**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени Героя Советского Союза П.И.Викулова**

**г.о.Сызрань Самарской области**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам Всероссийских проверочных работ**

**по английскому языку**

**проведенных в 2021 году в 7 классах**

***1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР***

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

**Нормативно-правовое обеспечение ВПР**

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

• Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждения порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

• Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

• Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

**Даты проведения мероприятий:**

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

***2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО английскому языку***

*2.1.* *РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ*

**Участники ВПР по английскому языку в 7 классах**

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме в марте-мае 2021 года принял участие 101 обучающийся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

*Таблица 2.1.1*

*Общая характеристика участников ВПР по английскому языку в 7 классах*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | 2020 | 2021 |
| Количество участников, чел. | 41 | 101 |
| Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, % | 37,61 | 86,22 |

**Особенности контингента обучающихся**

В 7 классах ГБОУ лицей г.Сызрани обучаются 116 чел., среди них нет обучающихся с ОВЗ.

**Характеристика территории**

*Образовательная организация расположена в центральной части города Сызрани. Рядом с образовательной организацией расположен филиал ГБОУ СПО «Губернский колледж г.Сызрани», ГАУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва №2».*

**Кадровый состав**

Всего учителей, работающих в 7-х классах 6 чел., из них:

1чел. - в возрасте до 35 лет;

5чел. со стажем работы более 25 лет;

- 5 чел. имеют высшее образование, из них 5 чел. педагогическое образование;

3 чел. имеют высшую квалификационную категорию; 3чел. не имеют категорию;

- 5 чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому, 1 чел. получает высшее педагогическое образование по преподаваемому предмету.

**Структура проверочной работы**

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Работа содержит 6 заданий. В заданиях 1,4,5,6 необходимо записать только ответ. В заданиях 2,3 нужно дать устный ответ.

Работа состояла из 5 заданий базового уровня и 1 повышенного уровня.

**Система оценивания выполнения работы**

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

*Таблица 2.1.2*

*Перевод первичных баллов по английскому языку в отметки*

*по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0–12 | 13–20 | 21–26 | 27–30 |

**Общая характеристика результатов выполнения работы**

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 году 35 семиклассников (34,65 %) ГБОУ лицей г.Сызрани получили отметку «3», что на 14,13 % **меньше**, чем в 2020 г.; 34 обучающихся (33,63%) получили отметку «4», что на 6,8 % **больше**, чем в 2020 г.; 17 обучающихся (16,83 %) получили отметку «5», в 2020 г отметки «5» по английскому языку не было.

Максимальное количество первичных баллов участники ВПР не набрали, в 2020 году этот показатель составлял также 0 %.

*Таблица 2.1.3*

*Распределение участников ВПР по английскому языку 7 классов*

*по полученным баллам (статистика по отметкам)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Факт.**  **численность участников** | **Распределение участников по баллам** | | | | | | | |
| **«2»** | | **«3»** | | **«4»** | | **«5»** | |
| Чел. | **%** | Чел. | **%** | Чел. | **%** | Чел. | **%** |
| **2020 год** | | | | | | | | | |
| Российская Федерация | 944934 | 275637 | 29,17 | 400652 | 42,4 | 210909 | 22,32 | 57735 | 6,11 |
| Самарская области | 22521 | 4068 | 18,05 | 9862 | 43,79 | 6473 | 28,74 | 2121 | 9,42 |
| Всего по школе | 41 | 10 | 24,39 | 20 | 48,78 | 11 | 26,83 | 0 | 0 |
| **2021 год** | | | | | | | | | |
| Российская Федерация | 1143306 | 243867 | 21,33 | 509000 | 44,22 | 303090 | 26,51 | 90778 | 7,94 |
| Самарская области | 26085 | 2674 | 10,25 | 11710 | 44,89 | 8590 | 32,93 | 3112 | 11,93 |
| Всего по школе | 101 | 15 | 14,85 | 35 | 34,65 | 34 | 33,63 | 17 | 16,83 |
| 7 А | 30 | 2 | 6,67 | 14 | 46,67 | 9 | 30 | 5 | 16,67 |
| 7 Б | 20 | 0 | 0 | 6 | 30 | 9 | 45 | 5 | 25 |
| 7 В | 27 | 9 | 33,33 | 7 | 25,93 | 6 | 22,22 | 5 | 18,52 |
| 7 Г | 24 | 4 | 16,67 | 8 | 33,33 | 10 | 41,67 | 2 | 8,33 |

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «3». Данный результат соответствует показателям СО и РФ. ***Наибольшее количество отметок «2» в 7В классе. Это связано с тем, что в одной из подгрупп работал молодой специалист, только получающий высшее образование по предмету, не имеющий категории. Лучшие результаты в 7Б классе, где работаю преподаватели с высшей квалификационной категорией, имеющие стаж работы более 30 лет.***

*Таблица 2.1.4*

*Уровень обученности и качество обучения по английскому языку*

*обучающихся 7 классов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Территориальное управление | Доля участников, получивших отметки  «3», «4» и «5»  (уровень обученности), % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5»  (качество обучения), % |
|
| ***Российская Федерация*** | 78,57 | 34,45 |
| ***Самарская область*** | 89,75 | 44,86 |
| ГБОУ лицей г.Сызрани | 85,11 | 50,46 |
| 7 А | 93,34 | 46,67 |
| 7 Б | 100 | 70 |
| 7 В | 66,67 | 40,74 |
| 7Г | 83,33 | 50 |

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 50,46% обучающихся, что на 5,6 % **выше** показателя по Самарской области (44,86 %) и на 16,01% **выше** показателя по Российской Федерации (34,45%).

Наиболее успешно с ВПР по английскому языку справились ученики 7 Б класса (70 % участников выполнили работу на отметку «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по английскому языку отметку «2», зафиксирована в 7В классе (33,33 %).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по английскому языку отметку «5», обучаются в 7Б классе. (25%)

*Диаграмма 2.1.1*

*Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов по английскому языку*

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 85,11% участников, что на 4,64 % **ниже** показателей по Самарской области и РФ. В сравнении с 2020 г. этот показатель **повысился** на 9,5 %.

Лучше всего результаты показал 7Б класс.

***Динамика уровня обученности и качества знаний по сравнению с 2020г. положительная. Уровень обученности ниже 96% наблюдается в 7А, 7В, 7Г классах, где произошла смена педагогов и работал молодой специалист.***

.Распределение баллов участников ВПР по английскому языку в 7 классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.1.2а).

*Диаграмма 2.1.2*

*Распределение участников ВПР по английскому языку 8 классов*

*по сумме полученных первичных баллов в 2020 году*

*Диаграмма 2.1.2 а*

*Распределение участников ВПР по английскому языку 7 классов*

*по сумме полученных первичных баллов в 2021 году*

В целом по школе участникм ВПР по английскому языку, получившие максимальный балл, в 2021 году **отсутствуют, так же, как и в 2020г**.

*Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школе результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.*

***Если сравнить графики за 2 года, то наблюдается следующая картина: в 2020г. больше заданий было выполнено значительно выше, чем по СО и РФ, в 2021г. таких заданий меньше, кривая более скачкообразна, смещена в сторону отметки «4».***

*Таблица 2.1.5.*

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 класса)*

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Макс балл | РФ | СО | ОО |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте. | 5 | 56,93 | 61,05 | 55,25 |
| 2. Осмысленное чтение текста вслух | 2 | 57,89 | 62,08 | 79,7 |
| 3K1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 2 | 51,99 | 59,4 | 66,83 |
| 3K2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 2 | 48,08 | 54,78 | 64,85 |
| 3K3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 2 | 39,76 | 46,02 | 59,41 |
| 3K4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 2 | 43,2 | 49,18 | 63,86 |
| 4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста | 5 | 65,21 | 72,29 | 70,69 |
| 5. Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы | 5 | 56,96 | 64,65 | 54,46 |
| 6. Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы | 5 | 54,77 | 63,88 | 52,87 |

Обучающиеся 7-х классов школы выполнили практически все предложенные задания **успешнее** по сравнению с Самарской областью и РФ. Более чем на 30% расхождений нет.

*Наибольшее затруднение вызвали задания 1 (аудирование с пониманием запрашиваемой в тексте информации), 5 и 6 (задания, проверяющие знание грамматических и лексических форм).*

*Диаграмма 2.1.3*

*Выполнение заданий ВПР по английскому языку в 7 классах*

Анализ графика показывает, что в 7-ых классах результаты выполнения 1, 2, 3 заданий, а результаты выполнения заданий 5, 6 ниже, чем по СО и РФ. Завышенные результаты отсутствуют.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.6.

*Таблица 2.1.6*

*Процент выполнения заданий ВПР по английскому языку обучающимися 7 классов*

*(группы по полученному баллу)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| СО | ОО | СО | ОО | СО | ОО | СО | ОО |
| 1 | 34,82 | 37,5 | 53,01 | 43,13 | 70,39 | 59,43 | 88,11 | 84,44 |
| 2 | 27,64 | 50 | 50,76 | 67,19 | 76,66 | 95,71 | 94,29 | 97,22 |
| 3.1 | 10,19 | 37,5 | 39,74 | 51,56 | 74,73 | 74,29 | 94,91 | 94,44 |
| 3.2 | 10,19 | 37,5 | 39,74 | 51,56 | 74,73 | 74,29 | 94,91 | 94,44 |
| 3.3 | 7,36 | 31,25 | 30,96 | 48,44 | 63,36 | 68,57 | 88,25 | 86,11 |
| 3.4 | 8,52 | 37,5 | 33,83 | 48,44 | 67,74 | 77,14 | 90,92 | 88,89 |
| 4 | 34,13 | 28,75 | 66,03 | 61,88 | 84,34 | 84 | 95,28 | 97,78 |
| 5 | 29,54 | 30 | 56,78 | 38,75 | 76,29 | 65,14 | 92,12 | 83,33 |
| 6 | 23,55 | 3,75 | 54,57 | 45 | 77,92 | 62,29 | 94,58 | 92,22 |

*Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.*

*Однако можно отметить общую тенденцию в выполнении заданий, которые вызвали затруднения у всех групп обучающихся: это аудирование (задание 1), а также грамматические и лексические формы (задания 5,6).*

*Диаграмма 2.1.4*

*Выполнение заданий ВПР по английскому языку разными*

*группами обучающихся 7 классов (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)*

Объективность результатов ВПР по математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.7.

*Диаграмма 2.1.5*

*Соответствие отметок ВПР по английскому языку в 7 классах и отметок по журналу, %*

*Таблица 2.1.7*

*Соответствие отметок ВПР по английскому языку в 7 классах*

*и отметок по журналу*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| АТЕ | Понизили результат | Подтвердили | Повысили результат |
| Самарская область | 34,39 | 61,65 | 3,95 |
| Сызрань | 30,86 | 67,88 | 1,26 |
| ГБОУ лицей г.Сызрани | 33,65 | 65,35 | 0,99 |
| 7 А | 23,33 | 76,65 | 5 |
| 7 Б | 15 | 85 | 0 |
| 7 В | 37,04 | 62,96 | 0 |
| 7 Г | 29,17 | 70,83 | 0 |

Данная таблица показывает, что 65,35% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 33,65 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 0,99 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 7А классе (5 %).

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в 7В классе (62,96 %). Это связано со сменой учителя, с тм, что уроки английского языка вел молодой специалист.

***В выводе указать, что результаты данного показателя находятся в «зоне риска» (65-74%).***

# *3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО английскому языку*

Проведенный анализ результатов ВПР по английскому языку в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения английскому языку осуществляется на уровне, **превышающем** средние показатели по Самарской области и Российской Федерации. При этом следует отметить, что полученные в 2021 году результаты и по уровню обученности и по качеству обучения английскому языку **выше**, чем в 2020 году: доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, **уменьшилась** в сравнении с 2020 годом в … раза.

*Таблица 3.1.1*

*Динамика результативности ВПР по английскому языку по программе 7 классов (2020-2021 гг.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Результаты оценки освоения программы 4 класса по математике | |
| 2020 | 2021 |
| Максимальный установленный балл | 30 | 30 |
| Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел | 10 | 15 |
| Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, % | 24,39 | 14,85 |
| Количество участников, получивших максимальный балл, чел | 0 | 0 |
| Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, % | 0 | 0 |

*Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по английскому языку в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с аудированием, предполагающих извлечение информации из прослушанного текста; а также заданий, связанных с грамматикой.*

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

В целях повышения качества преподавания английскому языку:

1. *организовать деятельность методического объединения по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности английскому языку у обучающихся, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения;*

*2. в классах 7В, 7Г с результатом уровня обученности ниже 96 %, необходимо более детально проанализировать результаты выполнения ВПР по английскому языку в 7 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях учебно-методических объединений (далее – УМО), провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;*

*3. учителям английского языка совершенствовать задания на аудирование, грамматику языка.*