Отчет о деятельности региональной инновационной площадки (РИП)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ лицей г. Сызрани)

за период **с 01 сентября 2019 г. по 01 июня 2020г.**

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	Организация образовательной среды, способствующей развитию математического образования в условиях реализации ФГОС НОО
Направление деятельности РИП[1]	Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, методов и средств обучения.
Сроки реализации РИП	2016 – 2020 гг.
Руководитель РИП	Лобачева Наталья Владимировна
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	18
Количество привлеченных научных консультантов	3
Количество обучающихся в образовательной организации	1207
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	38%

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	**Дата**	**Цель мероприятия**	**Целевая аудитория**	**Результаты**
Заседание научно-	август 2019	Планирование работы по реализации региональной	Администрация, учителя	График реализации

[1] В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиНСО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

методического совета		инновационной площадки на базе ГБОУ лицей г. Сызрани на 2019-2020 учебный год.	начальных классов.	проекта на 2019-2020 учебный год
Заседание кафедры учителей начальных классов	август 2019	Определение направлений работыРИП на базе ГБОУ лицей г. Сызрани на 2019-2020 учебный год	Учителя начальных классов ГБОУ лицей г. Сызрани	План мероприятий в рамках РИП
Участие в региональной конференции «Эффективные педагогические и управленческие практики реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования в Самарской области»	сентябрь 2019	Обобщение опыта работы по направлению деятельности региональной инновационной площадки	Учителя начальных классов ГБОУ лицей г. Сызрани	Диссеминация педагогического опыта
Мониторинг уровня сформированности математической грамотности учащихся начальной школы.	октябрь 2019, апрель 2020	Определение уровня сформированности математической грамотности	Администрация, учителя начальной школы, обучающиеся	Увеличение доли обучающихся, достигших высокого уровня сформированности математической грамотности
Организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах по математике	сентябрь 2019 – май 2020	Повышение мотивации обучающихся к изучению математики	Обучающиеся начальных классов	Увеличение доли победителей и призеров олимпиад и конкурсов различного уровня
Расширение социального	сентябрь-	Повышение мотивации обучающихся к изучению	Обучающиеся начальных	Дальнейшее расширение

партнерства с Сызранским филиалом СамГТУ через организацию познавательных занятий и оказание консультативной помощи при выполнении проектных работ.	ноябрь 2019	математики во внеурочное время. Формирование математической функциональной грамотности	классов	социального партнерства (музейный комплекс АО СНПЗ с цифровыми технологиями)
Организация групповых коррекционно-развивающих занятий в 1 классе для преодоления трудностей в обучении	сентябрь 2019 – май 2020	Развитие саморегуляции, мелкой моторики рук, математических способностей первоклассников	Обучающиеся 1В и 1Г класса	Положительная динамика (увеличение количества детей, имеющих показатели, соответствующие возрастным нормам).
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Номинация «Творческие и методические работы педагогов», тема «Способы формирования метаумений»	ноябрь 2019	Выявление и распространение передового педагогического опыта, поддержка творчески работающих педагогов.	Учителя начальных классов	Повышение профессионального мастерства педагогов. Победители конкурса – Гордеева Н.В.
Окружной конкурс для учителей и педагогов дополнительного образования «Игра на уроке и во внеклассной работе»	ноябрь 2020	Выявление и распространение передового педагогического опыта, поддержка творчески работающих педагогов.	Учителя начальных классов	Повышение профессионального мастерства педагогов. Победители конкурса – Афанасьева С.С.
Независимая	ноябрь	Выявление и	Учителя	Повышение

Международная аттестацияООО «Знание» г.Смоленск	2019	распространение передового педагогического опыта, поддержка творчески работающих педагогов.	начальных классов	профессионального мастерства педагогов. Сертификат отличия I степени – Изосимова Т.Н.
Публикации в сборнике «Непрерывное образование в Самарской области»	ноябрь 2019 г.	Обобщение опыта по направлению деятельности региональной инновационной площадки	Педагогическое сообщество Самарской области	Диссеминация педагогического опыта
Участие в фестивале РИП на базе СИПКРО	декабрь 2019	Обобщение опыта работы по направлению деятельности региональной инновационной площадки.	Учителя начальных классов	Диссеминация педагогического опыта.
Участие во Всероссийском заочном конкурсе «Юный исследователь» в номинации «математика».	декабрь 2019	Повышение мотивации обучающихся к изучению математики во внеурочное время. Формирование математической функциональной грамотности	Обучающиеся начальных классов	Лауреат 1 степени – обучающийся 4 Б класса Евстифеев Григорий
Создание сборника заданий по развитию функциональной грамотности у обучающихся начальной школы на уроках математики.	январь 2020	Систематизация заданий по развитию функциональной грамотности на уроках математики	Учителя начальных классов	Сборник заданий по развитию функциональной грамотности у обучающихся начальной школы на уроках математики.
Декада науки	17-29 февраля – 2020	Активизация педагогической и творческой инициативы учителей начальных классов, обмен инновационным опытом работы	Обучающиеся начальной школы ГБОУ лицей г. Сызрани	Повышение мотивации обучающихся к изучению различных дисциплин, активизация познавательной и

				научно-исследовательской деятельности.
Научно - практическая конференция «Старт в науку»	26 февраля 2020	Выявление и развитие у обучающихся математических способностей и интереса к исследовательской деятельности.	Обучающиеся начальной школы	Увеличение количества обучающихся, ставшими участниками, победителями школьного этапа окружного конкурса проектно-исследовательских работ «Старт»
Предметная неделя начальной школы	февраль 2020	Создание условий для развития интереса обучающихся к математике, выявление одаренных и талантливых детей.	Обучающиеся 1-4 классов	Повышение мотивации обучающихся к изучению математики
Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников «Сириус» по математике, информатике.	апрель-май 2020	Создание условий для развития интереса обучающихся к математике, выявление одаренных и талантливых детей.	Обучающиеся 3-4 классов	Приняли участие 90% обучающихся. Результаты участия ожидаются 15 июня
Межшкольная олимпиада «По дорогам сказок»	19 марта 2020	Выявление у обучающихся математических способностей и интереса к математике, создание условий для выявления и поддержки одаренных детей.	Обучающиеся 2-4-х классов ГБОУ лицей г. Сызрани, ГБОУ гимназия г. Сызрани, ГБОУ СОШ №14	Не состоялась из-за режима самоизоляции
Участие в окружном этапе областного конкурса проектно-исследовательских работ «Старт»	март 2020	Выявление и развитие у обучающихся математическихспособностей и интереса к исследовательской деятельности.	Обучающиеся 2-4 классов	Не состоялась из-за режима самоизоляции

Участие в областном Конкурсе исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников, посвящённых Году Памяти и Славы вноминация «Открываю и познаю мир» (в области «Математика»)	май 2020	Выявление и развитие у обучающихся математических способностей и интереса к исследовательской деятельности.	Обучающиеся 2-4 классов	1 место – обучающийся 3А класса Голованов Владимир
Реализация профильной математической смены в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей. Организация занятий кружка «Зеленая математика» для 1-4 классов	03.08.20 – 27.08.20	Стимулирование развития интеллектуальных и познавательных возможностей детей, выявление одаренных и талантливых детей.	Обучающиеся начальной школы ГБОУ лицей г. Сызрани	Повышение мотивации обучающихся к изучению математики
Интеллектуальная игра «Клуб веселых математиков»	11 и 13 августа 2020	Пропаганда математических знаний и развитие у школьников интереса к математическим дисциплинам; выявление одаренных и талантливых детей.	Обучающиеся 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов ГБОУ лицей г. Сызрани, ГБОУ гимназия, ГБОУ СОШ №14	Повышение мотивации обучающихся к изучению математики
Проведение мероприятий в рамках реализации программ	в течение года	Создание условий для развития интереса обучающихся к математике, выявление одаренных и талантливых	Обучающиеся 1-4 классов	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса

внеурочной деятельности «Занимательная математика», «Робототехника ».		детей.		«Робофест» и окружных мастер-классах по робототехнике
Сбор материалов и документов для проведения экспертизы соответствия образовательной программы и результатов её реализации критериям оценки образовательной программы и результатов её реализации для образовательного учреждения, обеспечивающего углубленное изучение математики	март-май 2020	Получение экспертного заключения о соответствии ГБОУ лицей г. Сызрани, обеспечивающее углубленное изучение предмета «математики» на уровне начального общего образования	Администрация, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл. ГБОУ лицей г. Сызрани	Результаты ожидаются в июне 2020
Участие учителей начальной школы в вебинарах, семинарах, обучение на дистанционных КПК	в течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области математического образования обучающихся начальной школы	Учителя начальных классов ГБОУ лицей г. Сызрани	Повышение квалификации учителей
Заседание рабочей группы по реализации РИП	май 2020	Подведение итогов работы РИП за 2019-2020 учебный год.	Учителя начальных классов ГБОУ лицей г. Сызрани Администрация	Анализ работы РИП в 2019-2020 учебном году.

II. Аналитическая часть отчета

1. **Цель деятельности в 2019-20г.г.**

Цель проекта:Создание комплексной образовательной среды, способствующей развитию математического образования в условиях реализации ФГОС в начальной школе ГБОУ лицей г. Сызрани, через включение обучающихся в разнообразную интеллектуальную и творческую деятельность.

Цель деятельности на 2019-2020уч.год:

- Обобщение и распространение инновационного опыта педагогов в области математического образования обучающихся начальной школы в различных формах и на различных уровнях;
- Совершенствование форм работы по повышению мотивации обучающихся начальной школы к изучению математики;
- Реализация математических способностей и интереса к научной деятельности у обучающихся через участие в олимпиадах, научно-исследовательских проектах, фестивалях;
- Создание условий для успешного обучения детей через организацию коррекционно-развивающих занятий по развитию саморегуляции, мелкой моторики рук и математических способностей;
- Дальнейшеерасширение социального партнерства с Сызранским филиалом СамГТУчерез организацию познавательных занятий и оказание консультативной помощи при выполнении проектных работ, музейный комплекс АО СНПЗ с цифровыми технологиями.

2. Описание содержания проделанной работы.

В ходе работы РИП в 2019-2020 учебном году были реализованыследующие мероприятия:

1.Участие в региональной конференции «Эффективные педагогические и управленческие практики реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования в Самарской области».Учитель начальной школы ГБОУ лицей г. Сызрани Фельдман С.А. приняла участие в мероприятии в качестве слушателя. Данное мероприятие способствовало диссеминации педагогического опыта.

2. Мониторинг уровня сформированности математической грамотности учащихся начальной школы.

Мониторинг уровня сформированности математической грамотности проводился по следующим направлениям: решение задач, сформированность навыка устных вычислений.

Контрольный срез по устным вычислениям проводились в октябре 2019 года и в марте 2020 года. Проанализировав результаты контрольного среза, проверяющего уровень сформированости навыка устных вычислений, можно сделать вывод о сформированности данного навыка у 96,3% обучающихся 2-4 классов. По сравнению с контрольным срезом, проведенным в 2018-2019 учебном году, данный показатель вырос на 1,6%. В марте 2020 года без ошибок справились с заданием 45% обучающихся.

3. Организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах по математике.

Обучающиеся 1-4 классов ГБОУ лицей г. Сызрани в течение 2019-2020 уч.года активно принимали участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня:

- окружной этап Всероссийской олимпиады по математике для младших школьников,
- университетская олимпиада школьников «Бельчонок»
- школьный этап всероссийской олимпиады школьников«Сириус» по математике, информатике.
- во Всероссийском заочном конкурсе «Юный исследователь» в номинации «математика».
- онлайн-олимпиада по математике «Плюс»,
- всероссийский турнир «Зеленая математика»,
- международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы BRISCMATH.COM,
- международные дистанционные конкурсы «Олимпис»,
- онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»

По результатам участия по каждому мероприятию имеются победители, призеры и лауреаты. Необходимо отметить, что в 2019-2020уч.году по сравнению с прошлым годом увеличился не только процент участия обучающихся начальных классов в конкурсных мероприятиях математической направленности, но и доля победителей и призеров на 3%.

4. Участие в университетской олимпиаде школьников «Сириус» по математике, информатике.

Впервые обучающиеся 3-4 классов ГБОУ лицей г. Сызрани принимали участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

«Сириус» по математике, информатике. Приняли участие 90% обучающихся. Результаты участия ожидаются 15 июня.

5. Декада наукив начальной школепроводилась с учётом возрастных особенностей обучающихся. Данная форма работы способствовала формированию коммуникативных навыков, активизировала познавательную деятельность учащихся, призвана повысить уровень познавательной мотивации, способствовала формированию навыков работы в коллективе и развитию творческих способностей обучающихся. С целью расширения социального партнерства при организации мероприятий «Неделя науки» были проведены экскурсии в музейный комплекс АО СНПЗ с цифровыми технологиями.

6. Научно-практическая конференция «Старт в науку».

В соответствии с планом работы РИП на 2019-2020 учебный год одной из ключевых задач было продолжение работы по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, в том числе увеличение количества работ по дисциплинам математического цикла. Для реализации данной задачи проведена школьная научно-практическая конференция «Старт в науку». Представленные на конференции работы отличались высокой степенью подготовки, актуальностью, четкостью структуры, практической ценностью. Защита проектов сопровождалась презентациями, обучающие использовали в качестве наглядного материала модели, разработанные и выполненные самостоятельно, четко укладывались в регламент выступления, отвечали на вопросы членов жюри.

Проведение школьной конференции способствовало активному участию обучающихся в окружном этапе областного конкурса проектно-исследовательских работ «Старт». По сравнению с прошлым учебным годом, в 2019-2020 учебном году количество представленных на округ работ по дисциплинам математического цикла увеличилось. К сожалению, из-за режима самоизоляции окружной этап конкурса проведён не был.

7. Участие во Всероссийском заочном конкурсе «Юный исследователь» в номинации «математика»способствовало повышению мотивации обучающихся к изучению математики во внеурочное время, формированию математической функциональной грамотности. Обучающийся 4Б класса Евстифеев Григорий стал лауреатом 1 степени.

8.Предметная неделя по математике является традиционным мероприятием для обучающихся начальной школы.Проведены олимпиады по математике для 2-4 классов, викторина по математике для 1 классов, конкурс «Знайка устного счета», конкурс «Лучшая тетрадь по математике», выставка рисунков и поделок «Ожившие цифры» в 1 классах. Проведение недели математики способствует созданию условий для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика, формированию интереса к изучению математики.

9. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Робофест» и окружных мастер-классах по робототехникеспособствовалоактивизации познавательной деятельности, повышению уровня познавательной мотивации,созданию условий для демонстрации способностей обучающихся на разных уровнях.

10. Участие в областном Конкурсе исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников, посвящённых Году Памяти и Славы в номинации «Открываю и познаю мир» (в области «Математика») способствовало повышению мотивации обучающихся к изучению математики во внеурочное время, формированию математической функциональной грамотности. Обучающийся 3А класса Голованов Владимир занял 1 место.

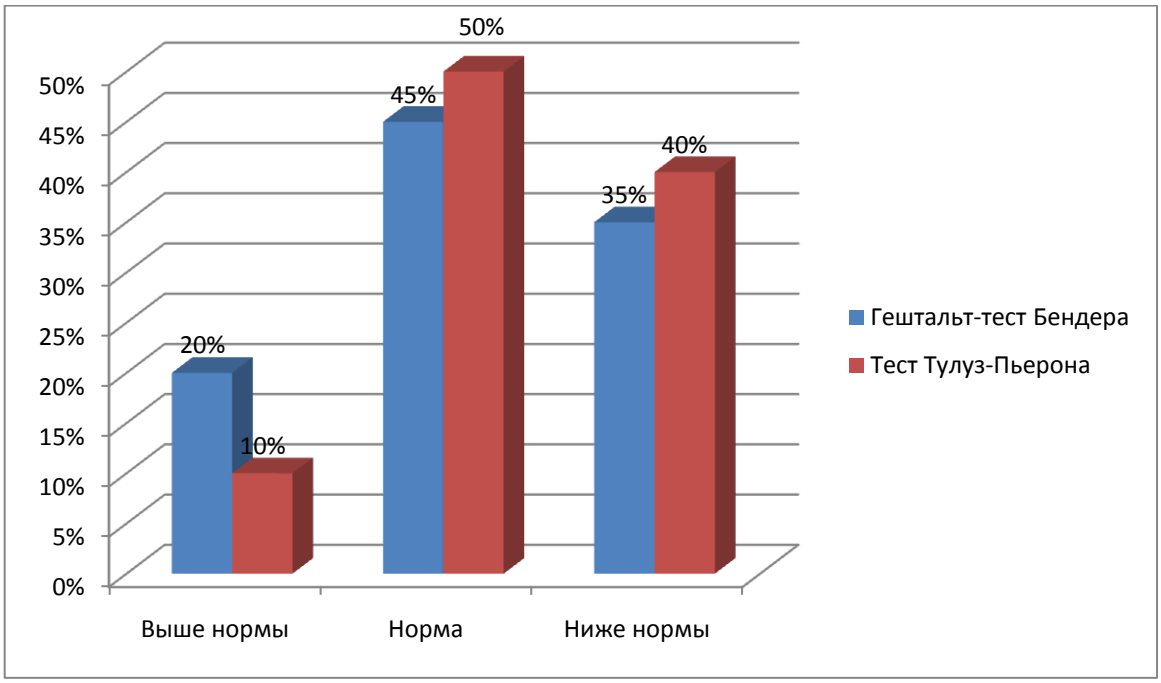
11.Реализация профильной математической смены в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

Во время работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей планируется организация занятийкружка «Зеленая математика» для обучающихся 1-4 классов.

12.Интеллектуальная игра «Клуб веселых математиков»Как и в предыдущие два года, на август запланировано проведение игры для воспитанников оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей при ГБОУ лицей г. Сызрани и других школ города - ГБОУ гимназия г. Сызрани, ГБОУ СОШ №14. В 2019-2020 учебном году планируются заседания клуба для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов.

13. Организация групповых коррекционно-развивающих занятий в 1 классе для преодоления трудностей в обучении

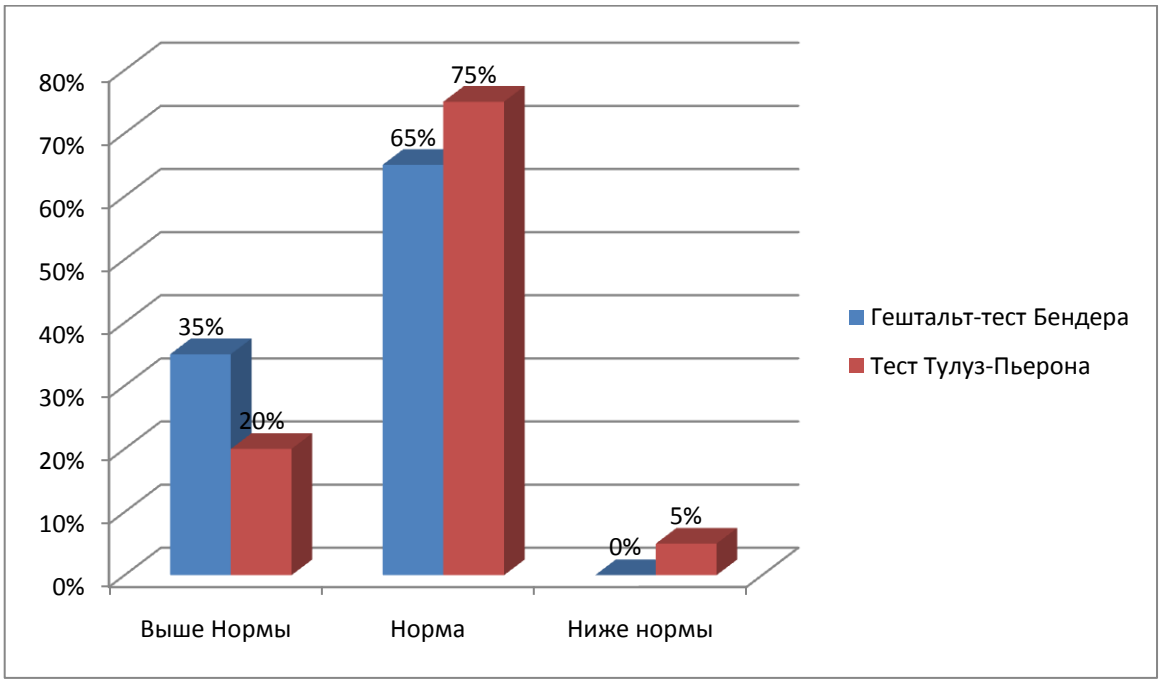
В параллели первых классов были выявлены обучающиеся с недостаточно сформированными навыками саморегуляции.Есть дети, которые имеют высокие показатели по методике «Гештальт-тест Бендера», что говорит о недостаточно развитой мелкой моторике рук. В связи с этими результатами было принято решение сформировать группы для коррекционно-развивающей работы (рис. 1).



В приведенной диаграмме видно, что часть класса имеет низкие показатели по указанным критериям – саморегуляция и развитие мелкой моторики рук.

В связи с этим было принято решение организовать дополнительные коррекционно-развивающие занятия. На родительском собрании психолог рассказала родителям об имеющейся проблеме и выступила с предложением организовать дополнительные занятия, рассказала о том, что для достижения положительных результатов необходимо активное участие родителей в ходе данной работы. Родители выразили свое согласие. Внутри класса были сформированы группы по развитию саморегуляции, по развитию мелкой моторики рук, а также по развитию математических способностей. Таким образом, все дети оказались включенными в ту или иную группу (несколько детей попали и в первую и во вторую группу). С детьми проводились дополнительные занятия по данным направлениям, им давались соответствующие задания на дом, которые они выполняли под присмотром родителей. В итоге были получены хорошие результаты (см. рис.2).

На конец года, как показано на диаграмме 2, заметно увеличилось количество детей, имеющих показатели, соответствующие возрастным нормам, что свидетельствует об успешности проведенной работы.



14. Обобщение и распространение инновационного опыта педагогов области математического образования обучающихся начальной школы в различных формах и на различных уровнях

Осуществлена трансляция опыта развития математического образованияпутем участия педагогов начальной школы ГБОУ лицей г. Сызрани в региональной конференции «Эффективные педагогические и управленческие практики реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования в Самарской области», в фестивале РИП на базе СИПКРО, публикации в сборнике «Непрерывное образование в Самарской области», создание сборника заданий по развитию функциональной грамотности у обучающихся начальной школы на уроках математики.

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

Основные результаты реализации проекта	Основные позитивные эффекты реализации проекта	Желаемые и ожидаемые результаты деятельности ОУ на ближайшую перспективу

Организация участия младших школьников в школьной научной конференции «Старт в науку» в рамках Декады науки, в областном конкурсе исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников, посвящённых Году Памяти и Славы, участие во Всероссийском заочном конкурсе «Юный исследователь» в номинации «математика»	Увеличение количества обучающихся, ставшими участниками, победителями окружных, областных и всероссийских конкурсах.	Участие в конкурсах исследовательских работ на региональном, областном и всероссийских уровнях. Сохранение доли призеров по дисциплинам математического цикла.
Организация групповых коррекционно-развивающих занятий в 1В, 1 Г классах для преодоления трудностей в обучении	Положительная динамика (увеличение количества обучающихся 1В, 1Г классах, имеющих показатели, соответствующие возрастным нормам)	Организация групповых коррекционно-развивающих занятий в параллели 1-х классов.
Расширение социального партнерства (музейный комплекс АО СНПЗ с цифровыми технологиями)	Развитие познавательной активности младших школьников.	Дальнейшее расширение социального партнерства.
Рост результативности участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня по математике.	Увеличилось количество обучающихся – призеров окружной олимпиады по математике для младших школьников. Увеличилось количество обучающихся – призеров онлайн-конкурсов и олимпиад по математике.	Повышение охвата обучающихся – участников очных олимпиад и конкурсов математического направления.
Составление портфолио и подача документов в Координационный совет учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области с целью проведения экспертизы соответствия образовательной программы	Получение экспертного заключения о соответствии ГБОУ лицей г. Сызрани, обеспечивающее углубленное изучение предмета «математики» на уровне начального общего образования	Реализация в ГБОУ лицей г. Сызрани программы углубленного изучения математики на уровне начального общего образования в целях наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся

и результатов ее реализации образовательным учреждением, обеспечивающим углубленное изучение предмета (математики) на уровне начального общего образования.		

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Полученные результаты и эффекты реализации данного проекта способствуют:

- повышению учебной мотивации, активности и результативности участия обучающихся в творческой, исследовательской, проектной деятельности, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- организации сетевого сотрудничества и взаимодействия с общеобразовательными учреждениями городского округа Сызрань;
- повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
- привлечению родительской общественности к организации учебно-воспитательной деятельности.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период.Способы коррекции планов.

Трудности и проблемы	Способы коррекции планов
Низкий уровень готовности отдельных педагогов к участию в инновационной деятельности, связанный с их адаптацией к работе в новом педагогическом коллективе	Привлечение педагогов к участию в дистанционных мероприятиях по повышению уровня профессиональной компетентности (вебинары, дистанционные курсы повышения квалификации, онлайн-конференции, конкурсы) Оказание педагогам психологической помощи для адаптации к работе в новом коллективе
Недостаточный перечень конкурсов исследовательской деятельности обучающихся начальной школы	Создание базы конкурсов исследовательской деятельности обучающихся начальной школы
Устаревшая материально-техническая база для организации учебного процесса	Привлечение дополнительного финансирования для приобретения дополнительного оборудования (проекторов, интерактивных досок).

6. Оценка проделанной работы и общие выводы.

В результате реализации проекта в 2019-2020 учебном году:

- увеличился охват учащихся начальной школы на мероприятиях по математическим дисциплинам среди обучающихся других школ города;
- прослеживается положительная динамика в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся начальной школы, рост результативности участия обучающихся в окружном этапе областного конкурса проектно - исследовательских работ младших школьников «Старт», в областном конкурсе исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников, посвящённых Году Памяти и Славы, во Всероссийском заочном конкурсе «Юный исследователь» в номинации «математика»;
- осуществлена трансляция опыта развития математического образованияпутем участия педагогов начальной школы ГБОУ лицей г. Сызрани в региональной конференции «Эффективные педагогические и управленческие практики реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования в Самарской области», в фестивале РИП на базе СИПКРО, публикации в сборнике «Непрерывное образование в Самарской области»;
- активное участие педагогов в профессиональных конкурсах: Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Номинация «Творческие и методические работы педагогов», тема «Способы формирования метаумений»; Окружной конкурс для учителей и педагогов дополнительного образования «Игра на уроке и во внеклассной работе»; Независимая Международная аттестация ООО «Знание» г.Смоленск
- прослеживается положительная динамика качества знаний по математике;
- прослеживается повышение мотивации обучающихся к изучению математических дисциплин.

В целом работа по реализации проекта на данном этапе была результативной. Она способствовала созданию центра математического образования г.о. Сызрань на базе ГБОУ лицей.

7. Распространение промежуточных результатов проекта. Публичное представление проекта.

Информация о деятельности РИП освещалась на сайте ГБОУ лицей г. Сызрани https://www.liceyszr.minobr63.ru/index.php/4512-2/,создана единая базавидеоуроков, презентаций, конспектов уроков. Методические разработки и публикации педагогов ГБОУ лицей г. Сызрани в рамках деятельности РИП

размещены на образовательных педагогических сайтах, в сборнике региональной научно-практической конференции «Совершенствование работы с одаренными детьми в условиях реализации Концепции общенациональной системы выявленияи развития молодых талантов на 2015-2020 годыв образовательных организациях Самарской области».

8. Наличие общественной экспертизы и обратной связи по РИП.

Проведено анкетирование родителей обучающихся 1-4 классов ГБОУ лицей г. Сызрани по изучению мнения родительской общественности об организации инновационной деятельности в данном направлении. По сравнению с результатами прошлогоднего анкетирования, число родителей, которые положительно относятся к проведению дополнительных мероприятий, способствующих развитию математических способностей стабильно.

Запланировано дальнейшее сотрудничество и вовлечение в данную деятельность большего количества обучающихся других образовательных учреждений.

Запланировано дальнейшее расширение социального партнерства.

9. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).

В результатереализации данного проекта начальная школа ГБОУ лицей г. Сызрани стала центром математического образования г.о. Сызрань. Центр на базе лицея способствует повышениюкачества математической грамотности выпускников начальной школы. На базе инновационной площадки проводятся мероприятия по математическим дисциплинам среди учащихся других школ города, они доступны всем желающим и помогают выявить объективную картину математической подготовки. Данный проект повышает мотивацию учебной деятельности, способствует развитию математической одарённости младших школьников.

Создан банк заданий по математике повышенного уровня сложности, для развития функциональной математической грамотности для начальной школы. Методические материалы находятся в открытом доступе, что позволяет осуществлять трансляцию опыта преподавания математики на повышенном уровне в начальной школе.

Проект ГБОУ лицей г. Сызрани на тему: «Организация образовательной среды, способствующей развитию математического образования в условиях реализации ФГОС НОО» вносит положительный эффект в социальное развитие лицея, района и города

10. Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) <u>для завершающих свою деятельность РИП.</u>

1. Сборник олимпиадных заданий по математике.
2. Сборник заданий по развитию математической грамотности у обучающихся начальной школы.
3. Методические материалы окружного семинара по теме «Развитие математического образования в условиях реализации ФГОС в начальной школе ГБОУ лицей г.Сызрани»

- программа семинарапо теме «Развитие математического образования в условиях реализации ФГОС в начальной школе ГБОУ лицей г.Сызрани»;
- буклетпо теме «Развитие математического образования в условиях реализации ФГОС в начальной школе ГБОУ лицей г.Сызрани»;
- презентацияпо теме «Развитие математического образования в условиях реализации ФГОС в начальной школе ГБОУ лицей г.Сызрани»;
- анкета для участников семинарапо теме «Развитие математического образования в условиях реализации ФГОС в начальной школе ГБОУ лицей г.Сызрани»;

4. Методические материалы интеллектуально-познавательной игры «Клуб Весёлых Математиков»

- положение интеллектуально-познавательной игры «Клуб Весёлых Математиков»;
- презентация интеллектуально-познавательной игры «Клуб Весёлых Математиков»;
- сценарии интеллектуально-познавательной игры «Клуб Весёлых Математиков»;
- тексты грамотинтеллектуально-познавательной игры «Клуб Весёлых Математиков»

5. Методические материалы «Межшкольная олимпиада по математике для учащихся 2-4-х классов.

- положение Межшкольной олимпиады по математике для учащихся 2-4-х классов;

- текст заданий Межшкольной олимпиады по математике для учащихся 2-х классов;
- текст заданий Межшкольной олимпиады по математике для учащихся 3-х классов;
- текст заданий Межшкольной олимпиады по математике для учащихся 4-х классов;

6. Программа по математике «Зелёная математика»

7. Доклады педагогов лицей г.Сызрани:

- педагог-психолог Бокарева И.А. «Особенности реализации индивидуального подхода к обучающимся на уроке»;
- учитель начальных классов Гордеева Н.В. «Программа работы с одарённым детьми»;
- учитель начальных классов Карпинская Л.В. « Развитие математического образования в условиях реализации ФГОС НОО. Из опыта работы РИП ГБОУ лицей г.Сызрани»;
- учитель начальных классов Никерова Ю.А. «Работа с одарёнными детьми в начальной школе»;
- учитель начальных классов Полякова Н.Ю. «Реализация проекта «Организация работы с одарёнными детьми»

Для документов

Директор ГБОУ лицей г. Сызрани Лобачева Н.В.