

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени Героя
Советского Союза П.И.Викулова г.о.Сызрань Самарской области

Рассмотрено
на заседании научно-
методического совета
Протокол №_1___ от
«_31_» августа 2022г.

Проверено
Заместитель директора по
УВР
«_31_» августа__ 2022 г.
_____/Зубкова А.Е./

Утверждаю
Пр. №_196___ от
«_31_» августа 2022г.
_____/Лобачева Н.В./

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Учимся самоуправлению»**

1. Планируемые результаты:

Личностные:

развитие лидерских качеств, самостоятельности;
умение подростков работать в коллективе, организовывать и руководить группой сверстников.

Регулятивные:

наличие у подростков чувства социальной ответственности;
применение полученных знаний и умений в классе, в школе;
развитие детского самоуправления на уровне класса, школы.

Коммуникативные:

формирование умений и навыков организации взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Материально – техническая база:

В школе функционируют: 1 спортивный зал, пришкольный участок, столовая, музей, оборудованные кабинеты по общеобразовательным дисциплинам, компьютерный класс, актовый зал, медиатека.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации программы:

- Мониторинг удовлетворенности участников воспитательного процесса (дети, родители, учителя).
- Сформированность актива детской организации (способность работать в команде; проведение «ключевых дел» при активном участие членов школьного коллектива; эффективное сетевое взаимодействие; гуманизация отношений, взаимоуважение, доверие и поддержка).
- Достойный вклад в социальное развитие города и области.
- Укрепление и развитие репутации образовательного учреждения в глазах общественности.
- Устойчивое системное внедрение инноваций.

Формы контроля:

1. Тестирование.
2. Разработка тематических, социально – значимых проектов.
3. Участие в презентациях, проектной деятельности группы.
4. Разработка сценариев мероприятий и их проведение.
5. Координация ученического самоуправления на уровне ОУ, города.
6. Публичные выступления на форумах, акциях, мероприятиях и т.д.

Сроки реализации программы: 2 года.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 года обучения

1. Вводное занятие.

Теория (1 ч.) Введение в программу, знакомство с целями и задачами программы. Правила внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с расписанием занятий, составление плана работы.

2. Понятие «Лидерство».

Теория (4 ч.) Лидер. Роль лидера в обществе. Психологические характеристики лидера. Кто такой лидер? Лидерское поведение. Лидерские качества. Основные этапы становления лидера.

Практика (5ч.) Тестирование «Лидер ли ты?» Самооценка. Основные стили работы лидера. Итоговое занятие по разделу. Тренинги. Диспут «Все ли могут быть лидерами?» Деловая игра «мозговой штурм» («Мой путь к самореализации»).

3. Организаторская техника.

Теория (2.5 ч.) Организаторские способности. Основные этапы достижения цели.

Практика (2.5 ч.) Игровые упражнения. Итоговое занятие по разделу. Микроигра «Выбор»

4. Общение.

Теория (2.5 ч.) Средства общения. Типы и стили общения. Правила эффективного общения. Какой вы слушатель.

Практика (12.5 ч.) Тест «Определите уровень общительности». Тест «Ваш стиль взаимодействия». Тест «Три Я». Ролевая игра. Игровые упражнения. Тест «Умеете ли вы оценивать людей». Приемы расположения к себе. Тестирование. Игровые упражнения. Итоговое занятие по разделу. Правила эффективного взаимодействия с окружающими. Составление правил общения с разновозрастными группами

5. Работа по последствию лидерских качеств.

Теория (1 ч.) Определение самооценки.

Практик (3 ч.) Методы общения с людьми. Итоговое занятие за год. Тест, творческое задание.

Ожидаемый результат: к концу первого года обучающиеся должны **знать** основные теоретические понятия: лидерство, целеполагание, организаторская техника, общение. Должны **уметь** рационально пользоваться невербальными средствами общения, ставить перед собой цель, оценивать и развивать свои лидерские способности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 года обучения

1. Введение.

Теория (1 ч.) Знакомство с планом работы, повторение терминологии.

2. Ученическое самоуправление

Теория (3.5ч.) История ученического самоуправления. Самоуправление в 30-40-е годы, 50-60-е годы XX века «Коммунарская методика» И.П. Иванова. «Ключевые дела» В. А. Караковского. Самоуправление в 90-е годы XX века и

настоящее время. **Основы моделирования самоуправления:** понятие модели; классификация моделей; виды и типы моделей; понятие моделирования; принципы моделирования самоуправления; основные характеристика модели. **Нормативно- правовая база ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления:** обычная рабочая группа или команда.

Практика (4.5 ч.) Визитная карточка ученического самоуправления своего класса (объединения, школы). Разработка структуры модели. Деловая игра «Юридическая консультация». Игра - кругосветка (маршрутная игра) «Имею право!» Интеллектуальная игра «Час знатоков». Преимущества и недостатки работы в команде. Признаки эффективной команды. Основные принципы работы в команде. Управленческая команда актива.

3. Культура речи.

Теория (1ч.) Качество речи; дикция и выразительность речи. Приемы эффективного общения по телефону. Электронная почта. Интернет общение.

Практика (2ч.) Упражнения. Этикет общения. Итоговое занятие.

4. Имидж.

Теория (1.5ч.) Конструирование личного имиджа. Одежда. Макияж.

Практика (1.5ч.) Осанка. Практикум «Создаю себя сам». Итоговое занятие.

5. Организация досуга.

Теория (5.5ч.) Методика проведения праздника. Спортивные праздники и эстафеты. Развлекательные праздники. Игры – викторины. Интеллектуальные игры. Игры – путешествия. Организация деловой игры. Круглый стол. Диалог, диспут, дискуссия, дебаты. Семинар. Конференция. Заседание (первое, итоговое).

Практика (7.5ч) Методика проведение дискотек. «Огонек» как особая форма общения. Игровые технологии. Итоговое занятие. Ситуационные задания на тему: «ЧП!!!». Игры на знакомства. Игры на сплочение. Игры «с залом». Подвижные игры. Игры на все случаи жизни. Тренинги, психологические игры. Ролевые игры (Я – директор, Заседание Совета школы, Круглый стол). Деловые игры. Организация и проведение деловых диалогов, диспутов с представителями организаций города.

6. Конфликт и способы его разрешения.

Теория (2 ч.) Конфликт как способ неэффективного общения. Стили реагирования в конфликтных ситуациях. Основные правила поведения в конфликтных ситуациях

Практика (4 ч.) Тест «Умеете ли вы контролировать себя?» Игровые упражнения. Тест «Конфликтная ли вы личность?». Итоговые занятия по разделу. Тесты «Стили реагирования в конфликтных ситуациях», «Конфликтная ли вы личность?». Творческое задание.

Ожидаемый результат: к концу второго года обучения учащихся должны **знать** методику проведения праздников, ток-шоу, игровых упражнений; правила этикета, правила поведения при конфликтах, стили

реагирования в конфликтных ситуациях. Должны уметь: выразительно и правильно выражать свои мысли, грамотно общаться по различным источникам сообщения, организовать и проводить праздники и любые КТД, организовывать собственный досуг, находить рациональный выход из конфликтной ситуации.

3. Тематическое планирование курса

Первый год

№ п/п	Разделы и темы. План занятий	Всего часов	Теор.	Практ.	Формы организации деятельности	Цифровые образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие. Введение в программу, знакомство с целями и задачами программы.	1	1	-		Платформы ЦОК
2.	Понятие «Лидерство».	9	4	5	Тестирование «Лидер ли ты?»	
	2.1 Лидер. Роль лидера в обществе.	1	1	-		
	2.2 Тестирование «Лидер ли ты?»	1	-	1		
	2.3 Психологические характеристики лидера.	1,5	0,5	1		
	2.4 Самооценка.	1,5	0,5	1		
	2.5 Основные этапы становления лидера.	1	1	-		
	2.6 Основные стили работы лидера.	1,5	0,5	1		
2.7 Итоговое занятие по разделу.	1,5	0,5	1			
3.	Организаторская техника.	5	2,5	2,5	Микроигра «Выбор»	
	3.1. Организаторские способности.	1	1	-		
	3.2. Основные этапы достижения цели.	1	0,5	0,5		
	3.3 Игровые упражнения.	2	0,5	1,5		
	3.4. Итоговое занятие по разделу.	1	0,5	0,5		
4.	Общение.	15	2,5	12,5	Ролевая игра «Самоотдача», тесты «Умеете ли вы оценивать людей», «Умеете ли вы слушать», «Умеете ли вы контролировать себя», «Умеете ли вы	
	4.1. Средства общения.	1	0,5	0,5		
	4.2. Тест «Определите уровень общительности»	1	-	1		
	4.3. Тест «Ваш стиль взаимодействия»	1	-	1		
	4.4. Типы и стили общения	1	0,5	0,5		
	4.5. Тест «Три Я»	1	-	1		
	4.6. Ролевая игра	1	-	1		
	4.7. Правила эффективного общения	1	1	-		
	4.8. Игровые упражнения	2	-	2		
4.9. Тест «Умеете ли вы						

	оценивать людей» 4.10. Приемы расположения к себе 4.11. Какой вы слушатель 4.12. Тестирование. Игровые упражнения. 4. 13. Итоговое занятие по разделу.	1 1 1 2 1	- - - - 0,5	1 1 1 2 0,5	вы оценивать людей».	
5.	Работа по последствию лидерских качеств. 5.1. Определение самооценки. 5.2. Методы общения с людьми. 5.3. Итоговое занятие за год.	4 1 1 2	- - - 1	3 1 1 1	Тест, творческое задание.	
	Итого	34	11	23		

Второй год

№ п/п	Разделы и темы. План занятий	Всего часов	Теор.	Практ.	Формы организации деятельности	Цифровые образовательные ресурсы
1.	Введение. Знакомство с планом работы, повторение терминологии	1	1	-		Платформы ЦОК
2.	Ученическое самоуправление	8	3.5	4.5	Деловая игра «Юридическая консультация» . Игра - кругосветка (маршрутная игра) «Имею право!» Интеллектуальная игра «Час знатоков».	
	2.1. История ученического самоуправления.	2	2	-		
	2.2. Основы моделирования самоуправления.	0.5	0.5	-		
	2.3. Нормативно- правовая база ученического самоуправления.	0.5	0.5	-		
	2.4. Визитная карточка ученического самоуправления	2	0.5	1.5		
	2.5. Разработка структуры модели. 2.6. Преимущества и недостатки работы в команде.	2	-	2		
		1	-	1		
3.	Культура речи.	3	1	2		
	3.1. Качество речи; дикция и выразительность речи.	1	0.5	0.5		
	3.2. Упражнения. Этикет общения.	1	-	1		
	3.3. Приемы эффективного общения по телефону. Электронная почта. Интернет общение.	1	0,5	0,5		
4.	Имидж.	3	1.5	1.5		
	4.1. Конструирование личного имиджа.	1	1	-		
	4.2. Одежда.Макияж.	1	0.5	0.5		
	4.3. Осанка.Практикум «Создаю себя сам».	1	-	1		

5.	Организация досуга.	13	5	8		
	5.1. Методика проведения праздника	1	1	-		
	5.2. Спортивные праздники и эстафеты	1	0,5	0,5		
	5.3. Развлекательные праздники	1	0,5	0,5		
	5.4. Игры – викторины	1	0,5	0,5		
	5.5. Интеллектуальные игры	1	0,5	0,5		
	5.6. Методика проведение дискотек.	1	0,5	0,5		
	5.7. «Огонек» как особая форма общения	2	0,5	1,5		
	5.8. Игровые технологии	2	-	2		
	5.9. Методика проведения современных ток-шоу	2	0,5	1,5		
	5.10. Итоговое занятие	1	0,5	0,5		
6.	Конфликт и способы его разрешения.	6	2	4	Тесты «Стили реагирования в конфликтных ситуациях», «Конфликтная ли вы личность?». Творческое задание.	
	5.1. Конфликт как способ неэффективного общения	1	1	-		
	5.2. Тест «Умеете ли вы контролировать себя?»	1	-	1		
	5.3. Стили реагирования в конфликтных ситуациях	1	0,5	0,5		
	5.4. Основные правила поведения в конфликтных ситуациях	1	0,5	0,5		
	5.5. Игровые упражнения	1	-	1		
	5.6. Тест «Конфликтная ли вы личность?»	1	-	1		
	Итого:	34	15	19		