

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3
От «13»__апреля__2020

« УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ лицей г.Сызрани

Н.В. Лобачева
Приказ № 97
От «13 »__апреля_2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
ГБОУ лицей г. Сызрани
на 2020-2021 учебный год

Учебный план является составной частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ лицей г. Сызрани, разработанной на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов ГБОУ лицей г. Сызрани составлен в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 I № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
4. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
5. Приказ Минобрнауки России от 17 июля 2015 г. №734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015»
6. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

7. Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253»
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному курсу «Физическая культура».
9. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
10. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ – 670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
11. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
14. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре).
15. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность
16. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте https://минобрнауки.рф/документы/922/файл/8262/poop_noo_reestr.pdf).

17. Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
18. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и родная литература (родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке);
- иностранные языки (английский язык);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);

математика и информатика (математика);
 основы религиозных культур и светской этики;
 искусство (изобразительное искусство, музыка);
 технология (технология);
 физическая культура (физическая культура).

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** использована на увеличение учебных часов, отведенных на изучение русского языка в объеме по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

Количество учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов, что не менее 2904 часов и более 3345 часов.

Особенности организации образовательного процесса

Для изучения предмета иностранный язык осуществляется деление класса на подгруппы при численном составе 25 человек.

Продолжительность учебного года – 33 недели в первых классах, 34 недели во 2-4 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель. В III четверти для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Начало занятий – 8 ч 30 мин. Продолжительность уроков во 2-4 классах — 40 минут. Продолжительность перемен составляет – 10-20 мин.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в первых классах составляет 21 час.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка во 2-4 классах составляет 23 часа.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации, промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов осуществляется по четвертям. В конце года на основании четвертных отметок выставляется годовая отметка.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Класс	Формы промежуточной аттестации	Периодичность
2	Математика: комплексная диагностическая работа, контрольная работа или тест. Русский язык: комплексная диагностическая работа, диктант с грамматическим заданием или тест. Окружающий мир и литературное чтение: комплексная диагностическая работа или тест.	Входной, промежуточный, на выходе
3	Математика: комплексная диагностическая работа, контрольная работа или тест. Русский язык: комплексная диагностическая работа, диктант с грамматическим заданием или тест. Окружающий мир и литературное чтение: комплексная диагностическая работа или тест.	Входной, промежуточный, на выходе
4	Математика: комплексная диагностическая работа, контрольная работа или тест. Русский язык: комплексная диагностическая работа, диктант с грамматическим заданием или тест. Окружающий мир и литературное чтение: комплексная диагностическая работа или тест.	Входной, промежуточный, на выходе

**Учебный план (недельный)
начального общего образования (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5			0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5			0,5
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90

**Учебный план (годовой)
начального общего образования (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		17			17
	Литературное чтение на родном (русском) языке		17			17
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	782	3039

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю						Всего
			V мат.	VI мат.	VII мат. тех.	VIII мат.	IX мат.		
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной русский язык		0,5						0,5
	Родная русская литература		0,5						0,5
Иностранные языки	Английский язык		3	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		6	6					12
	Математика	модуль алгебра			5	5	5	5	15
		модуль геометрия			2	2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	2	3	11
	Обществознание			1	1	1	1	1	5
	География		1	1	2	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	3	8
	Химия						2	2	4
	Биология		1	2	2	2	2	2	9
Искусство	Музыка		1	1	1	1			3
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						1	1	2
	Физическая культура		3	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России		1						1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>			1	1	2	2	2	2	10
ИГЗ по математике						1	1		2(0)
Наглядная геометрия			1	1					2
Черчение с элементами компьютерной графики					2				2(0)
Черчение						1	1	1	3
Предпрофильная подготовка								1	1
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</i>			32	33	35	35	36	36	172