

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова
городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено
на заседании предметной кафедры
протокол №1 от 29.08.2016г.

Проверено
Заместитель директора по УВР
ГБОУ лицей г.Сызрани
29.08.16г.
Зубкова А.Е.

Утверждаю
Директор ГБОУ лицей г.Сызрани
Приказ № 198 от 01.09.16г
Н.В.Лобачева

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Военно-патриотический клуб «Талисман»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа разработана на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2018–2019 годы». А также в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Основой данной программы является военно-патриотическое воспитание ребят. Практические и теоретические знания, полученные в клубе, способствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Воспитанник будет гордиться и знать историю своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Занятия в клубе ориентируют подростков на выбор дальнейшей профессии, а именно военной, в рядах МЧС. Практические занятия помогут физическому развитию подростков, ребята получают первоначальные навыки военной службы.

Цели:

-воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей,

чувство любви к Родине;

- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- обучать самостоятельности, сознательности, дисциплине и культуре поведения;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;

Задачи:

- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат и практически выполнить стрельбу из автомата боевыми патронами;
- уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

По плану внеурочной деятельности на изучение курса «Военно-патриотический клуб «Талисман»

Программа для ВПК ориентирована на подростков и юношей в возрасте от 12 до 18 лет включительно, отводится 144 часа (4 часа в неделю). При проведении полевых выходов, учений, а также других занятий, связанных с выходом в поле, выездом в воинскую часть, участием в учебно-полевых сборах и соревнованиях продолжительность учебного дня не регламентируется.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- - усвоение правил военно-патриотического индивидуального и коллективного безопасного поведения;
- - формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного поведения;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и- младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского и анти террористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения военно-патриотических задач ;
- формирование и развитие мышления в военных действиях, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной военно-патриотической культуры, на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от ситуаций техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни, для служению в рядах вооруженных сил;
- понимание значимости владения военными навыками для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных ситуаций социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы в клубе;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причину успеха (неуспеха), осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- пользоваться приёмами анализа при сборке и разборке автомата, стрельбе, одевания ОЗК и противогаза;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять творческие способности при ведении боевых действий;
- проявлять индивидуальные способности в различных военно-патриотических видах деятельности;

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, учитывать мнения курсантов, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Ожидаемые результаты:

Выпускаясь из военно-патриотического клуба должен:

- осознавать сущность патриотизма;
- иметь толерантные отношения к окружающим;
- знать историческое прошлое своей страны;
- иметь практические навыки военно-прикладной, туристской, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;
- самостоятельно уметь организовывать мероприятие;
- иметь осознание необходимости и желание службы в Вооружённых силах Российской Федерации.

Тематическое планирование

1. Вводная тема: Порядок построения, начало занятий, конец занятий – 5 часов
2. Военная служба граждан - 4
 - 2.1. Военная дисциплина, её сущность – 4
 - 2.2. Состав ВС, военные звания, знаки различия -6
 - 2.3. Символика ВС РФ и их видов - 4
 - 2.4. Форма одежды военнослужащих - 4
 - 2.5. Военная типография – 10
 - 2.6. Назначение ТТХ автомата Калашникова – 4
 - 2.7. Разборка, сборка автомата – 8
 - 2.8. снаряжение и разряжение магазина АКМ

музеев боевой славы. Встречи с участниками войн, солдатами срочной службы, походы																			
Итого	9	8	8	8	8	8	8	10	9	8	8	8	8	8	8	8	8	12	144

Основные направления работы ВПК «Вымпел»:

1. Воспитание на героических, боевых традициях Вооруженных Сил РФ.
2. Изучение истории и традиций Вооруженных Сил РФ, овладение умениями и навыками оказания первой помощи при ранениях, изучение материальной части стрелкового оружия, изучение строевых приемов движения без оружия и с оружием, овладение навыками действий солдата на поле боя, совершенствование физических умений и навыков;
3. Пропаганда службы в Вооруженных Сил РФ в школе и внешкольных учреждениях;
4. Участие в смотрах, слетах и соревнованиях допризывной молодежи.

Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:

1. Индивидуальные.
2. Групповые.

Формы обучения учащихся:

- тематические занятия

-практические занятия,

- конкурсы,

- соревнования,

- викторины на лучшее знание материальной части оружия и другие, фильмов о войне, исторических дат.

Основные методы проведения занятий :

1. Рассказ;
2. Показ;

3. Тренировка

Методическая организация занятий

Занятия проводятся по строго утвержденному тематическому плану.

Учёт и контроль проводимых занятий ведется в журналах установленной формы.

Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием схем, карт, учебных фильмов, магнитофонных записей и других пособий.

Практические занятия проводятся в специально отведённых местах (спортплощадка, помещение класса огневой подготовки, музей) в виде многократных тренировок, выполнение исследовательских работ, проведение экскурсий.

Тактические и тактико-специальные занятия проводятся на учебно-полевых сборах.

Для проведения занятий используется школьная учебно-материальная база (музей, 2 спортивных зала, зал для выполнения практической части программ военно-патриотического воспитания, спортивная площадка, хоккейная коробка, мастерская для занятий авиамоделлистов), имущество и оборудование, а также учебно-методическая

Материально-техническая база

Автомат Калашникова (учебный) – 5 штук

Винтовка пневматическая -11 штук

ОЗК (общевоинской защитный комплект) – 10 штук

Противогазы – 30 штук

ВПХР (войсковой прибор химической разведки) – 1 шт

Рентгенометр ДП-5В

Дозиметр ДП -22-В

Магазин к АКМ – 3 штуки

Патроны к АК – 30 штук

Штык-нож АКМ (учебный) - 1 штука

БСЛ (большая сапёрная лопата) – 2 штук

МСЛ (малая сапёрная лопата) – 3штуки

Мина учебная – 2 штуки

Граната учебная с подсумками (Ф-1, РГП -2) – 3 штуки

Каска мотострелка – 10 штук

Плащ-палатка армейская – 8 штук

Комплект формы танкиста со шлемофоном -10 штук

Вещевой мешок солдатский (укомплектованный)-12 штук

Фляжка армейская -2 штуки

Костюм разведчика – 11 комплектов

Форма армейская – 10 штук

Компас (андрянова0 и др. – 5 штук

Бинокль Б-8-1 штука

Лазерный пистолет с мишенью (электронная)- 1 штука

Литература

Общевойсковые уставы -10 штук

Учебник огневая подготовка -6 штук

ФЗ «О Воинской службе» – 3 штуки

ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»-7 штук

Конституция РФ – 1 шт.

Туристическое оборудование

Палатка армейская на взвод – 1 шт.

Палатка туристическая – 3 шт.

Спальные мешки – 5 штук

Котелки – 2 шт.

Комплект пластиковой посуды – 1 шт.

Термос туристический – 2 шт.

Газовая плита туристическая – 1 шт.