количества обучающихся, ставшими участниками, победителями окружного этапа областного конкурса проектно-исследовательских работ «Старт».	Участие в конкурсах исследовательских работ на региональном и областном уровнях. Увеличение доли призеров по дисциплинам математического цикла.
Организация групповых коррекционно-развивающих занятий в 1В классе для преодоления трудностей в обучении	Положительная динамика (увеличение количества обучающихся 1В класса, имеющих показатели, соответствующие возрастным нормам)	Организация групповых коррекционно-развивающих занятий в параллели 1-х классов.
Расширение социального партнерства с Сызранским филиалом СамГТУ через организацию познавательных занятий и оказание консультативной помощи при выполнении проектных работ.	Консультативная помощь в подготовке научно-исследовательского проекта, ставшего победителем в окружном этапе областного конкурса «Старт»	Дальнейшее расширение социального партнерства (музейный комплекс АО СНПЗ с цифровыми технологиями)
Рост результативности участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня по математике.	Увеличилось количество обучающихся – призеров окружной олимпиады по математике для младших школьников. Увеличилось количество обучающихся – призеров онлайн-конкурсов и олимпиад по математике.	Повышение охвата обучающихся – участников очных олимпиад и конкурсов математического направления.
Обобщение и распространение инновационного опыта педагогов области математического образования обучающихся начальной школы в различных формах и на различных уровнях		Сборник разработок уроков, внеклассных мероприятий с целью формирования функциональной математической грамотности.

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Полученные результаты и эффекты реализации данного проекта способствуют:

- повышению учебной мотивации, активности и результативности участия обучающихся в творческой, исследовательской, проектной деятельности, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- организации сетевого сотрудничества и взаимодействия с общеобразовательными учреждениями городского округа Сызрань;
- повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
- привлечению родительской общественности к организации учебно-воспитательной деятельности.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

Трудности и проблемы	Способы коррекции планов
Низкая мотивация отдельных педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности в области математического образования	Привлечение педагогов к участию в дистанционных мероприятиях по повышению уровня профессиональной компетентности (вебинары, дистанционные курсы повышения квалификации, онлайн-конференции, конкурсы)
Недостаточный опыт в организации исследовательской деятельности обучающихся начальной школы	Привлечение консультантов - научных руководителей по работе с исследовательскими проектами. Посещение научно-познавательных выставок, участие в экскурсиях на ведущие предприятия города, в СПО и ВУЗы.
Устаревшая материально-техническая база для организации учебного процесса	Привлечение дополнительного финансирования для приобретения дополнительного оборудования (проекторов, интерактивных досок).

6. Оценка проделанной работы и общие выводы.

В результате реализации проекта в 2018-2019 учебном году:

- увеличилось число мероприятий по математическим дисциплинам среди обучающихся других школ города;
- прослеживается положительная динамика в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся начальной школы, рост результативности участия обучающихся в окружном этапе областного конкурса проектно - исследовательских работ младших школьников «Старт»;

- осуществлена трансляция опыта развития математического образования путем участия педагогов начальной школы ГБОУ лицей г. Сызрани в региональной конференции «Эффективные педагогические и управленческие практики реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования в Самарской области», в фестивале РИП на базе СИПКРО, организация и проведение окружного семинара для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности младших школьников», публикации в сборнике «Непрерывное образование в Самарской области»;

- прослеживается положительная динамика качества знаний по математике;

- прослеживается повышение мотивации обучающихся к изучению математических дисциплин.

В целом работа по реализации проекта на втором этапе была результативной. Дальнейшая реализация проекта будет способствовать созданию центра математического образования г.о. Сызрань на базе ГБОУ лицей, а значит вовлечению в инновационную деятельность по развитию математических способностей большего количества обучающихся.

7. Распространение промежуточных результатов проекта. Публичное представление проекта.

Информация о деятельности РИП освещалась на сайте ГБОУ лицей г. Сызрани, создана единая база видеоуроков, презентаций, конспектов уроков на сервере, сайте учреждения и на персональных страницах педагогов. Методические разработки и публикации педагогов ГБОУ лицей г. Сызрани в рамках деятельности РИП размещены на образовательных педагогических сайтах, в сборнике региональной научно-практической конференции «Совершенствование работы с одаренными детьми в условиях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы образовательных организациях Самарской области».

8. Наличие общественной экспертизы и обратной связи по РИП.

Проведено анкетирование родителей обучающихся 1-4 классов ГБОУ лицей г. Сызрани по изучению мнения родительской общественности об организации инновационной деятельности в данном направлении. По сравнению с результатами прошлогоднего анкетирования, число родителей, которые положительно относятся к проведению дополнительных мероприятий, способствующих развитию математических способностей стабильно.

Имеются положительные отзывы учителей начальной школы ГБОУ гимназия г. Сызрани, ГБОУ СОШ №14 г. Сызрани о проведенных на базе ГБОУ лицей г. Сызрани мероприятиях. Запланировано дальнейшее сотрудничество и вовлечение в данную деятельность большего количества обучающихся других образовательных учреждений.

Директор ГБОУ лицей г. Сызрани

Н.В. Лобачева