

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени Героя
Советского Союза П.И.Викулова
городского округа Сызрань Самарской области**

**Рассмотрено
на методобъединении
классных руководителей
Протокол № 1 от
29 августа 2016г.
_____ /Кирушева Е.С./**

**Проверено
Заместитель директора по УВР
ГБОУ лицей г. Сызрани
29 августа 2016 г.
_____ /Зубкова А.Е./**

**Утверждено
Пр № 198 от
1 сентября 2016г.
_____ /Лобачева Н.В./**

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Что мы знаем про то, что нас окружает»**

Пояснительная записка

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа разработана с учетом особенностей второй ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей школьника среднего звена.

Данная программа предусматривает полезное времяпрепровождение школьников и направлена на развитие их образовательной культуры; она несёт в себе нравственное, эстетическое, патриотическое и экологическое, направления.

Экскурсии - это наиболее ёмкий вид познания, который может быть бесконечно разнообразен в своем культурном контексте. Экскурсии способствуют более глубокому углубленному изучению школьной программы, способствуют формированию разносторонне развитой личности. Важна экскурсионная работа и как средство снятия физической усталости, психологического напряжения и стрессов. Экскурсии помогают развивать в детях коммуникабельность, самодисциплину, адаптивность.

Выделяются следующие **направления экскурсионной деятельности**:

- учебно – тематические (гуманитарный цикл, естественно - научный цикл, инженерно – технический цикл);
- воспитательные (духовного цикла, художественно – эстетического цикла, экологического цикла, военно – спортивного цикла, гражданско – патриотического цикла);
- профессионально – ориентированные (встречи, знакомства с людьми разных профессий, знакомство с ремеслами, производством).

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания, формирования социальной активности учащихся и их интеллектуального развития посредством экскурсионной деятельности.

Задачи программы:

образовательные: расширение сферы образования через приобщение к экскурсионной деятельности,

развивающие: гармонизация развития творческой личности,

воспитательные: формирование национальной идеологии, сохранение традиций, приобщение к духовным ценностям; патриотическое воспитание граждан своего Отечества;

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

Формы проведения занятий:

- виртуальные экскурсии.
Виртуальная экскурсия - это организационная форма обучения, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов с целью создания условий для самостоятельного наблюдения, сбора необходимых фактов и т.д. Преимуществами являются доступность, возможность повторного просмотра, наглядность и многое другое.
- реальные экскурсии.

Личностные, метапредметные и предметные результаты:

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий:

Личностные УУД:

Будут сформированы:

- Осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» позиции и «хороший ученик»;
- Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными и культурными памятниками Родины.

Ученик получит возможность для формирования:

- Осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- Адекватного понимания причин успешности.

Регулятивные УУД:

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Различать способ и результат действия;
- Выполнять учебные действия в материализованной, речевой и умственной форме.

Получит возможность научиться:

- В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Познавательные УУД:

Научится:

- Ориентироваться в самых знаменитых природных и культурно-исторических памятниках Родины.
 - Самостоятельно открывать подробности, характеризующие их (памятники);
 - Устанавливать причинно-следственные связи между тем, что видят, и тем, что выходит за рамки увиденного;
 - Объединять разрозненные впечатления в целостную картину мира;
 - Включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Получит возможность научиться:

- Проводить под руководством учителя сравнительный анализ двух и более исторических памятников;
- Осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной форме;

Коммуникативные УУД:

Научится:

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- Грамотно задавать вопросы;
- Строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи при обсуждении увиденного произведения, его фрагментов.

Получит возможность научиться:

- Точно, последовательно, полно передавать необходимую информацию как ориентир для построения действий.

Планируемые результаты освоения программы:

Воспитательные результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни)

Ученик получит возможность научиться

- пробовать себя в роли экскурсовода

Воспитательные результаты второго уровня (формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом)

У ученика будут сформированы:

- учебно – познавательный интерес к изучению природных, культурно-исторических памятников Родины;
- опыт рассматривания и анализа посещённых мест;
- умение оформлять в устных и письменных высказываниях свои наблюдения и выводы;
- опыт ролевой игры в роли экскурсовода;
- опыт участия в подготовке и проведении выставки или презентации своей творческой работы.

Получит возможность для формирования:

- Осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

Воспитательные результаты третьего уровня (получение опыта самостоятельного социального действия)

У ученика будут сформированы:

- Умения строить рассуждения в устной и письменной форме;
- В сотрудничестве с учителем определять новые учебные задачи;
- Опыт проектной деятельности;
- Опыт проведения экскурсий для учащихся и родителей;
- Опыт составления каталога

Результатом экскурсионной деятельности являются отчеты учащихся (варианты представления различны)

В программе представлено тематическое планирование для внеурочной деятельности из расчета 34 часа за год обучения, по 1 часу в неделю.

**Тематическое планирование по курсу:
«Что мы знаем про то, что нас окружает».**

№	Название модуля	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий (виртуальные экскурсии)	Часы внеаудиторных занятий (реальные экскурсии)
1	Культурно-исторические памятники России	14	9	5
2	Природные памятники России	20	15	5
	Всего	34	24	10

