

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени Героя Советского Союза П.И.Викулова  
городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол №1  
от 30 августа 2022 г.  
\_\_\_\_\_ /Фельдман С.А./

Проверено  
Заместитель директора по УВР  
ГБОУ лицей г. Сызрани  
30 августа 2022 г.  
\_\_\_\_\_ /Карпинская Л.В./

Утверждаю  
Директор ГБОУ лицей г. Сызрани  
Приказ № 196 от 29 августа 2022 г.  
\_\_\_\_\_ /Лобачева Н.В./

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Социально-значимая практика»**

Программа внеурочной деятельности «Социально-значимая практика» реализуется в рамках социальной направленности внеурочной деятельности в ГБОУ лицей г.Сызрани, рассчитана на 135 часов (по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы) и предполагает достижение следующих целей:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта;
- формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.
- обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте
- умение самостоятельно организовать своё свободное время

Учащиеся, вовлечённые во внеурочную деятельность «Социально-значимая практика», прекрасно адаптируются в среде сверстников, глубже изучают материал. На занятиях внеурочной деятельности «Социально-значимая практика» необходимо раскрывать у учащихся организаторские, творческие, художественные, хореографические, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников среднего звена.

**Актуальность программы:** программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы к формированию личности, которая имеет активную гражданскую позицию и которая готова к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

**В процессе освоения материалов курса обучающиеся приобретут:**

- мотивацию к учебной деятельности, улучшению ее результатов;
- навыки общения со сверстниками, старшими и младшими;
- знания об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- знания об основах здорового образа жизни;
- знания об истории своей семьи и Отечества, о русских народных играх и традициях;
- знания о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

**В процессе освоения материалов курса обучающиеся смогут приобрести:**

- опыт исследовательской деятельности;
- способность проводить самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- опыт публичного выступления;
- стремление к сотрудничеству с учителями и родителями;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- опыт самостоятельного решения проблем в различных областях жизни и профессиональной деятельности.

**Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные:**

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
- формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам;
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны.

**Регулятивные:**

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- сопоставлять собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою учебную и внеучебную деятельность.

**Коммуникативные:**

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.

**Содержание программы**

<b>Название темы</b>	<b>Формы организации учебных занятий</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
Проблемно-ценностное общение (дискуссионный клуб)	Беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, проекты, индивидуальная самостоятельная работа.	Диагностико-проектный: диагностическое исследование уровня сформированности воспитанности учащихся;
Социальные и культурно-образовательные проекты	Творческие конкурсы, викторины, КВНы, интеллектуально-познавательные игры, наблюдения, акции, фестивали, праздники, выставки, концерты,	Содержательно-деятельностный: организация деятельности в рамках программы внеурочной деятельности «Социально-значимая практика»;
Социальные акции - игры	Акции, игры, участие в конкурсах, творческих проектах, трудовые десанты	Рефлексивный: определение результативности программы, определение перспектив.
Гражданское воспитание	Классные часы, устные журналы, встречи с интересными людьми, участие в акциях, конкурсах, исследовательская и поисковая деятельность.	

Профилактика ДДТ	Беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, участие в акциях.	
------------------	--	--

**Тематическое планирование внеурочной деятельности «Социально-значимая практика»**

**1 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов (всего)	Из них	
			Аудиторные	Внеаудиторные
<i>Раздел 1: Социально значимая практика - 33 ч</i>				
1.	Режим дня школьника	1	1	
2.	Прогулка по родному городу	1		1
3.	Город, район в котором мы живем. Нулевой срез знаний	1	1	
4.	Сбор природного материала «Что нам осень подарила»	1		1
5.	Организация дежурства в классе.	1	1	
6.	Благотворительная акция «Береги людей»	1	1	
7.	Мастерская Хозяйки осени	1	1	
8.	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром?	1	1	
9.	Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт?	1		1
10.	Праздник осени	1	1	
11.	Встреча с интересными людьми «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»	1		1
12.	Благотворительная акция «Братья наши меньшие»	1		1
13.	Какие опасности возникают на улицах и дорогах.	1		1
14.	Мастерская Деда Мороза	1	1	
15.	Операция «Птичья столовая»	1		1
16.	Операция «Птичья столовая»	1		1
17.	Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения. Светофор.	1		1
18.	Мой класс. Моя школа.	1	1	
19.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1		1

20.	Уход за комнатными растениями	1	1	
21.	Уроки мужества	1	1	
22.	Встреча с интересными людьми «Папа и его профессия»	1		1
23.	Творческая мастерская к проекту «Подарок маме»	1	1	
24.	Что такое проезжая часть дороги, неожиданности улицы без интенсивного движения?	1		1
25.	Профилактика вирусных заболеваний	1	1	
26.	Пешеходный переход. Что такое перекресток?	1		1
27.	Субботник «Борьба с королём Мусора»	1		1
28.	Война глазами детей.	1	1	
29.	Мои предки в годы войны	1	1	
30.	Уход за деревьями на территории школы.	1		1
31.	Операция «Книжка в больницу»	1	1	
32.	Что означают дорожные знаки.	1		1
33.	Итоговое занятие по безопасному поведению на дороге	1		1
итого		33	16	17

### Тематическое планирование внеурочной деятельности «Социально-значимая практика»

#### 2 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов (всего)	Из них	
			Аудиторные	Внеаудиторные
<i>Раздел 1: Проблемно-ценностное общение (дискуссионный клуб) - 6 ч</i>				
1.	Клуб любознательных «Это интересно»	1	1	
2.	Участие во Всероссийской олимпиаде «Русский с Пушкиным»	1	1	
3.	Устный журнал «День народного единства»	1	1	
4.	Интеллектуальная игра «Самый умный второклассник»	1	1	
5.	Круглый стол «О вежливости»	1	1	

6.	Творческие работы учащихся «Умелые руки»	1	1	
<i>Раздел 2: Социальные и культурно-образовательные проекты - 5 ч</i>				
1.	Презентация «День рождение Сызрани»	1	1	
2.	Проектно-исследовательская работа «ЧИТ (читаем, изучаем, творим)»	1	1	
3.	«Жил да был Брандубрей» профессии моих родителей	1		1
4.	Коллективный проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»	1	1	
5.	Коллективный проект «Города России»	1	1	
<i>Раздел 3: Социальные акции - игры - 4 ч</i>				
1.	Благотворительная акция «Береги людей»	1		1
2.	Благотворительная акция «Братья наши меньшие»	1		1
3.	Благотворительная акция «Подари радость»	1		1
4.	Акция «Бессмертный полк»	1		1
<i>Раздел 4: Гражданское воспитание - 9 ч</i>				
1.	Урок Мира.	1	1	
2.	Экологическая сказка «Ёжик и мусорная куча»	1		1
3.	Участие в творческом конкурсе «Русь моя родная»	1	1	
4.	«Наши именитые земляки», встреча с интересными людьми	1		1
5.	Встреча с художницей «В гостях у Весёлого Карандаша»	1		1
6.	День защитника Отечества - встреча с военнослужащими	1		1
7.	Творческий конкурс «Война глазами детей»	1	1	
8.	Коллективный проект «Мои предки в труде и в бою»	1		1
9.	Классный час «Этот День Победы»	1	1	
<i>Раздел 5: Профилактика ДДТ - 10 ч</i>				
1.	Движение транспорта и правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм.	1		1
2.	Профилактика вирусных заболеваний	1	1	
3.	Что мешает вовремя увидеть опасность на улицах. Что такое Госавтоинспекция?	1		1
4.	Сигналы для регулирования движения.	1	1	

5.	Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах.	1		1
6.	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. Наиболее безопасный маршрут из школы домой и из дома в школу.	1		1
7.	Правила перехода перекрестка.	1		1
8.	Мы – пассажиры.	1		1
9.	Я пешеход и пассажир. Экскурсия.	1		1
10.	Итоговое занятие по безопасному поведению на дороге	1	1	
итого		34	17	17

### Тематическое планирование внеурочной деятельности «Социально-значимая практика»

#### 3 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов (всего)	Из них	
			Аудиторные	Внеаудиторные
<i>Раздел 1: Социально значимая практика - 34 ч</i>				
1.	Гражданское воспитание. Прогулка по родному городу «Сызрань: от основания до наших дней».	1		1
2.	Профилактика ДДТ. Викторина по ПДД «Спроси – ответу» Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	1	1	
3.	Проблемно-ценностное общение. Дискуссионный клуб «Быть справедливым в словах и поступках»	1	1	
4.	Социальные и культурно-образовательные проекты. Проект «Богатства, отданные людям»	1	1	
5.	Социальные акции – игры. Благотворительная акция «Береги людей»	1	1	
6.	Гражданское воспитание. Быт, традиции и культура народов Поволжья.	1	1	
7.	Профилактика ДДТ. Новое о светофоре. Информационно-указательные значки.	1		1

8.	Социальные и культурно-образовательные проекты. Проект «Символы России»	1	1	
9.	Гражданское воспитание. Революционные события нашего края.	1		1
10.	Профилактика ДДТ. Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах.	1		1
11.	Проблемно-ценностное общение. Дискуссионный клуб «Формула успеха».	1	1	
12.	Социальные и культурно-образовательные проекты. Проект «В какой стране я хотел бы жить?»	1	1	
13.	Социальные акции – игры. Благотворительная акция «Подари книгу детям»	1		1
14.	Профилактика ДДТ. Световые сигналы на пешеходных переходах. Правила перехода улиц и дорог.	1		1
15.	Социальные и культурно-образовательные проекты. Проект «Разнообразие природы родного края».	1		1
16.	Социальные акции – игры. Благотворительная акция «Братья наши меньшие».	1		1
17.	Гражданское воспитание. Российская геральдика.	1	1	
18.	Профилактика ДДТ. Что помогает соблюдать безопасность на улицах города.	1		1
19.	Проблемно-ценностное общение. Интеллектуальная игра «Самый умный третьеклассник»	1	1	
20.	Гражданское воспитание. Урок Мужества.	1	1	
21.	Профилактика ДДТ. Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.	1		1
22.	Социальные и культурно-образовательные проекты. Проект «Школа кулинаров»	1	1	
23.	Социальные акции – игры. Экологическая акция «Что такое мир вещей?»	1		1
24.	Гражданское воспитание. Наши знаменитые земляки.	1		1
25.	Профилактика ДДТ. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте. Безопасность пассажиров.	1		1
26.	Профилактика вирусных заболеваний.	1	1	
27.	Социальные и культурно-образовательные проекты. Проект «Кто нас защищает?»	1	1	
28.	Социальные акции – игры. Экологическая акция «Самый чистый школьный двор»	1		1
29.	Гражданское воспитание. Война глазами детей.	1	1	
30.	Профилактика ДДТ. Правила езды на велосипеде.	1		1
31.	Социальные акции – игры. Акция памяти «Бессмертный полк».	1		1



32.	Гражданское воспитание. Мои предки в труде и в бою.	1	1	
33.	Профилактика ДДТ. Я – пешеход. Экскурсия.	1		1
34.	Профилактика ДДТ. Итоговое занятие по безопасному поведению на дороге.		1	
итого		34	17	17

### Тематическое планирование внеурочной деятельности «Социально-значимая практика»

#### 4 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов (всего)	Из них	
			Аудиторные	Внеаудиторные
<i>Раздел 1: Проблемно-ценностное общение (дискуссионный клуб) - 2 ч</i>				
1.	Личностью не рождаются	1	1	
2.	Интеллектуальная игра «Самый умный четвероклассник»	1	1	
<i>Раздел 2: Социальные и культурно-образовательные проекты - 8 ч</i>				
1.	День рождение Сызрани	1		1
2.	Конференция «Открытие»	1	1	
3.	Творческие работы учащихся «Словарь фразеологизмов»	1	1	
4.	Обычаи и традиции народов России	1		1
5.	Святые заступники России	1		1
6.	Генеалогическое древо семьи	1	1	
7.	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	1	
8.	Судьба Земли – наша судьба	1	1	
<i>Раздел 3: Социальные акции - игры - 6 ч</i>				
1.	Благотворительная акция «Береги людей»	1		1
2.	Благотворительная акция «Подари книгу детям»	1		1
3.	Благотворительная акция «Братя наши меньшие»	1		1
4.	Экологическая акция «Самый чистый школьный двор»	1		1
5.	Акция «Вахта памяти»	1		1

6.	Акция «Бессмертный полк»	1		1
<i>Раздел 4: Гражданское воспитание - 8 ч</i>				
1.	Прогулка по родному городу	1		1
2.	Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет	1	1	
3.	Быть среди людей	1		1
4.	Самый лучший город на земле	1		1
5.	Уроки мужества	1	1	
6.	Наши именитые земляки	1	1	
7.	Война глазами детей.	1	1	
8.	Мои предки в труде и в бою	1	1	
<i>Раздел 5: Профилактика ДДТ - 10 ч</i>				
1.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1		1
2.	Профилактика ОРВИ и гриппа	1	1	
3.	Виды транспорта. Дорожная разметка.	1		1
4.	Опознавательные знаки транспортных средств.	1		1
5.	Что надо знать о перекрестках?	1		1
6.	Когда ты становишься водителем.	1	1	
7.	Урок Мужества	1	1	
8.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГБДД)	1		1
9.	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах.	1	1	
10.	Итоговое занятие по безопасному поведению на дороге	1	1	
итого		34	17	17