Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНА
на заседании методического объединения преподавателей ОП Фармация
Руководитель ОП
Л.И. Егорова
Протокол № 9 от 06.05.2020

Заместитель директора по учебной работе
Н.А. Куликова

Составитель:
Егорова Л.И., преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза	Тараборова Ю.Н..	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Техническая экспертиза:	Минеева Ю.Ю.	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Содержательная экспертиза:	Великород Г.А.	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Внешняя экспертиза		
Содержательная экспертиза:	Худякова Е.Е.	ООО «Городской аптечный склад», заместитель директора по фармацевтической деятельности

Рабочая программа разработана для учащихся 10 классов в рамках реализации Федерального образовательного стандарта среднего общего образования естественнонаучного профиля обучения. Является авторской.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью образовательной программы для учащихся 10 классов в рамках реализации Федерального образовательного стандарта среднего общего образования естественнонаучного профиля обучения.

Целью разработки рабочей программы является: ранняя предпрофессиональная ориентация учащихся 10-11 классов на профессию медицинского работника; подготовка учащихся к обучению и получению профессионального медицинского образования.

Рабочая программа способствует целенаправленной осознанности в выборе будущей медицинской профессии.

При изучении учебных тем данной программы, в обязательном порядке, осуществляются меры безопасности учащихся.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Основы латинского языка входит в состав дисциплин общеобразовательного учебного цикла. Изучается в 3-4 четвертях.

Общеобразовательная дополнительная учебная дисциплина предназначена для изучения по выбору учащихся.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине – усвоение учащимися грамматики латинского языка в объеме, необходимом для чтения, понимания анатомических, клинических и фармацевтических терминов и принципов их этимологии.

В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- владеть приемами перевода терминов на русский язык;
- правильно строить термины разных номенклатур на латинском языке.

В результате освоения дисциплины учащийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования.

1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 27 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **17** часов,
из них практические занятия - **16** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**27**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**17**
в том числе:	
практические занятия	**16**
Самостоятельная работа обучающегося	**10**
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение. Общие сведения о медицинской терминологии.	Содержание учебного материала Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.	Учебный кабинет ГБОУ Лицей г.о. Сызрань или ГБПОУ «СМГК»	**1**	**1**
Раздел 2. Фонетика.				
Тема 2.1. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения.	*Практическое занятие* Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	Учебный кабинет ГБОУ Лицей г.о. Сызрань или ГБПОУ «СМГК»	**1**	**1,2**
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Латынь Эпохи Возрождения»; - «История развития латинского языка»; - «Non est medicina sine lingua latina» – «Нет медицины без латинского языка»; - «Латинская терминология как зеркало истории медицинской науки». 2. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.		**0,5**	
Тема 2.2. Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога	*Практическое занятие* Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	Учебный кабинет ГБОУ Лицей г.о. Сызрань или ГБПОУ «СМГК»	**1**	**1,2**
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Латинский язык в лексике современного медицинского образования»; - «Латынь и современность». 2. Подготовка эссе: -«Клятва Гиппократа в континууме профессиональной деятельности специалиста-медика». 3. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме.		**0,5**	
Раздел 3. Анатомическая терминология.				
Тема 3.1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Определение склонения.	*Практическое занятие* Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные $1^{-го}$ склонения. Несогласованное определение. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	Учебный кабинет ГБОУ Лицей г.о. Сызрань или ГБПОУ «СМГК»	**1**	**1,2**

Существительные 1-го склонения.	*Самостоятельная работа обучающихся* 1. Составление тематических кроссвордов. 2. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Международные морфологические номенклатуры»; - «Развитие анатомической терминологии». 3. Проектная деятельность: - подготовка трехъязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов;		**0,5**	
Тема 3.2. Существительные 2-го склонения. Латинизированные греческие существительные на –on.	*Практическое занятие* Существительные 2-го склонения. Латинизированные греческие существительные на –on. Название лекарственных препаратов. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	Учебный кабинет ГБОУ Лицей г.о. Сызрань или ГБПОУ «СМГК»	**1**	**1,2**
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Анатомическая номенклатура». 2. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехъязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.		**0,5**	
Тема 3.3. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных. Две группы прилагательных. Прилагательные первой группы.	*Практическое занятие* Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	Учебный кабинет ГБОУ Лицей г.о. Сызрань или ГБПОУ «СМГК»	**1**	**1,2**
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Синонимы в анатомической терминологии». 2. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехъязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 3. Составление тематических кроссвордов.		**0,5**	
Тема 3.4. 3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения..	*Практическое занятие* 3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	Учебный кабинет ГБОУ Лицей г.о. Сызрань или ГБПОУ «СМГК»	**1**	**1,2**
	Самостоятельная работа обучающихся .1 Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Латинское наследие в грамматике русского языка». 2. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехъязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 3. Составление тематических кроссвордов.		**0,5**	
Тема 3.5. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма.	*Практическое занятие* Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их	Учебный кабинет ГБОУ Лицей г.о. Сызрань или ГБПОУ «СМГК»	**1**	**1,2**

Согласование прилагательных с существительными.	употребление в анатомической терминологии. Причастие.			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехъязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 3. Составление тематических кроссвордов.		**0,5**	
Тема 3.6. $4^{-ое}$ и $5^{ое}$ склонение существительных. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными $4^{-го}$ и $5^{-го}$ склонения.	*Практическое занятие* $4^{-ое}$ и $5^{ое}$ склонение существительных. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными $4^{-го}$ и $5^{-го}$ склонения. Структура анатомических терминов. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	Учебный кабинет ГБОУ Лицей г.о. Сызрань или ГБПОУ «СМГК»	**1**	**1,2**
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов/ реферативных сообщений по теме «Мифологические термины в медицине». 2. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехъязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 3. Подготовка презентации: «Греко-римская мифология».		**0,5**	
Раздел 4. Фармацевтическая терминология.				**.**
Тема 4.1. Глагол. Грамматические категории: Основа глагола.	*Практическое занятие* Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.	Учебный кабинет ГБОУ Лицей г.о. Сызрань или ГБПОУ «СМГК»	**1**	**1,2**
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Развитие фармацевтической терминологии». 2. Проектная деятельность (продолжение): подготовка трехъязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений.		**0,5**	
Тема 4.2. Краткие сведения о рецептуре.	*Практическое занятие* Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.	Учебный кабинет ГБОУ Лицей г.о. Сызрань или ГБПОУ «СМГК»	**1**	**1,2**
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов по теме «Синонимы в фармацевтической терминологии» 2. Проектная деятельность (продолжение): подготовка трехъязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 3. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений.		**0,5**	
Тема 4.3. Химическая	*Практическое занятие*	Учебный кабинет	**1**	**1,2**

номенклатура	Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.	ГБОУ Лицей г.о. Сызрань или ГБПОУ «СМГК»		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехъязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 3. Составление тематических кроссвордов.		**0,5**	
Тема 4.4. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	*Практическое занятие* Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Греческие приставки – числительные. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.	Учебный кабинет ГБОУ Лицей г.о. Сызрань или ГБПОУ «СМГК»	**1**	**1,2**
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехъязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 3. Подготовка презентации «Русские и латинские названия растений сквозь призму мифологии».		**0,5**	
Раздел 5. Клиническая терминология.				
Тема 5.1. Терминологическое словообразование.	*Практическое занятие* Терминологическое словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Греко-латинские дублеты. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.	Учебный кабинет ГБОУ Лицей г.о. Сызрань или ГБПОУ «СМГК»	**1**	**1,2**
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Развитие клинической терминологии»; - «Медицинская терминология в континууме «от античных времен до современности». 2. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехъязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 3. Составление тематических кроссвордов. 4. Поиск необходимой информации в сети Интернет.		**1**	
Тема 5.2. Клиническая терминология.	*Практическое занятие* Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. ТЭ и греческие корни. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.	Учебный кабинет ГБОУ Лицей г.о. Сызрань или ГБПОУ «СМГК»	**1**	**1,2**
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Структура клинических терминов»; - «Древние о мудрости здоровой жизни». 2. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехъязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.		**1**	

	3. Поиск необходимой информации в сети Интернет.			
Тема 5.3. Греко-латинские дублеты. Особенности структуры клинических терминов	*Практическое занятие* Терминологическое словообразование. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. Особенности структуры клинических терминов. Префиксация. Суффиксация. Суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis-, -ismus - в клинической терминологии. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.	Учебный кабинет ГБОУ Лицей г.о. Сызрань или ГБПОУ «СМГК»	**1**	**1,2**
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Медицинская терминология в названиях специальностей и разделов клинической медицины». 2. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехъязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 3. Составление тематических кроссвордов.		**1**	
Тема 5.4. Латинские пословицы и афоризмы Зачет	*Практическое занятие* Терминологическое словообразование. Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств. Клиническая терминология. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Проведение зачета.	Учебный кабинет ГБОУ Лицей г.о. Сызрань или ГБПОУ «СМГК»	**1**	**1,2**
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 3. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.		**1**	
	Всего:		**27**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Учебно-программная документация: программа учебной дисциплины.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: Медицина, 2015. – 256 с. – (Учеб. лит. Для учащихся мед. училищ). Допущено Главным управлением учебных заведений Министерства здравоохранения СССР в качестве учебника для учащихся медицинских и фармацевтических училищ.
2. Городкова Ю.И.Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии: Учебник. Изд. 2- е, доп. – М. : Медицина, 2015. – 274 с. Допущен Департаментом научно-исследовательских и образовательных учреждений Мин. здравоохранения Российской Федерации для учащихся медицинских и фарм. училищ и колледжей.
3. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 380, (1) с. – (Среднее профессиональное образование). Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.
4. Дьячок М. Т. Основы латинского языка : учеб. пособие для СПО. - 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018.

Дополнительные источники:

1. Аванесьянц Э.М., Кахацкая Н.В. Основы латинского языка и медицинской терминологии – М.: «А Н Т И», 2014. – 345 с. Рекомендовано Департаментом научно-исследовательских и образовательных учреждений Министерства здравоохранения РФ в качестве учебного пособия для студентов медицинских колледжей и училищ.
2. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2014.
3. Чернявский М.Н. Краткий очерк истории и проблем упорядочения медицинской терминологии. − Там же Т. 3, с. 411-425.

4. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм /Под ред. М.А.Клюева.М.: ИКТЦ «Лада», 2015.
5. Машковский М. Лекарственные средства. В 2-х томах, М., 2015.
6. Семенюк Л. Сборник рецептурных упражнений. Минск, 2015.
7. Романова Р. Пособие для учащихся – медиков. В 2-х томах, М., 2015.
8. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО, 2016.
9. КазаченокТ.Г. Анатомический словарь. Мн.: Высш. шк.,2015.
10.
11. Латинско русскийсловарь\Авт.сост.К.А.Тананушко.М.:ООО»Харвест», 2015.
12. Цисык А.З., Швайко Е.С.Основы латинского языка и медицинской терминологии: Учеб. пособие. – Мн.: Высш.шк., 2015. – 158 с. Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся медицинских училищ.
13. Аксенова О.В. Пособие по латинскому языку для учащихся. Казань, 2015.
14. Аксенова О.В. Правила чтения и правописания латинских медицинских терминов. Учебное пособие для студентов медколледжей и училищ. М.: ВУНМЦ, 2015.
15. Латинский язык. Имена существительные и прилагательные. Пособие управляющего типа. Казань, 2015.
16. Савинова Г. Русско-латинский, латинско-русский словарь. Лексический минимум для студентов медицинских училищ. Второе издание. Казань, 2015.
17. Международная анатомическая номенклатура. − М.: Медицина. – 2015.
18. Толковый словарь медицинских терминов. Сочи, 2015.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; - владеть приемами перевода терминов на русский язык; - правильно строить термины разных номенклатур на латинском языке.	Формы контроля обучения: – фронтальный опрос; – индивидуальное собеседование; – тестовый контроль; – проверка заполнения словарей терминов; – проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – оценка результатов решения проблемных задач; – оценка результатов компетентностно-ориентированных заданий; – оценка подготовки сообщений; – оценка результатов зачета.
В результате освоения дисциплины учащийся должен знать: - элементы латинской грамматики и способы словообразования.	Формы контроля обучения: – фронтальный опрос; – индивидуальное собеседование; – тестовый контроль; – проверка заполнения словарей терминов; – проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – оценка результатов решения проблемных задач; – оценка результатов компетентностно-ориентированных заданий; – оценка подготовки сообщений; – оценка результатов зачета.