

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени Героя Советского Союза П.И.Викулова
городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол №1
от 30 августа 2022 г.
_____ /Фельдман С.А./

Проверено
Заместитель директора по УВР
ГБОУ лицей г. Сызрани
30 августа 2022 г.
_____ /Карпинская Л.В./

Утверждаю
Директор ГБОУ лицей г. Сызрани
Приказ № 196 от 29 августа 2022 г.
_____ /Лобачева Н.В./

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Английский язык – окно в мир»**

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Английский язык – окно в мир» реализуется в рамках общекультурного направления внеурочной деятельности в ГБОУ лицей г.Сызрани, рассчитана на 102 часа (по 1 часу в неделю во 2-4 классах) и предполагает достижение следующих целей:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка;
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

Формы и режим занятий.

Внеурочная деятельность по английскому языку основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Не менее 50% времени составляют внеаудиторные занятия (сценические постановки спектаклей, инсценировки произведений).

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты.

Регулятивные:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- формирование проектных умений.

Познавательные:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах.
- освоить основные различия систем родного и иностранного языка.
- распознавать и употреблять основные формы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.
- уметь употреблять фоновую лексику стран изучаемого языка, распространенных образцов фольклора.
- представить себе особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка.
- овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.
- развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыки, литературе.

Коммуникативные:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

Содержание программы «Английский язык – окно в мир»

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Программа состоит из двух относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности обучающихся и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

1. **«Мир игр и стихов»** - 2 класс. На данном этапе в игровой форме идет развитие всех видов речевой деятельности, но особое внимание уделяется буквам и звукам, расширению лексического запаса, чтению простых и интересных детских стихов. Как средство активизации и мотивации познавательной активности младших школьников на уроках английского языка игра обеспечивает высокую эффективность любой деятельности и вместе с тем способствует гармоничному развитию личности.

Хорошо подобранная игра содержит в себе усилие (физическое, эмоциональное, интеллектуальное или духовное), доставляет радость (радость творчества, радость победы и радость эстетическую) и, кроме того, налагает ответственность на ее участников. В игре особенно полно и, порой неожиданно, проявляются способности ребенка.

2. **«Мир сказки и театра»** - 3-4 класс. Драматизация во внеурочной деятельности выступает в качестве эффективного средства повышения мотивации к овладению иноязычным общением. Именно драматизация помогает детям «окунуться в язык», преодолеть речевой барьер.

Сказки – замечательное средство приобщения детей к культуре народов, к развитию речи. Сказки на английском языке превращают процесс обучения ребенка в привлекательную игру. Программа построена на сказках разных народов мира. Во многих из них встречается типичный для фольклора композиционный приём – повтор. Каждый эпизод, обогащаясь новой деталью, повторяет почти дословно предыдущий, что помогает узнаванию слов и постепенно образует навык восприятия текста. Чтение формирует интеллект, обостряет чувства, способствует развитию познавательных интересов, а также общей культуры школьников.

Работа над чтением и драматизацией литературных произведений, соответствующих возрастным особенностям учащихся 3-4 класса, способствует развитию творческого воображения учащихся, расширению словарного запаса, развитию индивидуальных способностей, повышению их эмоциональной отзывчивости, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражения, обогащению внутреннего духовного мира ученика. Творчество детей в театрально-игровой деятельности проявляется в трех направлениях: как творчество продуктивное (сочинение собственных сюжетов или творческая интерпретация заданного сюжета); исполнительское (речевое, двигательное); оформительское (декорации, костюмы и т.д.).

Тематическое планирование внеурочной деятельности
«Английский язык – окно в мир»
2 класс

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часо в	Из них	
			Аудиторные	Внеаудиторные
<i>Раздел 1: Весёлая фонетика.</i>				
1.	Фонемы, близкие к фонемам родного языка (РЯ) по артикуляции и по акустическим свойствам.	1		
2.	Фонемы, которые кажутся в силу наличия общих свойств одинаковыми с фонемами РЯ, но отличающиеся от них существенными признаками.	1		
3.	Фонемы, не имеющие артикуляционных и акустических аналогов в родном языке.	1		
4.	Долгие и краткие гласные.	1		
5.	Фонетические игры.	1		
6.	Фонетические сказки.	1		
7.	Стихотворения "Humpty Dumpty", "Bar, Bar, Black Sheep".	1		
8.	Английские народные детские стихотворения "Nursery Rhymes".	1		
9.	Знатоки фонетической транскрипции.	1		
10.	Фонемы, близкие к фонемам родного языка (РЯ) по артикуляции и акустическим свойствам: [m],[n],[f], [t],[d],[l] и другие.	1		
<i>Раздел 2: Весёлые буквы.</i>				
1.	Английские буквы. Правильное написание букв.	1		
2.	Заглавные и строчные буквы.	1		
3.	Гласные и согласные. Алфавит.	1		
4.	Игры с алфавитом. Путаница. Анаграммы.	1		
5.	Английское детское стихотворение Three little kittens.	1		
6.	Презентация "Алфавит".	1		
7.	Праздник алфавита.	1		
<i>Раздел 3: Давайте поиграем.</i>				

1.	Лексические настольные игры.	1		
2.	Игра "Будьте добры к животным".	1		
3.	Игра "Мороженое - мечта". Цвета.	1		
4.	Игра "Украшаем пиццу" (овощи и фрукты).	1		
5.	Игра "Кто быстрее соберет портфель" (школьные вещи).	1		
6.	Игра "Родословное дерево" (родственники).	1		
7.	Игра "Английский завтрак" (продукты).	1		
8.	Игра "Накрой на стол" (посуда).	1		
9.	Игра "Одежда для мальчика, для девочки".	1		
10.	Игры придумываем сами.	1		
<i>Раздел 4: Наша первая английская сказка 8 часов. - 7 ч</i>				
1.	Сказка "The wooden house", "Теремок". Чтение сказки .	1		
2.	Чтение сказки "Теремок" и задания по чтению.	1		
3.	Чтение сказки "Теремок" и распределение ролей.	1		
4.	Знакомство со сценарием.	1		
5.	Работа над текстом пьесы.	1		
7.	Активизация лексических единиц по сказке "Теремок".	1		

Тематическое планирование внеурочной деятельности
«Английский язык – окно в мир»
3 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Из них	
			Аудиторные	Внеаудиторные
<i>Раздел 1: Три поросенка</i>				
1.	Сказка "Three little pigs". "Три поросёнка". Чтение текста сказки и задания по чтению.	1		
2.	Сказка "Three little pigs" "Три поросёнка". Чтение текста и задания по чтению.	1		
3.	Знакомство со сценарием и распределение ролей.	1		
4.	Работа над текстом пьесы.	1		
5.	Активизация лексики. Работа над текстом.	1		
6.	Репетиция и оформление спектакля.	1		
7.	Подготовка к спектаклю.	1		
8.	Генеральная репетиция.	1		
9.	Презентация спектакля.	1		
<i>Раздел 2: Рождественский праздник</i>				
1.	Праздник к нам приходит. Рождество в Великобритании и США. История праздника	1		

2.	Рождественские традиции. Сравнение английских традиций с российскими.	1		
3.	Рождественские открытки. Письма Санту Клаусу.	1		
4.	Рождественские открытки. Письма Санту Клаусу 2	1		
5.	Рождественские стихи и песни " Jingle Bells", " Sielent night", " We wish you a merry Christmas".	1		
6.	Рождественские стихи и песни " Jingle Bells", " Sielent night", " We wish you a merry Christmas". 2	1		
7.	Репетиции. Оформление зала.	1		
8.	Праздник рождества	1		
<i>Раздел 3: Красная шапочка</i>				
1.	Сказка "The Red Riding Hood" Красная шапочка. Чтение текста сказки и задание по тексту.	1		
2.	Сказка "The Red Riding Hood" Красная шапочка. Задания по чтению.	1		
3.	Сказка "The Red Riding Hood" Задания по тексту.	1		
4.	Сказка "The Red Riding Hood". Красная шапочка. Чтение текста. Работа с лексикой.	1		
5.	Знакомство со сценарием и распределение ролей.	1		
6.	Работа над текстом пьесы.	1		
7.	Репетиция, оформление спектакля.	1		
8.	Оформление спектакля.	1		
9.	Презентация спектакля.	1		
<i>Раздел 4: Английские праздники и традиции.</i>				
1.	A fool's day. (1 апреля). История и традиции.	1		
2.	Праздник "Пасхи" (Easter) его традиции и обычаи.	1		
3.	Продукты питания. Еда в Британии.	1		
4.	Как приготовить английский завтрак.	1		
5.	Традиционный английский чай.	1		
6.	Праздничное чаепитие.	1		
7.	Mother's Day. История и традиции праздника.	1		
8.	Mother's Day. Изготовление поздравительных открыток для мам.	1		

**Тематическое планирование внеурочной деятельности
«Английский язык – окно в мир»
4 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	
			Материалы, пособия	
			Аудиторные	Внеаудиторные
<i>Раздел 1: Страна изучаемого языка.</i>				
1.	Знакомство с Великобританией. Этикет приветствия	1		

	и прощания.			
2.	Государственные символы Великобритании: флаг, герб, гимн.	1		
3.	Административно-политическое устройство Великобритании.	1		
4.	Ландшафт, природа и природные ресурсы.	1		
5.	Климат Великобритании.	1		
6.	Англия.	1		
7.	Шотландия.	1		
8.	Уэльс.	1		
9.	Северная Ирландия.	1		
<i>Раздел 2: Лондон-столица Великобритании.</i>				
1.	История Лондона.	1		
2.	Лостопримечательности Лондона.	1		
3.	Tower Bridge.	1		
4.	Лондонский Тауэр.	1		
5.	Piccadilly Circus.	1		
6.	Британский Музей.	1		
7.	Лондонские парки.	1		
8.	Королева Елизавета, её резиденция. Королевская семья.	1		
<i>Раздел 3: Известные британцы.</i>				
1.	Уильям Шекспир и его произведения.	1		
2.	Редьярд Киплинг и его рассказы.	1		
3.	Любимые сказки английских ребят.	1		
4.	Английские народные сказки.	1		
5.	Составляем рассказы о героях. Let's make comics.	1		
6.	Известные английские мультфильмы и их герои.	1		
7.	Просмотр мультфильма на английском языке.	1		
8.	Известные английские фильмы и их герои.	1		
9.	Просмотр фильма на английском языке.	1		
10.	Формулы этикета. Thank you, please, will you, you are welcome.	1		
<i>Раздел 4: В гости к английским школьникам.</i>				
1.	Английская школа. Режим дня английского школьника.	1		
2.	Школьные предметы. School subjects.	1		
3.	Проведение досуга в Великобритании.	1		
4.	Сравнение английской и российской школ.	1		
5.	Режим дня российского школьника.	1		
6.	Выпускаем стенгазету.	2		