

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**общеобразовательной организации**  
**государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения лицея имени**  
**Героя Советского Союза П.И. Викулова**  
**городского округа Сызрань Самарской области**  
**за 2018 учебный год**

## Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие вопросы	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение	3
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	4
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	4
1.5. Анализ контингента обучающихся	5
2. Содержание образовательной деятельности:	
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	9
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	11
3. Кадровый состав образовательной организации	31
4. Анализ качества обучения обучающихся	32
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	32
4.2. Анализ результатов обучения за 2017-2018 учебный год	32
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	34
4.4. Результаты внешней экспертизы	41
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	47
5.1. Общая характеристика	47
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках	49
6. Воспитательная система образовательного учреждения	52
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации	55
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	55
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием	56
7.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и других мероприятиях за 2018 год	63
8. Организация профориентационной работы	74
9. Организация работы образовательной организации в области сохранения здоровья	78
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	78
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	82
10. Анализ обеспечения условий безопасности	83
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	84
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ЛИЦЕЙ Г. СЫЗРАНИ	85

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **1. Общие вопросы:**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова городского округа Сызрань Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ лицей г. Сызрани.

Место нахождения учреждения - 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Степана Разина, д.1;

Место осуществления образовательной деятельности (фактический адрес):

446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Степана Разина, д.1;

446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Соловьева, д. 8.

Год основания ГБОУ: 2011 г., декабрь.

Телефоны: 8 (8464) 98-62-13, 8 (8464) 98-62-16.

E-mail: [licey\\_szr@samara.edu.ru](mailto:licey_szr@samara.edu.ru)

Официальный сайт: <http://www.liceyszr.minobr63.ru/>

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

ГБОУ лицей г. Сызрани является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учредителем образовательной организации является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении учреждения реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, 19.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: общеобразовательная организация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 63Л01 номер 001246. Дата выдачи: 15 июня 2015 года. Срок действия: бессрочно. Выдана: Министерство образования и науки Самарской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: №149-15 от 03 июля 2015 года. Министерство образования и науки Самарской области. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: ОГРН 1116325002727.

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ лицей г. Сызрани и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом лицея является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления лицея являются:

- Общее собрание работников ГБОУ лицей г. Сызрани;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей.

Управляющая система школы выстроена по линейному и функциональному признаку и выделяет четыре уровня управления:

Первый уровень – директор воплощает единоначалие и несет персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. Директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей, задач и прогнозов. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание работников лицея, Управляющий совет, Общее собрание родителей, Педагогический совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы.

Второй уровень – заместители директора школы по УВР, ВР, АХЧ, а также общественный орган, участвующий в соуправлении и самоуправлении – общешкольный родительский совет, совет обучающихся.

Третий уровень – предметные кафедры, методические объединения, творческие группы, которые выполняют организационно – управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления – классным родительским комитетом и классными ученическими советами.

Четвертый уровень – учителя, классные руководители, обучающиеся, родители, технический персонал школы.

Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, обеспечив демократизацию и оптимизацию в управлении.

### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Министерством имущественных отношений Самарской области за лицеем закреплено на праве оперативного управления имущество.

Имущество ГБОУ лицей г. Сызрани, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является собственностью Самарской области.

Лицей использует закрепленное за ним на праве оперативного управления имущество в соответствии с назначением последнего, уставными целями деятельности, законодательством Российской Федерации.

В соответствии с договором о безвозмездном временном пользовании муниципальным имуществом № 1 от 01.12.2016 г. лицей переданы в безвозмездное временное пользование здания и сооружения, а также имущество.

ГБОУ лицей г. Сызрани располагается в двух зданиях: по ул. Степана Разина, 1, где обучаются дети с 5 по 11 класс и по ул. Соловьева, 8, где обучаются дети с 1 по 4 класс.

Начальная школа лицея располагается в помещении бывшего детского сада, поэтому каждый класс располагается в отдельном блоке, имеет комнаты для учебных занятий и отдыха, отдельный туалет.

Основная и старшая школа располагаются в типовом трехэтажном здании по ул. Степана Разина, 1, которое имеет все необходимые помещения для учебного процесса (учебные кабинеты, лаборатории химии, физики и биологии, спортзал, библиотеку и медиатеку, кабинеты информатики и информационных технологий, спортивный комплекс, теплицу и пришкольный учебно-опытный участок и др.).

В декабре 2016 года был получен новый школьный автобус ГАЗ 22438Е. Школьный автобус делает два рейса по маршруту - пос. Западный (маршрут автобуса № 10) и ул. Московская - утром и после занятий. 36 учащихся из числа особо нуждающихся.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

На 01.09.2018 года в лицее обучалось 1187 человек, в 46 классах из них:

Девочек – 739 (62,25%)

Мальчиков – 448 (37,74%)

Год рождения	2016 год				Динамика	2017 год				Динамика	2018 год				Динамика
	всего	% от общего количества обучающихся	Из них девочек	% от общего количества обучающихся года рождения		всего	% от общего количества обучающихся	Из них девочек	% от общего количества обучающихся года рождения		всего	% от общего количества обучающихся	Из них девочек	% от общего количества обучающихся года рождения	
1998	1	0,08	-	-	-70										
1999	85	7	48	56,4	-14	4	0,32	0	0	-81					
2000	95	7,8	48	50,5	-7	85	6,9	51	60	-10	3	0,25	2	66,66	-82
2001	126	10,3	69	54,8	+3	110	8,93	65	59,09	-16	83	6,99	42	50,60	-27

2002	129	10,58	70	54,3	-2	131	10,64	65	49,6	+2	124	10,45	78	62,9	-7
2003	124	10,17	66	53,22	+1	124	10,07	68	54,83	0	109	9,18	63	57,80	-15
2004	122	10,00	55	45,08	+4	122	9,9	56	45,9	0	115	9,69	53	46,08	-7
2005	108	8,86	53	49,07	+10	122	9,9	56	45,9	+14	108	9,1	53	49,07	-14
2006	90	7,38	44	48,88	+5	92	7,47	47	51,08	+2	105	8,85	57	54,29	+13
2007	108	8,78	56	51,8	-1	110	8,93	57	51,81	+2	110	9,26	52	47,27	=
2008	118	9,68	57	48,3	+14	120	9,75	54	45,0	+2	120	10,10	59	49,17	=
2009	110	8,95	43	39	+10 6	126	10,24	59	46,82	+16	118	9,94	49	41,53	-8
2010	13	1,06	4	30,7	+13	98	7,96	35	35,71	+85	103	8,68	39	37,86	+5
2011						4	0,3	2	50%	+4	88	7,41	53	60,23	+84
2012											2	0,17	-	-	+2
<b>ИТО ГО</b>	<b>1229</b>	<b>100</b>	<b>613</b>	<b>48,5</b>	<b>+59</b>	<b>1231</b>	<b>100</b>	<b>606</b>	<b>49,23</b>	<b>+20</b>	<b>1187</b>	<b>100</b>	<b>739</b>	<b>62,25</b>	<b>-53</b>

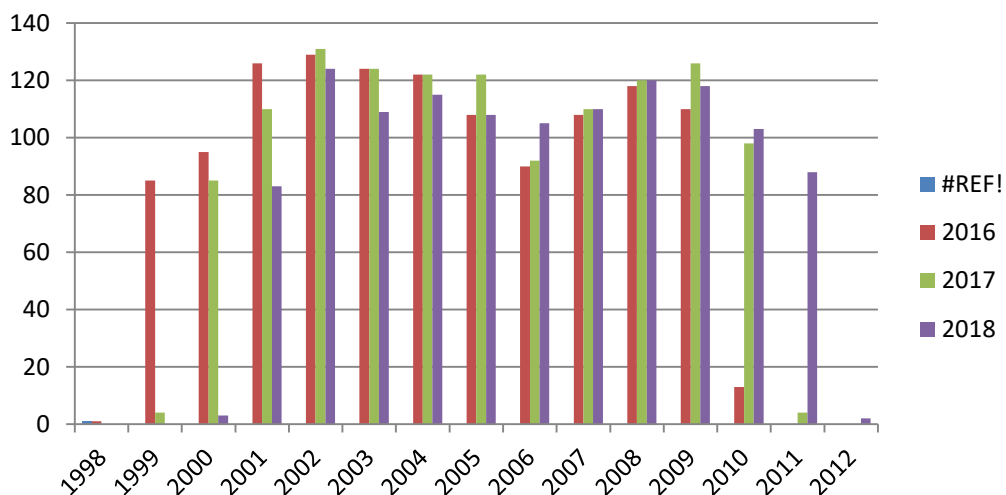
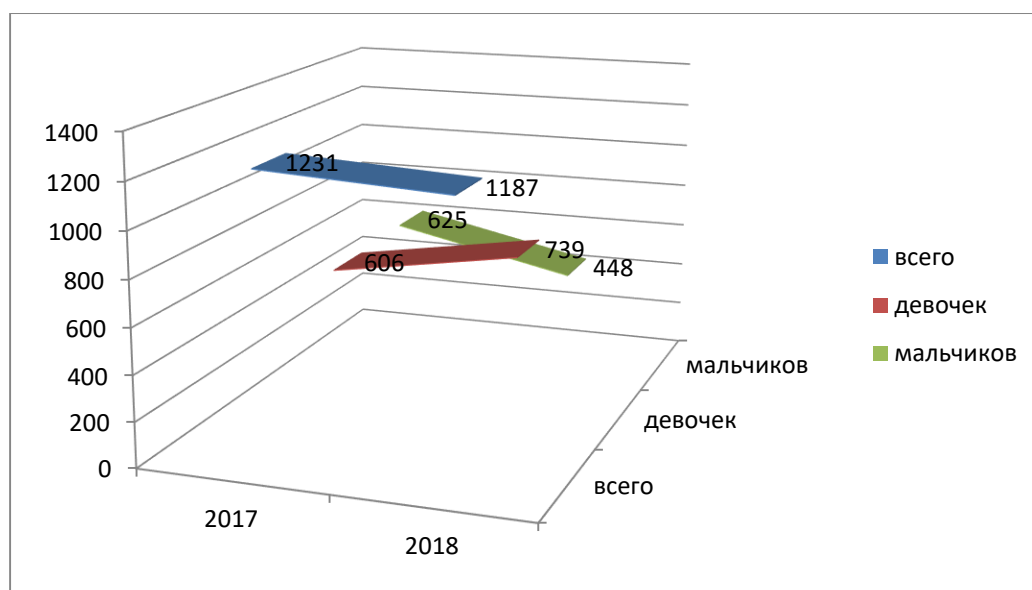
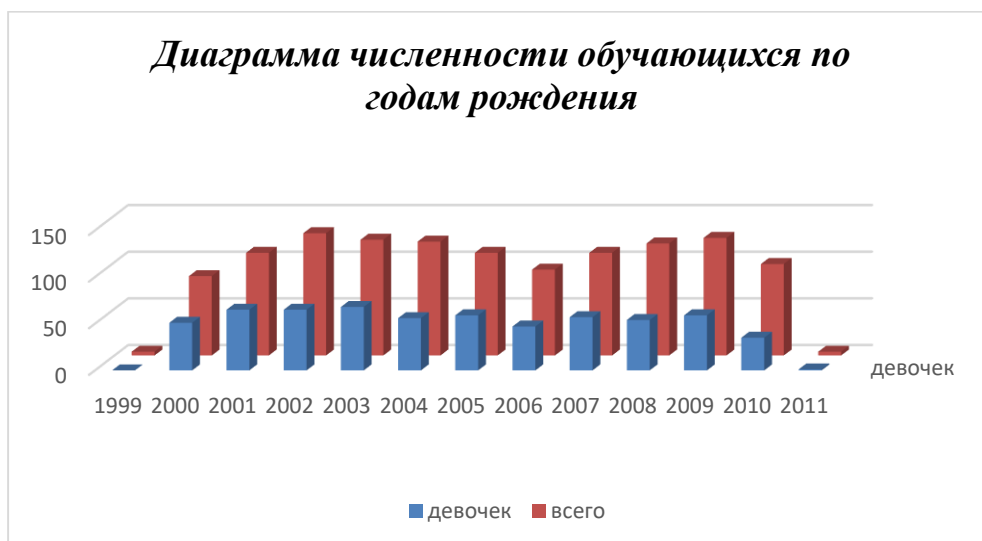
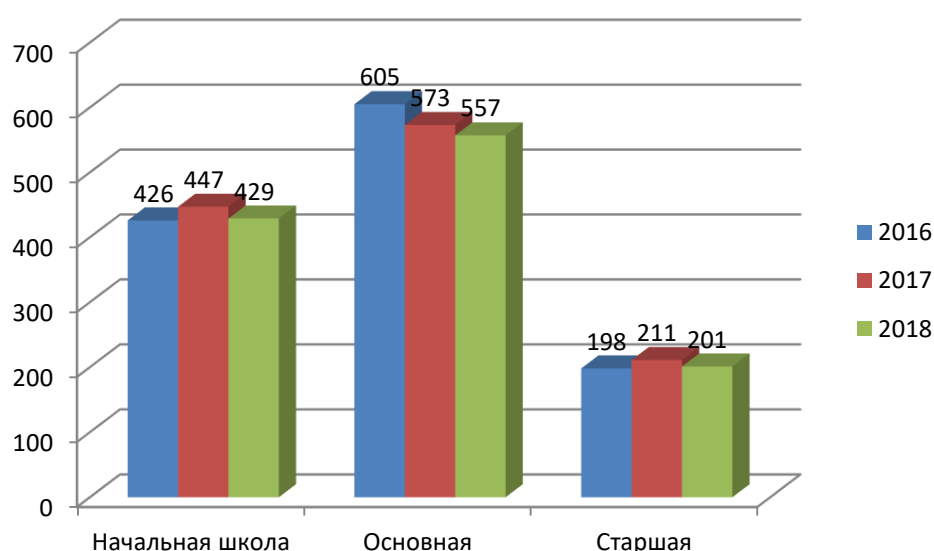


Диаграмма состава обучающихся ГБОУ лицей г.Сызрани





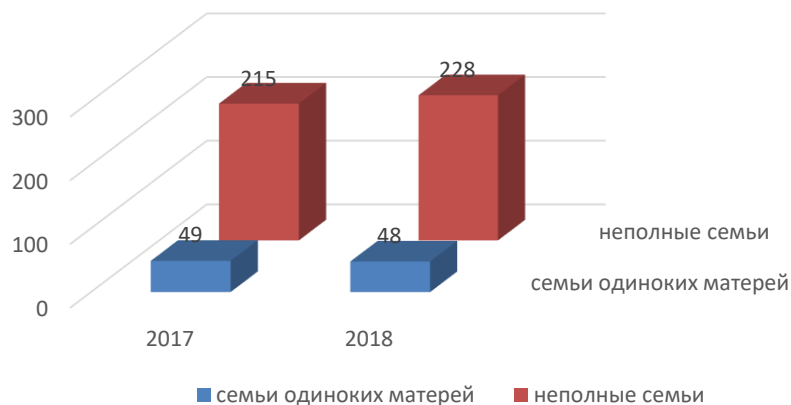
**Динамика количества обучающихся за три года по ступеням обучения**



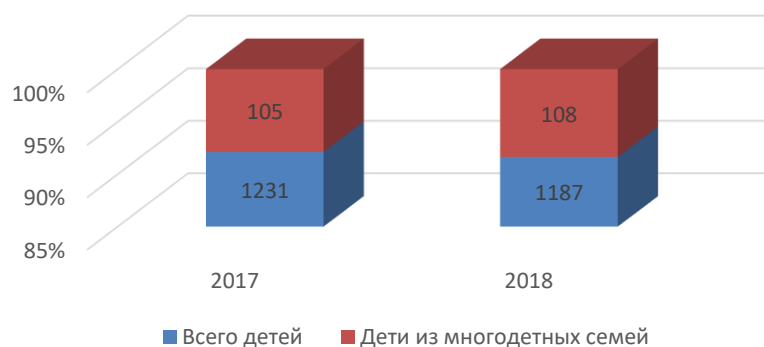
**Социальный состав обучающихся**

	Всего	
	2017 г. (% от общего числа обучающихся)	2018 г. (% от общего числа обучающихся)
Дети из неполных семей	215 (17,46%)	228 (19,21%)
Дети из замещающих семей	3 (0,24 %)	3 (0,24 %)
Дети из многодетных семей	105 (7,87 %)	108 (8,67 %)
Дети, семьи, состоящие на учете в ОПДН МУ МВД России «Сызранское»/ВПУ	0/13 (0/1,05 %)	1/4 (0,08%/0,34 %)
Дети - инвалиды	8 (0,6 %)	7 (0,6 %)

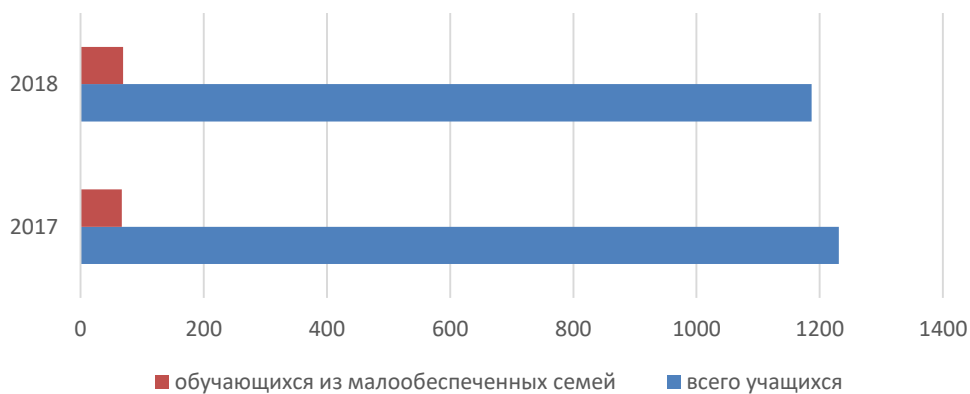
**Динамика численности детей из неполных семей в сравнении 2017, 2018 год**



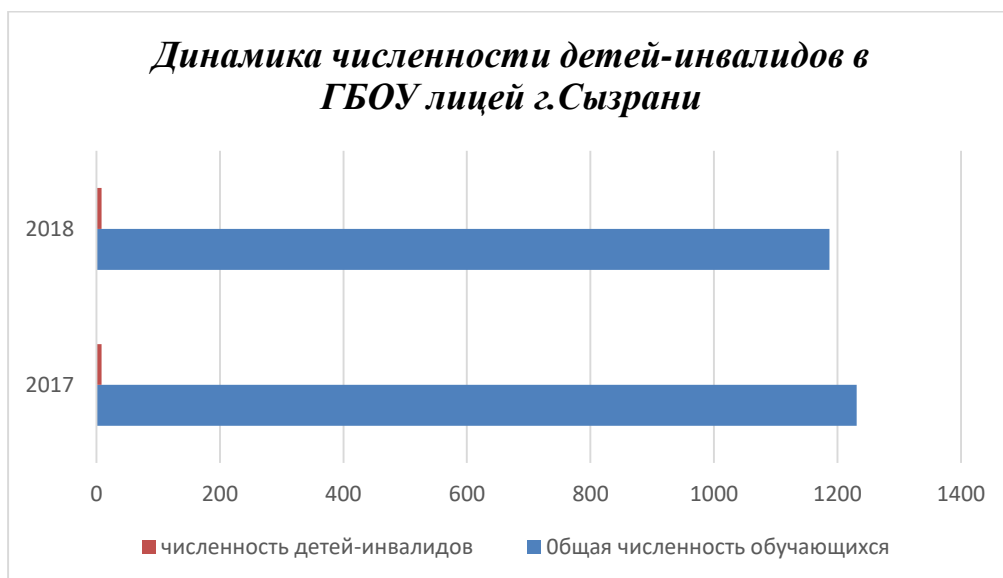
**Количество детей из многодетных семей в сравнении 2017 год , 2018 год**



**Динамика численности детей из малообеспеченных семей в сравнении 2017 год - 2018 год**







Из приведенных выше данных видно снижение количества учащихся лица, что связано с общей демографической ситуацией в городе. Произошло незначительное увеличение количества детей из малообеспеченных, неполных, многодетных семей. В целом контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная программа состоит из Основной образовательной программы начального общего образования и Образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Концепция развития образовательной организации определяется программой развития лица. В 2018 году действует программа развития лица «Новая школа – новые перспективы» на 2016-2020 гг. в соответствии с основными тенденциями развития современного образования, которая включает в себя несколько целевых подпрограмм и практико-ориентированных проектов: «ФГОС - новое качество образования», программа сопровождения одаренных и высокомотивированных детей с различными видами одаренности «Наука. Интеллект. Творчество», проект профессионального развития педагога в условиях введения профессионального стандарта «Кадровый потенциал», «Гражданско-патриотическое воспитание школьников», целевой проект, направленный на поддержку ученического самоуправления «Юный лидер – школа ученического самоуправления».

В 2018 учебном году в лицее продолжает реализовываться комплексная модульная программа внеурочной деятельности «Вместе думать, творить, воплощать!», планируемые результаты которой представляют собой систему обобщенно личностно-ориентированных целей образования и предполагают всесторонне развитие ребенка.

В 2016 году Приказом Министерства образования и науки Самарской области №260-од от 11.08.2016 ГБОУ лицей г. Сызрани присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, методов и средств обучения». В текущем учебном году на базе начальной школы ГБОУ лицей г. Сызрани создана инновационная площадка. Целью данного проекта является создание комплексной образовательной среды, способствующей развитию математического образования в условиях реализации ФГОС в начальной школе через включение обучающихся в разнообразную интеллектуальную и творческую деятельность. В результате реализации проекта в 2018 учебном году:

- увеличилось число мероприятий по математическим дисциплинам среди обучающихся других школ города;

- прослеживается положительная динамика в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся начальной школы, рост результативности участия обучающихся в окружном конкурсе исследовательских проектов младших школьников «Гулливер»;

- осуществлена трансляция опыта преподавания математики путем участия педагогов начальной школы ГБОУ лицей г. Сызрани в окружном конкурсе «Мой самый лучший урок», публикации статей учителей начальной школы ГБОУ лицей г. Сызрани в сборнике региональной научно-практической конференции «Совершенствование работы с одаренными детьми в условиях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы в образовательных организациях Самарской области»;

- прослеживается положительная динамика качества знаний по математике;

- прослеживается повышение мотивации обучающихся к изучению математических дисциплин.

В целом работа по реализации проекта на втором этапе была результативной. Дальнейшая реализация проекта будет способствовать созданию центра математического образования г.о. Сызрань на базе ГБОУ лицей, а значит вовлечению в инновационную деятельность по развитию математических способностей большего количества обучающихся. Подобный центр необходим в системе образования города в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, так как будет являться условием реализации концепции математического образования. Деятельность РИП на базе ГБОУ лицей г. Сызрани продлена на 2018-2019 учебный год. (Приказ Министерства образования и науки Самарской области № 283-од от 17.08.2018 г. «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в сфере образования, деятельность которых продлевается на 2018-2019 учебный год»)

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

### **Начальное общее образование**

Учебный план является составной частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ лицей г. Сызрани, разработанной на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

#### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов ГБОУ лицей г. Сызрани составлен в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 I № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
4. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
5. Приказ Минобрнауки России от 17 июля 2015 г. №734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015»
6. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
7. Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253»

8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному курсу «Физическая культура».
9. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
10. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ – 670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
11. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
14. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре).
15. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность
16. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).

## **2. Структура учебного плана**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и

		музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Обязательная часть включает в себя** следующие предметы для изучения: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, использована на увеличение учебных часов, отведенных на изучение русского языка в объеме по 1 часу в неделю.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

Количество учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов, что не менее 2904 часов и более 3345 часов.

### 3. Характеристика образовательных областей

#### Содержание образования

##### Образовательная область «Русский язык и литературное чтение»

Предметы, включенные в данную область:

- ◆ Русский язык,
- ◆ Литературное чтение;

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- ◆ Русский язык — 1-4 классы - 5 ч в неделю;
- ◆ Литературное чтение – 1-3 классы - 4 ч в неделю; 4 классы - 3 ч в неделю.

##### Образовательная область «Иностранный язык»

Предметы, включенные в данную область:

- ◆ Иностранный язык (английский)

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- ◆ Иностранный язык (английский) — 2-4 классы - 2 ч в неделю;

##### Образовательная область «Математика и информатика»

Предметы, включенные в данную область:

- ◆ Математика.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- ◆ Математика — 1-4 классы - 4 ч в неделю.

Образовательная область «**Обществознание и естествознание**»

Предметы, включенные в данную область:

- ◆ Окружающий мир.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- ◆ Окружающий мир – 1-4 классы — 2 ч в неделю.

Образовательная область «**Основы религиозных культур и светской этики**»

Предметы, включенные в данную область:

- ◆ Основы религиозной культуры и светской этики.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- ◆ Основы религиозной культуры и светской этики – 4 класс — 1 ч в неделю.

Выбор одного из учебных модулей осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся (ст. 87 ФЗ № 273-ФЗ).

Образовательная область «**Искусство**»

Предметы, включенные в данную область:

- ◆ Музыка;
- ◆ Изобразительное искусство.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 1-4 классах:

- ◆ Музыка — 1 ч в неделю;
- ◆ Изобразительное искусство — 1 ч в неделю.

Образовательная область «**Технология**»

Предметы, включенные в данную область:

- ◆ Технология.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 1-4 классах:

- ◆ Технология — 1 ч в неделю.

Образовательная область «**Физическая культура**»

Предметы, включенные в данную область:

- ◆ Физическая культура.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 1-4 классах:

- ◆ Физическая культура — 3 ч в неделю.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение**

С целью реализации учебного плана используется учебно-методическая система «Школа России».

#### **5. Организация образовательного процесса**

Для изучения предмета иностранный язык осуществляется деление класса на подгруппы при численном составе 25 человек.

Продолжительность учебного года – 33 недели в первых классах, 34 недели во 2-4 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель. В I триместре для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Начало занятий – 8 ч 30 мин. Продолжительность

уроков во 2-4 классах — 40 минут. Продолжительность перемен составляет – 10-20 мин.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в первых классах составляет 21 час.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка во 2-4 классах составляет 23 часа.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации, промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется по триместрам. В конце года на основании триместровых отметок выставляется годовая отметка.

### **Формы проведения промежуточной аттестации:**

<b>Класс</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Периодичность</b>
2	Математика: комплексная диагностическая работа, контрольная работа или тест. Русский язык: комплексная диагностическая работа, диктант с грамматическим заданием или тест. Окружающий мир и литературное чтение: комплексная диагностическая работа или тест.	Входной, промежуточный, на выходе
3	Математика: комплексная диагностическая работа, контрольная работа или тест. Русский язык: комплексная диагностическая работа, диктант с грамматическим заданием или тест. Окружающий мир и литературное чтение: комплексная диагностическая работа или тест.	Входной, промежуточный, на выходе
4	Математика: комплексная диагностическая работа, контрольная работа или тест. Русский язык: комплексная диагностическая работа, диктант с грамматическим заданием или тест. Окружающий мир и литературное чтение: комплексная диагностическая работа или тест.	Входной, промежуточный, на выходе



**Учебный план (недельный)  
начального общего образования (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90

## **Основное общее образование Учебный план для 5-9-х классов**

Учебный план основного общего образования ГБОУ лицей г. Сызрани на 2018-2019 уч. г. является составной частью основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта основного общего образования, является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования лицея.

Учебный план ГБОУ лицей г. Сызрани составлен с учетом специфики реализуемых образовательных программ и наименования организации (лицей).

Согласно Уставу государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея имени Героя Советского Союза П.И. Викулова городского округа Сызрань Самарской области (п.3.1) образовательный процесс в лицее осуществляется в соответствии основными общеобразовательными программами, в том числе образовательной программой основного общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметов. На уровне основного общего образования в лицее реализуются на **углубленном уровне программы по технологии в 5-9 классах с углубленным изучением технологии, математике в 5-6 классах, по алгебре – в 7-9 классах в классах с углубленным изучением математики.**

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня, в том числе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 в действующей редакции;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 24.11.2015);
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 05.07.2017) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных об-

ластей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план:

- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и годам обучения;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностраные языки (английский язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В целях реализации программы изучения **математики и алгебры на углубленном уровне** в обязательной части учебного плана классов (мат.) с углубленным изучением математики увеличено количество учебных часов, предусмотренных на изучение данных предметов:

**математика в 5-6 классах - с 5 до 6 часов в неделю;**

**алгебра в 7-8 классах – с 3 до 5 часов в неделю.**

Увеличение учебных часов на изучение математики и алгебры возможно за счет использования часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной деятельности обучающихся.

В учебном плане ГБОУ лицей г. Сызрани всех 5-х классов **3 часа** из части, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на:

- введение курса **«Наглядная геометрия» - 1 час** (в целях формирования основ геометрических знаний, необходимых в дальнейшем при изучении систематического курса в 7—9 классах);

- введение курса **«Обществознание» - 1 час** (в целях преемственности профильного изучения обществознания на уровне среднего общего образования)

- индивидуально групповые занятия **по математике –1час.**

В учебном плане 5 класса с углубленным изучением технологии **еще 1 час** использован на:

- введение курса **«Компьютерные технологии» - 1 час** (в целях углубления программного материала образовательной области *Технология и реализации инженерно-технической направленности обучения в лицее*)

В учебном плане ГБОУ лицей г. Сызрани 6 класса **3 часа** из части, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: **биология – 1 час** (в целях преемственности углубленного изучения биологии на уровне среднего общего образования);

- введение курса **«Информатика» - 1 час** (в целях преемственности профильного изучения информатики на уровне среднего общего образования);

- индивидуально групповые занятия **по математике –1час.**

В учебном плане ГБОУ лицей г. Сызрани 7 класса **3 часа** из части, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: **биология – 1 час** (в целях преемственности углубленного изучения биологии на уровне среднего общего образования);

- введение курса **«Черчение» - 1 час** (с целью реализации инженерно-технической направленности обучения в лицее);

- индивидуально групповые занятия **по математике –1час.**

В учебном плане ГБОУ лицей г. Сызрани 8 класса **2 часа** из части, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на:

- введение курса **«Черчение» - 1 час** (с целью реализации инженерно-технической направленности обучения в лицее);

- индивидуально групповые занятия **по математике –1час.**

В учебном плане ГБОУ лицей г. Сызрани 9 класса **2 часа** из части, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на:

- введение курса **«Черчение» - 1 час** (с целью реализации инженерно-технической направленности обучения в лицее);

- предпрофильную подготовку – **1час.**

Школа работает в режиме **шестидневной** учебной недели.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет **34 недели.**

Общий объем нагрузки по классам (годам обучения) составляет – **31 час** в 5 классе, **32 часа** в 6 классе, **33 часов** в 7 классе, **34 часов** в 8 классе, **34 часа** в 9 классе.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет – **32 часа** в 5 классе, **33 часа** в 6 классе, **35 часов** в 7 классе, **36 часов** в 8 классе, **36 часов** в 9 классе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся

- 5-6 классов - 6 уроков,
- 7-9 –х классов – 7 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в 5-9-х классах – 40 минут.

Начало занятий в 08:30 ч.

При проведении занятий по английскому языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Класс	Формы промежуточной аттестации	Периодичность
5	Контрольная работа по математике Диктант с грамматическим заданием по русскому языку	По итогам четверти, года
6	Контрольная работа по математике Диктант с грамматическим заданием по русскому языку	По итогам четверти, года
7	Контрольная работа по математике (алгебра и геометрия) Диктант с грамматическим заданием по русскому языку	По итогам четверти, года
8	Контрольная работа по математике (алгебра и геометрия) Диктант с грамматическим заданием по русскому языку. Экзамен по билетам по русскому языку и математике (алгебра и геометрия) по итогам года Экзамен по одному предмету по выбору	По итогам четверти, По итогам года

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(количество учебных занятий за 5 лет составляет 5848 часов)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	6	6				12
	Алгебра			5	5	5	15
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	2	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России	1					
Итого		31	32	33	34	34	164
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2	2	2	8
ИГЗ по математике		1	1	1	1		
Черчение				1	1	1	
Предпрофильная подготовка						1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

## Среднее общее образование 10 -11 классы

Учебный план среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова городского округа Сызрань Самарской области на 2018-2019 учебный год является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план ГБОУ лицей г. Сызрани - нормативный правовой акт, определяющий перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план является основой для организации образовательной деятельности по общеобразовательной программе среднего общего образования, основанной на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение).

Учебный план ГБОУ лицей г. Сызрани составлен с учетом специфики реализуемых образовательных программ и наименования организации (лицей), на основании изучения запросов обучающихся и анализа ресурсов образовательного учреждения.

Согласно Уставу государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея имени Героя Советского Союза П.И. Викулова городского округа Сызрань Самарской области (п.3.1) образовательный процесс в лицее осуществляется в соответствии основными общеобразовательными программами, в том числе образовательной программой среднего общего образования, **обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметов.**

На уровне среднего общего образования в лицее реализуются **на углубленном уровне программы по математике – алгебра и начала анализа и биологии.** Реализация на углубленном уровне программы по математике – алгебра и начала анализа в 10-11 классах является логическим завершением углубленного изучения на уровне основного общего образования математики в 5-6 классах, алгебры – в 7-9 классах. Биология в 6 -7 классах лицея изучается на расширенном уровне в объеме 2 часа в неделю в целях преемственности углубленного изучения данного предмета на уровне среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования ГБОУ лицей г. Сызрани разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 (с учетом изменений и дополнений);

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011№1994, от 01.02.2012 №74);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013. № 1015 (ред. от 17.07.2015);

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 24.11.2015);

Письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005г. № 55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»;

Концепцией профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области, утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684;

Примерными программами, составленными на основе утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

Письмом министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 №МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

### **Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.**

**Инвариантная часть** обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных).

**Вариативная часть** обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента, для введения новых учебных предметов и дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и факультативов, для проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации практической (в том числе исследовательской) деятельности учащихся.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ - среднего общего образования – 2 года.



Продолжительность учебного года в 10-11 – 34 учебных недели.

Продолжительность урока в 10 - 11 классах – 40 мин.

Учебный план предусматривает работу образовательного учреждения по шестидневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся не превышает максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся при 6-дневной неделе:

10-11 класс – 37 часов.

При проведении занятий по технологии (черчение), английскому языку, информатике и ИКТ, элективным курсам в 10-11-х классах допускается деление класса на подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. При наличии необходимых условий могут делиться на группы классы с меньшей наполняемостью (расчёт часов прилагается).

Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, реализуются в полном объеме.

Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

Особенности учебного плана:

### **Среднее общее образование**

Учебный план старшей ступени профильного образования способствует удовлетворению образовательных потребностей учащихся и их родителей, созданию условий для выбора индивидуальной образовательной траектории каждым учащимся и состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

***Инвариантная часть включает в себя:***

• ***обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся:*** «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право), «Астрономия».

Учебный предмет «Естествознание» не изучается, так как три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия», «Биология») изучаются как на базовом, так и на углубленном, и на профильном уровнях.

• ***обязательные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся:***

✓ ***общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на углубленном уровне:*** «Алгебра и начала анализа», «Биология»;

✓ ***общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:*** «Алгебра и начала анализа», «Физика», «Химия», «История», «Обществознание».

✓ ***общеобразовательные предметы, не являющиеся обязательными, реализующие содержание федерального компонента на базовом и профильном уровнях:*** «Информатика и ИКТ», «Черчение», «Экономика», «Право».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает на базовом уровне модули - «Обществоведение», «Экономика» и «Право». На профильном

уровне содержание указанных модулей изучается как отдельные учебные курсы в различных комбинациях в зависимости от выбранного профиля.

- ***Региональный компонент содержания образования***

Включает различные модули курса «Основы проектирования».

***Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.***

Часы вариативной части использованы

- для увеличения количества часов на изучение предметов федерального компонента,
- для введения новых учебных предметов и дополнительных образовательных модулей,
- для организации практической (исследовательской) деятельности,
- для реализации элективных курсов.

Обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», а также на учебных сборах с юношами по окончании X класса (40 часов).

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
учебный план на 2018 -2019 (10 кл)

Предмет	Название программы	Кол-во недельных часов	Кол-во групп	Деление на п/группы	Всего часов
<b>Инвариантная часть</b>					
<b>Обязательные предметы федерального компонента</b>					
Русский язык	Базовый уровень	1	4	0	4
Литература	Базовый уровень	3	4	0	12
Физическая культура	Базовый уровень	3	4	0	12
ОБЖ	Базовый уровень	1	4	0	4
Алгебра и начала анализа	Профильный уровень	4	1	0	4
	Углубленный уровень	5	3	0	15
Геометрия	Базовый уровень	2	4	0	8
Обществознание (включая экономику и право)	Базовый уровень	2	2	0	4
Обществознание	Профильный уровень	3	2	0	6
История	Профильный уровень	4	1	0	4
	Базовый уровень	2	3	0	6
Химия	Базовый уровень	1	2	0	2
	Профильный уровень	3	2	0	6
Биология	Базовый уровень	1	3	0	3
	Углубленный уровень	4	1	0	4
Физика	Базовый уровень	2	2	0	4
	Профильный уровень	5	2	0	10
Английский язык	Базовый уровень	3	4	4	24
<b>Обязательные предметы по выбору</b>					
Черчение	Базовый уровень	1	1	0	1
	Профильный уровень	2	2	2	8
Информатика и ИКТ	Базовый уровень	1	1	2	2
	Профильный уровень	0	0	0	0
Экономика	Базовый уровень	0,5	1	0	0,5
	Профильный уровень	2	1	0	2
Право	Базовый уровень	0,5	1	0	0,5
	Профильный уровень	2	2	0	4
<b>Региональный компонент</b>					
Основы проектирования	Бизнес план	1	2	0	2
	Инженерный проект	1	2	0	1
	Исследовательский проект	1	1	0	1
<b>Вариативная часть</b>					
<b>Компонент образовательного учреждения</b>					
<b>Элективные курсы (приложение 3)</b>		3	4	4	24
Практическая (исследовательская) деятельность:		1	4	0	4
Индивидуально групповые занятия		1	4	0	4
<b>Итого учебных часов к финансированию:</b>					<b>184</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка 37 часов</b>					

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
учебный план на 2018 -2019 учебный год (11 класс)

Предмет	Название программы	Кол-во недельных часов	Кол-во групп	Деление на п/группы	Всего часов
<b>Инвариантная часть</b>					
<b>Обязательные предметы федерального компонента</b>					
Русский язык	Базовый уровень	1	4	0	4
Литература	Базовый уровень	3	4	0	12
Физическая культура	Базовый уровень	3	4	0	12
ОБЖ	Базовый уровень	1	4	0	4
Алгебра и начала анализа	Профильный уровень	4	1	0	4
	Углубленный уровень	5	3	0	15
Геометрия	Базовый уровень	2	4	0	8
Обществознание (включая экономику и право)	Базовый уровень	2	2	0	4
Обществознание	Профильный уровень	3	2	0	6
История	Профильный уровень	4	1	0	4
	Базовый уровень	2	3	0	6
Химия	Базовый уровень	1	2	0	2
	Профильный уровень	3	2	0	6
Биология	Базовый уровень	1	3	0	3
	Углубленный уровень	4	1	0	4
Физика	Базовый уровень	2	2	0	4
	Профильный уровень	5	2	0	10
Английский язык	Базовый уровень	3	4	4	24
<b>Обязательные предметы по выбору</b>					
Черчение	Базовый уровень	1	1	0	1
	Профильный уровень	2	2	2	8
Информатика и ИКТ	Базовый уровень	1	1	2	2
	Профильный уровень	0	0	0	0
Экономика	Базовый уровень	0,5	1	0	0,5
	Профильный уровень	2	1	0	2
Право	Базовый уровень	0,5	1	0	0,5
	Профильный уровень	2	2	0	4
<b>Региональный компонент</b>					
Основы проектирования	Бизнес план	1	2	0	2
	Инженерный проект	1	2	0	1
	Исследовательский проект	1	1	0	1
<b>Вариативная часть</b>					
<b>Компонент образовательного учреждения</b>					
<b>Элективные курсы (приложение 3)</b>		3	4	4	24
Практическая (исследовательская) деятельность:		1	4	0	4
Индивидуально групповые занятия		1	4	0	4
<b>Итого учебных часов к финансированию:</b>					<b>184</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка 37 часов</b>					

**Индивидуальный учебный план  
10 (11) класс**

Предмет	Название программы	Кол-во недельных часов	В ИУП (заполняется обучающимся)
<b>Инвариантная часть</b>			
<b>Обязательные предметы федерального компонента</b>			
Русский язык	Базовый уровень	1	
Литература	Базовый уровень	3	
Физическая культура	Базовый уровень	3	
ОБЖ	Базовый уровень	1	
Алгебра и начала анализа	Профильный уровень	4	
	Углубленный уровень	5	
Геометрия	Базовый уровень	2	
Обществознание (включая экономику и право)	Базовый уровень	2	
Обществознание	Профильный уровень	3	
История	Профильный уровень	4	
	Базовый уровень	2	
Химия	Базовый уровень	1	
	Профильный уровень	3	
Биология	Базовый уровень	1	
	Углубленный уровень	4	
Физика	Базовый уровень	2	
	Профильный уровень	5	
Иностранный язык	Базовый уровень	3	
<b>Обязательные предметы по выбору</b>			
Черчение	Базовый уровень	1	
	Профильный уровень	2	
Информатика и ИКТ	Базовый уровень	1	
	Профильный уровень	4	
Экономика	Базовый уровень	0,5	
	Профильный уровень	2	
Право	Базовый уровень	0,5	
	Профильный уровень	2	
<b>Региональный компонент</b>			
Основы проектирования	Бизнес план	1	
	Инженерный проект	1	
	Исследовательский проект	1	
<b>Вариативная часть</b>			
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
<b>Элективные курсы (приложение 3)</b>		3(4)	
Практическая (исследовательская) деятельность		1(0)	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>

В 2018 учебном году в рамках корпоративной системы непрерывного образования «Школа-вуз-предприятие» АО «СНПЗ» на базе ГБОУ лицей г. Сызрани действует 10-й и 11-й «Роснефть-классы». Поддержку «Роснефти» в реализации данного проекта осуществляет вуз-партнер АО «СНПЗ» – Сызранский филиал СамГТУ. В 2018-2019 учебном году в лицее был открыт корпоративный класс инженерно-технической направленности «Ростех» при поддержке крупного концерна «Ростех»

### Формы промежуточной аттестации.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	Сроки
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 - устный экзамен по билетам по математике</li> <li>11 класс – тест (в формате ЕГЭ);</li> </ul>	По составленному администрацией учреждения графику в декабре и мае, не позднее, чем за 2 дня до окончания полугодий, года
русский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>10-11 класс – тест (в формате ЕГЭ);</li> <li>10-11 класс – итоговое сочинение;</li> </ul>	
предметы, преподающиеся на профильном и углубленном уровнях	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 - устный экзамен по билетам по одному из профильных предметов</li> <li>11 класс – тест (в формате ЕГЭ);</li> </ul>	

### 3. Кадровый состав образовательной организации

Педагогический коллектив ГБОУ лицей г. Сызрани по своему количественному и качественному составу соответствует предъявляемым требованиям к уровню квалификации педагогических работников и способен работать в режиме развития. На 01.09.2018 года в ГБОУ лицей г. Сызрани работал 61 педагог. Общее количество педагогических работников по сравнению с прошлым годом незначительно снизилось, 4 преподавателя находятся в декретном отпуске.

#### По уровню образования

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
62	56	-	-	5

Высшее образование педагогической направленности имеют 92% учителей лицея. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 5 человек (8%). 2 преподавателя имеют высшее непедагогическое образование, но согласно единому квалификационному справочнику работников образования и новым требованиям профстандартов все они соответствуют требованиям к квалификации, так как имеют высшее и среднее

профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, а также прошли курсовую подготовку по направлению деятельности, были аттестованы на высшую квалификационную категорию.

### По стажу работы

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
2	3	4	5	8	40

По стажу работы коллектив характеризуется следующими показателями: сохраняется число молодых специалистов - 3%. В соответствии с социальными гарантиями на основании Постановления Правительства Самарской области они ежемесячно получают доплаты в размере 5 тысяч рублей. 65% педагогов имеют стаж работы более 20 лет. Это опытные, компетентные учителя высшей и первой квалификационной категории, имеющие отраслевые и государственные награды.

### По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
Итого: 76% от общего числа педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории	32 человека 57%	12 человек 19%

### Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе					
	Заслуженный учитель РФ	Народный учитель Самарской области	Отличник образования, просвещения, почетный работник общего образования	Грамоты Министерства образования и науки РФ	Грамоты Министерства образования и науки Самарской области	Грамоты Западного управления министерства образования и науки Самарской области
75%	1	1	5	15	13	40

### Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред.спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
7	2	-	-	7	-	-	-	-

## Повышение квалификации педагогических работников

Ежегодно от 28% до 40% педагогических работников обучаются на курсах повышения квалификации. В 2018 году 42% педагогов прошли курсы в рамках именного образовательного чека, 3 учителя математики, 2 учителя русского языка, 2 учителя истории и обществознания и 3 учителя начальных классов прошли курсы, предложенные системой АИС кадры в образовании Самарской области, в рамках госзадания. 15 учителей получили дополнительное профессиональное образование по программе «Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» при РЦМО. Белоусова Е.В. получила дополнительное профессиональное образование как учитель астрономии.

### 4. Анализ качества обучения учащихся:

#### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	Всего, человек	Отличники чел./(% )	На«4» и «5» чел./ (%)	На«3» чел./(%)	Неуспевающие чел./ (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
2013-2014	1104	72/7	541/49	491/45	0/0	100	56
2014-2015	1135	110/10	546/48	479/42	0/0	100	58
2015-2016	1159	142/14	529/50	384/36	0/0	100	64
2016-2017	1091	138/12	570/52	521/47	10/1	99	64
2017-2018	1224	145/12	581/51	539/48	7/1	99	64

За последние пять лет успеваемость во всех классах составляет **99%**, среднее значение качества знаний обучающихся составляет **61%**. В отчетном году качество обученности не изменилось по сравнению с предыдущим годом. В данном учебном году количество «отличников» увеличилось на 7 человек и увеличилось количество обучающихся, окончивших год «удовлетворительно» на 18 человек. В результате прогнозируемый показатель качества – 60%-63% был достигнут и составил **64%** (без учета учащихся 1-х классов).

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году в ГБОУ лицей г. Сызрани обучались **1224** ученика, что больше на **133** ученика по сравнению с предыдущим годом. Количество классов составляет **45** классов. Средняя наполняемость классов по школе не изменилась: 2017-2018 учебном году наполняемость составила 27 человек. Данные представлены в таблице:



Класс	Общее количество классов	Количество учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов
			Общеобразовательные	Углубленные	Интергириванные	Коррекционные	
1-й	3	99	+				33
2-й	5	131	+				26
3-й	4	109	+				27
4-й	4	106	+				26
5-й	4	91		+			22
6-й	4	119		+			29
7-й	4	112		+			28
8-й	5	126		+			25
9-й	4	122		+			30
10-й	4	103		+			25
11-й	4	106		+			26
<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>1224</b>					<b>27</b>

### Результаты обучения за 2017-2018 учебный год:

Уровни образования	отличники		обучающиеся на «4» и «5»		имеющие «3»		неуспевающие		Степень обученности (%)	Качество обученности (%)
	учащиеся	% от общего количества учащихся данного уровня	учащиеся	% от общего количества учащихся данного уровня	учащиеся	% от общего количества учащихся данного уровня	учащиеся	% от общего количества учащихся данного уровня		
Начальное общее образование	60	17%	216	62%	130	37%	0	0%	100%	79%
Основное общее образование	58	10%	279	49%	291	51%	5	1%	99%	59%
Среднее общее образование	27	24%	86	41%	123	59%	2	1%	99%	54%
<b>Всего</b>	<b>145</b>	<b>13%</b>	<b>581</b>	<b>51%</b>	<b>544</b>	<b>48%</b>	<b>7</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>	<b>64%</b>

Средний показатель качества обученности по лицее в 2014-2015 учебном году показатель качества составил 58%, в 2015-2016 учебном году - 64%, в 2016-2017 – 64% , и в 2017-2018 учебном году- 64%. Данный показатель не изменился. Прослеживается положительная динамика. Улучшение показателей качества образования связано с интенсификацией учебного процесса, введением

в образовательный процесс интегрированных форм работы, внедрением инновационных технологий в работу с ученическим коллективом.

По итогам 2017-2018 учебного года вручено:

**68** похвальных листов «За особые успехи в учении» учащимся 2-8,10 классов;

**15** медалей «За особые успехи в учении» учащимся 11-х классов;

**19** аттестатов с Отличием учащимся 9-х классов;

**40** Спортивных грамот учащимся 9-х, 11-х классов.

Однако, наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки: качество обученности на уровне среднего общего образования самое низкое по лицее и составляет 54%. Повышение качества знаний у обучающихся 5-11 классов – одна из основных задач на 2018-2019 учебный год.

### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

#### ГИА-11

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013г. №1400 (со всеми изменениями и дополнениями), итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) проходили 105 выпускников лицея (100% допущенных до ГИА), 103 выпускника (98%) успешно ее выдержали и получили аттестат о среднем общем образовании. Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика (базовый и/или профильный уровни) и экзамены по выбору: физика, химия, биология, обществознание, история, информатика и ИКТ, английский язык, литература. К сожалению, как и в прошлом году, предмет география не был выбран для сдачи ЕГЭ учащимися 11-х классов.

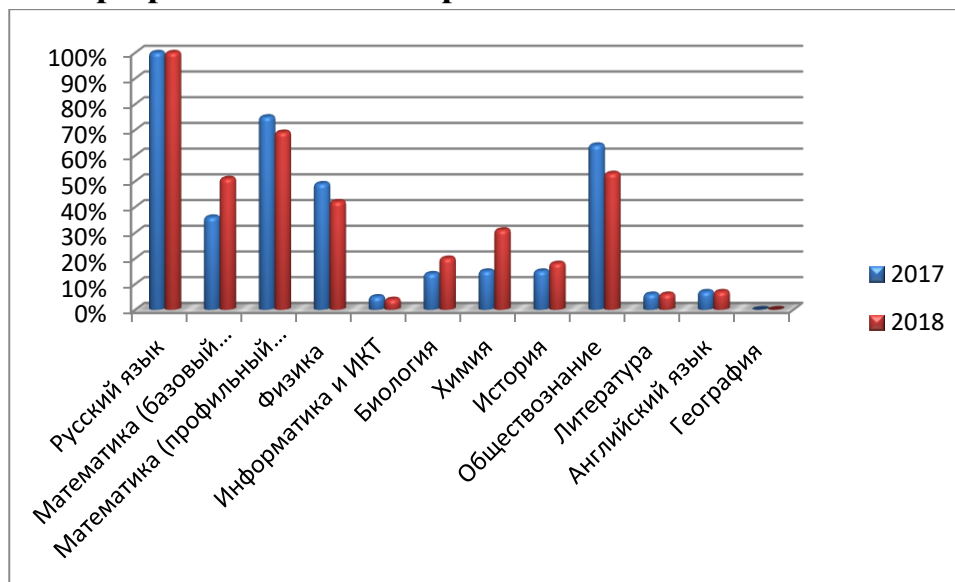
Набор предметов, выбираемых на государственную итоговую аттестацию, определяется профильными предметами в индивидуальных учебных планах учащихся лицея и выбором предметной области высшего профессионального образования. Стабильно наиболее востребованными для выбора сдачи экзаменов в форме ЕГЭ помимо русского языка и математики являются следующие общеобразовательные предметы: обществознание (53%) и физика (42%). Следует отметить, что предметы технической направленности (физика, профильная математика, информатика) в 2016-2017 учебном году стали более популярными для сдачи экзамена в формате ЕГЭ. Предметы естественнонаучного цикла являются стабильно востребованными среди обучающихся лицея (за исключением предмета география).

#### Популярность предметов ЕГЭ 2018. Выбор предметов.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников ЕГЭ	% от количества выпускников
1	Русский язык	105	100%
2	Математика (базовый уровень)	54	51%
3	Математика (профильный уровень)	73	69%
4	Физика	45	42%
5	Информатика и ИКТ	4	4%

6	Биология	22	20%
7	Химия	33	31%
8	История	19	18%
9	Обществознание	55	53%
10	Литература	7	6%
11	Английский язык	8	7%
12	География	0	0%

### Выбор предметов ЕГЭ в сравнении за последние два года



Всего в 2018 учебном году было получено 402 (в прошлом году 325) результата по обязательным предметам ЕГЭ и по предметам по выбору. **95%** (в прошлом году 96%) результатов были не ниже минимального порога ЕГЭ. По обязательным предметам ЕГЭ **103** выпускника (**98%**) из 105 набрали минимальное количество баллов и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ 2018 года, представленные в таблице в сравнении, демонстрируют достаточно высокий уровень обученности участников ЕГЭ по всем общеобразовательным предметам. Количество высоких баллов (от 80) в 2018 году составил **30 %** (в прошлом году 33%), количество эксклюзивных баллов (от 90 и выше) - **26%**, что на 13% выше результатов предыдущего года. Однако данное повышение произошло только за счет предмета «русский язык». Высокие баллы (90 и более) были показаны по 5 предметам: русский язык, химия, английский язык, история, обществознание.

### Средний балл ЕГЭ-2018 в сравнении

Наименование предмета	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Количество участников, не преодолевших мин.границу	Показатель среднего балла	
			лицей 2017 г.	лицей 2018 г.
Русский язык	24	0	74,0	77,0
Математика (базовый уровень)	7	1	15,4	16,0
Математика (профильный уровень)	27	4	52,0	51,64

Физика	36	2	50,0	50,32
Информатика и ИКТ	40	0	68,0	48,67
Биология	36	2	65,7	59,33
Химия	36	3	54,8	59,57
История	32	0	50,3	55,0
Обществознание	42	5	62,3	62,0
Литература	32	0	67,0	58,0
Английский язык	22	0	66,3	77,0
География	37	не сдавали		
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>56,9</b>	<b>55,8</b>

Средний балл по предметам математика профильный уровень, Информатика и ИКТ, литература, обществознание ниже, чем в прошлом учебном году. Однако по русскому языку, математике (базовый уровень), физике, биологии, химии, истории, английскому языку средний балл выше, чем в прошлом учебном году.

### Количество высоких баллов (от 80) от общего количества полученных на ЕГЭ результатов в сравнении по годам

№ п/п	Наименование предмета	Количество результатов ЕГЭ от 80 баллов			Процент высоких баллов от общего количества полученных результатов по предмету			Наивысший балл по лицу
		2016	2017	2018	2016	2017	2018	
1	Русский язык	45	27	42	55%	32%	40%	<b>96</b>
2	Математика (проф.уровень)	1	2	0	2%	3%	0%	<b>78</b>
3	Физика	2	0	1	7%	0%	1%	<b>86</b>
4	Химия	2	1	4	13%	8%	4%	<b>95</b>
5	История	0	0	1	0%	0%	1%	<b>93</b>
6	Обществознание	4	8	9	9%	15%	9%	<b>99</b>
7	Информатика и ИКТ	0	1	0	0%	25%	0%	<b>50</b>
8	Биология	2	1	2	13%	8%	2%	<b>88</b>
9	Английский язык	2	1	2	17%	17%	2%	<b>91</b>
10	Литература	1	1	0	25%	20%	0%	<b>72</b>
	<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>42</b>	<b>61</b>	<b>18%</b>	<b>16%</b>	<b>6%</b>	

**15** лицейстов (**14%**) получили медаль «За особые успехи в учении» и аттестат о среднем общем образовании с отличием. Это на 9 медалей больше, чем в прошлом году.

Подготовка лицейстов позволила 99 выпускникам (94%) 2017-2018 учебного года поступить в высшие учебные заведения Москвы, Санкт-Петербурга,

Казани, Самары, Саратова, Саранска, Ульяновска, Пензы, Воронежа, Нижнего Новгорода, Ярославля. 1 выпускник (1%) поступили в ССУЗы Самарской области, 3 выпускника (3%) трудоустроены, 1 выпускник( 1%) призван в армию.

### ГИА-9

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013г. №1394 (со всеми изменениями и дополнениями) в 2018 учебном году ГИА выпускников 9-х классов проходила в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) с применением механизмов независимой оценки знаний с использованием стандартизированной формы, позволяющей установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 2018 году выпускники 9-х классов сдавали 4 экзамена: два обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору: химия, биология, физика, информатика и ИКТ, литература, история, обществознание, английский язык, география. Отметки, полученные по обязательным предметам и по предметам по выбору влияли на получение аттестата и учитывались при выставлении итоговых отметок в аттестат.

Результаты, показанные выпускниками лица при сдаче ОГЭ, позволяют дать оценку деятельности педагогов, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемых образовательных услуг, что крайне важно для планирования развития лица.

В таблицах представлены основные показатели, характеризующие результаты ОГЭ.

#### Общие результаты ГИА за курс основного общего образования

Критерии	Показатели		
	2016 год	2017 год	2018 год
Общее число выпускников 9-х классов	117 чел.	116	122
Сдавали ОГЭ (допущены пед.советом)	117 чел.	116	122
Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по одному обязательному предмету, в том числе:	0	0	0
по русскому языку	0	0	0
по математике	0	0	0
Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по двум обязательным предметам	0	0	0
Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору	3	0	0
Средний тестовый балл русский язык	34,16	34,0	34,23
Средний тестовый балл математика	18,87	19,41	20,17
Средний балл по 5-бальной шкале ОГЭ:			

русский язык	4,6	4,5	4,5
математика	4,1	4,2	4,2
физика	3,6	3,8	4,1
химия	4,5	4,4	4,5
биология	3,9	3,9	4,3
история	3,4	3,9	4,5
обществознание	4,0	3,9	3,8
информатика и ИКТ	3,3	3,9	3,9
английский язык	4,4	4,7	4,7
литература	4,3	4,8	4,9
география	4,7	4,1	4,3

Средний балл по обязательным предметам изменился по сравнению с прошлогодними результатами (по русскому языку увеличился на 0,23, а по математике увеличился на 0,76), по таким предметам по выбору, как физика, история, химия, биология, история и география средний балл выше, чем в 2016-2017 учебном году. Однако по предметам обществознание, литература средний балл ниже, чем в 2016-2017 учебном году.

### Показатели уровня успеваемости выпускников по итогам ОГЭ 2018

Математика					
Доля выпускников, сдавших экзамен на «2»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «3»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «4»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «5»	Средний балл по 5-бальной шкале	Средний тестовый балл
0%	16%	38%	46%	4,5	20,17

Успеваемость – 100%,  
 Качество знаний – 84%.

Русский язык					
Доля выпускников, сдавших экзамен на «2»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «3»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «4»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «5»	Средний балл по 5-бальной шкале	Средний тестовый балл
0%	9%	25%	66%	4,5	34,23

Успеваемость – 100%,  
 Качество знаний – 91%.

Литература					
Доля выпускников, сдавших экзамен на «2»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «3»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «4»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «5»	Средний балл по 5-бальной шкале	Средний тестовый балл
0%	0%	13%	87%	4,9	28,8

Успеваемость – 100%,  
 Качество знаний – 100%.

<b>Информатика и ИКТ</b>					
Доля выпускников, сдавших экзамен на «2»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «3»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «4»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «5»	Средний балл по 5-бальной шкале	Средний тестовый балл
0%	24%	55%	21%	3,9	14,45

Успеваемость – 100%,  
 Качество знаний – 76%.

<b>Обществознание</b>					
Доля выпускников, сдавших экзамен на «2»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «3»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «4»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «5»	Средний балл по 5-бальной шкале	Средний тестовый балл
0%	39%	45%	16%	3,8	26,77

Успеваемость – 100%,  
 Качество знаний – 61%.

<b>Химия</b>					
Доля выпускников, сдавших экзамен на «2»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «3»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «4»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «5»	Средний балл по 5-бальной шкале	Средний тестовый балл
0%	9%	35%	56%	4,5	29,52

Успеваемость – 100%,  
 Качество знаний – 91%.

<b>Биология</b>					
Доля выпускников, сдавших экзамен на «2»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «3»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «4»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «5»	Средний балл по 5-бальной шкале	Средний тестовый балл
0%	13%	37%	50	4,3	33,5

Успеваемость – 100%,  
 Качество знаний – 87%.

<b>История</b>					
Доля выпускников, сдавших экзамен на «2»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «3»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «4»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «5»	Средний балл по 5-бальной шкале	Средний тестовый балл
0%	0%	50%	50%	45	36

Успеваемость – 100%,  
 Качество знаний – 100%.

<b>География</b>					
Доля выпускников, сдавших экзамен на «2»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «3»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «4»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «5»	Средний балл по 5-бальной шкале	Средний тестовый балл
0%	11%	37%	52%	4,3	25,78

Успеваемость – 100%,  
 Качество знаний – 89%.

<b>Физика</b>					
Доля выпускников, сдавших экзамен на «2»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «3»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «4»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «5»	Средний балл по 5-бальной шкале	Средний тестовый балл
0%	25%	34%	41%	4,1	26,59

Успеваемость – 100%,  
 Качество знаний – 75%.

<b>Английский язык</b>					
Доля выпускников, сдавших экзамен на «2»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «3»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «4»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «5»	Средний балл по 5-бальной шкале	Средний тестовый балл
0%	0%	25%	75%	4,7	48,08

Успеваемость – 100%,  
 Качество знаний – 100%.



Кроме обязательных двух экзаменов по русскому языку и математике выпускники сдавали экзамены по выбору за курс основного общего образования. На диаграмме представлен выбор экзаменов, которым выпускники отдали предпочтение.



В 2018 году выпускниками 9-х классов были выбраны все предметы по выбору. Успеваемость по результатам ОГЭ по предметам по выбору составила 100%. Все 122 выпускника 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. 19 выпускников 9-классов (в прошлом году 9 человек) получили аттестаты с «Отличием».

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

В 2018 учебном году в ГБОУ лицей г. Сызрани проводилась внешняя экспертиза оценки качества образования (ВПР, РКР). На основании приказов Министерства образования и науки Самарской области, Министерства образования и науки Российской Федерации на 2017-2018 уч. год были определены сроки проведения Всероссийских проверочных работ и региональных контрольных работ.

Для обучающихся начальной школы:

ВПР: 17.04.2018 – русский язык 1 часть – 4 классы

19.04.2018 – русский язык – 4 класс

24.04.2018 – математика – 4 классы

26.04.2018 – окружающий мир – 4 классы

Для обучающихся основной школы:

ВПР: 17.04.2018 – русский язык – 5 классы

19.04.2018 – математика – 5 классы

24.04.2018 – история – 5 классы

26.04.2018 – биология – 5 классы

18.04.18 – математика – 6 классы

РКР: 20.03.2018 – история и обществознание – 8 классы

Кроме того, по линии Западного управления Министерства образования и науки Самарской области обучающиеся 8 классов (по физике) и 7 классов (по математике) выполняли контрольную работу – 11.04.18, обучающиеся 9 классов в рамках апробации проходили устное собеседование – 13.04.18.

Для обучающихся средней школы:

ВПР: 20.03.2018 – английский язык 11 класс

10.04.2018 – физика 11 класс

12.04.2018 – биология 11 класс

РКР: 17.04.2018 – физика 10 класс

### Итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Класс	Предмет	Сроки проведения	Процент успеваемости	Процент качества выполнения
4	Русский язык	17.04.18, 19.04.18	100 %	96 %
4	Математика	24.04.18	100 %	95 %
4	Окружающий мир	26.04.18	100 %	90 %
5	Русский язык	17.04.18	98 %	76 %
5	Математика	19.04.18	99 %	67 %
5	История	24.04.18	94 %	67 %
5	Биология	26.04.18	100 %	89 %
6	Математика	18.04.18	89 %	38 %
11	Физика	17.04.2018	100 %	61 %
11	Биология	12.04.2018	96 %	47 %
11	Английский язык	20.03.2018	100 %	82 %

Анализ работ по русскому языку в 4 классах показал, что все обучающиеся справились с предложенными работами. Качество выполнения работ составило 96%.

	Качество	Успеваемость
2015-2016 учебный год	89%	99%
2016-2017 учебный год	99%	100%
2017-2018 учебный год	96%	100%

Таким образом, по русскому языку наблюдается небольшое снижение качества знаний обучающихся, оканчивающих начальную школу, на 3%, по сравнению с результатами ВПР в 2016-2017 учебном году. Успеваемость стабильно высокая.

Анализ выполнения ВПР по математике показал, что все обучающиеся справились с предложенными работами. Качество выполнения работ составило 95%.

	Качество	Успеваемость
2015-2016 учебный год	88%	98%
2016-2017 учебный год	94%	100%
2017-2018 учебный год	95%	100%

Таким образом, по математике наблюдается рост качества знаний обучающихся, оканчивающих начальную школу, на 1%, по сравнению с результатами ВПР в 2016-2017 учебном году. Успеваемость стабильно высокая.

Анализ ВПР по **окружающему миру** показал, что 100% обучающихся 4-ых классов справились с работой. Качество выполнения работ составило 90%. Это говорит о том, что программный материал курса усвоен на качественном уровне. Трудности при выполнении заданий касались вопросов краеведения, поскольку отдельно учащиеся данный курс не изучают и знания, демонстрируемые ими, отражали их жизненный опыт, а также обучающиеся испытывали трудности, связанные с заданиями на понимание текста.

	<b>Качество</b>	<b>Успеваемость</b>
<b>2015-2016 учебный год</b>	91%	100%
<b>2016-2017 учебный год</b>	93%	100%
<b>2017-2018 учебный год</b>	90%	100%

Таким образом, по окружающему миру наблюдается снижение качества знаний обучающихся, оканчивающих начальную школу на 3%, по сравнению с результатами ВПР в 2016-2017 учебном году.

По результатам всех проведенных ВПР в 4-ых классах можно говорить о высоком уровне подготовки обучающихся по русскому языку, математике и окружающему миру. Информация о выполнении работ озвучена классными руководителями на родительских собраниях.

Анализ работ по **русскому языку** в 5 классах показал следующие результаты:

	<b>Качество</b>	<b>Успеваемость</b>
<b>Начало года</b>	98%	100%
<b>Конец года</b>	76%	98%

Из 91 обучающихся 5-ых классов не справились с работой 2 человека. По результатам анализа выполненных работ наблюдается высокий показатель успеваемости обучающихся 5 классов, также видно снижение качества работ к концу учебного года по русскому языку (на 27,6%).

Анализ выполнения ВПР по математике показал, что большая часть обучающихся справилась с предложенными работами (99%), не справился 1 обучающийся из 88 выполнявших работу. Качество выполнения работ составило 67%. По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость выросла на 9%, качество выполнения работ незначительно снизилось на 2%.

Анализ ВПР по истории показал, что 94% обучающихся 5-ых классов справились с работой, не справились 5 учащихся. Качество выполнения работ составило 67%. Это говорит о том, что программный материал курса в большей степени усвоен. Трудности при выполнении заданий касались вопросов краеведения, поскольку отдельно учащиеся данный курс не изучают и знания, демонстрируемые ими, отражали их жизненный опыт, а также обучающиеся испытывали трудности, связанные с заданиями на понимание текста.

По сравнению с 2016-2017 учебным годом существенно снизились показатели качества и обученности выполнения работы (качество – на 21%, успеваемость – на 2%).

Анализ ВПР по биологии показал, что 100% обучающихся 5-ых классов справились с работой. Качество выполнения работ составило 89%. Это говорит о том, что программный материал курса в большей степени усвоен на качественном уровне. Трудности, которые испытывали обучающиеся при выполнении работ, были связаны с недостаточно развитой читательской компетенцией, умением понимать прочитанное, делать определенные выводы на основе выбранного материала.

По сравнению с прошлым учебным годом выросли показатели успеваемости и качества выполнения работы, соответственно на 4% и 15%, что говорит о качественной подготовке обучающихся по предмету, основательной работе преподавателя.

По результатам всех проведенных ВПР в 5-ых классах можно говорить о высоком уровне подготовки обучающихся по русскому языку, математике, истории и биологии. Выявлены обучающиеся, слабо осваивающие материал по всем предметам. Информация о выполнении работ озвучена классными руководителями на родительских собраниях, учащиеся, не справившиеся с несколькими работами, вместе с родителями были приглашены на заседание школьной ПМПК для решения вопросов о повышении успеваемости.

Обучающиеся **6 классов** также выполняли ВПР по математике. Анализ выполнения работ показал следующие результаты: процент выполнения заданий составил 89%, процент качества – 38%. Данные свидетельствуют о большей степени освоенности программного материала, следует обратить особое внимание на качество знаний.

Контрольная работа по математике в 7-ых классах по линии Западного управления проводилась в конце учебного года (11.04.2018) и позволяет судить о степени освоения программного материала курса за весь учебный год. При выполнении заданий обучающиеся показали следующие результаты: процент выполнения заданий составил 91%, процент качества – 67%. Данные показатели говорят о большей степени освоенности программного материала, и о достаточном уровне качества выполнения заданий.

Контрольная работа по физике в 8-х классах, проведенная по линии Западного управления Министерства образования и науки Самарской области позволяет судить об уровне преподавания предмета в ГБОУ лицей г. Сызрани. Успеваемость составила 60%, качество выполнения работы – 18%. Такой предельно низкий процент качества выполнения работы говорит о неготовности обучающихся справляться с предложенными заданиями, необъективном оценивании их результатов, неосвоенности программного материала.

Низкий процент качества показали обучающиеся 8 классов и по истории на РКР – 17%, успеваемость составила – 74%.

В 9 классах в текущем учебном году проводилась апробация устного собеседования по русскому языку. Проверялся уровень владения устной речью в разных речевых ситуациях, уровень техники чтения, умения пересказать, выделить главную информацию. Все обучающиеся справились с предложенными заданиями, получили «зачет». Следует отметить, что на высоком уровне (набрали 18-20 баллов) выполнили задания – 12% обучающихся,

на низком (10-12 баллов) – 13% обучающихся. Основная масса обучающихся получила 13-17 баллов.

Проводимая в 10-ых классах региональная контрольная работа по **физике** для всех обучающихся 17.04.2018 г. для обучающихся, выбравших предмет для изучения на профильном уровне, позволяют сделать определенные выводы о качестве знаний по физике, наметить пути дальнейшей работы учителям предметникам, определиться обучающимся с выбором предмета для изучения на профильном уровне и в качестве предмета для ЕГЭ.

#### Итоги (РКР) по физике

Класс	Предмет	Сроки проведения	Процент успеваемости	Процент качества выполнения
10	Физика (профильный уровень)	17.04.2018	50	2,4

Низкие показатели качества выполнения заданий как всеми обучающимися 10-ых классов, так и обучающимися, выбравшими предмет для профильного изучения, говорят о неумении применять полученные теоретические знания, недостаточной развитости физико-математической компетенции. Обучающиеся, изучающие физику на профильном уровне, большей частью освоили программный материал, однако в плане качества выполнения заданий предстоит большая дальнейшая работа.

В 2017-2018 учебном году независимую оценку знаний **по физике (ВПР)** проходили обучающиеся **11-ых классов**, не выбравшие предмет для ГИА (23 чел.).

Анализ работ показал следующие результаты:

	Качество	Успеваемость
ВПР	61%	100%

Обучающиеся, не изучавшие предмет на профильном уровне, в сравнении с прошлым учебным годом показали достаточно высокие проценты успеваемости и качества выполнения работ, которые свидетельствует, что программный материал освоен и мотивация обучающихся находится на среднем уровне.

Результаты **ВПР по английскому языку (11 класс)** также свидетельствуют об уровне подготовки обучающихся по данному предмету, не выбравших его в качестве предмета для ГИА. В 57 % случаях отметки по ВПР соответствуют отметкам по журналу.

	Качество	Успеваемость
ВПР	82%	100%

Программный материал в большей степени освоен, качество выполнения работ на высоком уровне.

Независимую оценку знаний **по биологии (ВПР)** проходили обучающиеся 11-ых классов, не выбравшие предмет для ГИА (46 чел.).

Анализ **ВПР по биологии (11 класс)** показывает следующие результаты:

	Качество	Успеваемость
ВПР	47%	96%

Обучающиеся, не изучавшие предмет на углубленном уровне, в сравнении с прошлым учебным годом показали достаточно высокие проценты успеваемости и качества выполнения работ, которые свидетельствует, что программный материал в большей степени освоен.

Несмотря на то, что в тестировании также участвовали обучающиеся, не выбравшие биологию для ГИА и не изучавшие его на углубленном уровне, освоенность программного по биологии материала составляет 96 % и процент качества также высокий.

Сравнительный анализ отметок, полученных за ВПР и отметок, выставленных обучающимся за I полугодие в 11 классе по тому же предмету, показал, что по физике отметка соответствует лишь в 7% случаев, на 93% отметка за триместр выше, чем та, что получена на ВПР. По истории соответствие отметок наблюдается в 32% случаев, на 68% процентов приходится завышение триместровой отметки. По биологии соответствие отметок показано в 38% случаев, на 62% приходится несовпадение.

Проанализировав полученные результаты, поставлены задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Заведующим предметными кафедрами усилить контроль над качеством ведения уроков, увеличить количество посещаемых уроков в неделю до трех.

2. Учителям – предметникам совместно с администрацией составить план работы с обучающимися, имеющими академические задолженности по результатам учебного года.

3. Учителям – предметникам на основании анализа результативности деятельности по предмету за год внести коррекцию в календарно-тематическое планирование с учетом повторения тем, слабо освоенных обучающимися в течение 2018-2019 учебного года.

4. Во входные мониторинги в начале 2018-2019 учебного года включить задания, подобные тем, с которыми большая часть обучающихся не справилась на итоговом мониторинге и ВПР.

5. На заседаниях предметных кафедр в августе 2018 года рассмотреть опыт учителей-предметников в преподавании западающих тем на мониторингах, ВПР РКР, обсудить возможные изменения в методике объяснения материала, сделать соответствующие выводы.

6. Включить в план работы предметной кафедры мероприятия по обобщению опыта, взаимопосещению уроков учителями кафедр с целью оказания помощи молодым педагогам.

7. Организовать участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня, привлечь обучающихся к занятиям научно-исследовательской деятельностью по предметам.

8. Усилить административный контроль за качеством преподавания предметов, объективностью выставления отметок за год, учитывая результаты, полученные обучающимися на ВПР и РКР.

9. Провести административные контрольные работы по физике в 11 классах в группах обучающихся, изучавших предмет на профильном уровне, контрольные работы по истории и обществознанию в 9 классах, по физике в 9 классах.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

### **5.1. Общая характеристика:**

Перед методической службой лицея в 2018 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Внедрение в практику работы достижений передового педагогического опыта по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Изучение опыта работы для дальнейшего внедрения ФГОС СОО.
3. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности и подготовительная работа с педагогическим коллективом по данному направлению
4. Оптимизация условий для поддержки и сопровождения одаренных детей, реализации их потребностей в самореализации, росте познавательной и творческой активности.
5. Дальнейшее развитие инновационной деятельности лицея, популяризация опыта экспериментальной работы.
6. Организация программного обеспечения образовательного процесса в связи с реализацией федеральных стандартов.
7. Повышение профессиональной компетентности учителей через обучение на курсах повышения квалификации, обмен и трансляцию опыта работы.
8. Организация внеурочной деятельности обучающихся как связующее звено образовательного и воспитательного процессов в школе.

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущую роль в управлении методической работой в ГБОУ лицей г. Сызрани принадлежит методическому совету, который координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических кафедр: учителей начальных классов, математики, естественно-научных дисциплин, учителей физической культуры и ОБЖ, учителей общественных дисциплин, иностранных языков, русского языка и литературы, учителей технологии и информационных технологий.

На методических советах были рассмотрены следующие вопросы:

1. Состояние методической работы лицея в 2017-2018 учебном году.
2. Рассмотрение плана работы методического совета ОУ на 2018-2019 учебный год.
3. Утверждение планов работы предметных кафедр, классных руководителей, руководителей внеурочной деятельности, научного общества учащихся.
4. Выбор и утверждение списка учебников и программно-методического обеспечения на следующий учебный год.
5. График проведения Недели науки в 2018 учебном году.
6. Утверждение графика проведения мониторинга качества учебного процесса.
7. Использование новых педагогических технологий деятельностного типа в условиях внедрения ФГОС СОО.
8. Анализ работы учителей – предметников в системе АСУ РСО.

9. Состояние работы по повышению квалификации учителей, в том числе по вопросам внедрения ФГОС СОО.

10. Итоги результатов мониторинга качества учебного процесса по русскому языку, математике в 5,8,10,11-х классах. Анализ выявленных проблем.

11. Развитие информационной среды ОУ как средства повышения качества образования в условиях введения ФГОС.

12. Организация работы ГБОУ лицей г. Сызрани в рамках РИП.

13. Роль самообразования педагогов в повышении качества образования: творческие отчёты педагогов, выходящих на аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2018 учебном году.

14. Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году.

15. Результативность аттестации и курсовой подготовки педагогических кадров.

16. Обсуждение основных направлений развития лицея в контексте современного образования и изучение ФГОС СОО для создания программы СОО и рабочих программ по предметам.

17. Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год (методического совета, предметных кафедр).

Высшей формой организации работы является педагогический совет. В 2018 году проведены тематические педагогические советы:

1. Анализ деятельности в 2017-2018 учебном году и перспективы развития ГБОУ лицей г. Сызрани в 2018-2019 учебном году.

2. Профессиональный стандарт педагога. Формирование новой педагогической культуры.

3. Современные подходы к преподаванию в условиях реализации ФГОС СОО.

В подготовке педагогических советов участвовали все методические кафедры, психолого-педагогическая служба лицея.

Каждая кафедра работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой лицея. Деятельность кафедр ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. На заседаниях предметных кафедр обсуждались следующие вопросы:

- Выбор из Федерального Перечня учебно-методических материалов, рекомендованных и допущенных Министерством Образования Российской Федерации к использованию.

- Подготовка портфолио для прохождения аттестации, его состав и структура, оформление портфолио в новом электронном формате.

- План работы на 2018-2019 учебный год, внесение корректив с учетом государственной политики образования в РФ.

- Организация и проведение элективных курсов, внеурочной деятельности, индивидуальных образовательных траекторий. Предварительное распределение нагрузки учителей на 2018-2019 учебный год.

- Утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования уроков.



- Составление графиков проведения плановых контрольных работ, практических и лабораторных работ по предметам (согласование с заместителем директора по УВР).
- Выполнение единого орфографического режима.
- Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- Подготовка к проведению школьного, окружного и регионального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников.
- Организация индивидуальных занятий с наиболее мотивированными и подготовленными школьниками, подготовка к интеллектуальным и творческим конкурсам, определение участников.
- Итоги участия обучающихся школы в окружном, областном этапах олимпиад, конкурсах, турнирах и т.д;
- Работа с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации к обучению и низкими показателями качества обученности. Ликвидация пробелов в знаниях, работа с отстающими учащимися.
- Организация работы по подготовке к ЕГЭ И ОГЭ учащихся 11 и 9 классов, обсуждение нормативных, правовых документов, регламентирующих итоговую аттестацию обучающихся;
- Проведение открытых уроков для коллег, составление технологической карты.
- Итоги мониторинга учебного процесса за год; выполнение теоретической и практической частей образовательных программ по предметам.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях кафедр, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижению наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

В 2018-2019 учебном году проведена коррекция поурочно-тематического планирования к рабочим программам соответствии с ФГОС НОО ООО с учетом анализа результативности деятельности лица за 2017-2018 уч.год.

Все учебные предметы обеспечены УМК, включающими в себя учебники, соответствующие Федеральному перечню учебников, учебно-методические пособия для учителя, авторские или примерные программы, выпущенные не позднее 2014 года.

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

В 2018 году 31% педагогов распространили свой педагогический опыт среди педагогического сообщества ГБОУ лицей г. Сызрани, среди коллег Западного образовательного округа, а также на региональном и всероссийском уровнях через презентации опыта работы в рамках предметных семинаров, выступления на конференциях, форумах. (Это на 11 % меньше, чем в предыдущем учебном году).

В прошедшем учебном году более 50% учителей распространили опыт работы, опубликовав свои наработки в сборниках, а также на интернет порталах. Активное участие педагоги лица приняли в окружном марафоне педагогических инноваций, а также в работе региональной площадки

«Реализация ФГОС в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики».

### Трансляция опыта педагогических работников ГБОУ лицей г. Сызрани

Уровень трансляции	Мероприятие	Результат	Кол – во выступающих
Окружной	Семинар «Гражданско-патриотическое воспитание на национальных, исторических и семейных традициях»	Сертификат участника	1
Окружной	Организация внеурочной деятельности в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС	Сертификат участника	1
Окружной	Марафон педагогических инноваций	Выступления	3
Окружной	Семинар «Оценивание учащихся в условиях ФГОС»	Выступление	1
Окружной	Подготовка кандидатов к участию в конкурсе «Учитель года – 2018»	Выступление	1
Окружной	Школа молодого учителя	Выступление	1
Окружной	Заседание УМО учителей химии	Выступление	1
Региональный	Областной фестиваль региональных инновационных площадок	Выступления	2
Региональный	Организация летней оздоровительной кампании	Сертификат участника	1
Региональный	Групповая консультация для педагогических команд образовательных учреждений, являющихся РИП	Сертификат участника	1
Региональный	Реализация ФГОС в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики	Выступление	4
Всероссийский	Курс видеолекций «Продуктивность учебной деятельности младших школьников в образовательных организациях»	Сертификат участника	1
Всероссийский	Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Цифры: инвестиция в педагога»	Сертификат участника	1
Международный	Тенденции и приоритеты современного образования	Сертификат участника	1

Ежегодное активное участие педагогов лицея в конкурсах профессионального мастерства в 2018 году отмечилось победой на зональном этапе конкурса. Также активное участие в конкурсах педагогического мастерства принимают молодые педагоги лицея: Рахмаева Н.Д., Козлова М.В., которые стали победителями и призерами конкурсов: «Призвание», «Молодой учитель – 2018», «Фестиваль методических идей».

### Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Уровень (международный всероссийский, региональный, окружной, муниципальный).	Название конкурса	Результат участия	Кол-во участников / победителе й и призеров
Окружной	Мой лучший урок	Дипломы победителей	3
Окружной	Призвание	Диплом победителя	1
Окружной	Фестиваль методических идей	Диплом победителя	1
Окружной	Учитель года - 2018	Диплом победителя	1
Окружной	Окружной этап XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Диплом победителя	1
Окружной	Конкурс программ внеурочной деятельности	Диплом за 2 место	1
Зональный	Учитель года - 2018	Диплом призера	1
Всероссийский	XV Всероссийский конкурс научно- практических работ по методике обучения информатике и информатизации образования	Диплом за 2 место	1
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса программ развития дополнительного образования «Лучшая программа детского отдыха»	Диплом призера	1
Региональный	Региональный этап XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Диплом призера	1
Международный	Учитель - профессионал с точки зрения новых профессиональных стандартов	Диплом за 3 место	1
Международный	Клуб преподавателей «Информационные технологии в школьном образовании»	Диплом	1

Исходя из анализа методической деятельности, вытекают задачи на следующий учебный год:

1. Оказание научно-методической помощи на индивидуализированной и дифференцированной основе: молодые учителя, педагоги-предметники, классные руководители, педагоги - организаторы внеурочной деятельности.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФГОС СОО, развитию функциональной грамотности учащихся через проведение обучающих семинаров, открытых уроков в рамках внутришкольного конкурса «Учитель года – 2019».

3. Повышение уровня аттестованных учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию на 2%.

4. Повышать мотивацию учителей к участию в качестве докладчиков на семинарах и конференциях различного уровня с обобщением и распространением опыта работы.

5. Принять участие в окружных и региональных конкурсах профессионального мастерства с выходом в финалисты в 2019-2020 учебном году.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

В 2017-2018 учебном году школа работала над гармоничным развитием личности обучающегося и его самореализацией в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную систему школы. Для её достижения ставились следующие задачи:

1. Формирование у школьников духовно-патриотических ценностей.
2. Развитие гражданской ответственности.
3. Определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.
4. Формирование здорового образа жизни.

Главный принцип воспитательной работы заключается в ее осуществлении в процессе формирования нравственных качеств личности у ребенка, гражданской активности, единства знаний, убеждений и действий.

### **Основными идеями воспитательной работы являются:**

1. изучение личности школьника на основе тесного сотрудничества классных руководителей, учителей предметников и психологов;
2. осуществление системы воспитательной работы на деятельной основе с преимущественным использованием коллективных форм во внеурочной деятельности;
3. совершенствование системы самоуправления на всех уровнях: от классного коллектива до Совета обучающихся лица;
4. направление усилий педагогического коллектива и родителей на формирование таких нравственных качеств, как гражданственность, патриотизм;
5. совершенствование системы дополнительного образования учащихся, обеспечивающей потребности обучаемых и их родителей;
6. создание условий для формирования позитивного отношения родителей к школе через их активное участие в воспитательной работе и системе дополнительного образования;
7. использование в воспитательной работе современных технологий, способов и приемов.

Основные задачи, которые ставит перед собой педагогический коллектив:

- сохранение традиций лица;
- укрепление связи семья – школа;
- организация деятельности, связанной с повышением деловой репутации школы;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей.

В лице созданы необходимые условия для осуществления воспитательной работы: высокопрофессиональные кадры и достаточная материально-техническая база. Обязанности классных руководителей выполняют 45 учителей. Из представленной ниже таблицы видно, что большинство учителей – классных руководителей имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

## Качественная характеристика классных руководителей:

	Всего	Квалификационная категория		
		высшая	первая	Соответствие с занимаемой должностью
Классные руководители	45	21	20	4

В лицее действует единый план воспитательной работы, разработаны и утверждены ряд Положений, регламентирующих воспитательную деятельность (Положения о совете обучающихся, о дежурном классе, Правила поведения обучающихся и т.п.).

Организацию воспитательной работы осуществляет заместитель директора с соответствующим функционалом.

Работало МО классных руководителей, реализуя методическую тему «Работа классного руководителя по выявлению и сопровождению одаренных детей». На заседаниях МО была откорректирована основная образовательная программа лицея в разделе воспитания и социализации учащихся, выделены необходимые требования к социальной работе классного руководителя. Обсуждалась подготовка к проведению мероприятий в рамках Года театра в России, подготовка к летней кампании.

В течение учебного года на заседаниях МО были рассмотрены такие темы как «Работа с детьми с девиантного поведения», «Аутоагрессивное поведение подростков. Коррекция в школе и дома», «Диагностика в планировании воспитательной работы с классом».

Цель данных заседаний заключалась в формировании у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы в классе; развитии творческих способностей педагога, в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

Кроме этого, в течение учебного года проводились консультации по планированию воспитывающей деятельности, содержанию деятельности классных руководителей, коррекции межличностных отношений, способствующих разрешению конфликтов между учениками, толерантных взаимоотношений, консультации по работе с одарёнными детьми.

Изучение и анализ работы классных руководителей с ученическим коллективом показал, что деятельность классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, экскурсии, встречи с интересными людьми, проводят профилактическую работу с учащимися и их родителями. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и методов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Педагогический коллектив школы в своей работе с детьми и их родителями использует многообразные формы: театрализованные праздники, круглые столы, классные

часы, концерты, встречи с известными людьми и специалистами, конкурсы, выставки, смотры, традиционные праздничные вечера, тематические недели, спортивные и военно-спортивные мероприятия. В течение учебного года в школе прошли классные часы и воспитательные мероприятия, которые дополнили «Копилку методических дел».

Анализ работы классных руководителей с родителями показал, что педагоги проводят родительские собрания систематически, используя различные формы (беседы, лекции, диспуты, круглые столы, а также совместные с детьми родительские собрания). Кроме этого, все классные руководители планируют и индивидуальную работу с родителями.

В работе над методической проблемой МО использовались такие формы работы, как заседания МО, круглый стол, обсуждения посещённых урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приёмов и методов работы, организация книжных выставок по теме самообразования. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, совместная подготовка открытых мероприятий.

Работу МО классных руководителей за 2017-2018 учебный год можно признать удовлетворительной. Поставлены следующие задачи:

- повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся;
- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

Заместителем директора велись индивидуальные консультации с классными руководителями. Педагоги школы активно сотрудничали с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты, правоохранительных органов, администрацией города, проводились классные часы, экскурсии.

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа велась по теме: «Работа с одарёнными детьми» и основная масса мероприятий проходила в рамках Года театра в России.

Педагогический коллектив лицея прививает детям духовные и нравственные ценности, учит чтить свои традиции. Большую роль в этом играют традиционные общешкольные праздники «День Знаний», «День лицеиста», «День учителя», «Новый год», «Рождественские встречи», «Пасха», «Празднование масленицы», «Вечер встречи выпускников», «День защитника Отечества», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок» и другие.

Коллектив лицея чтит память П.И.Викулова – Героя Советского Союза, выпускника нашей школы, героически погибшего в годы Великой отечественной войны, чье имя носит лицей с 2015 года. По традиции, проводились линейки и классные часы, посвященные памяти П.И. Викулова, организована Вахта Памяти около мемориальных досок.

В канун 9 мая обучающиеся школы приняли участие в торжественном праздничном митинге, посвященном 73 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне. Победители традиционного Смотра стоя и песни прошли торжественным маршем, отдав долг памяти героям Отчизны, чьи памятные

доски расположены на фасаде лицея и приглашенным ветеранам. Обучающиеся лицея традиционно принимают участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы: Вахта памяти, колонна «Бессмертный полк».

Большую роль в воспитании школьников играет школьный историко-краеведческий музей, который является одним из центров патриотического воспитания обучающихся. В музее ведется краеведческая поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание традиций своего народа, истории родного края, жизни выпускников лицея.

В 2018 году были организованы праздничные мероприятия, посвященные 100-летию школы: прошла Неделя лицеиста, выпущена школьная юбилейная газета, напечатаны статьи о выдающихся учителях и директоре лицея в газете «Образование. Самарский регион», выпущен сборник стихотворений о лицее. На торжественном мероприятии, посвященной знаменательной дате присутствовал министр образования и науки Самарской области, был открыт новый профильный Ростех-класс.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения**

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся организована согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

Профилактической работе способствует деятельность в школе Совета по профилактике, на заседаниях которого решаются индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Руководство лицея уделяет особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, родительском всеобуче, совещаниях при директоре.

Ежегодно в лицее принимается План работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних, обучающихся в ГБОУ лицей г. Сызрани. Согласно этому плану:

- ✓ составляется Социальный паспорт обучающихся лицея,

- ✓ проводятся рейды в семьи,
- ✓ организуется внеурочная и досуговая деятельность обучающихся, их участие в творческих конкурсах и мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.

Традиционные «Неделя правовых знаний», декада «СТОП ВИЧ/СПИД», ежемесячные дни профилактики совместно с инспекторами ПДН и ГИБДД, тематические встречи с работниками прокуратуры, МЧС, Сызранского МРО УФСКН России по Самарской области, индивидуальная работа с обучающимися, стоящими на различных видах учета.

### Количество обучающихся, стоящих на различных видах учета в динамике

Учебный год	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.год
Количество обучающихся, стоящих на различных видах учета	2	0	6	5



В 2017-2018 учебном году проведена большая работа по выявлению неблагополучных семей и подростков, находящихся в социально-опасном положении. За текущий год на учет в ВПУ, ПДН, КДН поставлено 5 обучающихся и 2 семьи несовершеннолетних. На следующий учебный год профилактическая работа педагогического коллектива школы по предупреждению асоциального поведения спланирована с учетом итогов истекшего учебного года.

### 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Внеурочная деятельность обучающихся в лицее организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающегося в разнообразных развивающих средах. Внеурочная



деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Наша заинтересованность в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 5- 9 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

#### Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы ГБОУ лицей г.Сызрани;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В лицее реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников лицея - учителей, педагога-организатора, педагога-психолога.

#### Оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности



Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, общественно-полезную, экскурсионную деятельность обучающихся.

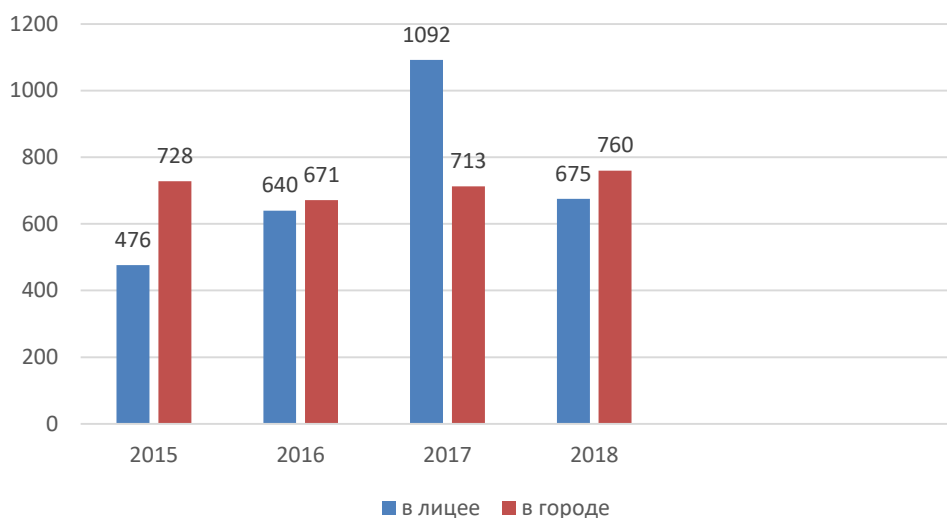
Планируя организацию внеурочной деятельности в лицее, мы используем имеющиеся условия и опыт проведения внеурочных занятий, а также сложившуюся систему воспитательной работы.

Занятость обучающихся по объединениям представлена в таблицах:

**Таблица 7.2.1.Количество обучающихся, охваченных различными формами дополнительного образования**

<b>Занятость обучающихся</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>
В лицее	640(55%)	1092 (90%)	675 (56,8%)
В учреждениях дополнительного образования города	671(57%)	713 (58%)	760 (64 %)
<b>ИТОГО:</b>	<b>1311(112%)</b>	<b>1805(147%)</b>	<b>1435 (121 %)</b>

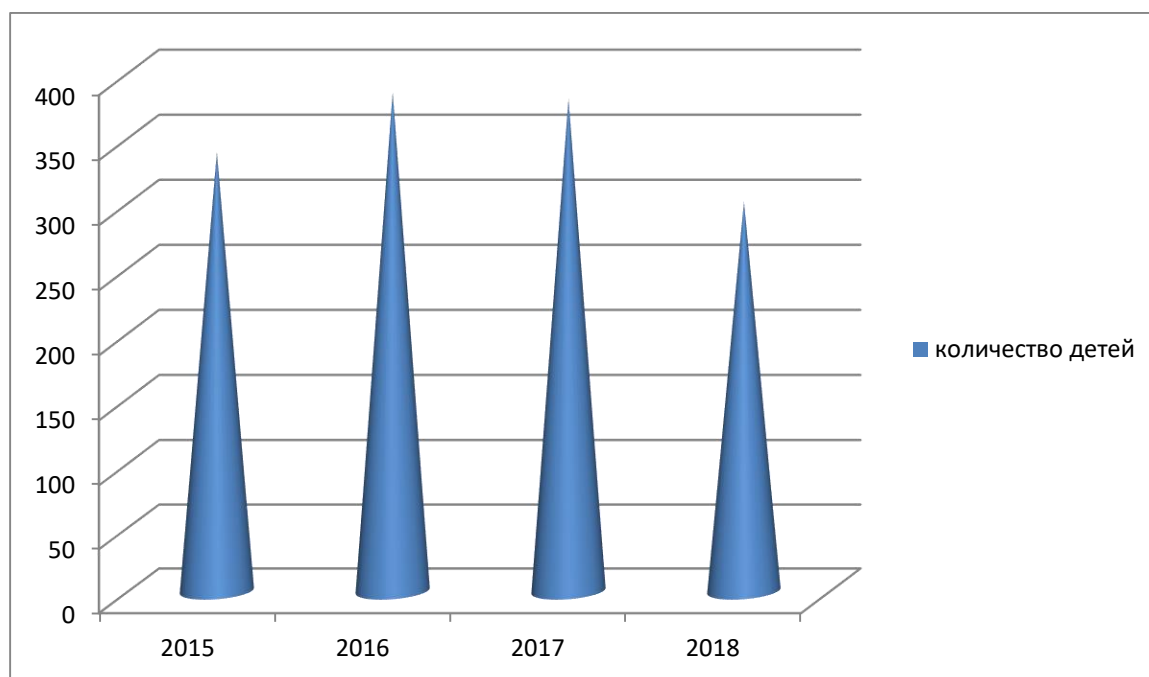
**Динамика количества обучающихся, охваченных различными формами дополнительного образования по годам в сравнении**



**Таблица 7.2.2 Количество объединений (кружков), организованных на базе лицея за счет средств и возможностей учреждения (без внеурочной занятости обучающихся 1-4 и 5,6,7 классов).**

Учебный год	2016		2017		2018	
	Кол. обед	Кол-во детей	Кол. обед	Кол-во детей	Кол. обед	Кол-во детей
военно-патриотическая	2	45	2	22	1	15
естественно-научная					1	38
культурологическая	1	15	2	11	1	46
социально-педагогическая	1	56				
туристско-краеведческая	1	15	1	10	1	18
художественно-эстетическая	1	15			1	84
Научно - техническое	1	224	14	246	1	44
Спортивно - техническое	1	15				
Физкультурно - спортивная			5	77	1	56
<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>385</b>	<b>25</b>	<b>385</b>	<b>7</b>	<b>301</b>

**Динамика количества обучающихся, посещающих объединения (кружки), организованные на базе лицея за счет средств и возможностей учреждения (без внеурочной занятости обучающихся 1-4 и 5,6,7 классов)**



## Внеурочная занятость обучающихся начальной школы

Всего обучающихся 1-4 классов:

2016 уч. год \_\_396\_\_ человек

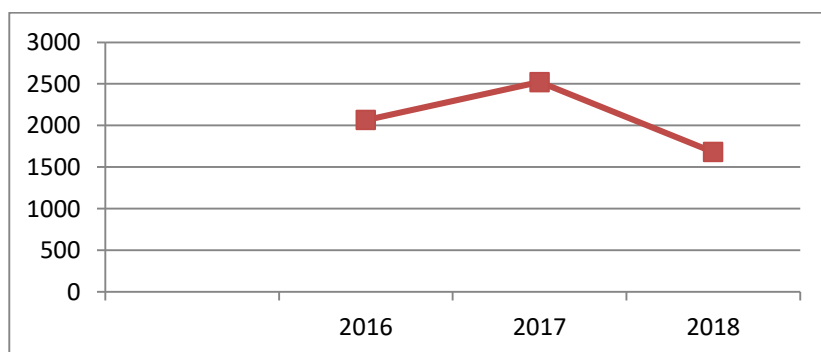
2017 уч. год \_\_426\_\_ человек

2018 уч.год \_\_429\_\_ человек

Таблица 7.2.3

№п/п	Название объединения (кружка)	2016 г		2017 г		2018 г	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Динамическая пауза	105	26,9	105	26,52	132	31,0
2	Подвижные игры	155	39,7	163	41,16	183	43,0
3	Основы этикета	-	-	95	24	-	-
4	Умники и умницы	183	46,9	201	50,76	68	16,0
5	Занимательная математика	273	70	288	72,73	335	78,6
6	Риторика	96	24,6	-	-	-	-
7	Волшебный мир книги	184	47,2	232	58,6	72	16,9
8	Волшебная кисточка	102	26,2	92	23,23	-	-
9	Азбука безопасности	58	14,9	51	12,88	-	-
10	Наглядная геометрия	135	34,6	188	47,47	129	30,3
11	Информатика и ИКТ	141	36,2	180	45,45	28	6,6
12	Волшебный мир оригами	91	23,3	72	18,18	-	-
13	Занимательная грамматика	185	47,4	274	69,19	316	74,2
14	Английский язык – окно в мир	262	67,2	265	66,9	178	41,8
15	Путь к себе	-	-	-	-	-	-
16	Волшебный клубок	-	-	-	-	-	-
17	Умелые ручки	-	-	-	-	26	6,1
18	Шахматы	120	30,8	112	28,3	63	14,8
19	Французский язык	35	8,9	76	19,2	10	2,3
20	Арт-студия	-	-	55	13,9	104	24,4
21	Планета загадок	-	-	21	5,3	-	-
22	Волшебный мир театра	-	-	-	-	38	8,9
	<b>Итого</b>	<b>2067</b>	<b>530</b>	<b>2523</b>	<b>637</b>	<b>1682</b>	<b>395</b>

### Динамика количества обучающихся, посещающих занятия по внеурочной деятельности в 1-4 классах в сравнении по годам



## Внеурочная занятость обучающихся 5-9 классов

Всего обучающихся 5-9 классов:

2017 год \_568\_ человек

Всего обучающихся 5-9 классов:

2018 год \_555\_ человек

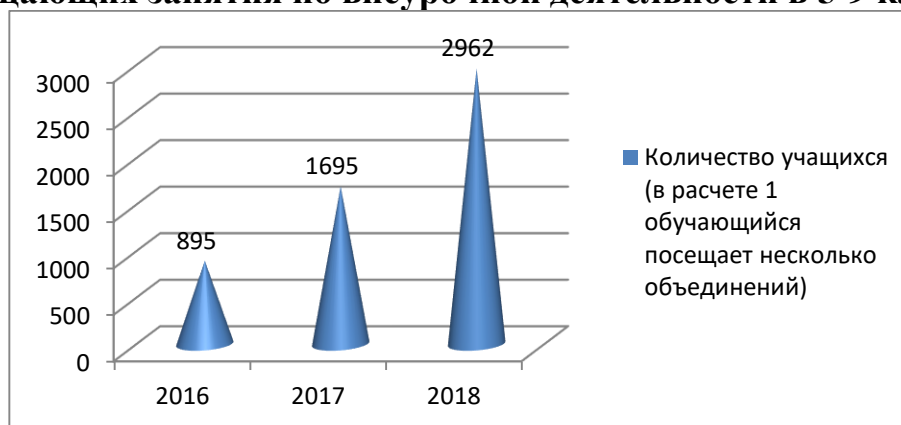
Таблица 7.2.4

### Модель внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2017-2018 учебный год

№	Название направления/модуля	2018 год	
		Количество детей	%
	<b>Социально значимая практика</b>	555	100
1	Проблемно-ценностное общение (дискуссионный клуб)		
2	Социальные и культурно – образовательные проекты		
3	Социальные акции - игры		
4	Гражданское воспитание		
	<b>Общественно полезная деятельность</b>	555	100
1	Обеспечение порядка в ОУ		
2	Благоустройство школьного помещения		
3	Работа на прилегающей к школе территории		
4	Летняя практика		
	<b>Общеинтеллектуальное развитие</b>	974	171
1	Занимательная математика	235	48
2	Путь к математическому олимпу	62	13
3	Занимательный английский	30	6
4	Шахматный клуб	38	8
5	Инфознайка	14	3
6	Словесные лабиринты	30	6
7	Робототехника	29	6
8	Юный археолог	15	3
9	Краеведческие экспедиции	29	6
10	Юный конструктор	13	3
11	Юный физик	34	7
12	Экология растений	12	2
13	Путь к олимпу	93	19
14	Научные исследования	92	16
15	Занимательные задачи по геометрии	96	16
16	Трудные вопросы физики	43	8
17	Лингвистические исследования в разговорном английском	18	3
18	Решение задач на программирование	15	2,8
19	Мир и человек	76	13
	<b>Общекультурное развитие</b>	545	112
1	Экскурсионная деятельность	486	100
2	Цветов таинственная сила	20	4
3	Музейное дело	15	3
4	Юный костюмер	12	2
5	Музыкальный театр песни	12	2
	<b>Духовно-нравственное развитие</b>	79	16
1	Почитаем - поразмышляем	13	3
2	Театральный кружок	33	7

3	Клуб «ВИАН»	33	7
	<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	106	22
1	Подвижные игры	20	4
2	Спортивные игры: баскетбол, волейбол	64	13
3	Юный турист	22	5
	<b>Профессиональное самоопределение</b>	122	21
	<b>Итого:</b>	<b>2962</b>	<b>530</b>

### Динамика количества обучающихся, посещающих занятия по внеурочной деятельности в 5-9 классах



На занятиях по внеурочной деятельности обучающийся:

- приобретает социальные знания, первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни через взаимодействие обучающегося с учителем;
- получает опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получает опыт самостоятельного общественного действия, который достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Таким образом:

- обучающийся знает и понимает общественную жизнь;
- обучающийся ценит общественную жизнь;
- обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни.

Все это увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

Традиционные опросы и анкетирования детей и родителей на выходе показывают, что внеурочная деятельность интересна обучающимся, она приносит ощутимые положительные плоды. Мы видим свою задачу в том, чтобы сделать внеурочную деятельность полезной и привлекательной для каждого ребенка и направленной на решение задач как воспитания, образования (повышения мотивации к изучению отдельных предметов), так и дальнейшего самоопределения.

### 7.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и других мероприятиях за 2018 год

Одной из основных задач методической работы ГБОУ лицей в 2017-2018 учебном году было создание условий для более эффективного использования современных технологий обучения и системы работы с одаренными детьми. Результатом этой работы является участие большого количества учащихся лицея в том или ином виде научно-исследовательской или творческой деятельности.

Количество победителей и призеров различных очных и дистанционных конкурсов, олимпиад, конференций подтверждает качество и успешность данной работы.

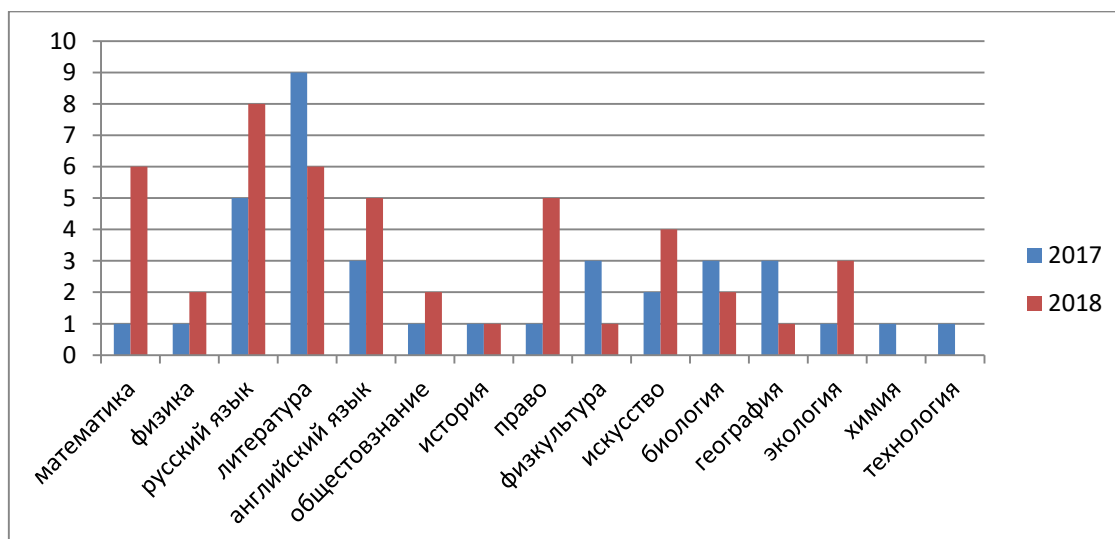
В 2017-2018 учебном году учителями лицея велась активная работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учению.

#### Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)

Этап (школьный, окружной, региональный)	Общее кол-во участников		Результат участия (кол-во призеров/победителей)	
	2016-2017г.	2017-2018 г.	2016-2017 г.	2017-2018 г.
школьный	795	793	186/59	190/55
окружной	135	137	40/6	41/5
региональный	12	22	3/0	3/0

Из таблицы видно, что в этом учебном году увеличилось количество участников предметных олимпиад на школьном и окружном этапах ВОШ. Количество призеров и победителей на окружном этапе увеличилось на 6 человек. На региональном этапе 3 лицеиста стали призерами ВОШ по русскому языку, экологии и праву, что составляет 14 % от общего количество участников и на 11% меньше, чем в прошлом учебном году.

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников по предметам выглядит следующим образом:



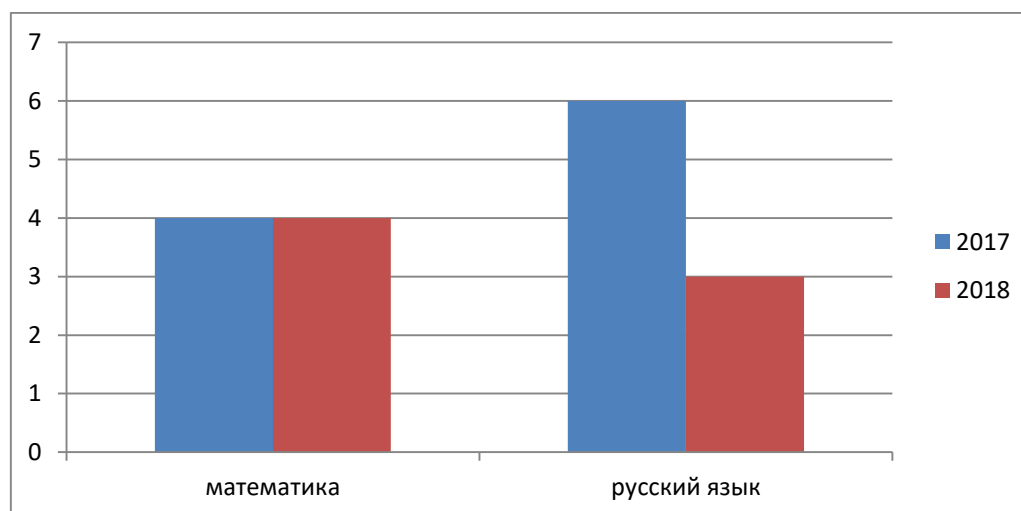
## Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников (начальная школа)

Этап (школьный, окружной)	Общее кол-во участников		Результат участия (кол-во призеров/победителей)	
	2016-2017г.	2017-2018 г.	2016-2017 г.	2017-2018 г.
школьный	30	40	7/2	6/2
окружной	10	10	9/1	6/1

По результатам участия в ВОШ (начальная школа) снизилось количество участников олимпиады и незначительно по сравнению с прошлым учебным годом снизилось количество призеров олимпиады для младших школьников.

Победители и призеры школьного этапа региональной олимпиады приняли участие в окружном туре. Из 5 участников олимпиады по математике призерами стали 80%. Из 5 участников олимпиады по русскому языку победителями стали 20%, призерами - 40%.

	Математика		Русский язык	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры
<b>2017 год</b>	-	4 чел.	1 чел.	5 чел.
<b>2018 год</b>	-	4 чел.	1 чел.	2 чел.



В 2017-2018 учебном году активно осуществлялось руководство работой с одаренными учащимися и научно-исследовательской деятельностью учащихся. Руководство исследовательской работы осуществлялось преподавателями предметных лицей, педагогами-сопроводителями, специалистами ВУЗов на уроках курса «Основы проектирования». Высокие результаты в научно-исследовательской деятельности были достигнуты благодаря деятельности научного общества учащихся «ЛИК». Научные работы были представлены на научных конференциях различных уровней.



**Результаты участия в научно-практических конференциях  
2017-2018 уч.год**

Уровень конференции (международный всероссийский, региональный, окружной, муниципальный, школьный), этап (очный, заочный)	Название конференции, секции	Общее кол-во участников	Результат участия (участник, лауреат, призер, победитель)
Международный очный этап	XI Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	5	3 призера, 1 лауреат
Всероссийский заочный этап	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура»	4	4 лауреат
Всероссийский заочный этап	Всероссийский конкурс юных исследователей «Универсум»	4	2 победителя
Всероссийский очный этап	Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежная наука: вызовы и перспективы»	6	1 победитель, 1 лауреат
Региональный очный этап	IX региональная конференция школьников «Филология и современные массовые коммуникации глазами молодых»	4	4 призера
Региональный очный этап	Региональная научно-техническая конференция «Роснефть»	18	4 победителя, 6 призеров
Региональный очный этап	Открытый региональный конкурс им. К.К. Грота	6	3 призера
Региональный этап	Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2017-2018 учебном году	14	2 победителя, 1 призер, 1 лауреат
Окружной этап	Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2017-2018 учебном году	23	1 победитель, 8 призеров
Окружной этап	Окружной конкурс исследовательских	11	2 победителя, 4 призера

	проектов младших школьников «Гулливёр»		
Окружной этап	Городской конкурс исследовательских работ «Молодёжная наука 21 веку»	4	1 финалист
Муниципальный очный этап	Научная конференция для школьников «Первые шаги в науке» на базе СГЭУ	6	2 победитель, 2 призера
Школьный этап	Школьная научная конференция «Старт в науку»	46	8 победителей 12 призеров
<b>Итого</b>		<b>150</b>	<b>71</b>

Таким образом, что в этом учебном году общее количество учащихся, принимавших участие в научно-исследовательской деятельности не значительно увеличилось. 146 лицеиста приняли участие в научных конференциях различного уровня. Также, необходимо отметить высокие результаты участия в конференциях – 71 лауреатов, призеров и победителей, что составляет 49 % от общего количества участников, что на 11 % больше предыдущего учебного года. В текущем учебном году произошло увеличение победителей и призеров на окружном и региональном уровнях. На всероссийском уровне уменьшилось количество участников и соответственно лауреатов. В этом учебном году победители и призеры принимали участие в конференциях на очном уровне, что гораздо весомее, и научные работы выполнены на более качественном уровне.

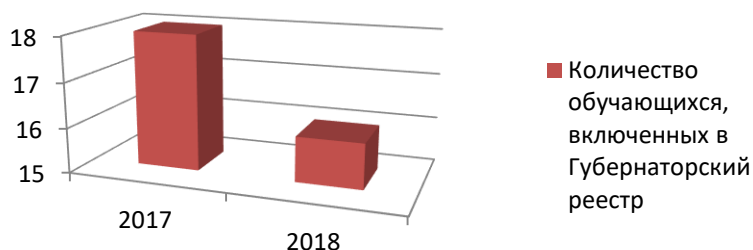
Особое внимание в ГБОУ лицей отводится школьному, окружному и областному этапам конкурса исследовательских проектов обучающихся «Взлёт». Количество проектов участников из ГБОУ лицей, представленных на этапы конкурса исследовательских проектов «Взлет» в 2017-2018 учебном году показано в таблице:

Этап (школьный, окружной, региональный)	Общее кол-во участников		Результат участия (кол-во призеров/ победителей)	
	2016-2017г.	2017-2018 г.	2016-2017 г.	2017-2018 г.
школьный	47	23	12/10	6/4
окружной	22	23	5/5	8/1
региональный	22	23	2/2	1/2

В 2017-2018 учебном году лицей направил на участие в областном конкурсе ИКС «Взлёт» более 15 проектов, тем самым был отмечен в лидерах школ-участников Сызрани и Сызранского района.

В состав членов Губернаторского реестра творчески одаренной молодежи Самарской области в сфере науки и техники в 2018 году были включены 16 обучающихся ГБОУ лицей, творческий рейтинг которых выше базового, высокий и наивысший. По сравнению с прошлым учебным годом этот показатель всего на 2 человека меньше, но в общем по Западному образовательному округу лицей лидирует по количеству обучающихся, включенных в Губернаторский реестр.

## Количество обучающихся, включенных в Губернаторский реестр



Предмет	Кол-во обучающихся
Химия	4
Психология	3
Обществознание и право	2
Русский язык и литература	3
Физика	2
Биология	1
Английский язык	1

Олимпиадное движение лица представлено также в различных мероприятиях интеллектуальной направленности: конкурсы, интеллектуальные игры, вузовские и дистанционные олимпиады, фестивали, конкурсы проектных работ, чтения и другие. Выросло общее число учащихся – участников различных интеллектуальных конкурсов, олимпиад, турниров, фестивалей.

### Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, и др. мероприятиях интеллектуальной направленности

Уровень мероприятия (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Название олимпиады, конкурса, мероприятия	Общее кол-во участников	Результат участия (кол-во призеров, победителей)
Международный	Международный «Молодежный чемпионат по психологии»	5	2 победителя
	Международная олимпиада по английскому языку «EnglishFirst»	123	7 лауреатов окружного, 2 регионального тура
	Международная дистанционная олимпиада	45	12 победителей 8 призеров

	проекта «Инфоурок»		
	Международная олимпиада «Олимпис»	277	220 победитель
	Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы BRISCMATH.COM	22	20 победителей
	II международная олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	27	27 победителей
	Международный конкурс «Я – юный гений»	1	1 победитель
	Международная олимпиада проекта compedi.ru	7	5 победителей 2 призера
	Международный конкурс «Лисёнок» по математике	14	3 победителя 9 призеров
	Международный конкурс творчества «Млечный путь»	1	1 призер
	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	6	6 призеров
	<b>Всероссийский</b>	Всероссийский конкурс «Познание и творчество»	15
Всероссийский конкурс юных исследователей «Универсум»		4	2 победителя
Всероссийская инженерная многопрофильная олимпиада «Звезда»		125	1 Победитель 19 призеров
Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики»		27	25 победителей
Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Дино»		25	25 победителей
Олимпиада «Плюс» VIII онлайн-олимпиада по математике		5	5 победителей
Дистанционная «Лаборатория творческих конкурсов»		1	1 Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру «Русский с Пушкиным»		27	27 победителей
Всероссийский конкурс детского творчества «Динамо» глазами детей», посвященному 95-летию Общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо»		1	Лауреат
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»		1	Призер
Всероссийский конкурс		3	2 финалиста

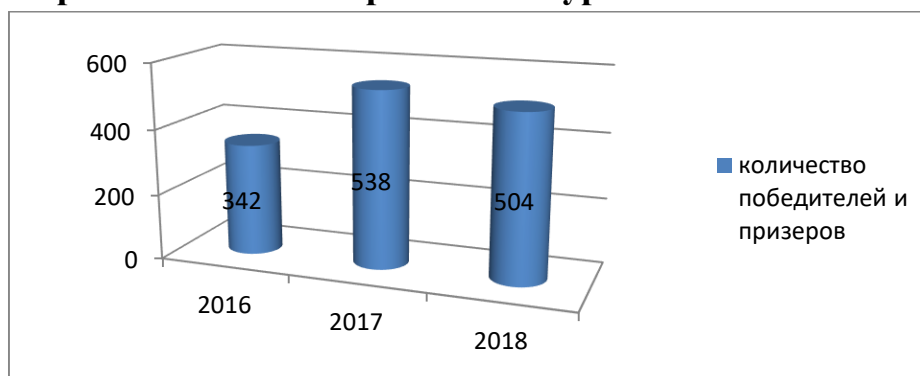
	молодёжных проектов «Если бы я был президентом»		
	Всероссийская олимпиада им. Кирилла и Мефодия	1	1 победитель
<b>Региональный</b>	Региональный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2	1 Победитель
	Областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения	3	1 победитель
	Областной конкурс детских рисунков «Цветы в легендах и преданиях»	2	2 призера
	Областной конкурс «Поэтическая радуга юности 2017»	1	1 дипломант
	III Областной творческий конкурс «Школьная экологическая мозаика»	15	Команда-победитель
	XIV Областной конкурс моделей и лидеров ученического самоуправления	1	призер
	Областной конкурс «Нас водила молодость»»	1	1 победитель
	Межрегиональный творческий конкурс «Вестник добра»	3	1 призер
	Областной фестиваль команд эрудитов «Интеллект 63»	12	Команда – победитель Команда - призер 1, 2 место
	Региональный этап областной олимпиады по прикладной биологии	4	2 призера
	<b>окружной</b>	Окружной этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	3
Кирилло – Мефодиевские чтения		4	2 призера
Предметные олимпиады в СамГТУ «Эрудит»		35	4 победителя 6 призеров
Предметные олимпиады в СГЭУ		46	4 победителя 5 призера
Окружной этап конкурса социальных проектов «Гражданин»		8	участники
Окружной этап областной олимпиады по прикладной биологии		6	4 призера
Окружной этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ		5	1 призер

	учащихся «#Вместе ярче»		
	Муниципальный этап общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	5	1 победитель, 2 призера
	Окружной этап областного конкурса «Нас водила молодость»	4	2 призера
	XV ежегодный окружной конкурс творческих работ воспитанников и учащихся образовательных учреждений «Русь моя родная»	5	2 дипломант 2 лауреата
	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений	1	1 призер
	Конкурс рисунков «Животные зоопарка «Птичья дача» встречают Новый год»	1	1 победитель
	Окружной этап областного конкурса творческих работ «Выборы глазами молодых»	10	1 победитель, 1 призер
	I окружной робототехнический фестиваль «Шаг вперед 2018»	9	2 призера
	Окружной этап областной деловой игры «Молодежь в кабинетах власти»	6	Команда-призер
	<b>Итого</b>	<b>952</b>	<b>504</b>

**Количество победителей, лауреатов, призеров и т.п. конкурсов, олимпиад, соревнований и т.п. различных уровней и направленности в 2018 г.**

2016 год		2017 год		2018 год	
количество победителей, лауреатов и т.п.	% от общего количества участвующих	количество победителей, лауреатов и т.п.	% от общего количества участвующих	количество победителей, лауреатов и т.п.	% от общего количества участвующих
<b>342</b>	<b>54</b>	<b>538</b>	<b>55</b>	<b>504</b>	<b>53</b>

**Доля победителей, лауреатов, призеров и т.п. конкурсов, олимпиад, соревнований и т.п. различных уровней в 2018 г.**



**Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях  
различных направлений в 2018 году**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень мероприятия (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)</b>	<b>Количество принявших участие</b>	<b>Результат участия (количество лауреатов, победителей и др.)</b>
Соревнования по волейболу среди юношей в рамках областной Спартакиады обучающихся ОУ	региональный	1 команда (9 чел.)	3 место в зональном этапе
Соревнования по волейболу среди юношей в рамках окружной Спартакиады обучающихся ОУ	окружной	1 команда (10 чел.)	3 место в финальном этапе
Соревнования по волейболу среди юношей в рамках окружной Спартакиады обучающихся ОУ	городской	1 команда (10 чел.)	2 место в групповом этапе
Соревнования по волейболу среди девушек в рамках областной Спартакиады обучающихся ОУ	региональный	4 человека в составе сборной команды г. Сызрани	3 место в зональном этапе
Соревнования по волейболу среди девушек в рамках окружной Спартакиады обучающихся ОУ	окружной	1 команда (8 чел.)	1 место в финальном этапе
Соревнования по волейболу среди девушек в рамках окружной Спартакиады обучающихся ОУ	городской	1 команда (8 чел.)	2 место в групповом этапе
Соревнования по футболу в рамках окружной Спартакиады обучающихся ОУ	городской	1 команда (11 чел.)	3 место в групповом этапе
Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках окружной Спартакиады обучающихся ОУ	городской	1 команда (9 чел.)	5 место в групповом этапе
Соревнования по баскетболу среди девушек в рамках окружной Спартакиады обучающихся ОУ	городской	1 команда (10 чел.)	5 место в групповом этапе
Соревнования по настольному теннису в рамках окружной Спартакиады обучающихся ОУ	городской	1 команда (10 чел.)	4 место в групповом этапе
Соревнования по лыжным гонкам в рамках окружной Спартакиады обучающихся ОУ	городской	1 команда (14 чел.)	2 место в групповом этапе
Соревнования по кроссу в рамках окружной	городской	1 команда (16 чел.)	4 место в групповом этапе



Спартакиады обучающихся ОУ			
Соревнования по легкой атлетике в рамках окружной Спартакиады обучающихся ОУ	городской	1 команда (30 чел.)	5 место в групповом этапе
Областные соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей 2000-2001 гг.р.	региональный	1 команда (8 чел.)	2 место в зональном этапе
Областные соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей 2000-2001 гг.р.	окружной	1 команда (8 чел.)	1 место
Областные соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» среди девушек 2000-2001 гг.р.	окружной	1 команда (7 чел.)	2 место
Областные соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» среди девушек 2000-2001 гг.р.	городской	1 команда (7 чел.)	1 место
Областные соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей 2004-2005 гг.р.	городской	1 команда (11 чел.)	3 место
Областные соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» среди девушек 2004-2005 гг.р.	окружной	1 команда (8 чел.)	2 место
Областные соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» среди девушек 2004-2005 гг.р.	городской	1 команда (8 чел.)	1 место
Областные соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей 2006-2007 гг.р.	городской	1 команда (9 чел.)	2 место
Областные соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» среди девушек 2006-2007 гг.р.	окружной	1 команда (10 чел.)	4 место
Областные соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» среди девушек 2006-2007 гг.р.	городской	1 команда (10 чел.)	1 место
Областной конкурс «Самый Сильный Школьник-2017» в командном зачете	региональный	3	2 место
Соревнования по баскетболу среди команд юношей в рамках Чемпионата ШБЛ «КЭС-Баскет»	городской	1 команда (10 чел.)	Участие в городском этапе
Соревнования по баскетболу среди команд девушек в рамках Чемпионата ШБЛ «КЭС-Баскет»	городской	1 команда (10 чел.)	Участие в городском этапе
Городская 70-ая	городской	1 команда	4 место



легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в ВОВ		(22 чел.)	
Городская 47-ая легкоатлетическая эстафета по историческим местам г.Сызрани. Юноши.	городской	1 команда (17 чел.)	3 место
Городская 47-ая легкоатлетическая эстафета по историческим местам г.Сызрани. Девушки.	городской	1 команда (13 чел.)	4 место
Окружной тур регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Конкурс «ОБЖ»	окружной	1 команда (5 чел.)	1 место
Окружной тур региональных соревнований зимнего этапа военно-спортивных игр «Зарница» для учащихся 6-10 кл.	городской	1 команда (15 чел.)	Участие в городском этапе
Соревнования по баскетболу 3x3 среди команд юношей в рамках турнира Самарской области «Стритбол в школу» в 2017 году	городской	1 команда (6 чел.)	3 место
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». 5 классы	городской	20 (команда 5В)	1 место – общеконандное, 5 призовых места по видам спорта
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». 6 классы	городской	18 (команда 6Б)	1 место – общеконандное, 11 призовых мест по видам спорта
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». 7 классы	городской	18 (команда 7Г)	1 место – общеконандное, 10 призовых мест по видам спорта
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». 8 классы	городской	17 (команда 8Б)	2 место – общеконандное, 4 призовых мест по видам спорта
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». <i>Возрастная группа 2001-2002 гг.р.</i>	городской	1 команда (26 чел.)	2 место – общеконандное, 4 призовых места по видам спорта
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». <i>Возрастная группа 2003-2004 гг.р.</i>	городской	1 команда (24 чел.)	5 место – общеконандное, 1 призовое место по видам спорта

Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». <i>Возрастная группа 2005-2006 гг.р.</i>	городской	1 команда (24 чел.)	2 место – общекомандное, 3 призовых места по видам спорта
<b>Итого:</b>			<b>9 команд – победителей, 55 призеров</b>

Необходимо отметить, что в текущем году учащиеся школы приняли участие во всех значимых городских и муниципальных интеллектуальных и творческих мероприятиях, региональных, областных, а также приоритетных всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях. С каждым годом увеличивается число участников конкурсов и олимпиад, растут качественные результаты участия, что прослеживается в положительной динамике количества победителей и призеров.

По результативности олимпиадно-конкурсного движения лицей удерживает лидирующие позиции в округе среди образовательных учреждений города.

Система работы лицея с одаренными и высокомотивированными детьми, система дополнительного образования и воспитательной работы школы составляют целостный образовательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- создание каждому ребенку условий для самореализации и свободы выбора;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга обучающихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

На следующий учебный год ставим несколько приоритетных задач:

- повышение процента обучающихся – участников конкурсов, олимпиад, конференций,
- расширить спектр мероприятий для раскрытия творческих способностей учащихся,
- создать базу данных о детях с различными типами одаренности,
- повысить качество подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми.

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с учащимися и их родителями.

## **Цели школьной профориентационной работы**

- Формирование у детей готовности к труду.
- Воспитание качеств, способностей, свойств для дальнейшей профессиональной деятельности.
- Профориентационная поддержка школьников во время выбора профессии.

## **Задачи школьной профориентационной работы**

- Ведение информационной работы с учащимися: знакомство с профессиограммами, информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии
- Получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии.
- Разработка и внедрение большого количества различных вариантов профильного обучения: программ, уроков, форм, методов, экскурсий и т.д.
- Поддержка школьников группы риска, у которых могут возникнуть проблемы с трудоустройством: отстающих в обучении и др.
- Совместно с заведениями высшего или среднего профессионального образования обеспечивать подготовку и плавный переход учащихся на следующий уровень обучения.

## **Этапы профориентации в школе**

Профориентация в школе является необходимым компонентом наряду с основным обучением, а благодаря постоянной работе над построением целостной системы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности учащихся, дети получают возможность самостоятельно определиться с профессией, заниматься исследовательскими проектами в целях развития и более глубокого знакомства с профессиями с помощью педагогов и родителей.

Для максимальной эффективности профессиональная ориентация должна быть непрерывным процессом, который начинается ещё в детском саду, плавно переходит в школу и непрерывно сопровождает школьника на всём пути обучения до выпускного класса, помогая и направляя его. В школьной профориентации целесообразно выделять 4 больших этапа, отличающихся по целям, задачам и используемым методикам в зависимости от возраста учеников:

- Начальная школа, 1-4 классы
- Средняя школа, 5-7 классы
- Средняя школа, 8-9 классы
- Старшеклассники, 10-11 классы

При наличии действующей системы школьной профориентации, сопровождающей ученика на протяжении всего времени обучения, у учащихся будет успешно сформировано сознательное отношение к труду и логически завершён процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда. Результатом станет дальнейшая успешная социализация выпускников и их лёгкое вступление в профессиональный мир.

Профориентационная работа в лицее проводилась по следующим направлениям: информационно-просветительское, диагностическое, консультационное, обучающее.

В 2018 году в ГБОУ лицей проводились разнообразные профориентационные мероприятия, (психологическое тестирование, беседы на классных часах, ученические собрания, посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях города, посещение ярмарок профессий, экскурсии на предприятия города и т.д.). Ежегодно лицей принимает участие в областной акции недели труда и профориентации «Семь шагов к профессии». В рамках этой недели проходят различные мероприятия с участием работодателей, носителей профессий, преподавателями учебных заведений. При организации профориентации в лицее задействован практически весь педагогический коллектив: директор, заместители директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, школьный психолог, медицинский работник. В 2018 году учащиеся лицея принимали участие в открытых уроках «ПроекТория» и «Профвыбор».

Главная цель педагогов – подготовить выпускников лицея к адекватному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом способностей, состояния здоровья и потребностей на рынке труда города, региона, страны. Предпрофильная подготовка в 9 классе является обязательной и проводится в рамках урочной и внеурочной деятельности. Девятиклассники проходят предпрофильные курсы в три этапа: теоретический (на базе своей школе, в рамках классных часов учащиеся познакомились с основами выбора профессии), посещение предпрофильных курсов на базе других учебных заведений, защита проектов по пройденным курсам. Активное участие приняли 9-классники в конкурсе «Карьерный навигатор», их проекты были отмечены на окружном уровне.

Обучающиеся 10-11 классов приняли участие в окружном мероприятии «КВН профессий», где стали победителями.

В 2017-2018 учебном году осуществлялась совместная работа по профориентации с ГБПОУ «Губернский колледж» г.Сызрани по утверждённому плану. В рамках совместной работы прошли следующие мероприятия: родительские собрания в 9 классах с представителями ГБПОУ «Губернский колледж», день ГБПОУ «Губернского колледжа» в лицее, экскурсии учащихся 8,9 классов в ГБПОУ «Губернский колледж», в «Медико-гуманитарный колледж»

Большая работа проводится учителями предметниками по организации и подготовке учащихся к предметным вузовским олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам.

В течение учебного года, в лицее работает информационный стенд «Профориентационная работа».

### **План профориентационной работы с учащимися**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Итоги поступления выпускников в учреждения профессионального образования	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Организация работы по предпрофильной подготовке учащихся	сентябрь	Заместитель директора по УВР, отв. за профориентационную

		работу
Участие в недели труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	октябрь	Заместитель директора по УВР
Регулярное оформление стенда информационных материалов в библиотеке «Я выбираю профессию»	В течение года	Заместитель директора по УВР, библиотекарь
Регулярное оформление стенда информационных материалов «Профориентация»	В течение года	Заместитель директора по УВР, отв. за профориентационную работу
Регулярное обновление странички информационных материалов на сайте лицея в разделе «Профориентация»	В течение года	Заместитель директора по УВР
Участие учащихся в предметных олимпиадах	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Организация обучения по ИУП в 10-11 классах	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Предпрофильные курсы в 9-х классах	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Классные часы «Мир профессий», «Мы выбираем», «Роль самовоспитания при планировании карьеры» и т.д.	В течение года	Классные руководители
Викторина «Что? Где? Когда? О профессиях»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
Проведение профессиональной диагностики учащихся 9-х классов	Ноябрь	Школьный психолог
Ярмарка учебных и рабочих мест	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Защита проектов, мультимедийные презентации в рамках предпрофильных курсов	В течение года	Учителя-предметники
Экскурсии на предприятия города, в учебные заведения	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Проведение компьютерной диагностики «Ориентир» для учеников 9-11 классов	В течение года	Школьный психолог, учителя информатики
Посещение дня открытых дверей в ВУЗах, колледжах, профучилищах.	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие в открытых уроках «ПроекТория», «Профвыбор»	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Поэтапное анкетирование учеников 9-х классов	Октябрь, декабрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители, школьный психолог
Участие в видеоконференциях	Март, апрель	отв. за профориентационную работу, ответственный за техническое обеспечение

		видеоконференции
Презентация проектов, выполненных в рамках внеурочной деятельности	Март, апрель	Учителя-предметники
Индивидуальное консультирование учеников, родителей, учителей	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, школьный психолог

Таким образом, в 2018 году в мероприятиях по профориентации приняли участие все учащиеся с 1 по 11 класс, т.е. охвачены данной работой полностью 100%.

По итогам работы за год у большинства выпускников сформирован достаточный уровень знаний о профессии и путях её получения, наблюдается активность по получению информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности. У большинства учащихся сформировано отношение к труду как к жизненной ценности, они понимают социальную значимость труда. Однако в результате анализа проведённых предпрофильных курсов некоторые девятиклассники испытывают трудности со своим профопределением, нуждаются в помощи специалистов.

Большинство выпускников понимают значимость самопознания для обоснованного выбора своей профессии и стараются изучить свои профессионально важные качества. Многие выпускники понимают сложность профессионального выбора и имеют свой личный профессиональный план. Таким образом, можно сделать вывод об эффективности профориентационной работы в лицее за прошедший учебный год.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:**

В ГБОУ лицей г. Сызрани работа по сохранению физического и психического здоровья ведется по ряду направлений.

Учебно-воспитательный процесс:

1. Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной нагрузки учащихся;
2. Использование здоровьесберегающих технологий;
3. Личностно – ориентированный подход к обучению;
4. Строгое соблюдение требований к использованию технических средств в обучении;
5. Рациональная организация уроков физкультуры и занятий активно – двигательного характера;
6. Организация индивидуального обучения детей (по медицинским показаниям);
7. Составление учебного расписания с учётом всех требований СанПиНа; тематические классные часы спортивно-оздоровительной направленности;
8. Тематические родительские собрания с приглашением специалистов;
9. Организация школьных соревнований между классами;



10. Организация спортивных праздников, в т.ч. «Папа, мама, я – спортивная семья»
11. Конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, эссе и пр. различного уровня (школьный, городской, Российский);
12. Система поощрений учащихся, показывающих высокие спортивные достижения;
13. Организация внеурочной деятельности: подвижные игры для учащихся 5 классов, спортивные игры (волейбол, баскетбол) для учащихся 6-8 классов;
14. Участие в окружных, региональных спортивных соревнованиях, в том числе «Президентские спортивные игры»;
15. Пропаганда участия в сдаче нормативов ГТО.

### **Организация горячего питания**

Заключен трехсторонний договор об организации питания между МУП «Комбинат питания», родителями обучающихся и ГБОУ лицеем г. Сызрани, по которому обучающиеся могут получать двухразовое горячее питание в соответствии с нормами, определенными СанПин. В расписании предусмотрено в середине учебного дня большие перемены (по 20 минут) для организации питания. Родителям обучающихся разрешается присутствовать при приеме пищи, осуществлять дегустацию продукции. Охват обучающихся питанием достигает 87%.

### **Организация медицинского обслуживания**

В ГБОУ лицей г. Сызрани действуют полностью укомплектованные процедурный кабинет и кабинет приема пациентов. Медицинский кабинет получил лицензию. Обслуживание детей осуществляется работниками МУЗ «Детская поликлиника №1»

Ежегодно в лицее проводится углубленный медицинский осмотр, по результатам которого происходит зачисление обучающихся в группы здоровья, даются рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам.

### **Информация об учащихся, отнесенных к специальным медицинским группам в 2018 учебном году**

Основная группа здоровья (чел.)	Подготовительная группа здоровья (чел.)	Специальная медицинская группа (СМГ)								
		Группа «А» (по характеру заболевания) (чел.)								Группа «Б» (чел.)
		Сердечно-сосудистая система	Органы дыхания	Заболевания почек	Нарушения нервной системы	Органы зрения	Хроническое заболевание	Заболевания опорно-двигательной системы	Сахарный диабет	
886	228	6	8	5	8	10	10	33	2	19

Мониторинг здоровья обучающихся выявил, что ежегодно увеличивается количество детей, имеющих заболевания опорно-двигательной системы (на 33%). По сравнению с прошлым учебным годом выросло количество детей, имеющих заболевания органов зрения, количество детей с сахарным диабетом осталось на прежнем уровне, увеличилось число детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Уменьшилось количество детей часто болеющих (4 и более раз в течение учебного периода). Средний показатель количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни в течение учебного года, уменьшился на 0,1% и составил 1,57 дней. В 2018 году ни один класс не закрывался на карантин по гриппу: более 70% детей были привиты от гриппа. Карантин в классах был по гастроэнтериту, ветряной оспе, и микроспории.

На основании данных мониторинга необходимо спланировать работу по здоровьесбережению как во время урока, так и во внеурочной деятельности:

- на каждом уроке проводить гимнастику для глаз,
- на уроке физкультуры увеличить количество упражнений для укрепления костно-мышечной системы,
- проводить классные часы, направленные на профилактику сезонных заболеваний, с привлечением специалистов-медиков,
- продолжать внедрение в практику работы программы по физической культуре для учеников, отнесенных к специальным группам (адаптивная гимнастика),
- перед первым уроком ввести обязательное выполнение упражнений для утренней зарядки в каждом классе, проводящейся ответственным за здоровьесбережение, выбранным ученическим самоуправлением класса.

На основе анализа медицинского осмотра детей и подростков, данных психологической службы в школе составлен план мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

- в рамках обеспечения ежедневной двигательной активности в школе проводятся физкультминутки на каждом уроке;
- на каждом уроке происходит смена видов деятельности;
- на уроках ОБЖ, физической культуры, классных часах, спортивно – оздоровительных мероприятиях проводятся беседы о важности занятий физической культурой.
- учитывается состояние зрения при размещении обучающихся за партами;
- формируются в процессе классных часов и внеклассных мероприятий навыки соблюдения режима дня и проведения гигиенических процедур;
- проводится торжественное вручение значков ГТО, ведется пропаганда здорового образа жизни (выступления школьных агитбригад, обновление стендовой информации, рубрики в школьной газете),

Для повышения физиолого-гигиенической грамотности обучающихся и их родителей в системе проводятся следующие мероприятия:

- Практические занятия на уроках ОБЖ по формированию навыков оказания первой помощи при травмах и повреждениях, навыков безопасного поведения и самоконтроля.



- изучение основ биологии человека на уроках окружающего мира, биологии, основ безопасности жизнедеятельности, теоретическом материале по физической культуре.

- лектории по проблемам здоровья для обучающихся, педагогов, родителей с привлечением медработников, школьного психолога.

В школе регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, призванные привлечь для занятий физкультурой и спортом максимальное количество обучающихся школы. Наиболее массовыми являются следующие спортивные мероприятия: Дни здоровья, соревнования по легкой атлетике, «Весёлые старты», «Папа, мама и я – спортивная семья», сдача норм ГТО, участие в «Президентских спортивных играх».

Одной из форм повышения двигательной активности обучающихся являются экскурсии, которые проводятся в рамках внеурочной деятельности не реже одного раза в месяц.

В ГБОУ лицей г.Сызрани в рамках реализации совместных проектов в области психолого-педагогического и социально- педагогического сопровождения образовательного процесса по договору безвозмездного оказания услуг с ГБОУ ДПО РСПЦ (г.Самара) работают два педагога-психолога, которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1-11 классов.

Работа психологической службы была ориентирована на обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности, создание профессионального психолого-педагогического обеспечения принятия управленческих решений по проблемам психического и психологического здоровья личности ребенка в рамках образовательного процесса, систематическое отслеживание психолого-педагогических особенностей и динамики психического развития учащихся в процессе школьного обучения, помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально- волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

Педагоги-психологи содействуют обеспечению индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей, занимаются профилактикой и преодолением отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка.

Деятельность педагогов-психологов осуществляется как психолого-профилактическая работа в соответствии с целями и задачами психологической службы, а также по запросам, которые инициировались администрацией лицея, педагогами, детьми, их родителями.

За прошедший период было проведено 250 консультации (первичных и повторных) для учащихся, а также 65 – для педагогов школы, и 94 консультации для родителей учащихся.

В 2018 году зафиксировано всего 5 травм по школе, 3 из них на уроках физической культуры, а также 2 травмы на перемене. Причина этого кроется в недостаточно качественном дежурстве учителей в коридорах во время перемен, дежурных классов, а также недостаточной разъяснительной работе классных

руководителей по предотвращению случаев травматизма, недостаточном внимании учителей физической культуры к инструктированию обучающихся при выполнении упражнений. Необходимо усилить дежурство учителей, учащихся, активнее применять технологии, направленные на регуляцию поведения младших школьников во время уроков физической культуры и на перемене.

## 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В лицее регулярно проводится мониторинг сформированности культуры здоровья и основ безопасности жизнедеятельности:

Мероприятия	Ответственный	Сроки
1. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни.	Классные руководители, замдиректора по УВР, учитель ОБЖ	Начало и конец учебного года
2. Учет и анализ случаев травматизма обучающихся, количества пропусков занятий.	Ответственный работник	В течение года
3. Анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности питанием в школьной столовой	Классные руководители, зам. директора по УВР	сентябрь, март
4. Социально-психологическое тестирование обучающихся 8-ых классов на раннее немедицинское выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ.	Замдиректора по УВР, психолог, классные руководители	март

Мониторинг сформированности культуры здоровья обучающихся выявил:

- более 80% опрошенных учеников понимают важность формирования навыков здорового образа жизни,
- 86 % из них принимают участие в мероприятиях, способствующих развитию двигательной активности,
- уменьшилось количество детей часто болеющих (4 и более раз в течение учебного периода);
- сократилось количество детей – инвалидов в целом по школе;
- средний показатель количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни в течение учебного года уменьшился на 0,1% и составил 1,57 дней;
- 40% детей были привиты от гриппа в школе;
- в 2017-2018 учебном году ни один класс не закрывался на карантин по гриппу;
- результаты социально-психологического тестирования находятся в области нормы, однако выявлены несовершеннолетние с положительной установкой на возможность употребления наркотических средств и психотропных веществ (21 чел. «группы риска»).

На основе анализа данных, полученных в результате этого мониторинга, осуществляется планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также осуществляется контроль за их выполнением:

- проведены спортивные мероприятия, способствующие пропаганде здорового образа жизни,
- организована дегустация блюд десятидневного меню, предлагаемого в качестве завтрака и обеда для обучающихся,
- учителями кафедры естественных дисциплин на уроках биологии при изучении соответствующих тем регулярно проводятся беседы о правильном сбалансированном питании,
- проведены родительские собрания с участием педагога – психолога, администрации ГБОУ лицей г.Сызрани, представителей органов правопорядка на тему «Профилактика аутоагрессивного поведения обучающихся», «Профилактика безопасного поведения в сети интернет», «Профилактика дорожно-транспортных происшествий».

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Выполняются требования ОГПН выполнены:

- Коридоры обоих зданий оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с установкой дымовых извещателей с выводом на пульт пожарной охраны;
- Имеется речевое оповещение о пожаре;
- Имеются световые табло на выходах с автономным источником питания;
- Установлены входные несгораемые двери, закрывающиеся на легко открываемые запоры;
- Регулярно производится перезарядка огнетушителей ОП-5 согласно нормам;
- Установлены межкоридорные двери с доводчиками и уплотнителями, изолирующие возможные очаги возгорания;
- Имеются знаки пожарной безопасности и планы эвакуации;
- Регулярно проводится техническое обслуживание АПС;
- Регулярно проводятся плановые тренировки с выходом детей и сотрудников по правилам эвакуации.

Выполнены требования по антитеррористической защищенности:

- По периметру территории установлено ограждение;
- Имеется видеонаблюдение в здании школы по ул. Степана Разина, 1;
- Имеется «тревожная кнопка»;
- Телефоны с автоматическим определителем номера;
- Проводится регулярный обход территории сторожами и вахтерами;

- Организован пропускной режим, ведётся журнал учёта посещаемости учреждения;
- Запрещена стоянка автотранспорта ближе 25 м от здания школы.

В здание начальной школы лица по ул. Соловьева, 8 отсутствует видеонаблюдение. Для решения вопроса ведётся регулярная переписка с МКУ СЭЗиС. ГБОУ лицей г. Сызрани поставлено в лист ожидания на финансирование установки видеонаблюдения на 2019 год.

#### **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

В лицее учащиеся и сотрудники обеспечены качественным двухразовым горячим питанием по приемлемым ценам.

Работает социально-психологическая служба на основе договора с региональным социо-психологическим центром.

Имеются помещения для хранения учебно-методической литературы, вещей, для отдыха и методической работы.

Имеется два гардероба для хранения верхней одежды.

Оборудована комната для хранения инвентаря для МОП.

Запланировано оборудование гигиенической комнаты для девочек.

Санузлы оборудованы кабинами.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерен ия	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшест вующий отчет- ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1187	1231
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	429	447
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	555	753
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	203	211
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	571/48	703/65
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	34,23	34,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	20,17	19,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,0	74,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51,64	52,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	человек/ %	0/0	0/0

	выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	19\15,7	9/7,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	15/14,2	6/7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	1080/91	1095/89
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	504/42	491/40
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	42/3,5	36/2,9
1.19.	Федерального уровня	человек/ %	222/18,7	220/17,8

2		%		
1.19. 3	Международного уровня	человек/ %	240/20	235/19
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	741/62	784/64
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	203/17	211/17
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	1/0,08	1/0,08
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	62	64
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	54/87	56/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	49/79	54/84
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/12,9	8/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/11,2	8/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/ %	47/75,8	46/72

	численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	человек/ %	30/48	25/39
1.29.2	Первая	человек/ %	17/27	21/33
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	7/11	11/17
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	38/61	34/53
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	9/14	12/19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	22/35	18/28
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	62/100	65/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	62/100	65/100



2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,4	13,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	1187/100	1231/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	кв. м	3,5	3,6

Директор ГБОУ лицей г. Сызрани

Н.В. Лобачева

11.04.2019 г.