Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Филиал в г. Сызрани

Центр довузовской подготовки и дополнительного образования

Принята решением Ученого Совета филиала

от «___25__» ___06_____ 2020 г.
Протокол № _____12_____

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____О.В. Карсунцева
«___10__» _____08_____ 2020 г

Дополнительная общеобразовательная программа
(элективный курс)
"Методология научного исследования"

Возраст обучающихся 15-17 лет

Срок реализации: 2,5-3 месяца

Год	Трудоемкость, час.	Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Форма промежуточного контроля
I	16	–	16	–	-
Итого	16	–	16	–	Проект

Автор-составитель:
Чумак Нина Федоровна,
начальник ЦДПиДО

г. Сызрань, 2020

Дополнительная общеобразовательная программа (ДОП) разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2012 года № 189; Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации»; Положения «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ФГБОУ ВО «СамГТУ» № П-206 от 02.08.2016; Приказа Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г.№196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Составители программы

Начальник Центра довузовской подготовки и дополнительного образования__ (должность, ученое звание, степень)	_____ (подпись)	Н.Ф. Чумак (Ф.И.О.)

Программа принята решением Ученого Совета филиала №12 от «25» ___06__ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам директора УиНИР

«__25___» _____06_____ 2020 г. _____ А.В. Тараканов

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка 4

II. Структура и содержание программы 5

2.1. Учебный план 5
2.2. Содержание учебного плана 5
2.3. Календарный учебный график 6

III. Список литературы ……..... 7

I. Пояснительная записка

Программа **«Методология научного исследования»** состоит из двух частей (теоретической и практической), в процессе изучения которых учащиеся готовят проектную работу по избранной теме. В процессе изучения курса школьники учатся выбирать тему исследования, формулировать цель, определять предмет и объект исследования. На практических занятиях школьники работают с каталогами в библиотеке, учатся систематизации документов в архивах, учатся составлять библиографию. И, конечно, постигают азы работы над рефератами, рецензиями, публичными выступлениями.

Научная деятельность – это специфическая деятельность, требующая и особой подготовки.

***Цель курса*:** формирование основ исследовательской компетентности школьников.

Задачи курса:

- развитие познавательных потребностей и способностей школьников;
- развитие у школьников склонности к поисковой исследовательской деятельности, к творческому решению учебных и научных задач;
- овладение учащимися основами методологией и методикой научного исследования;
- выработка навыков работы с различными информационными источниками в ходе научно-исследовательского поиска;
- формирование умений и навыков применения исследовательских методик для решения практических задач.

Итогам изучения курса «Методология научного исследования» должен стать научный проект школьника, который предполагает обоснование актуальности и научного аппарата исследования, «дерева» понятий по теме, схем проведения диагностического и формирующего экспериментов.

Программа адресована подросткам 15-17 лет.

Программа рассчитана на 2,5-3 месяца обучения – 16 часов.

Формы отчетности учащихся:

- написание работ исследовательского характера;
- выступление на конференциях, смотрах.

Пройдя данный курс, учащиеся смогут реализовывать себя в различных областях исследований.

К освоению ДОП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

II. Структура и содержание программы

2.1. Учебный план

Общая трудоемкость программы составляет 0,5 зачѐтных единиц, 16 часов.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	*Введение.*	*0,5*
2	*Тема 1: Работа над ведением научного исследования*	*4*
3	*Тема 2. Работа над основной частью исследования*	*6*
4	*Тема 3. Оформление научной работы*	*4*
5	*Тема 4. Подготовка к защите научной работы.*	*1*
	итого	*16*

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	***Введение.*** Новая дисциплина “Методология научных исследований”. Цель, задачи, специфика занятий, общие требования.	***0,5***
2	***Тема 1: Работа над ведением научного исследования***	***4***
2.1	1.1. Выбор темы. Обоснование ее актуальности. Теория + практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность.	1
2.2	1.2. Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования. Знакомство с данным вопросом по материалам исследовательских работ-победителей различных конкурсов. Теория + практическое задание на дом: Сформулировать цель и определить задачи своего исследования.	3
2.3	1.3. Структура работы. Теория. Изучение образцов и знакомство со структурой работ. План работы. Теория. Демонстрация образцов планов, соответствующих всем необходимым требованиям.	1
3	***Тема 2. Работа над основной частью исследования***	***6***
3.1	2.1. Составление индивидуального рабочего плана. Поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Требования к оформлению раздела: “Источники и литература”. Понятия: источник, литература.	1
3.2	2.2. Сбор первичной информации и ее организация. Практическое занятие в библиотеке “ Правила работы в библиографическом отделе”.	2
3.3	2.3. Стиль изложения материала. Знакомство с разным стилем изложения материала на примере работ-победителей различных конкурсов исследовательских работ.	2

3.4	2.4. Заключение. Результаты работы. Общие требования к данному разделу работы. Правила оформления результатов.	1
4	***Тема 3. Оформление научной работы***	***4***
4.1	3.1. Композиция научной работы. Титульный лист. Теория + практическое задание на дом: оформить с учетом всех требований титульный лист своего исследования.	0,5
4.2	3.2. Введение. Анализ источников и литературы. Знакомство с анализом литературы работ. Теория + практическое задание на дом: подготовить анализ источников и литературы по своему исследованию.	0,5
4.3	3.3. Структура работы. Повторение теории + практическое задание на дом: подготовить структуру своего исследования.	1
4.4	3.4. Работа над основной частью исследования. Индивидуальные консультации.	1
4.5	3.5. Источники и литература. Требования к оформлению. Повторение теории + практическое задание на дом: оформить раздел “Источники и литература” в соответствии с требованиями. Сноски. Теория + практическое задание на дом: оформить все сноски в соответствии с требованиями (два варианта). Приложение. Правила оформления. Показ образцов, выполненных в соответствии с принятыми требованиями.	0,5
4.6	3.6. Составление тезисов. Требования. Практическое задание на дом: составить тезисы своего исследования в соответствии с принятыми требованиями.	0,5
5	***Тема 4. Подготовка к защите научной работы.***	***1***
5.1	4.1. Представление проектно-исследовательских работ на конференциях: школьная конференция, районные проектные конкурсы, конференция СНПЗ и т.д.	1
	итого	***16***

2.3. Календарный учебный график

№ п\п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Место проведения
1	Сент	19	10.15	ПЗ	2	Аудитория для ПЗ
2	Сент	26	10.15	ПЗ	2	Аудитория для ПЗ
3	Окт.	03	10.15	ПЗ	2	Аудитория для ПЗ
4	Окт.	10	10.15	ПЗ	2	Аудитория для ПЗ
5	Окт.	17	10.15	ПЗ	2	Аудитория для ПЗ
6	Окт.	24	10.15	ПЗ	2	Аудитория для ПЗ
7	Окт.	31	10.15	ПЗ	2	Аудитория для ПЗ
8	Нояб.	07	10.15	ПЗ	2	Аудитория для ПЗ

III. Список литературы

1. Андреев Г.И. и др. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности. - М., 2013.
2. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. - М.: Ось-89, 2014.
3. Ахметова Г.К., Пфейфер Н.Э., Бурдина Е.И. Азбука для начинающего исследователя: Методическое пособие.- Павлодар, 2013.
4. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе: Учеб. пособие. -. М.: Вербум, 2001.
5. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г. Организация и технология научного исследования. – Новосибирск: ОАО «Новосибирское книжное издательство», 2016.
6. Исследовательская деятельность педагога и учащегося в современной школе: Методическое пособие / Под ред. И.Д.Чечель. М.: АПК и ПРО, 2003.
7. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность учащихся. М., 2012.
8. Пахомова Н.Ю. Метод учебных проектов в образовательном учреждении: пособие для учителей и студентов педагогических вузов. М., 2009.
9. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Метод. сб. /Состав. Обухов А.С. – М.: Народное образование, 2001.
10. Филимонов А.А., Гам В.И. Организация проектной деятельности: Учебно-методическое пособие. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2010.