

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

ГБОУ лицей г. Сызрани

протокол № 5 от 16.04.2021 г.

_____ Е.А. Серпер

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБОУ лицей г. Сызрани

приказ № 91 от 16.04.2021 г.

_____ Н.В. Лобачева

Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательной организации
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения лицея имени
Героя Советского Союза П.И. Викулова
городского округа Сызрань Самарской области
за 2020 год

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. Общая характеристика образовательной деятельности	3
2. Система управления ГБОУ лицей г. Сызрани.....	4
3. Содержание подготовки обучающихся.....	6
4. Качество подготовки обучающихся.....	9
4.1. Анализ успеваемости и качества обученности обучающихся	9
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации.....	11
4.3. Результаты внешней экспертизы.....	14
4.4. Анализ достижений обучающихся в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и других мероприятиях.....	22
5. Особенности организации учебного процесса в ГБОУ лицей г. Сызрани.....	30
6. Информация о востребованности выпускников лицея	32
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	33
7.1. Кадровый состав образовательной организации.....	33
7.2. Повышение квалификации педагогических работников.....	34
7.3. Анализ участия педагогов образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства.....	35
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	37
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	37
10. Материально-технические условия учреждения.....	38
11. Функционирование ВСОКО.....	41
12. Инновационная и экспериментальная деятельность учреждения.....	45
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	47

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова городского округа Сызрань Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ лицей г. Сызрани.

Место нахождения учреждения - 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Степана Разина, д.1;

Место осуществления образовательной деятельности (фактический адрес): 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Степана Разина, д.1; 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Соловьева, д. 8.

Телефоны: 8 (8464) 98-62-13, 8 (8464) 98-62-16.

E-mail: licey_szr@samara.edu.ru

Официальный сайт: <http://www.liceyszr.minobr63.ru/>

ГБОУ лицей г. Сызрани является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учредителем образовательной организации является Самарская область. Функции и полномочия учредителей от имени Самарской области осуществляют:

- министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;
- министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении учреждения реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, 19.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение. Тип учреждения: общеобразовательная организация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 63Л01, номер 001246. Дата выдачи: 15 июня 2015 года. Срок действия: бессрочно. Выдана: Министерство образования и науки Самарской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: №149-15 от 03 июля 2015 года. Министерство образования и науки Самарской области. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: ОГРН 1116325002727.

ГБОУ лицей г. Сызрани имеет статус региональной инновационной площадки по направлению «Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, методов и средств обучения». (приказ Министерства образования и науки Самарской области №260-од от 11.08.2016 г.) Срок деятельности проекта - 2016-2020 гг.

2. Система управления ГБОУ лицей г. Сызрани

Структурно – функциональная модель управления ГБОУ лицей г. Сызрани выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

принцип оптимальной звенности, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости, экономности расходования сил;

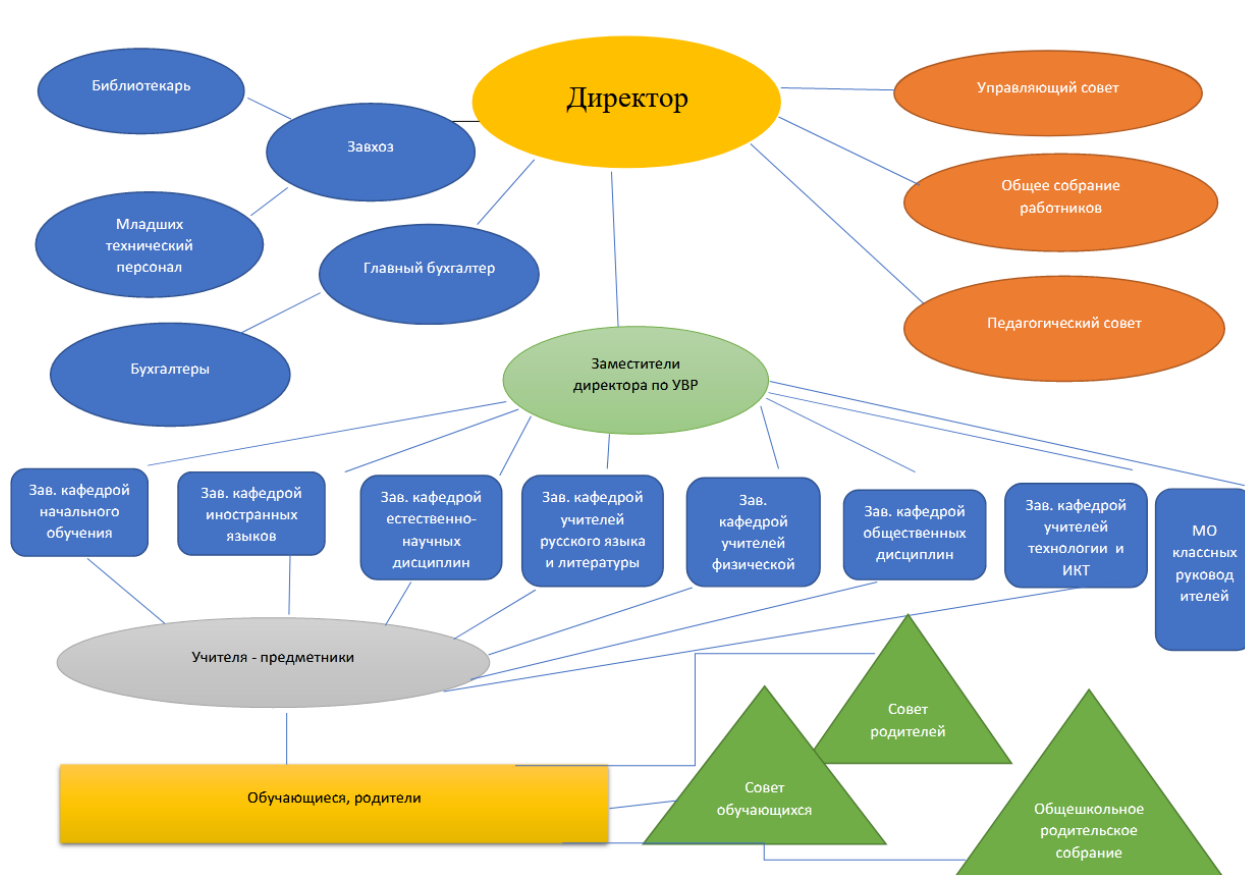
принцип оптимального управления, обеспечивающий эффективное управление без перегрузки всеми объектами управления;

принцип соразмерности прав, обязанностей, ответственности, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ лицей г. Сызрани и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

ГБОУ лицей г. Сызрани филиалов и структурных подразделений не имеет.

Структура управления ГБОУ лицей г. Сызрани



Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы

2) действуют профессиональные союзы работников.

Управляющая система школы выстроена по линейному и функциональному признаку и выделяет четыре уровня управления:

Первый уровень – директор воплощает единоначалие и несет персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. Директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей, задач и прогнозов. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Общее собрание родителей, Педагогический совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы.

Второй уровень – заместители директора школы по УВР, ВР, а также общественный орган, участвующий в соуправлении и самоуправлении – совет родителей, совет обучающихся.

Третий уровень – предметные кафедры, методические объединения, творческие группы, которые выполняют организационно – управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления – классным родительским комитетом и классными ученическими советами.

Четвертый уровень – учителя, классные руководители, учащиеся, родители, технический персонал школы.

Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, обеспечив демократизацию и оптимизацию в управлении.

3. Содержание подготовки обучающихся

ГБОУ лицей г. Сызрани осуществляет образовательный процесс в соответствии со следующими уровнями образования:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с основными образовательными программами и дополнительными программами в соответствии с лицензией.

На уровнях начального общего и основного общего образования реализуется основная образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение математики, на уровне среднего общего образования - образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)

Образовательная программа ГБОУ лицей г. Сызрани представляет собой документ, который определяет содержание образования в лицее и технологии его реализации. Структурно образовательная программа представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего общего образования) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности Учреждения.

Основная образовательная программа начального общего образования общеобразовательного учреждения ГБОУ лицей города Сызрани определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа начального общего образования лицея представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности лицея. Единство этих программ образует завершенную систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития лицея.

ООП ООО ГБОУ лицей г. Сызрани определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования. Представляет собой систему взаимосвязанных программ, обеспечивающих определенное направление деятельности лицея, а также функционирование и развитие. Данная программа реализуется с сентября 2013-2014 учебного года. К 2018 году все параллели классов уровня основного общего образования перешли на федеральные государственные образовательные стандарты.

ООП СОО ГБОУ лицей г. Сызрани определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования. ООП СОО ГБОУ лицей г. Сызрани создана для реализации образовательного заказа государства, социального заказа родителей(законных представителей) обучающихся, самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации города и региона, материальных-технических и кадровых условий лицея. Программа направлена на воспитание и социализацию обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в ООП СОО ГБОУ лицей г. Сызрани. Программа разработанная на уровень среднего общего образования, реализуется с сентября 2019-2020 учебного года.

В ГБОУ лицей г. Сызрани на уровне СОО реализуются 4 профиля обучения:

1. технологический профиль обучения для обучающихся Роснефть и Ростех-классов,
2. социально-экономический,
3. гуманитарный,
4. естественнонаучный.

Численность обучающихся ГБОУ лицей г. Сызрани, осваивающих ООП по уровням общего образования:

- начального общего - 457,
- основного общего – 555,
- среднего общего – 195.

Реализация адаптированных образовательных программ Уставом ГБОУ лицей г. Сызрани не предусмотрена. В учреждении реализуются индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому и обучающихся, имеющих академическую задолженность.

С учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы в Учреждении осваиваются в следующих формах: очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

Нормативный срок обучения составляет:

- начальное общее образование – 4 года
- основное общее образование – 5 лет
- среднее общее образование – 2 года, по очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения – 3 года.

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы: по 25 мая 2024 года

Обучение в ГБОУ лицей г. Сызрани ведется на русском языке.

Концепция развития образовательной организации определяется программой развития лицея на 2016-2020 гг. в соответствии с основными тенденциями развития современного образования. Программа развития лицея

«Новая школа – новые перспективы» включает в себя несколько целевых подпрограмм и практико-ориентированных проектов: «ФГОС - новое качество образования», программа сопровождения одаренных и высокомотивированных детей с различными видами одаренности «Наука. Интеллект. Творчество», проект профессионального развития педагога в условиях введения профессионального стандарта «Кадровый потенциал», «Гражданско-патриотическое воспитание школьников», целевой проект, направленный на поддержку ученического самоуправления «Юный лидер – школа ученического самоуправления».

В ГБОУ лицей г. Сызрани созданы дополнительные объединения, реализующие общеразвивающие программы по следующим направлениям: естественнонаучное, техническое и физкультурно-спортивное.

Направленность	Название объединения	Количество обучающихся	Возрастная категория
Естественнонаучная	Научное общество обучающихся «ЛИК»	20	9-11 классы
Техническая	Первые шаги в робототехнике	30	2-4 классы
	Тайны робокода	49	5-8 классы
	Обработка древесины	21	5-7 классы
Физкультурно-спортивная	Волейбол	55	8-10
	Шахматы	14	5-6

4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Анализ успеваемости и качества обученности обучающихся

Учебный год	Всего, человек	Отличники чел./(%)	На«4» и «5» чел./ (%)	На«3» чел./(%)	Неуспевающие чел./ (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
2015-2016	1159	142/14	529/50	384/36	0/0	100	64
2016-2017	1091	138/12	570/52	521/47	10/1	99	64
2017-2018	1224	145/12	581/51	539/48	7/1	99	64
2018-2019	1196	168/14	590/49	333/27	5/0,4	99,5	69,2
2019-2020	1207	216/18	623/52	238/19	2/0,1	99,8	77,6

За последние пять лет успеваемость во всех классах составляет **99%**, среднее значение качества знаний обучающихся составляет **67%**. В отчетном году качество обученности изменилось по сравнению с предыдущим годом и составило **77,6%**. В данном учебном году количество «отличников» увеличилось на 48 человек. В результате прогнозируемый показатель качества – 65%-70% был достигнут и составил **77,6%** (без учета учащихся 1-х классов).

Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году в ГБОУ лицей г. Сызрани обучались **1207** учеников, что больше на **11** учеников по сравнению с предыдущем годом. Количество классов составляет **45** классов. Средняя наполняемость классов по школе не изменилась: 2019-2020 учебном году наполняемость составила 26,82 человек. Данные представлены в таблице:

Класс	Общее количество классов	Количество учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные	
1-й	4	126	+				31,5
2-й	4	97	+				24,25
3-й	3	99	+				33
4-й	5	135	+				27
5-й	4	111	+	+			27,75
6-й	4	113		+			22,6
7-й	4	109		+			24,25
8-й	4	111		+			27,75

9-й	4	111		+			27,75
10-й	4	93		+			23,25
11-й	4	102		+			25,5
Итого	45	1207					26,82

Результаты обучения за 2019-2020 учебный год:

Уровни образования	отличники		обучающиеся на «4» и «5»		имеющие «3»		неуспевающие		Степень обученности (%)	Качество обученности (%)
	учащиеся	% от общего количества учащихся данного уровня	учащиеся	% от общего количества учащихся данного уровня	учащиеся	% от общего количества учащихся данного уровня	учащиеся	% от общего количества учащихся данного уровня		
Начальное общее образование	84	25%	212	64%	35	11%	0	0%	100	89,4
Основное общее образование	85	15%	299	54%	169	31%	2	0,3	99,6	69,2
Среднее общее образование	47	24%	112	58%	36	18%	0	0%	100	81,5
Всего	216	-	623	-	240	-	2	-	-	-

Средний показатель качества обученности по лицее в 2015-2016 учебном году - 64%, в 2016-2017 – 64% , в 2017-2018 учебном году- 64% и в 2018-2019 учебном году 69%, в 2019-2020 учебном году 77,6. Данный показатель изменился по сравнению с прошлым годом на 8,4%. Прослеживается положительная динамика. Улучшение показателей качества образования связано с интенсификацией учебного процесса, введением в образовательный процесс интегрированных форм работы, внедрением инновационных технологий в работу с ученическим коллективом.

По итогам 2019-2020 учебного года вручено:

79 похвальных листов «За особые успехи в учении» учащимся 2-8,10 классов;

27 медалей «За особые успехи в учении» учащимся 11-х классов;

11 аттестатов с Отличием учащимся 9-х классов;

Однако, наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки: качество обученности на уровне основного общего образования самое низкое по лицее и составляет 69,2%. Повышение качества знаний у обучающихся 5-9 классов – одна из основных задач на 2020-2021 учебный год.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

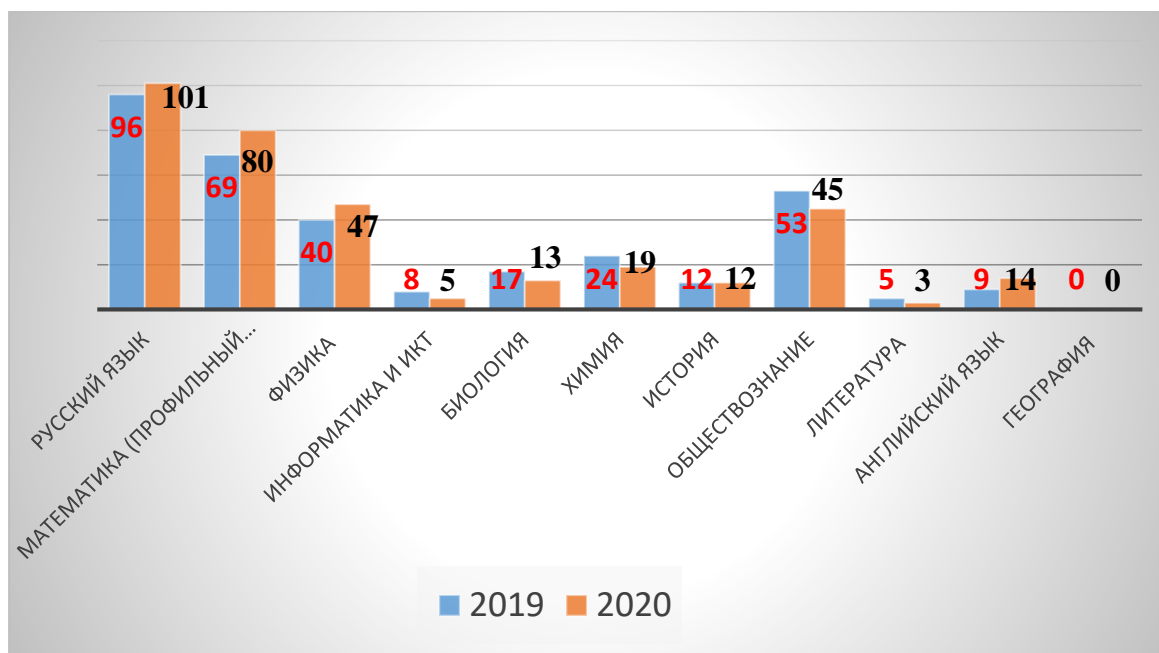
На основании Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) проходили 101 выпускник лица из 102 допущенных до ГИА, 101 выпускник (100%) успешно ее выдержали и получили аттестат о среднем общем образовании. Выпускники 11-х классов сдавали предметы, необходимые им для поступления в ВУЗ : русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, обществознание, история, информатика и ИКТ, английский язык, литература. К сожалению, как и в прошлом году, предмет география не был выбран для сдачи ЕГЭ учащимися 11-х классов.

Набор предметов, выбираемых на государственную итоговую аттестацию, определяется профильными предметами в учебных планах учащихся лица и выбором предметной области высшего профессионального образования. Стабильно наиболее востребованными для выбора сдачи экзаменов в форме ЕГЭ помимо русского языка и математики являются следующие общеобразовательные предметы: обществознание (44%) и физика (46%). Следует отметить, что предметы технической направленности (физика, профильная математика, информатика) в 2019-2020 учебном году стали более популярными для сдачи экзамена в формате ЕГЭ. Предметы естественнонаучного цикла являются стабильно востребованными среди обучающихся лица (за исключением предмета география).

Популярность предметов ЕГЭ 2018. Выбор предметов.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников ЕГЭ	% от количества выпускников
1	Русский язык	101	99%
2	Математика (базовый уровень)	0	0%
3	Математика (профильный уровень)	80	78%
4	Физика	47	46%
5	Информатика и ИКТ	5	5%
6	Биология	13	13%
7	Химия	19	17%
8	История	12	12%
9	Обществознание	45	44%
10	Литература	3	3%
11	Английский язык	14	14%
12	География	0	0%

Выбор предметов ЕГЭ в сравнении за последние два года



Всего в 2020 учебном году было получено 328 (в прошлом году 360) результатов по предметам ЕГЭ. 88% (в прошлом году 98%) результатов были не ниже минимального порога ЕГЭ.

В 2020 году в ГБОУ лицей г. Сызрани по двум предметам – русский язык и обществознание выпускники набрали 100 баллов на ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ-2020 в сравнении

Наименование предмета	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Количество участников, не преодолевших мин. границу	Показатель среднего балла	
			лицей 2019 г.	лицей 2020 г.
Русский язык	24	0	75,8	78,2
Математика (базовый уровень)	7	0	17,3	не сдавали
Математика (профильный уровень)	27	0	59,9	57,85
Физика	36	2	53,7	55,2
Информатика и ИКТ	40	1	55,3	54,5
Биология	36	0	69,5	60,7
Химия	36	0	75	68,5
История	32	0	69,7	72
Обществознание	42	5	62,4	64,9
Литература	32	0	83	66,3
Английский язык	22	0	86,7	79,1
География	37	не сдавали		
Итого		7	64,35	65,23

Средний балл по всем предметам незначительно изменился с прошлым годом и составляет 65,23% .

Положительная динамика среднего балла ЕГЭ текущего года в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года наблюдается по четырем предметам (Русский язык, физика, история, обществознание).

Количество высоких баллов (от 80) от общего количества полученных на ЕГЭ результатов в сравнении по годам

№ п/п	Наименование предмета	Количество результатов ЕГЭ от 80 баллов			Процент высоких баллов от общего количества полученных результатов по предмету			Наивысший балл по лицу
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	
1	Русский язык	42	35	50	40%	36%	49,5%	100
2	Математика (проф.уровень)	0	7	9	0%	7%	11%	86
3	Физика	1	3	1	1%	3%	2%	89
4	Химия	4	7	5	4%	7%	31%	92
5	История	1	3	6	1%	3%	50%	94
6	Обществознание	9	7	12	9%	7%	29%	100
7	Информатика и ИКТ	0	0	1	0%	0%	25%	88
8	Биология	2	5	1	2%	5%	8%	82
9	Английский язык	2	9	7	2%	9%	54%	94
10	Литература	0	3	7	0%	3%	57%	72
	Итого	61	76	99	-	-	-	

Результаты ЕГЭ 2020 года, представленные в таблице в сравнении, демонстрируют достаточно высокий уровень обученности участников ЕГЭ по всем общеобразовательным предметам.

В 2020 году из 102 выпускников 11 классов:

- 42 обучающихся по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от **161- до 220 баллов** (по рекомендованной ФИПИ 100- бальной шкале), что составляет 41 % от общего числа обучающихся;
- 20 обучающихся по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от **221- до 250 баллов** (по рекомендованной ФИПИ 100- бальной шкале), что составляет 19,8 % от общего числа обучающихся ;
- 18 обучающихся по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от **251- до 300 баллов** (по рекомендованной ФИПИ 100- бальной шкале), что составляет 17,8% от общего числа обучающихся.

В 2020 году **27** лицеистов (**26%**) получили медаль «За особые успехи в учении» и аттестат о среднем общем образовании с отличием, из них 22 выпускника

получили по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов, что составляет 81,5% .

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 100% обучающихся 9 классов прошли итоговое собеседование успешно и были допущены до итоговой аттестации.

На основании Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА -9 проводилась в форме промежуточной аттестации , результаты которой признали результатами ГИА и основанием для выдачи аттестатов путем выставления по всем предметам учебного плана итоговых отметок, как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Все допущенные выпускники получили документ об образовании соответствующего образца.

В 2020 году из 111 выпускников 9 классов 11 (в прошлом году 18) человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составляет 10% от общего числа обучающихся.

4.3. Результаты внешней экспертизы

В 2020 учебном году в ГБОУ лицей г. Сызрани внешняя экспертиза оценки качества образования (ВПр, диагностические контрольные работы) проводилась в сентябре-октябре 2020 года.

В 2020 году в ГБОУ лицей г. Сызрани проводилась внешняя экспертиза оценки качества образования (ВПр, диагностические работы).

Количественный состав участников ВПр - 2020 **в ГБОУ лицей г. Сызрани**

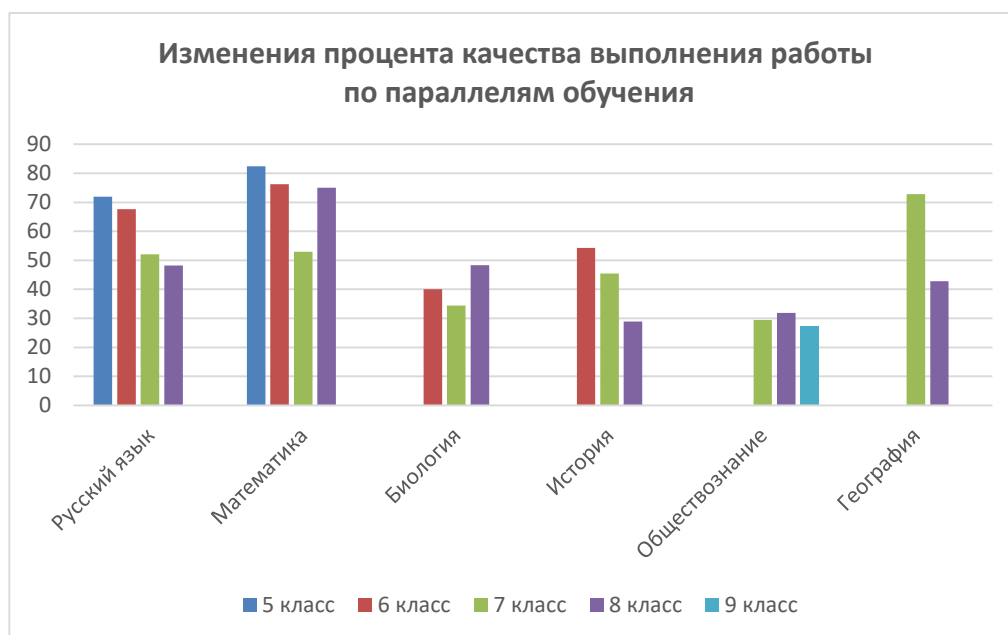
Наименование предметов	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)
Русский язык	125	100	94	83	
Математика	124	94	100	92	
Окружающий мир	130				
Биология		96	96	91	
История		94	86	83	
Обществознание			96	91	88
География			92	92	
Физика				89	
Английский язык				76	

Анализ статистического отчета по отметкам позволяет судить о подготовленности к выполнению заданий работ по разным предметам в одной и

той же параллели классов, а также об изменении качества выполнения работ по одному и тому же предмету обучающимися разных параллелей.

Так, в параллели 5 классов самое высокое качество выполнения работ по предмету математика – 84,4%, низкое – по русскому языку – 72%. В параллели 6 классов самый низкий процент качества по биологии – 40%, самый высокий по математике – 76,3%. В 7 классах низкий процент качества по обществознанию – 29,47%, высокий – по географии – 72,83%. В 8 классах низкий процент качества по физике – 25,85%, высокий – по математике – 75%.

Анализ выполнения работ по одному и тому же предмету обучающимися разных параллелей показал снижение процента качества по всем предметам от параллели к параллели, особенно резко видны изменения по математике в 7 классах, по истории и географии в 8 классах.



Если говорить о среднем проценте качества выполнения работ по предметам, то самый высокий показатель по математике – 71%, самый низкий по обществознанию – 29,54%. Объясняется данный факт тем, что математика преподается в ОУ на углубленном уровне с 5 класса, учителя – предметники в основной массе имеют первую или высшую квалификационную категорию, педагогический стаж более 10 лет. Обществознание в 6,7,8 классах в 2019-2020 учебном году вел молодой специалист, не имеющий квалификационной категории, педагогический стаж – 2 года.

Резкое падение качества выполнения работ наблюдается в 8 классах по истории и географии. Если история в 7 классах в 2019-2020 учебном году преподавалась также молодым специалистом, стаж работы которого 2 года, то география велась опытными преподавателями, имеющими высшую квалификационную категорию. Следовательно, обучающиеся столкнулись с затруднениями при выполнении отдельных заданий, к которым они были не готовы.

Относительно совпадения годовых отметок и отметок, полученных на ВПР, об объективности оценивания можно сделать следующие **выводы** и обобщения:

1. По всем классам наблюдаются признаки необъективности при проверке ВПР, выявлена общая тенденция к завышению годовых отметок.

2. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР наблюдаются по русскому языку в 5,6 классах, по математике в 5,6,7 классах, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся по русскому языку и математике в указанных классах, так как при наличии завышения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР.

3. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 7,8,9 классов по обществознанию, на графике наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону их завышения (до 80%) по сравнению с годовыми.

Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР по обществознанию также самый низкий (в 8 классах - 4,4%).

Поскольку математика в ГБОУ лицей г. Сызрани изучается на углубленном уровне, для анализа достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО/ООО выбран именно этот предмет. Анализировались достижения планируемых предметных результатов одних и тех же обучающихся за 4 года.

Так, в 5 и 6 классах у обучающихся низкие показатели были по следующим планируемым результатам:

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки;
- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной сложности.

В 7 и 8 классах у тех же обучающихся низкие показатели наблюдались по достижению следующих планируемых результатов:

- овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления;
- умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- овладение символьным языком алгебры;

- овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем;
- развитие умения применять научные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.

Сравнительный анализ планируемых предметных результатов выявил проблему в сформированности у обучающихся теоретических и практических умений по геометрии, а также логических навыков в применении изученных понятий для решения задач практического характера.

Ежегодно проводимый в ОУ анализ результативности деятельности по результатам внешней экспертизы оценки знаний выявил данные проблемы в достижении указанных планируемых результатов по математике и было принято решение о включении в учебный план с 2018-2019 учебного года предмета «Наглядная геометрия» в 5,6 классах, закуплены учебники по предмету, кроме того, в части геометрических построений внесены изменения в тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательная математика».

На основе проведенного анализа выполнения ВПР по всем предметам в ГБОУ лицей г. Сызрани намечен комплекс мер на 2020-2021 учебный год по повышению объективности процедуры проведения ВПР, проверки работ учащихся и по ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР.

1. Провести заседания предметных кафедр, на которых рассмотреть детальные анализы проведения ВПР, представленные заведующими.
2. Внести изменения в рабочие программы предметов в части тематического планирования путем включения тем для повторения в изучение нового материала.
3. Внести изменения в технологические карты учителей предметников, включив туда задания на повторение, отработку необходимых УУД.
4. Внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования.
5. Оптимизировать использование в учебном процессе современных методов и приемов, средств обучения, современных образовательных технологий.
6. Усилить контроль администрации за качеством ведения уроков, в том числе организации повторения на них.
7. Обеспечить использование межпредметных связей для выработки у обучающихся необходимых универсальных учебных действий.
8. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся различных групп, основанные на необходимости повторения западающих тем ВПР.
9. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в части выработки новых оценочных процедур и использования модуля МСОКО на различных стадиях контроля усвоения программного материала.
10. Включить в текущий и промежуточный контроль задания для оценки несформированных учебных действий обучающихся.

11. Провести административные контрольные работы по проверке повторения западающих тем учебных предметов (вторая половина февраля – март 2021г.).
12. Оптимизировать организацию системы наставничества над молодыми и вновь пришедшими педагогами в ОУ.
13. Запланировать прохождение курсов повышения квалификации по подготовке обучающихся к ВПР для молодых педагогов.
14. Провести анализ полученных результатов деятельности, оформить его в аналитический отчет.
15. Заведующим предметными кафедрами включить в план работы мероприятия по развитию функциональной грамотности учащихся.

Обучающиеся 10-х классов ГБОУ лицей г. Сызрани с 10.09.20 по 28.09.20 г. приняли участие в диагностических контрольных работах по следующим предметам: русский язык, математика, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, английский язык и обществознание. Русский язык и математике входили в число обязательных предметов, поэтому в диагностике по ним принимали участие десятиклассники в количестве 91 человека. Предметы по выбору зависели от выбранного профиля обучения лицеистов, т.е. были выбраны предметы, изучаемые в 10 классе на углубленном уровне.

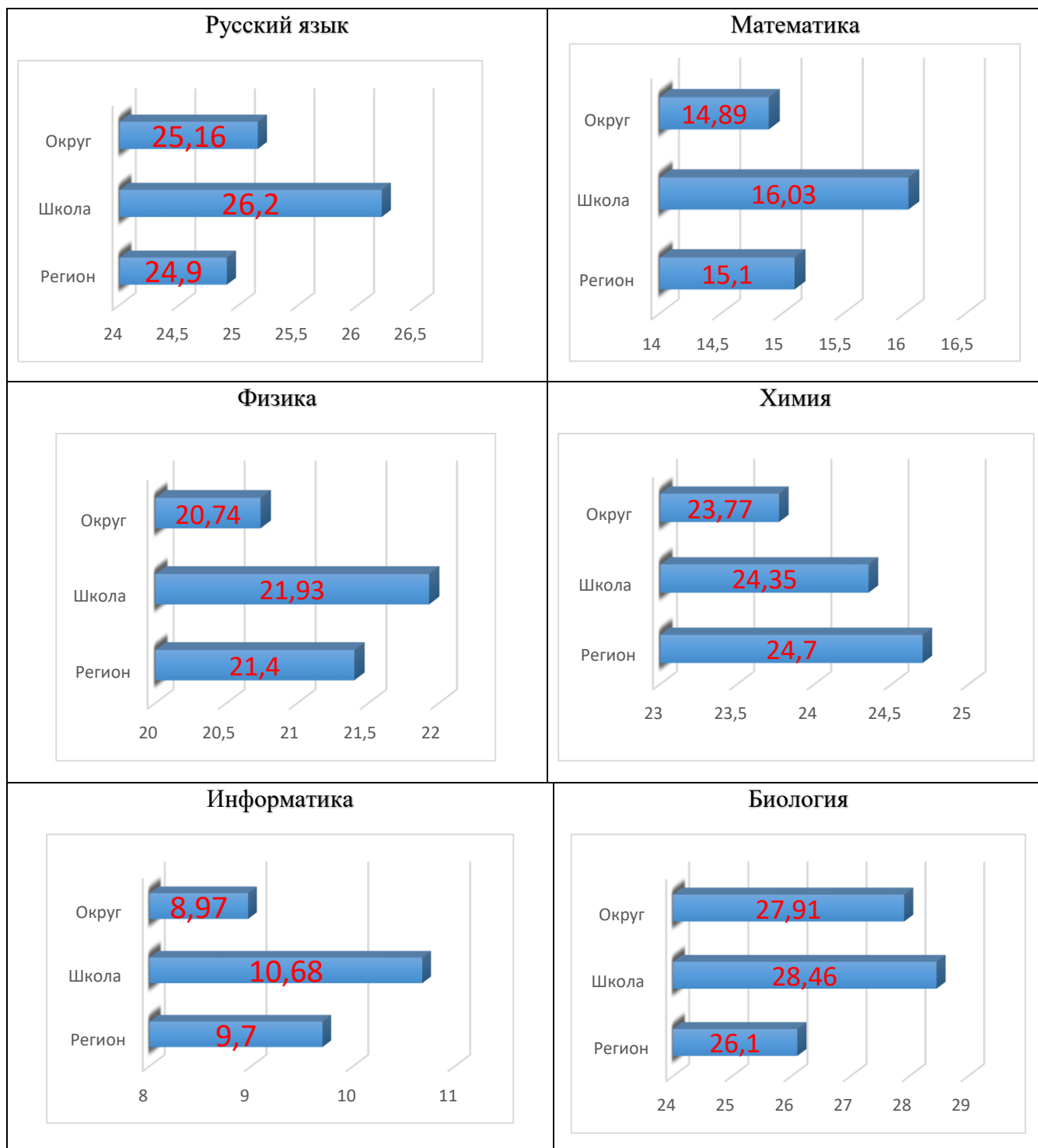
По результатам сравнения школьных, окружных и региональных показателей выполнения работ были сделаны следующие выводы:

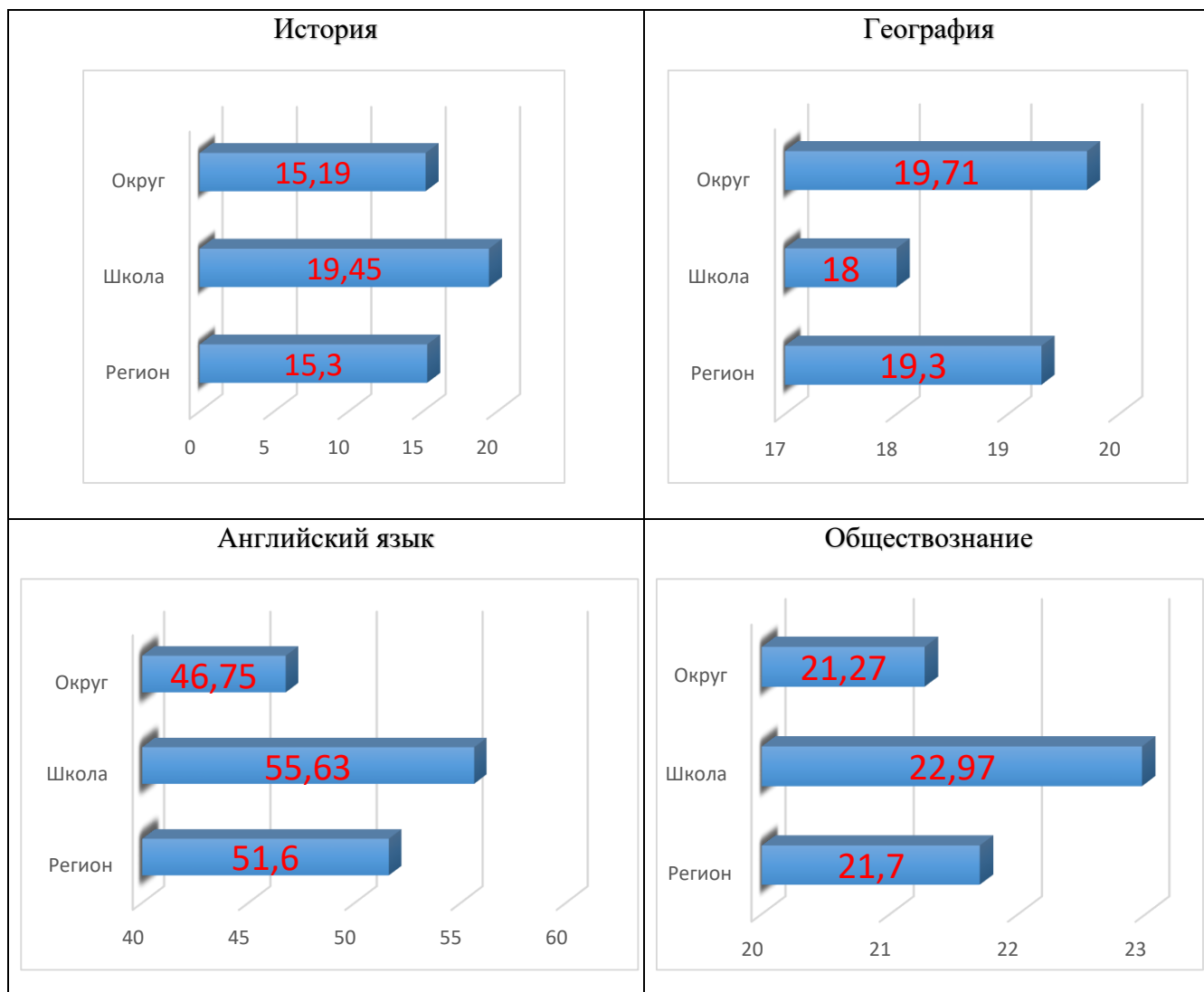
Показатели ГБОУ лицей г. Сызрани по предметам

Предмет	Количество участников (с учетом резервного дня 01.10.2020)	Количество участников, которые не завершили по уважительной причине	Средний балл	Средняя оценка	Количество участников, получивших "2"	Доля участников, получивших "2"	Количество участников, получивших "3"	Доля участников, получивших "3"	Количество участников, получивших "4"	Доля участников, получивших "4"	Количество участников, получивших "5"	Доля участников, получивших "5"
Русский язык	91	0	26,2	4,2	0	0	10	10,98	52	57,14	29	31,86
Математика	86	0	16,03	3,69	5	5,81	26	30,23	45	52,33	10	11,62
Физика	46	0	21,93	3,57	3	6,52	16	34,78	25	54,34	2	4,35
Химия	31	0	24,35	3,9	0	0	11	35,48	12	38,71	8	25,81
Информатика и ИКТ	25	0	10,68	3,48	0	0	14	56	10	40	1	4
Биология	15	0	28,46	4	0	0	1	6,67	13	86,67	1	6,67
История	11	0	19,45	3,45	1	9,09	5	45,45	4	36,36	1	9,09

География	14	0	18	3,5	0	0	7	50	7	50	0	0
Английский язык	8	0	55,63	4,5	0	0	2	25	0	0	6	75
Обществознание	32	0	22,97	3,59	1	3,12	16	50	10	31,25	5	15,62
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительная характеристика среднего балла по результатам ДКР ГБОУ лицей г. Сызрани с окружными и региональными по предметам





Средний балл ГБОУ лицей г. Сызрани по результатам ДКР-10 выше окружного и регионального по предметам: русский язык, математика, физика, информатика, биология, история, английский язык и обществознание. Выше окружного, но ниже регионального средний балл по химии. На 1,7 балла ниже окружных и региональных показателей средний балл ГБОУ лицей г. Сызрани по географии. По тем предметам, где средний балл превосходит окружные и региональные показатели, можно отметить, что подготовка велась на должном уровне, грамотно было спланировано повторение в начале учебного года, задания для обучающихся в целом были знакомыми, привычными для выполнения и не вызвали особых затруднений. По предмету химия, где показатели школы оказались ниже региональных на 0,35 балла, следует отметить недостаточный уровень владения обучающимися теоретическим материалом, навыками решения практических задач. Полученного балл по географии (на 1,7 балла ниже окружного и регионального) объясняется тем, что географию для выполнения диагностических работ выбрали обучающиеся социально-экономического профиля, которые изучают в 10 классе ее углубленно, однако только 50 % из них готовили данный предмет для сдачи на ОГЭ.

**Сравнительная характеристика результатов выполнения
диагностических работ обучающимися по предметам
с годовыми отметками обучающихся**

Предмет	Процент совпадения отметок
Русский язык	84%
Математика	72%
Английский язык	90%
Биология	88%
Физика	68%
Химия	65%
Информатика	48%
История	54%
Обществознание	58%
География	56%

Анализ годовых отметок обучающихся по предметам и отметок, полученных на диагностических работах в 10 классе показал, что по ряду предметов: русскому языку, математике, английскому языку, биологии процент совпадения отметок достаточно высокий (более 70%). От 60 до 70 процентов совпадения показан по физике и химии. Низкий процент совпадения показан по предметам, где обучающиеся показали низкий процент качества выполнения работ: информатика, история, обществознание, география. Данный анализ позволяет судить о недостаточной объективности оценивания знаний обучающихся за год по ряду предметов.

Данный анализ помогает оценить правильность выбранного профиля обучающимися в 10 классе, интерес к изучению предметов гуманитарного, естественнонаучного цикла и точных дисциплин. 10А класс – социально-экономический профиль (предметы, изучаемые на углубленном уровне – математика, география, экономика, право), 10 А класс – гуманитарный профиль (предметы, изучаемые на углубленном уровне – история, английский язык, экономика, право), 10Б класс – естественно-научный профиль (предметы, изучаемые на углубленном уровне – математика, биология, химия), 10 Ростех (предметы, изучаемые на углубленном уровне – математика, информатика, физика) и 10 Роснефть классы (предметы, изучаемые на углубленном уровне – математика, физика, химия)– технологический профиль.

По итогам анализа результатов диагностических контрольных работ сформулированы следующие рекомендации:

1. Администрации ГБОУ лицей г. Сызрани осветить данный вопрос на педагогическом совете в ноябре 2020 г.
2. Заведующим предметных кафедр провести заседания с анализом заданий ДКР, вызвавших особые трудности у обучающихся.
3. Учителям-предметникам с учетом анализа результатов выполнения отдельных заданий ДКР скорректировать содержание календарно-тематического планирования на 2020-2021 учебный год, включив западающие темы в повторение на каждом уроке.

4. Заместителю директора по УВР спланировать повышение квалификации учителей истории и обществознания, химии и географии по вопросам подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ.
5. Учителям-предметникам провести дополнительные тематические контрольные работы по заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся, и предоставить анализ результатов их выполнения зам. директора по УВР.

4.4. Анализ достижений обучающихся в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и других мероприятиях

Одной из задачи приоритетного национального проекта РФ «Образование» является - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Решению этой задачи способствуют региональные подпроекты Национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка», «Социальная активность».

Перед региональной системой образования стоит задача развития инновационной системы работы с одарёнными детьми в рамках образовательного пространства на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Одной из основных задач методической работы ГБОУ лицей в 2019-2020 учебном году было создание условий для более эффективного использования современных технологий обучения и системы работы с одарёнными детьми. Результатом этой работы является участие большого количества учащихся лицея в том или ином виде научно-исследовательской или творческой деятельности. Количество победителей и призеров различных очных и дистанционных конкурсов, олимпиад, конференций подтверждает качество и успешность данной работы. В 2019-2020 учебном году учителями лицея велась активная работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учению.

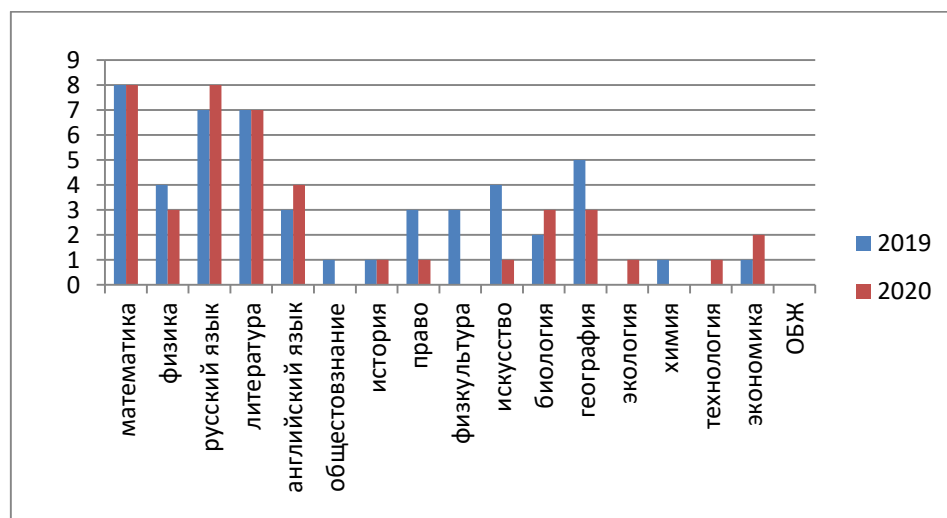
Базовой основой в работе с интеллектуально и академически одарёнными детьми остается всероссийская олимпиада школьников. В 2019/2020 уч. году олимпиада проводилась по 24 предметам.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)

Этап (школьный, окружной, региональный)	Общее кол-во участников		Результат участия (кол-во призеров/ победителей)	
	2018-2019 г.	2019-2020 г.	2018-2019 г.	2019-2020 г.
школьный	886	843	190/93	166/85
окружной	214	167	40/17	33/10
региональный	20	40	4/1	6/0

Из таблицы видно, что в этом учебном году уменьшилось количество участников предметных олимпиад на школьном и окружном этапах ВОШ, но значительно в 2 раза выросло на региональном уровне. Количество победителей на окружном этапе уменьшилось на 4 человека, это можно объяснить тем, что олимпиада для обучающихся 4,5 и 6 классов в этом году не состоялась.

Общее количество победителей и призеров составило 43 человека (это значительно меньше в сравнении 2018-2019 уч. года на 13 человек) и по этому показателю лицей в лидерах по рейтингу школ Западного округа. Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников по предметам (окружной уровень) выглядит следующим образом:



По предметам это выглядит следующим образом: лидирующие позиции занимают предметы математика, русский язык и литература, английский язык. По предметам обществоведческого цикла только один призер по праву, 1 по истории, 2 по экономике, 0 по обществознанию. В течение уже трех лет к сожалению отсутствуют участники окружного этапа олимпиады по ОБЖ. По физической культуре в этом году отсутствуют победители и призеры окружного этапа. По предметам естественнонаучного цикла стабильные результаты.

На региональном этапе по итогам этого учебного года победителей нет, количество призеров выросло и составило 6 человек. Лицейсты стали призерами ВОШ по литературе, биологии, физике, искусству и праву, что составляет 15 % от общего количество участников и на 10% меньше, чем в прошлом учебном году.

№ п/п	ФИО победителя/призера	Предмет	Учитель
1	Астафичева Мария	Литература	Кисурин Лилия Григорьевна
2	Иванова Алена	Искусство (МХК)	Наумова Наталья Александровна
3	Шульгин Александр	Физика	Белоусова Елена Валентиновна Чумак Нина Федоровна
4	Астафичева Мария	Биология	Чеботарева Наталья Сергеевна
5	Быкова Виолетта	Право	Евстифеева Наталья Сергеевна
6	Сагайдак Мария	Право	Евстифеева Наталья Сергеевна

К сожалению, в этом учебном году планируемая олимпиада на окружном этапе по русскому языку и математике для 4,5 и 6 классов не состоялась.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников (начальная школа)

Этап (школьный, окружной)	Общее кол-во участников		Результат участия (кол-во призеров/ победителей)	
	2018-2019 г.	2019-2020 г.	2018-2019 г.	2019-2020 г.
школьный	36	28	4/2	11/2
окружной	10	-	1/0	-

По результатам участия в ВОШ (начальная школа) снизилось количество участников олимпиады и значительно по сравнению с прошлым учебным годом, но значительно в 2 раза выросло количество призеров олимпиады для младших школьников.

В апреле-мае 2020 года образовательным центром «Сириус» в режиме онлайн на образовательной платформе были организован пригласительном школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по ряду предметов для обучающихся 3-10 классов. Лицеисты приняли активное участие в олимпиадах и стали победителями и призерами. Лидирующие позиции по предметам занимают математика, биология, астрономия 4 класс.

Количественные данные об участниках ГБОУ лицей г. Сызрани

	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Математика	70	114	65	42	38	22	35	35
Биология	-	109	69	62	36	30	20	12
Информатика (ИКТ)	-	104	12	22	29	18	5	10
Физика	-			5	16	15	6	12
Химия	-				5	18	23	12
Астрономия		111	22	45	54	20	12	18

Информация о количестве победителей и призерах пригласительного школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников

Предмет	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
	Кол-во Поб/приз	Кол-во Поб/приз	Кол-во Поб/приз	Кол-во Поб/приз	Кол-во Поб/приз	Кол-во Поб/приз	Кол-во Поб/приз	Кол-во Поб/приз
Математика	5/19	0/19	2/8	3/6	0/1	0/1	0/1	5/1
Биология	-	1/15	3/7	2/7	1/11	4/4	0/0	0/0
Информатика (ИКТ)	-	2/2	0/0	0/0	0/0	1/0	0/0	0/0
Физика	-	-	-	0/0	0/0		1/1	0/4
Химия	-	-	-	-	0/0	3/0		0/1
Астрономия	-	1/16	0/3	0/7	0/0	0/1	0/1	0/1

Важную роль в выявлении интеллектуально одаренных школьников и стимулировании инновационной деятельности являются научные и научно-практические конференции.

В 2019-2020 учебном году активно осуществлялось руководство работой с одаренными учащимися и научно-исследовательской деятельностью обучающихся. Руководство исследовательской работой осуществлялось учителями лицея в рамках курса «Индивидуальный проект», преподавателями Сф СамГТУ в рамках дополнительных занятий обучающихся Ростех и Роснеть классов. Высокие результаты в научно-исследовательской деятельности были достигнуты благодаря деятельности научного общества учащихся «ЛИК». Научные работы были представлены на научных-практических, технических и научно-исследовательских конференциях различных уровней.

**Результаты участия в научно-практических конференциях
2019-2020 уч.год**

Уровень конференции (международный, всероссийский, региональный, окружной, муниципальный, школьный)	Название конференции, секции	Общее кол-во участников	Результат участия (участник, лауреат, призер, победитель)
Международный	XII Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	5	1 победитель 3 призера
	Международная Scratch-	1	1 победитель

	олимпиада по креативному программированию		
	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Школьная наука»	1	1 победитель
Всероссийский	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура»	3	2 лауреата
	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	3	2 лауреата
	Всероссийский конкурс юных исследователей «Универсум»	3	3 победителя
	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2	2 призера
	Всероссийская научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского	1	1 призер
	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Юный исследователь»	1	1 победитель
	Всероссийские юношеские чтения имени В.И. Вернадского	1	1 лауреат
	Всероссийский форум исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	2	2 призера
	Всероссийская конференция обучающихся «Мой вклад в Величие России»	1	1 призер
	Всероссийский открытый фестиваль исследовательских работ учащихся РосНефть-классов "Думать. Исследовать. Действовать"	10	участники
	Региональный	Региональная научно-техническая конференция «Роснефть»	23
Региональная научно-практическая конференция «Математика+»		5	1 победитель
Открытый региональный конкурс им. К.К. Грота		3	1 победитель
Областной конкурс «Фестиваль инноваций, изобретений, технологий»		2	2 призеры
Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников, посвящённых Году Памяти и Славы		3	1 победитель
Областной конкурс «Взлет»		23	7 лауреатов

	исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2019-2020 учебном году		
	Региональный конкурс «Большие вызовы» научно-технологических проектов Самарской области	4	1 лауреат
	Региональный конкурс исследовательских проектов «Безопасность у дома»	1	1 победитель
Окружной этап	Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2019-2020 учебном году	23	2 победителя 8 призеров
	Городской конкурс исследовательских работ «Молодёжная наука 21 веку»	1	1 победитель
	Окружной конкурс исследовательских проектов младших школьников «Старт»	1	1 победитель
	Окружной конкурс исследовательских проектов обучающихся, приуроченного в 75-летию Великой Победы «Духовное величие России: патриотическое служение Русской православной Церкви в годы войны»	1	1 победитель
Школьный этап	Школьная научная конференция «Старт в науку»	45	8 победителей 14 призеров
Итого		166	78

Таким образом, что в этом учебном году общее количество обучающихся, принимавших участие в научно-исследовательской деятельности стабильно высокое. 166 лицеистов приняли участие в научных конференциях различного уровня. Также, необходимо отметить высокие результаты участия в конференциях – 78 лауреатов, призеров и победителей, что составляет 47 % от общего количества участников, что на 10 % больше предыдущего учебного года. В текущем учебном году произошло увеличение победителей и призеров на окружном и региональном уровнях. На всероссийском уровне уменьшилось количество участников и соответственно лауреатов.

Особое внимание в ГБОУ лицей отводится школьному, окружному и областному этапам конкурса исследовательских проектов обучающихся «Взлёт». Количество проектов участников из ГБОУ лицей, представленных на

этапы конкурса исследовательских проектов «Взлет» в 2019-2020 учебном году показано в таблице:

Этап (школьный, окружной, региональный)	Общее кол-во участников		Результат участия (кол-во призеров/ победителей)	
	2018-2019 г.	2019-2020 г.	2018-2019 г.	2019-2020 г.
школьный	22	23	8/4	10/6
окружной	20	19	7/3	8/3
региональный	7	22	5/2	0 (7 лауреатов)

В 2019-2020 учебном году лицей направил на участие в областном конкурсе ИКС «Взлёт» более 23 проектов, но в процентном отношении от общего количества обучающихся 8-11 классов это составляет всего 5,6 %, что очень низко для нашего общеобразовательного учреждения.

По результатам участия на окружном этапе увеличилось количество победителей и призеров и составляет 11 человек. В этом году по итогам регионального этапа областного конкурса отсутствуют победители и призеры, обучающиеся лица стали лауреатами по математике, литературе, русскому языку, экологии и информатике.

Одним из показателей раздела «результативность развития талантов у обучающихся» регионального рейтинга является показатель по наличию победителей и призеров заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации. В 2019-2020 году этот перечень включал список из 224 олимпиад и интеллектуальных мероприятий. Обучающиеся лица ежегодно принимают участие в мероприятиях федерального перечня, среди которых многопрофильная олимпиада «Звезда», олимпиада «САММАТ», олимпиада «Высшая проба», университетская олимпиада «Бельчонок», олимпиада «Физтех», турнир имени Ломоносова, предметная олимпиада КФУ по химии, математике и другие.

По результатам интеллектуальных мероприятий обучающиеся включают в реестр «Одаренных детей» Самарской области. В этом году таких детей 45, это на 7 человек больше по сравнению с прошлым годом.

Олимпиадное движение лица представлено также в различных мероприятиях интеллектуальной направленности: конкурсы, интеллектуальные игры, вузовские и дистанционные олимпиады, фестивали, конкурсы проектных работ, чтения и другие. Выросло общее число учащихся – участников различных интеллектуальных конкурсов, олимпиад, турниров, фестивалей.

Уровень мероприятия	Общее кол-во участников		Результат участия (кол-во призеров, победителей)	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Международный	556	570	373	188
Всероссийский	202	218	105	260
Региональный	52	85	15	75
Окружной	190	185	63	68

Количество победителей и призеров различных очных и дистанционных конкурсов, олимпиад, конференций подтверждает качество и успешность данной работы. По результативности олимпиадно-конкурсного движения лицей удерживает лидирующие позиции в округе среди образовательных учреждений города. С каждым годом увеличивается число участников конкурсов и олимпиад, растут качественные результаты участия, что прослеживается в положительной динамике количества победителей и призеров.

Количество победителей, лауреатов, призеров и т.п. конкурсов, олимпиад, соревнований и т.п. различных уровней и направленности за 2020 уч.год

2018 год		2019 год		2020 год	
количество победителей, лауреатов и т.п.	% от общего количества участвующих	количество победителей, лауреатов и т.п.	% от общего количества участвующих	количество победителей, лауреатов и т.п.	% от общего количества участвующих
504	53	556	58	591	66

Таким образом, в этом учебном году 591 обучающийся стали победителями и призерами различных конкурсов, олимпиад, марафонов, фестивалей и других мероприятий интеллектуальной направленности, что составляет 66 % от общего количества участников.

По результатам и достижениям обучающиеся участвуют в конкурсных отборах профильных смен, форумов. Участниками специализированных профильных смен всероссийского образовательного центра «Сириус» стали 3 по направлениям «Литературное творчество» и «Роснефть-классы». В рамках реализации национального проекта «Образование» в регионе начал действовать региональный центр «Вега», который организывает профильные смены для одаренных детей. 6 лицеистов в этом году побывали там по направлениям - биология, математика, физика, изобразительное искусство. 2 старшеклассника прошли конкурсный отбор на участие в межрегиональном форуме «Созвездие IQ – Самарский НАНОГРАД».

Необходимо отметить, что в текущем году учащиеся школы приняли участие во всех значимых городских и муниципальных интеллектуальных и

творческих мероприятиях, региональных, областных, а также приоритетных всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях. С каждым годом увеличивается число участников конкурсов и олимпиад, растут качественные результаты участия, что прослеживается в положительной динамике количества победителей и призёров. На следующий учебный год ставим несколько приоритетных задач:

- увеличить количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников до 80%,
- организовать качественную подготовку обучающихся к окружному и региональному этапам ВОШ,
- повысить результативность участия обучающихся в областном конкурсе исследовательских проектов «Взлет», увеличив количество победителей и призеров на 25 %,
- организовать и провести профильную техническую смену для обучающихся 8-10 классов,
- увеличить число обучающихся, участвующих в мероприятиях на развитие технического творчества, информационных технологий.

5. Особенности организации учебного процесса

Общее количество классов-комплектов в ГБОУ лицей г. Сызрани на окончание 2019-2020 учебного года составляет 45 классов.

Режим занятий в учреждении определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

Даты начала и окончания учебного года ГБОУ лицей г. Сызрани

- начало учебного года – 1 сентября,
- окончание учебного года – 31 августа.

Продолжительность учебного плана для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х,11-х классах в 1-м классе-33недели.

Учебный год делится на четверти в 1-9 классах, полугодия в 10-11 классах. После окончания учебного периода следуют каникулы. Дополнительные каникулы представляются обучающимся 1-ого класса в середине третьей четверти.

Дата начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, полугодий, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной аттестаций, а также чередование учебной деятельности(урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей(каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике

основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

Обучение в лицее ведется:

- по пятидневной учебной неделе в 1-4 классах,
- по шестидневной учебной неделе в 5-11 классах.

Занятия в 1-11 классах в лицее проводятся в первую смену. Учебные занятия начинаются с 08.30 ч. с понедельника по субботу, воскресенье - выходной.

Начало уроков 8.30. После каждого урока обучающимся представляется перерыв 20 минут. Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах составляет 40 минут. Продолжительность урока в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет 35 минут в сентябре-декабре и 40 минут в январе-мае.

Сроки и продолжительность каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком на учебный год. Каникулы в течение учебного года составляют 30 календарных дней, устанавливаются каникулы в летний период времени, для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам ГБОУ лицей г. Сызрани в очной форме – 1207 человек.

В соответствии со ст.16 Федерального закона «Об образовании в РФ» в ГБОУ лицей г. Сызрани осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну. Положение об организации деятельности в режиме дистанционного обучения ГБОУ лицей г. Сызрани ([ссылка](#)). Подробная информация об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий размещена на официальном сайте ГБОУ лицей г. Сызрани в разделе «Дистанционный режим обучения» ([ссылка](#))

Формы учебной деятельности с применением ДОТ, используемые в образовательном процессе: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа. Самостоятельная работа обучающихся включает следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: работа с электронным учебником; просмотр видеолекций; прослушивание аудиокурсов; компьютерное тестирование; изучение учебных и методических материалов.

В период длительного отсутствия обучающегося в школе по уважительной причине имеется возможность консультирования через электронный дневник, электронную почту, посредством платформы Zoom.

6. Информация о востребованности выпускников лицея

Выпускники ГБОУ лицей г. Сызрани продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях и ВУЗах. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Подготовка выпускников 9 классов позволила выпускникам 2019-2020 учебного года продолжить обучение:

- 85 человек (76,6%) обучающихся продолжили обучение в 10 классе;
- 26 человек (23,4%) обучающихся вступили в ССУЗ

Из них:

- 23 человека (88%) обучающихся поступили в ССУЗы Самарской области;
- 3 человека (11%) обучающихся поступили в ССУЗы других регионов.

Подготовка выпускников 11 классов позволила выпускникам 2019-2020 учебного года поступить в высшие учебные заведения.

- в вузах Самарской области – 48 (47%)
- в вузах г. Москвы и г. Санкт-Петербурга – 20 (19,6%)
- в вузах других субъектов РФ – 28 (27,4%)
- в ССУЗы – 3 (2,9%)
- в ССУЗы субъектов РФ- 0 (0%)
- призван в армию — 0
- работает и не обучается- 3 (2,9%)
- не работает и не обучается — 0(0 %)

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

7.1. Кадровый состав образовательной организации

Педагогический коллектив ГБОУ лицей г. Сызрани по своему количественному и качественному составу соответствует предъявляемым требованиям к уровню квалификации педагогических работников и способен работать в режиме развития. На 01.09.2020 года в ГБОУ лицей г. Сызрани работал 61 педагогический работник. Общее количество педагогических работников по сравнению с прошлым годом выросло на 1, 4 преподавателя находятся в декретном отпуске.

По уровню образования

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее профессиональное
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
61	54	-	-	7

Высшее образование педагогической направленности имеют 88% учителей лицея. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 7 человек (11%). Преподаватель, имеющий высшее непедагогическое образование, прошел переподготовку и согласно единому квалификационному справочнику работников образования и новым требованиям профстандартов соответствует требованиям к квалификации.

По стажу работы

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
2	2	6	4	4	43

По стажу работы коллектив характеризуется следующими показателями: сохраняется число молодых специалистов - 6%. В соответствии с социальными гарантиями на основании Постановления Правительства Самарской области они ежемесячно получают доплаты в размере 5 тысяч рублей. 70% педагогов имеют стаж работы более 20 лет. Это опытные, компетентные учителя высшей и первой квалификационной категории, имеющие отраслевые и государственные награды.

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
Итого: 72% от общего числа педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории	36 человек 59%	8 человек 13%

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе					
	Заслуженный учитель РФ	Народный учитель Самарской области	Отличник образования, просвещения, почетный работник общего образования	Грамоты Министерства образования и науки РФ	Грамоты Министерства образования и науки Самарской области	Грамоты Западного управления министерства образ.и науки Самарской области
83%	1	1	5	14	15	51

7.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ежегодно от 28% до 40% педагогических работников обучаются на курсах повышения квалификации. В 2020 году 56% педагогов прошли курсы в рамках именного образовательного чека, в объеме не менее 90 часов, 22 учителя прошли курсы, предложенные системой АИС кадры в образовании Самарской области, в рамках госзадания. 15 учителей получили дополнительное профессиональное образование по программе «Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» при РЦМО. Более 50% преподавательского состава освоили курсы, связанные с дистанционным обучением, а также цифровыми инструментами и сервисами для учителя, защите информации, распространяемой посредством сети «Интернет» и причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования. Преподаватели осваивают курсы в дистанционном формате на платформах «Единый урок», Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный технологический университет» (АНО ДПО «НТУ»), «Современная цифровая образовательная среда в РФ», центра цифровой трансформации РАНХиГС. В рамках реализации Федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» 5% преподавателей запланировано обучение 5% преподавателей на стажировочной площадке «Учитель будущего» в СИПКРО.

7.2. Анализ участия педагогов образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства

В 2020 году 26% педагогов распространили свой педагогический опыт среди педагогического сообщества ГБОУ лицей г. Сызрани, среди коллег Западного образовательного округа, а также на региональном и всероссийском уровнях через презентации опыта работы в рамках предметных семинаров, выступления на конференциях, форумах. В данном направлении наблюдается повышение процента, динамика положительная.

Трансляция опыта педагогических работников ГБОУ лицей г. Сызрани

Уровень трансляции	Мероприятие	Результат	Кол – во выступающих
Окружной	Марафон педагогических инноваций	Выступление	3
Окружной	Семинар для учителей химии «Успешность обучения химии и пути ее достижения в условиях реализации ФГОС»	Выступление	1
Окружной	Семинар для учителей ОБЖ «Проблемы обучения учащихся на уроках ОБЖ»	Выступление	1
Окружной	Семинар для учителей информатики «Новые направления в программировании – программирование в искусстве»	Выступление	1
Окружной	Семинар для учителей русского языка и литературы «Актуальные вопросы преподавания предмета «Русский язык» и «Литература» в образовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году	Выступление	1
Окружной	Августовские семинары по актуальным вопросам преподавания предметов	Выступление	5
Региональный	Реализация ФГОС в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики	Выступление	4

Кроме того педагоги лицей ежегодно публикуют свои статьи, методические разработки в печатных изданиях.

Ежегодно педагоги лицея принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2020 в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года 2020» принимала участие учитель физической культуры, учителя лицея приняли участие также и конкурсах регионального уровня.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Уровень (международный всероссийский, региональный, окружной, муниципальный).	Название конкурса	Результат участия	Кол-во участников / победителе й и призеров
Окружной	«Копилка педагогического мастерства» в номинации: «Семинарское занятие»	Диплом победителя	1
Окружной	Конкурс для молодых педагогических работников «Призвание»	Диплом участника	1
Окружной	«Лучший классный час по здоровьесбережению»	Диплом призера	2
Окружной	Учитель года 2020	Диплом участника	1
Региональный	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году.	Диплом победителя	1
Региональный	Конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости в 2020 году	Диплом победителя	1

Исходя из анализа методической деятельности, вытекают задачи на следующий учебный год:

1. Оказание научно-методической помощи на индивидуализированной и дифференцированной основе: молодые учителя, педагоги-предметники, классные руководители, педагоги - организаторы внеурочной деятельности.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности учащихся через проведение обучающих семинаров.

3. Провести в 2020-2021 учебном году внутришкольный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2021».

4. Повышение уровня аттестованных учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию на 2%.

5. Повышение количества учителей, прошедших обучение на стажировочной площадке СИПКРО «Учитель будущего».

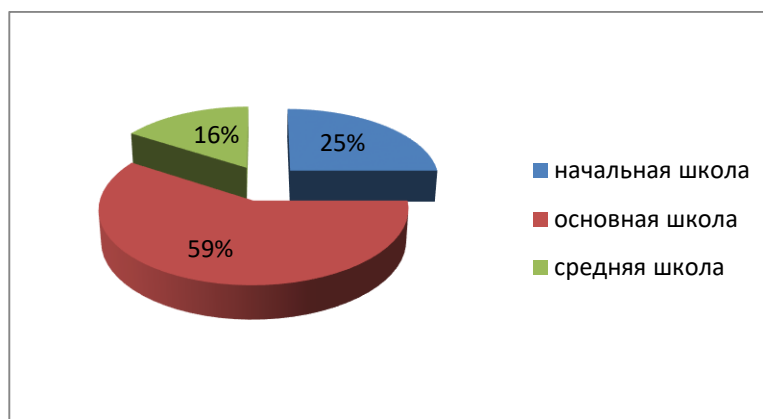
6. Повышать мотивацию учителей к участию в качестве докладчиков на семинарах и конференциях различного уровня с обобщением и распространением опыта работы.

7. Принимать участие в окружных и региональных конкурсах профессионального мастерства с выходом в финалисты в 2021 году.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебный фонд библиотеки ГБОУ лицей г. Сызрани составляет 3903 экземпляров учебных пособий и 14593 экземпляров учебников (53% от общего количества единиц хранения библиотечного фонда) в том числе для начальной школы – 3653 экз., для основной школы – 8652 экз., для средней школы – 2288 экз. в расчете на одного обучающегося приходится 13,3 единицы учебной литературы.

Структура учебного фонда: 25% - учебники начальной школы, 59% - основной школы, 16% - средней школы. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в ОУ при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2020 году было получено 1916 учебников. Списано – 4966 учебников. Все учащиеся были обеспечены учебниками на 100%



9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В ГБОУ лицей г. Сызрани имеются три фонда библиотечно-информационных ресурсов: основной фонд, учебный фонд, фонд медиаресурсов.

Основной фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями с учётом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. Библиотечный (книжный) фонд составляет 27442 экземпляра, в том числе:

- учебники – 14 593;
- учебные пособия – 3903;
- художественная литература - 7730;
- справочный материал - 1107;
- электронные документы (медиаресурсы) - 109.

Оформлена подписка на 12 наименований журналов и газет. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе, укомплектован научно-популярной, справочной и другой литературой. В библиотеке ГБОУ лицей г.Сызрани имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на переносных компьютерах, медиатека. Читальный зал оснащен средствами сканирования, распознавания текстов и распечатывания бумажных материалов, выходом в Интернет с компьютеров.

10. Материально-технические условия учреждения

Министерством имущественных отношений Самарской области за лицеем закреплено на праве оперативного управления имущество.

Имущество ГБОУ лицей г. Сызрани, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является собственностью Самарской области.

Лицей использует закрепленное за ним на праве оперативного управления имущество в соответствии с назначением последнего, уставными целями деятельности, законодательством Российской Федерации.

В соответствии с договором о безвозмездном временном пользовании муниципальным имуществом № 1 от 01.12.2016 г. лицеем переданы в безвозмездное временное пользование здания и сооружения, а также имущество.

ГБОУ лицей г. Сызрани располагает в двух зданиях: по ул. Степана Разина, 1, где обучаются дети с 5 по 11 класс и по ул. Соловьева, 8, где обучаются дети с 1 по 4 класс.

Начальная школа лицея располагается в помещении бывшего детского сада, поэтому каждый класс располагается в отдельном блоке, имеет комнаты для учебных занятий и отдыха, отдельный туалет.

Основная и старшая школа располагаются в типовом трехэтажном здании по ул. Степана Разина, 1, которое имеет все необходимые помещения для учебного процесса (учебные кабинеты, лаборатории химии, физики и биологии, спортзал, библиотеку и медиатеку, кабинеты информатики и информационных технологий, спортивный комплекс, теплицу и пришкольный учебно-опытный участок и др.).

В декабре 2016 года был получен новый школьный автобус ГАЗ 22438Е. Школьный автобус делает два рейса по маршруту – пос. Западный (маршрут автобуса № 10) и ул. Московская - утром и после занятий. 36 учащихся из числа особо нуждающихся.

В учреждении выполняются требования ОГПН :

- Коридоры обоих зданий оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с установкой дымовых извещателей с выводом на пульт пожарной охраны;
- Имеется речевое оповещение о пожаре;
- Имеются световые табло на выходах с автономным источником питания;
- Установлены входные несгораемые двери, закрывающиеся на легко открываемые запоры;

- Регулярно производится перезарядка огнетушителей ОП-5 согласно нормам;
- Установлены межкоридорные двери с доводчиками и уплотнителями, изолирующие возможные очаги возгорания;
- Имеются знаки пожарной безопасности и планы эвакуации;
- Регулярно проводится техническое обслуживание АПС;
- Регулярно проводятся плановые тренировки с выходом детей и сотрудников по правилам эвакуации.

Выполнены требования по антитеррористической защищенности:

- По периметру территории установлено ограждение;
- Имеется видеонаблюдение в зданиях школы по ул. Степана Разина, 1 и ул. Соловьева, д.8;
- Имеются «тревожные кнопки»;
- Телефоны с автоматическим определителем номера;
- Проводится регулярный обход территории сторожами и вахтерами;
- Организован пропускной режим, ведётся журнал учёта посещаемости учреждения;
- Запрещена стоянка автотранспорта ближе 25 м от здания школы;
- На входах в здания установлены металлодетекторы БЛОКПОСТ РС-600, имеются дополнительно ручные металлодетекторы;
- Разработаны и утверждены паспорта безопасности на каждое здание учреждения.

В лицее учащиеся и сотрудники обеспечены качественным двухразовым горячим питанием по приемлемым ценам. Работает социально-психологическая служба на основе договора с региональным социо-психологическим центром.

Имеются помещения для хранения учебно-методической литературы, вещей, для отдыха и методической работы. Имеется два гардероба для хранения верхней одежды. Оборудована комната для хранения инвентаря для МОП. Санузлы оборудованы кабинами.

В августе 2019 году по программе «Организация обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждениях социального обслуживания населения» года были выполнены следующие работы в здание по ул. Ст. Разина, д.1 по входной группе:

- установлена вывеска с наименованием и графиком работы учреждения выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- установлена мнемосхема помещений 1 этажа учреждения выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- установлен наружный пандус, с разворотными площадками;
- установлены поручни с двух сторон округлого сечения;
- выполнена поверхность твердая, не скользящая;
- выполнена рельефная полоса перед маршем вверху и внизу.

Санузел для инвалидов:

- выполнена зона для кресла-коляски рядом с унитазом;
- установлены поручни;

- установлена раковина с опорным поручнем;
- установлен знак доступности помещения, тактильная маркировка санузла.

В рамках национального проекта «Образование» в 2019 году выполнен ремонт (установлен потолок «Амстронг» с установкой встроенных светильников, с заменой электропроводки, выполнен ремонт и покраска стен, замена отопительных приборов, замена линолеума, замена кабинетных дверей) в кабинете технологии для мальчиков, в кабинете технологии для девочек, в кабинете информационных технологий.

Было получено оборудование:

- для кабинета технологии мальчиков
 - лазерный станок;
 - фрезерный станок;
 - 3D принтер;
 - дрель-шуруповерт;
 - набор инструментов;
 - паяльная станция;
 - набор инструментов и расходный материал;
 - ноутбук Lenovo;
 - планшетный компьютер Samsung
- для кабинета технологии девочки (швейное дело)
 - доска гладильная;
 - машина швейная;
 - оверлок;
 - утюг с пароувлажнителем;
- для кабинета информационных технологий:
 - робототехническое оборудование;
 - оборудование ИТ-технологий в составе: проектор BenG; МФУ лазерное Samsung; набор «Матрешка», набор «Интернет вещей», набор «Малина», образовательный набор «Амперка»;
 - оборудование искусственной реальности в составе: ноутбук HP 17 шт, мобильная телега сейф для ноутбуков, система виртуальной реальности (шлем), монитор Samsung 2 шт,3 системный блок DELL 2 шт, , графический планшет, камера 360 гр Samsung.
- Для кабинета физики получены комплекты расходных средств для практической деятельности по физике.

В 2020 году произведен капитальный ремонт и оснащение кабинета физики в рамках договора совместной деятельности с АО «СНПЗ» об организации «Роснефть-классов».

11. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества обучения в ГБОУ лицей г. Сызрани осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утверждённым приказом директора № 113/2 от 23.05.2019 г. ([ссылка](#)), Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом № 137 от 31.08.2020 г. ([ссылка](#))

Оценка качества образования осуществляется посредством процедур внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную аттестацию обучающихся.

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

– оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;

– оценки уровня достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;

– оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемой на основе административных проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

К внешним процедурам относятся: государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования, всероссийские проверочные работы и мониторинговые исследования окружного, регионального и федерального уровней.

Состав информационно-аналитических продуктов ВСОКО ГБОУ лицей г. Сызрани

По итогам анализа полученных данных готовятся следующие информационно-аналитические продукты: анализ учебно-воспитательной работы учреждения, анализ результативности учебной деятельности, справки по результатам контроля, отчет о самообследовании, программа развития школы.

Объекты оценки	Показатели	Ресурсы электронного журнала и другие источники информации
1. Качество образовательных результатов		
Предметные	Доля неуспевающих, доля учащихся на «5», доля	Аналитическая

результаты обучения	<p>учащихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий административных и текущих контрольных работ, доля учащихся, не освоивших требования стандарта, таблицы с данными предметных результатов обучения для всех классов школы.</p> <p>Доля учащихся 9-х и 11-х классов, успешно сдавших ОГЭ и ЕГЭ, набравших максимальное количество баллов. Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы по специальностям, соответствующим профилю обучения в учреждении.</p> <p>Сравнение результатов внутренней диагностики с данными внешней диагностики (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО) для части предметов.</p>	<p>программа электронного журнала.</p> <p>Данные внешней диагностики</p>
Метапредметные результаты обучения	<p>Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).</p> <p>Сравнение с данными внешней диагностики</p>	<p>Анонимное анкетирование через систему электронного журнала.</p>
Личностные результаты	<p>Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).</p> <p>Сравнение с данными внешней диагностики</p>	<p>Мониторинговое исследование.</p>
Здоровье учащихся	<p>Доля учащихся, имеющих отклонение в здоровье (по группам здоровья), их динамика.</p> <p>Доля учащихся, которые занимаются спортом.</p> <p>Процент пропусков уроков по болезни</p>	<p>Мониторинговое исследование.</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Данные электронного журнала</p>
Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях	<p>Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: ОУ, округа, города, региона, России, международном уровне.</p> <p>Доля победителей (призеров) на уровне: ОУ, округа, города, региона, России, международном уровне.</p> <p>Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: округа, города, России. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: округа, города, России.</p>	<p>Справки о результатах</p>
Удовлетворенность родителей качеством образователь	<p>Доля родителей, положительно высказавшихся о результатах обучения по каждому предмету и отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения</p>	<p>Анонимное анкетирование через систему электронного журнала</p>

ных результатов		
2. Качество реализации образовательного процесса		
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС и контингенту учащихся	Внешняя экспертиза
Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ, в том числе календарно-тематического планирования, требованиям ФГОС	Внутренняя экспертиза
Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Анализ уроков, системный анализ результатов деятельности учителя. Число взаимопосещений уроков учителями. Число часов дополнительных занятий с отстающими учащимися	Аналитическая программа электронного журнала. Экспертиза, наблюдение
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся о результатах ведения курсов внеурочной деятельности и деятельности классного руководителя	Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями обучения в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся о уровне преподавания предметов и условиях обучения в школе	Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс		
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей	Внутренняя экспертиза. Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
Информационно-методическое обеспечение (включая	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей	Внутренняя экспертиза. Анонимное анкетирование через

средства ИКТ)		систему электронного журнала
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	
Психологический климат в ОУ	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	
Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города	
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	
Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе. Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских	Анонимное анкетирование. Экспертиза. Анонимное анкетирование через систему электронного

	комитетов, совета ОУ. Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования	журнала
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза

12. Инновационная и экспериментальная деятельность учреждения

Инновационная и экспериментальная деятельность ГБОУ линей г. Сызрани в 2019 году ведется в соответствии приоритетными направлениями развития системы российского образования, в рамках Государственной программы РФ «Развитие образования», (2018-2025 годы) и направлена на реализацию Национального проекта «Образование».

В 2016 году Приказом Министерства образования и науки Самарской области №260-од от 11.08.2016 ГБОУ лицей г. Сызрани присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, методов и средств обучения». В текущем учебном году на базе начальной школы ГБОУ лицей г. Сызрани создана инновационная площадка. Целью данного проекта является создание комплексной образовательной среды, способствующей развитию математического образования в условиях реализации ФГОС в начальной школе через включение обучающихся в разнообразную интеллектуальную и творческую деятельность.

На основе проведенного анализа и совместного целеполагания педагогами школы был определен круг необходимых инновационных изменений, адресно относящихся к специфике организации математической подготовки учащихся начальной школы.

Успешное повышение математической грамотности учащихся начальной школы обеспечивается: повышением уровня мотивации к изучению математики; широким спектром математической активности учащихся, как на уроках, так и во внеурочной деятельности, применение новых форм получения математического образования; изменение содержания математического образования.

Предполагаемая продолжительность: 2016-2020 гг.

1. Подготовительный этап (апрель – сентябрь 2016 г.)
2. Основной этап (сентябрь 2016 г. – май 2020 г.)
3. Аналитический этап (2020 г.)

Основные результаты и эффекты за отчетный период.

Основные результаты реализации проекта	Основные позитивные эффекты реализации проекта	Желаемые и ожидаемые результаты деятельности ОУ на ближайшую перспективу
Организация школьной научной конференции «Старт в науку» в рамках Декады науки.	Увеличение количества обучающихся, ставшими участниками, победителями окружного этапа областного конкурса проектно-исследовательских работ «Старт».	Участие в конкурсах исследовательских работ на региональном, областном и всероссийских уровнях. Сохранение доли призеров по дисциплинам математического цикла.
Организация групповых коррекционно-развивающих занятий в 1В, 1Г классах для преодоления трудностей в обучении	Положительная динамика (увеличение количества обучающихся 1В, 1Г классах, имеющих показатели, соответствующие возрастным нормам)	Организация групповых коррекционно-развивающих занятий в параллели 1-х классов.
Расширение социального партнерства (музейный комплекс АО СНПЗ с цифровыми технологиями)	Консультативная помощь в подготовке научно-исследовательского проекта, ставшего победителем в окружном этапе областного конкурса «Старт»	Дальнейшее расширение социального партнерства
Рост результативности участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня по математике.	Увеличилось количество обучающихся – призеров окружной олимпиады по математике для младших школьников. Увеличилось количество обучающихся – призеров онлайн-конкурсов и олимпиад по математике.	Повышение охвата обучающихся – участников очных олимпиад и конкурсов математического направления.
Составление портфолио и подача документов в Координационный совет учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области с целью проведения экспертизы соответствия образовательной программы и результатов ее реализации образовательным учреждением, обеспечивающим углубленное изучение предмета (математики) на уровне начального общего образования.	Получение экспертного заключения о соответствии ГБОУ лицей г. Сызрани критериям по углублению на уровне начального общего образования	Реализация в ГБОУ лицей г. Сызрани программы углубленного изучения математики на уровне начального общего образования в целях наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся

Проведено анкетирование родителей обучающихся 1-4 классов ГБОУ лицей г. Сызрани по изучению мнения родительской общественности об организации

инновационной деятельности в данном направлении. По сравнению с результатами прошлогоднего анкетирования, число родителей, которые положительно относятся к проведению дополнительных мероприятий, способствующих развитию математических способностей стабильно. Запланировано дальнейшее сотрудничество и вовлечение в данную деятельность большего количества обучающихся других образовательных учреждений. Запланировано дальнейшее расширение социального партнерства.

В целом работа по реализации проекта в 2020 году была результативной.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерен ия	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшест вующий отчет- ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1207	1211
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	457	456
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	555	561
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	195	194
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	623/57	590/49
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	34
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	17
1.8	Средний балл единого государственного	балл	78,2	75,8

	экзамена выпускников 11 класса по русскому языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57,85	59,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей	человек/ %	11/10	18/15

	численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	27/26	17/18
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %		1092/90
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	591/48	515/43
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	75/6,2	51/4,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	260/21,5	296/24
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	188/15,5	168/14
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	750/62	755/62
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	195/16	194/16
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	1/0,08	1/0,08
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	60	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	52/87	52/87

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	50/83	50/83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/13	8/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/11,6	7/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	39/65	39/65
1.29.1	Высшая	человек/ %	34/57	34/57
1.29.2	Первая	человек/ %	5/8	5/8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	4/7	4/7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	39/65	26/43
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	6/10	7/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	25/42	25/42
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/ %	60/100	64/100

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	60/100	62/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,3	13,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	1207/100	1211/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	кв. м	3,6	3,6