

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

ГБОУ лицей г. Сызрани

Протокол № 5 от 12.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБОУ лицей г. Сызрани

приказ № 124 от 15.04.2024 г.

_____ Н.В. Лобачева

**Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательной организации
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова
городского округа Сызрань Самарской области
за 2023 год**

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ГБОУ ЛИЦЕЙ Г. СЫЗРАНИ.....	3
1. Оценка образовательной деятельности ГБОУ лицей г. Сызрани.....	3
2. Система управления учреждения.....	11
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
3.1. Анализ успеваемости и качества обученности обучающихся	13
3.2. Результаты государственной итоговой аттестации.....	16
3.3. Результаты внешней экспертизы.....	21
3.4. Анализ достижений обучающихся в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и других мероприятиях.....	25
4. Особенности организации учебного процесса в ГБОУ лицей г. Сызрани.....	31
5. Оценка востребованности выпускников лицея	32
6. Оценка качества кадрового обеспечения	34
6.1. Кадровый состав образовательной организации.....	34
6.2. Повышение квалификации педагогических работников.....	35
6.3. Анализ участия педагогов ГБОУ лицей г. Сызрани в конкурсах профессионального мастерства.....	35
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	38
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	38
9. Оценка материально-технической базы учреждения.....	39
10. Функционирование ВСОКО.....	43
11. Аналитическая часть отчета структурного подразделения «Центр внешкольной работы» ГБОУ лицей г. Сызрани.....	47
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ЛИЦЕЙ Г. СЫЗРАНИ.....	60
2.1. Показатели деятельности ГБОУ лицей г. Сызрани по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, подлежащих самообследованию.....	60
2.2. Показатели деятельности СП «Центр внешкольной работы» ГБОУ лицей г. Сызрани по реализации программ дополнительного образования, подлежащих самообследованию.....	64

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ГБОУ ЛИЦЕЙ Г. СЫЗРАНИ

1. Оценка образовательной деятельности ГБОУ лицей г. Сызрани

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова городского округа Сызрань Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ лицей г. Сызрани.

Место нахождения учреждения - 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Степана Разина, д.1;

Место осуществления образовательной деятельности (фактический адрес):

446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Степана Разина, д.1; 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Соловьева, д. 8.

Телефоны: 8 (8464) 98-62-13, 8 (8464) 98-62-16.

E-mail: so_lickey_szr@samara.edu.ru

Официальный сайт: <http://www.liceyszr.minobr63.ru/>

Структурное подразделение ГБОУ лицей г. Сызрани - «Центр внешкольной работы» является внутренним структурным подразделением ГБОУ лицей г. Сызрани Самарской области, цель которого реализация дополнительных общеобразовательных программ.

ГБОУ лицей г. Сызрани является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учредителем образовательной организации является Самарская область. Функции и полномочия учредителей от имени Самарской области осуществляют:

- министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;
- министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении учреждения реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, 19.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение. Тип учреждения: общеобразовательная организация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 63Л01, номер 001246. Дата выдачи: 15 июня 2015 года. Срок действия: бессрочно. Выдана: Министерство образования и науки Самарской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: №149-15 от 03 июля 2015 года. Министерство образования и науки Самарской области. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: ОГРН 1116325002727.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 ГБОУ лицей г. Сызрани использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО ГБОУ лицей г. Сызрани реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты лицей утвердил к

2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП непосредственно использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года ГБОУ лицей г. Сызрани функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в лицее усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В ГБОУ лицей г. Сызрани реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования - математики и технологии. На уровне среднего общего образования реализуются технологический, естественнонаучный, социально-экономический и гуманитарный профили обучения. Технологический профиль представлен двумя корпоративными классами: профильный «Роснефть-класс» действует в рамках корпоративной системы непрерывного образования компании «Роснефть» «Школа-вуз-предприятие» и класс инженерной направленности «Ростех». В 2021 году ГБОУ лицей г. Сызрани получил статус «Базовой школы Самарского государственного медицинского университета», в рамках совместной деятельности в учреждении функционируют медицинские классы.

В рамках реализации региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на базе ГБОУ лицей г. Сызрани с 2021 года функционирует детский мини-технопарк «Квантум». С 2022 года мини-технопарк работает как структурное подразделение ГБОУ лицей г. Сызрани «Центр внешкольной работы».

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с основными образовательными программами и дополнительными образовательными общеразвивающими программами в соответствии с лицензией.

На уровне основного общего образования реализуется основная образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение математики и технологии, на уровне среднего общего образования - образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение).

Образовательная программа ГБОУ лицей г. Сызрани представляет собой документ, который определяет содержание образования в лицее и технологии его реализации. Структурно образовательная программа представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего общего

образования) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности Учреждения.

Основная образовательная программа начального общего образования общеобразовательного учреждения ГБОУ лицей города Сызрани определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа начального общего образования лицея представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности лицея. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития лицея. С сентября 2022 года на уровне начального общего образования обучение осуществляется по ООП НОО, составленной в соответствии с федеральной образовательной программой и ФГОС-2023.

ООП ООО ГБОУ лицей г. Сызрани определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования. Представляет собой систему взаимосвязанных программ, обеспечивающих определенное направление деятельности лицея, а также функционирование и развитие. С сентября 2023 года на уровне основного общего образования обучение в 5-6-х классах осуществляется по ООП ООО, составленной в соответствии с ФГОС-2023.

ООП СОО ГБОУ лицей г. Сызрани определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования. ООП СОО ГБОУ лицей г. Сызрани создана для реализации образовательного заказа государства, социального заказа родителей(законных представителей) обучающихся, самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации города и региона, материальных-технических и кадровых условий лицея. Программа направлена на воспитание и социализацию обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в ООП СОО ГБОУ лицей г. Сызрани.

ГБОУ лицей г. Сызрани в 2022/23 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля:

1. технологический профиль обучения для обучающихся Роснефть и Ростех-классов,
2. социально-экономический профиль,
3. гуманитарный профиль,
4. естественнонаучный профиль – «Базовая школа СамГМУ».

Наибольшей популярностью пользовались технологический и естественно-научный профили. Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

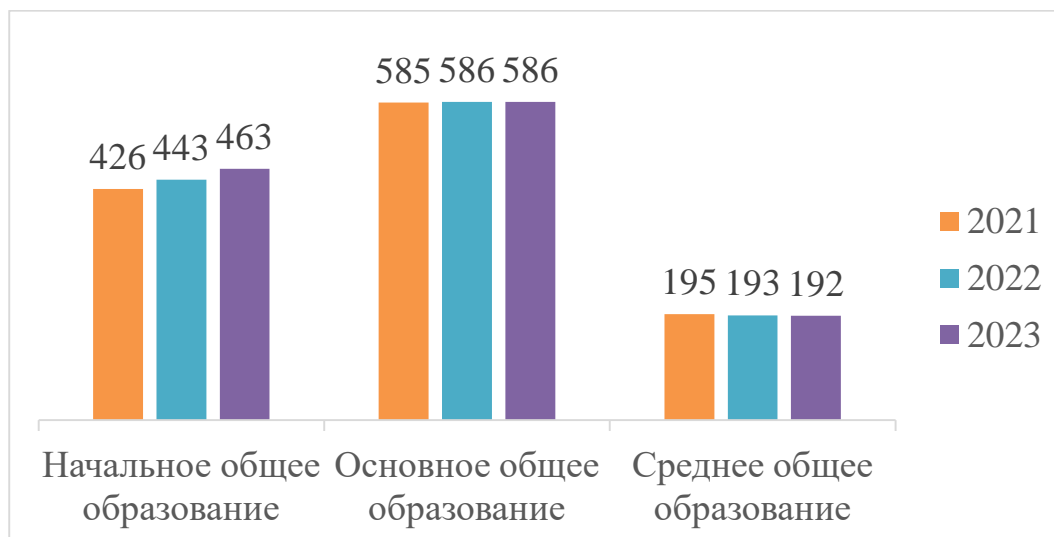
Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2023/24 учебном году
Технологический (Ростех-класс)	Математика. Физика. Информатика	28	48
Технологический (Роснефть-класс)	Математика. Физика. Химия	23	14

Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	31	20
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	9	15
Гуманитарный	Английский язык. История. Право	16	11

Контингент школьников

Динамика контингента обучающихся



В 2023 году в ГБОУ лицей г. Сызрани получали образование 1242 ученика.

ГБОУ лицей г. Сызрани осуществляет образовательный процесс в соответствии со следующими уровнями образования:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

Реализация адаптированных образовательных программ Уставом ГБОУ лицей г. Сызрани не предусмотрена. В учреждении реализуются индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому и обучающихся, имеющих академическую задолженность.

С учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы в Учреждении осваиваются в следующих формах: очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

Нормативный срок обучения составляет:

- начальное общее образование – 4 года
- основное общее образование – 5 лет
- среднее общее образование – 2 года, по очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения – 3 года.

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы- бессрочно. Обучение в ГБОУ лицей г. Сызрани ведется на русском языке.

Концепция развития образовательной организации определяется программой развития лицея на 2021-2026 гг. в соответствии с основными тенденциями развития современного образования. Программа развития лицея «Наставничество - путь повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе».

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в учреждении — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ГБОУ лицей г. Сызрани.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, дискуссионный клуб, спортивные соревнования.

Количество часов внеурочной деятельности в 1-4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	2	3	3	2
Социальное	1	1	1	1
Общекультурное	-	1	1	2
Духовно-нравственное	-	1	1	1
ИТОГО	5	8	8	8

Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
	1	Динамическая пауза	2

Спортивно-оздоровительное	2	Подвижные игры	2
		Спортивный час	1
	3	Подвижные игры	2
		Спортивный час	1
	4	Подвижные игры	2
Общекультурное направление	2	Английский язык – окно в мир	34
	3	Английский язык – окно в мир	34
	4	Английский язык – окно в мир	34
		Рассказы по истории Самарского края	34
Общеинтеллектуальное	1	Занимательная грамматика	33
		Занимательная математика	33
	2	Занимательная математика	34
		Занимательная грамматика	34
	3	Занимательная математика	34
		Занимательная грамматика	34
	4	Занимательная математика	34
		Занимательная грамматика	34
Социальное	1	Социально значимая практика	33
	2	Социально значимая практика	34
	3	Социально значимая практика	34
	4	Социально значимая практика	34
Духовно-нравственное	2	Экскурсионная деятельность	34
	3	Экскурсионная деятельность	34
	4	Экскурсионная деятельность	34

Группы внеурочной деятельности по 5-11 классам формируются из разных классов параллели обучающихся. Таким образом, все программы внеурочной деятельности реализуются в каждом классе.

Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Общеинтеллектуальное	2	3	3,25	3,5	3
Спортивно-оздоровительное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
Социальное	1	1	1	1	1,5
Общекультурное	2,25	1	1,25	0,25	1
Духовно-нравственное	0,5	0,75	0,25	1	0,5
ИТОГО	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25

Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	5	Олимпийские игры	34
	6	Олимпийские игры	34

	7	Олимпийские игры	34
	8	Олимпийские игры	34
	9	ВПК «Талисман»	34
Общекультурное направление	5	Экскурсионная деятельность	34
	5	Друзья природы	34
	5	Учимся самоуправлению	17
	6	Экскурсионная деятельность	34
	7	Экскурсионная деятельность	34
	7	Пресс-центр	17
	8	Пресс-центр	17
	9	В мире профессий	34
Общеинтеллектуальное	5	Развитие функциональной грамотности	68
	6	Развитие функциональной грамотности	68
	6	История Самарского края	34
	7	Развитие функциональной грамотности	68
	7	История Самарского края	34
	7	Технолаб	17
	8	Развитие функциональной грамотности	68
	8	Технолаб	17
	8	Информационная безопасность	34
	9	Развитие функциональной грамотности	102
Социальное	5	Социально значимая практика	34
	6	Социально значимая практика	34
	7	Социально значимая практика	34
	8	Социально значимая практика	34
	9	Социально значимая практика	17
	9	Профессиональное самоопределение	34
Духовно-нравственное	5	Театральный кружок	17
	6	Театральный кружок	17
	6	Учимся самоуправлению	17
	7	Учимся самоуправлению	17
	8	Экскурсионная деятельность	34
	9	Человек в обществе	17

Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	10	11
Общеинтеллектуальное	0,75	0,75
Спортивно-оздоровительное	0,25	0,25
Социальное	0,75	1,25
Общекультурное	0,25	0,25
Духовно-нравственное	1	0,5
ИТОГО	3	3

Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
-------------------------------------	-------	--	------------------

Общеинтеллектуальное	10	Исследовательская деятельность школьников	17
	10	Путь к Олимпу	17
	11	Исследовательская деятельность школьников	17
	11	Путь к Олимпу	17
Спортивно-оздоровительное	10	Олимпийские игры	17
	11	Олимпийские игры	
Социальное	10	Жизнь ученических сообществ	17
	10	Социально значимая практика	34
	11	Жизнь ученических сообществ	17
	11	Социально значимая практика	34
Общекультурное	10	Экскурсионная деятельность	17
	11	Экскурсионная деятельность	17
Духовно-нравственное	10	Нравственные основы семейной жизни	34
	11	Музейное дело	17

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

В ГБОУ лицей г. Сызрани с сентября 2021 году реализуется рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Тематические профильные смены», «Добровольчество (волонтерство)», «Профилактика социально-негативных явлений».

Воспитательные события в ГБОУ лицей г. Сызрани проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые утверждаются ежегодно. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, линейки и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- профильные смены и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях всероссийского, регионального и муниципального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- профилактические мероприятия.

На начало 2022/23 учебного года в ГБОУ лицей г. Сызрани сформировано 45 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы лицея в 2023 году по всем направлениям.

Дополнительное образование

В ГБОУ лицей г. Сызрани созданы дополнительные объединения, реализующие общеразвивающие программы по следующим направлениям: естественнонаучное, техническое и физкультурно-спортивное.

Направленность	Название объединения	Количество обучающихся	Возрастная категория
Естественнонаучная	Наука в опытах и экспериментах	194	7-8 классы
Техническая	Тайны робокда	123	3-4 классы
Физкультурно-спортивная	Волейбол	249	9-10 классы
Художественная	Первые роли	221	5-6 классы
Итого		538	

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в отчетном году удалось увеличить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

С 1.09.2022 г. на базе ГБОУ лицей г. Сызрани работает СП «Центр внешкольной работы» ГБОУ лицей г. Сызрани, реализующий дополнительные общеобразовательные программы технической направленности.

2. Система управления учреждения

Структурно – функциональная модель управления ГБОУ лицей г. Сызрани выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

принцип оптимальной звенности, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости, экономности расходования сил;

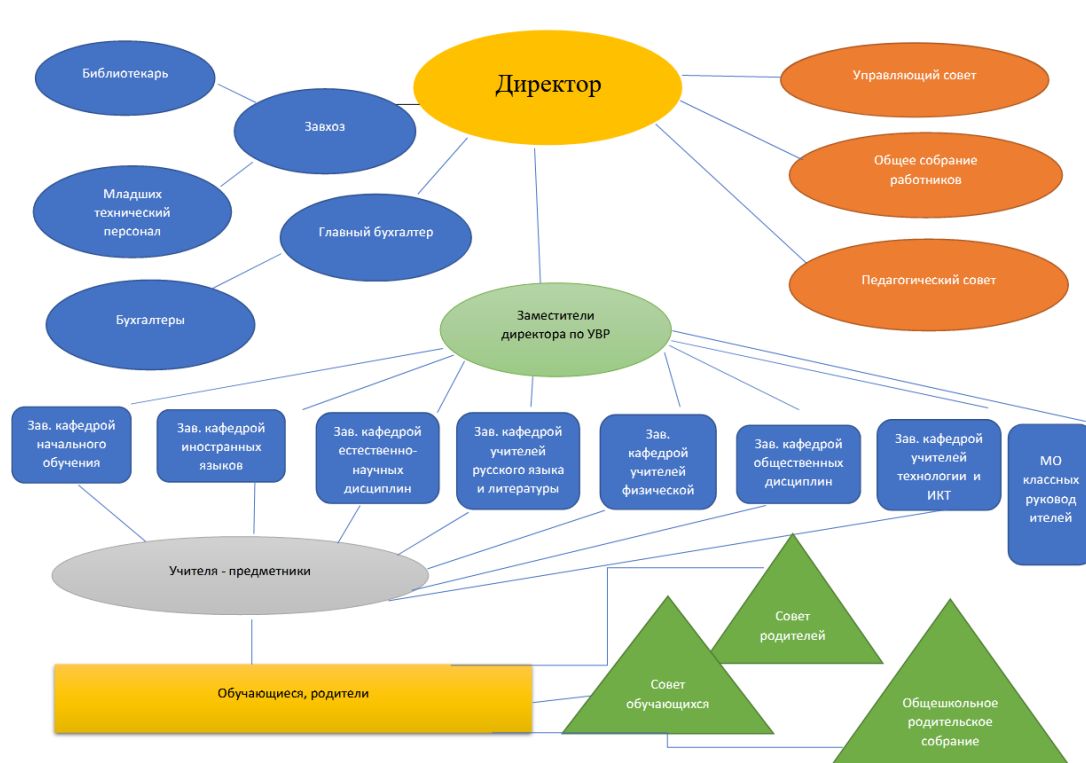
принцип оптимального управления, обеспечивающий эффективное управление без перегрузки всеми объектами управления;

принцип соразмерности прав, обязанностей, ответственности, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ лицей г. Сызрани и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

ГБОУ лицей г. Сызрани филиалов и структурных подразделений не имеет.

Структура управления ГБОУ лицей г. Сызрани



Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы
- 2) действуют профессиональные союзы работников.

Управляющая система школы выстроена по линейному и функциональному признаку и выделяет четыре уровня управления:

Первый уровень – директор воплощает единоначалие и несет персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. Директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей, задач и прогнозов. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Общее собрание родителей, Педагогический совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы.

Второй уровень – заместители директора школы по УВР, ВР, а также общественный орган, участвующий в соуправлении и самоуправлении – совет родителей, совет обучающихся.

Третий уровень – предметные кафедры, методические объединения, творческие группы, которые выполняют организационно – управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления – классным родительским комитетом и классными ученическими советами.

Четвертый уровень – учителя, классные руководители, учащиеся, родители, технический персонал школы.

Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, обеспечив демократизацию и оптимизацию в управлении.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ успеваемости и качества подготовки обучающихся

Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	Всего, человек	Отличники чел./(%)	На«4» и «5» чел./ (%)	На«3» чел./(%)	Неуспевающие чел./ (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
2018-2019	1196	168/14	590/49	333/27	5/0,4	99,5	69,2
2019-2020	1207	216/18	623/52	238/19	2/0,1	99,8	77,6
2020-2021	1206	183/17	641/58	273/25	2/0,2	99,9	74,8
2021-2022	1222	146/13	651/58	365/30	2/0,2	99,3	69,5
2022-2023	1242	142/12	574/48	360/32	43/3	96,2	64,0

За последние пять лет успеваемость во всех классах составляет **98,9 %**, среднее значение качества знаний обучающихся составляет **71,02 %**. В отчетном году качество обученности изменилось и составило 64% , что на 5,5 % ниже по сравнению с предыдущим годом. Успеваемость составляет 96,2%. Прогнозируемый показатель качества – 65%-70% не был достигнут (без учета обучающихся 1-х классов).

Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год

В 2022-2023 учебном году в ГБОУ лицей г. Сызрани обучались **1242** ученика, по сравнению с предыдущем годом количество увеличилось на **20** человек. Количество классов составляет **45** классов. В 2021-2022 учебном году средняя наполняемость классов по школе составила **27,6**. Данные представлены в таблице:

Класс	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
1а	31	

1б	31	
1в	32	
1г	29	
По параллели	123	30,75
2а	32	
2б	28	
2в	27	
2г	23	
По параллели	110	27,5
3а	28	
3б	28	
3в	24	
3г	28	
По параллели	108	27,0
4а	32	
4б	30	
4в	30	
4г	30	
По параллели	122	30,5
1 - 4	463	28,94
5а	26	
5б	30	
5в	27	
5г	27	
По параллели	110	27,5
6а	30	
6б	31	
6в	25	
6г	26	
По параллели	112	28,0
7а	29	
7б	30	
7в	28	
7г	28	
7д	30	
По параллели	145	29,0
8а	30	
8б	26	
8в	27	
8г	23	
По параллели	106	26,5
9а	31	

9б	30	
9в	27	
9г	25	
По параллели	113	28,25
5 - 9	586	27,9
10а	24	
10б	31	
10в	24	
10г	28	
По параллели	107	26,75
11а	23	
11б	21	
11в	14	
11г	28	
По параллели	86	21,5
10 - 11	193	24,12
Всего по школе	1242	27,6

Результаты обучения за 2022-2023 учебный год:

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	123					
2	110	110	33	70	16	2
3	108	108	14	67	8	15
4	122	122	22	77	9	10
1- 4 кл.	463	340	69	214	33	27
5	110	107	20	51	3	14
6	112	108	12	55	1	12
7	145	135	6	68	1	13
8	106	98	10	47	2	3
9	113	113	12	49	1	5
5- 9 кл.	586	561	60	270	8	47
10	107	89	5	43	5	16
11	86	86	8	40	4	9
10-11 кл.	193	175	13	83	9	25
Итого	1242	1076	142	567	50	99

По итогам 2022-2023 учебного года вручено:

57 похвальных листов «За особые успехи в учении» учащимся 2-8,10 классов;

9 аттестатов с **отличием** о среднем общем образовании и медалей «За особые успехи в учении»;

13 аттестатов с **отличием** об основном общем образовании;

Однако, наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки: средний показатель качества обученности по лицей в 2022-2023 учебном году составляет 64% в 2021-2022 учебном году 69,5%. Данный показатель уменьшился по сравнению с прошлым годом на 5,5 %. В 2022-2023 учебном году 43 обучающихся переведены в следующий класс условно, с академической задолженностью. Повышение качества знаний у обучающихся-одна из основных задач на 2023-2024 учебный год.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

ГИА-11

На основании Приказа Министерства просвещения РФ № 190/1512 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) проходили 86 выпускников лицея из 86 допущенных до ГИА, 85 выпускников (99%) успешно ее выдержали и получили аттестат о среднем общем образовании. Один выпускник пересдавал математику и получил аттестат о среднем общем образовании в сентябре 2023 года. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине декабря.

Набор предметов, выбираемых на государственную итоговую аттестацию, определяется профильными предметами в учебных планах учащихся лицея и выбором предметной области высшего профессионального образования. Стабильно наиболее востребованными для выбора сдачи экзаменов в форме ЕГЭ помимо русского языка и математики являются следующие общеобразовательные предметы: обществознание (42%) и физика (33%). Следует отметить, что предметы технической направленности (физика, профильная математика, информатика) в 2022-2023 учебном году стали более популярными для сдачи экзамена в формате ЕГЭ. Предметы естественно-научного цикла являются стабильно востребованными среди обучающихся лицея (за исключением предмета география).

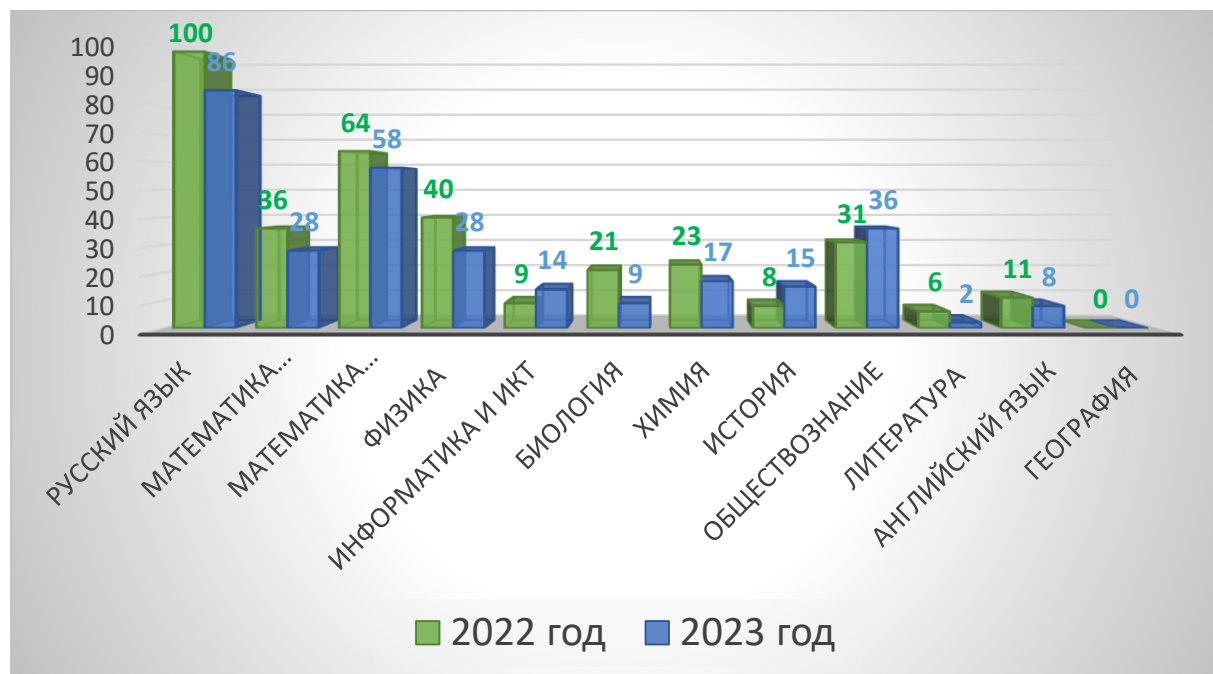
Популярность предметов ЕГЭ 2023

Выбор предметов

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников ЕГЭ	% от количества выпускников
1	Русский язык	86	100%
2	Математика (базовый уровень)	28	33%
3	Математика (профильный уровень)	58	67%
4	Физика	28	33%
5	Информатика и ИКТ	14	16%
6	Биология	9	10%
7	Химия	17	20%
8	История	15	17%

9	Обществознание	36	42%
10	Литература	2	2%
11	Английский язык	8	9%
12	География	0	0%

Выбор предметов ЕГЭ в сравнении за последние два года



В 2023 году в ГБОУ лицей г. Сызрани один обучающийся набрал 100 баллов на ЕГЭ по предмету русский язык.

Средний балл ЕГЭ (за три года)

Наименование предмета	Показатель среднего балла		
	лицей 2021 г.	лицей 2022 г.	лицей 2023 г.
Русский язык	74,6	74,9	75,8
Математика (профильный уровень)	57,9	64,5	58,8
Физика	53,7	54,1	53,5
Информатика и ИКТ	74,4	67,7	64
Биология	68	60,6	67
Химия	60,3	64,7	62
История	60	77,4	64,2
Обществознание	62,3	67,9	72,1
Литература	68,8	79,5	70
Английский язык	74,6	82,8	58,8
География	не сдавали		
Итого	65,46	69,41	64,62

Средний балл по всем предметам изменился по сравнению с прошлым годом и составляет 64,6%, что ниже на 5%.

Положительная динамика среднего балла ЕГЭ текущего года в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года наблюдается по четырем предметам (Русский язык, биология, обществознание, английский язык).

Доля высоких баллов (от 81) от общего количества полученных на ЕГЭ результатов в сравнении с прошлым годом

№п/п	Наименование предмета	Не преодолевшие		Набравшие высокие баллы (≥ 81)	
		2022	2023	2022	2023
1	Русский язык	0	0	40	45,3
2	Математика (проф.уровень)	3,1	8,6	9,4	3,4
3	Физика	7,5	3,6	5	3,6
4	Химия	8,7	0	30,4	23,5
5	История	0	13,3	50	26,7
6	Обществознание	6,5	2,8	32,2	44,4
7	Информатика и ИКТ	0	7,1	33,3	21,4
8	Биология	0	0	9,52	22,2
9	Английский язык	0	0	72,7	12,5
10	Литература	0	0	50	50

Результаты ЕГЭ 2023 года, представленные в таблице в сравнении, демонстрируют достаточно высокий уровень обученности участников ЕГЭ по всем общеобразовательным предметам.

В 2023 году из 86 выпускников 11 классов:

Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов (без учета сентябрьских сроков)	42%
Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов (без учета сентябрьских сроков)	23%
Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали не менее 251-300 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов (без учета сентябрьских сроков)	14%

В 2023 году 9 лицеистов получили медаль «За особые успехи в учении» и аттестат о среднем общем образовании с отличием, что составляет 10 % от общего количества выпускников 11-х классов.

В 2022-2023 учебном году доля выпускников 11-х классов, награжденных медалью "За особые успехи в учении", которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору составляет - 67%.

ГИА-9

На основании приказа МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) проходили 111 выпускников лица из 111 допущенных до ГИА, в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) проходил 1 выпускник допущенный до ГИА. На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 23.01.2023 № 59 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году" один обучающийся проходил промежуточную аттестацию результаты которой являлись основанием для выдачи соответствующего документа об образовании. 113 выпускников (100%) получили аттестат об основном общем образовании. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование по русскому языку, которое прошло в середине февраля, марта и мая.

В 2022-2023 учебном году 100% обучающихся лица успешно справились с итоговым собеседованием по русскому языку и были допущены до ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году

Предмет	Количество обучающихся, сдававших данный предмет в форме ОГЭ	Средняя отметка
Математика	111	4,5
Русский язык	111	4,0
Физика	41	3,9
Химия	25	4,3
ИКТ	68	3,7
Биология	18	4,3
География	29	4,1
История	0	0
Обществознание	36	4,3
Литература	3	4,7
Английский яз.	2	4,5

Перевод полученных баллов по предметам на ОГЭ в оценки

Предмет	Количество обучающихся, сдававших данный предмет	Оценки, полученные на ГИА -9			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	111	0	27	25	32

Русский язык	111	0	5	47	59
Физика	41	0	14	19	8
Химия	25	0	5	7	13
ИКТ	68	0	34	20	14
Биология	18	0	2	8	8
География	29	0	5	16	8
История	0	0	0	0	0
Обществознание	36	0	6	14	16
Литература	3	0	0	1	2
Английский яз.	2	0	0	1	1

Предмет	Количество обучающихся, сдававших данный предмет в форме ГВЭ	Средняя отметка
Математика	1	5
Русский язык	1	4

Успеваемость и качество в форме ОГЭ

Предмет	Количество обучающихся, сдававших данный предмет в форме ОГЭ	Успеваемость %	Качество %
Математика	111	100%	51%
Русский язык	111	100%	95%
Физика	41	100%	66%
Химия	25	100%	80%
ИКТ	68	100%	50%
Биология	18	100%	89%
География	29	100%	83%
История	0	-	-
Обществознание	36	100%	83%
Литература	3	100%	100%
Английский яз.	2	100%	100%

Успеваемость и качество в форме ГВЭ

Предмет	Количество обучающихся,	Успеваемость %	Качество %
---------	-------------------------	----------------	------------

	сдававших данный предмет в форме ГВЭ		
Математика	1	100%	100%
Русский язык	1	100%	100%

**Соответствие годовых отметок и отметок и экзаменационных
в 2023 году**

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ русский язык

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
111	47	42,34	63	56,76	1	0,9

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ математика

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
111	74	66,67	25	22,52	12	10,81

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ физика

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
41	19	46,34	3	7,32	19	46,34

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ химия

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
25	16	64,00	5	20,00	4	16,00

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ информатика

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
68	19	27,94	0	0,00	49	72,06

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ биология

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
18	14	78,00	3	17,00	1	5,00

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ география

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
29	21	72,41	7	24,14	1	3,45

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ английский язык

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
2	1	50,00	0	0,00	1	50,00

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ обществознание

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
36	13	36,11	19	52,78	4	11,11

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ литература

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
3	3	0,00	2	66,67	1	33,33

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ГВЭ русский язык

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
1	0	0,00	1	100,00	0	0,00

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ГВЭ математика

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
1	1	100,00	0	0,00	0	0,00

В 2022-2023 учебном году 112 выпускников 9-х классов получили документ об образовании соответствующего образца, что составляет 100% от общего числа обучающихся.

В 2023 году из 112 выпускников 9 классов 13 (в прошлом году 14) человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составляет 12% от общего числа обучающихся.

3.3. Результаты внешней экспертизы

В 2023 году в ГБОУ лицей г. Сызрани проводилась внешняя экспертиза оценки качества образования (ВПР).

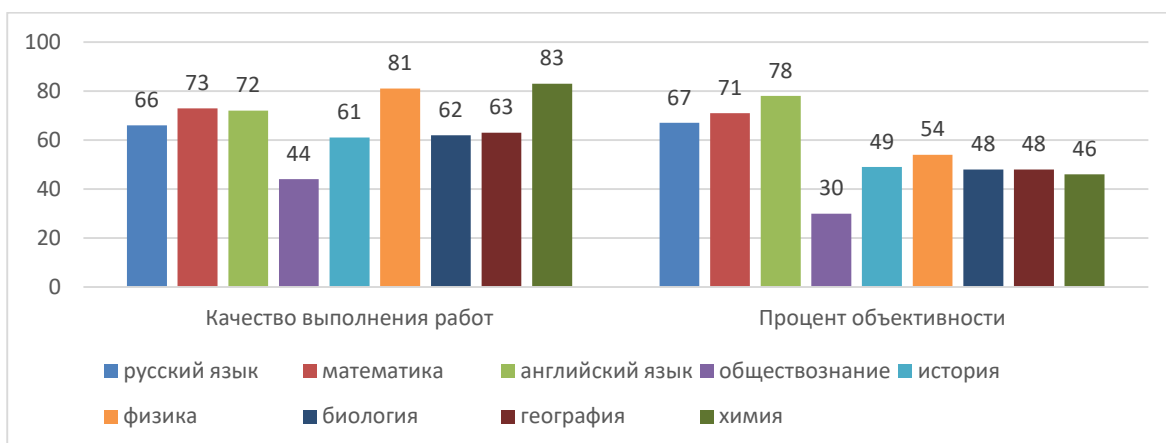
Количественный состав участников ВПР - 2022 в ГБОУ лицей г. Сызрани

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Русский язык	119	102	117	86	98	
Математика	118	104	135	102	102	
Окружающий мир	95					
Биология		95	54	51	51	
История		106	53	48	26	44
Обществознание			77	47	24	
География			81	23	55	11
Физика				28	26	14
Английский язык				89		13
Химия					24	

Анализ статистического отчета по отметкам позволяет судить о качественной подготовленности к выполнению заданий работ по ряду предметов, об объективности оценивания работ обучающихся.

Так, высокое качество выполнения работ ВПР наблюдается по химии – 83%, физике – 81%, математике – 73%, английскому языку – 72%, окружающему миру – 92%. Низкое качество выполнения работ наблюдается по обществознанию – 44%.

Анализ объективности оценивания говорит о том, что, несмотря на переход на средневзвешенную систему оценивания, наблюдается тенденция к завышению отметок, выставленных за четверть обучающимся. Высокий процент объективно выставленных отметок наблюдается по английскому языку – 78%, математике – 71%, низкий – по обществознанию – 30%.



Высокое качество выполнения работ по химии, физике, английскому языку объясняется тем, что в учреждении преподавание данных предметов ведется опытными учителями, владеющими современными технологиями ведения уроков. Высокое качество выполнения работ по математике объясняется тем, что математика преподается в ОУ на углубленном уровне с 5 класса, в учебном плане предусмотрено изучение курса «Наглядная геометрия»,

«Информатика» для обучающихся 5-6 класса, во внеурочной деятельности учителя математики ведут курс «Развитие функциональной грамотности (математическая грамотность)», который посещает большая часть обучающихся, учителя – предметники в основной массе имеют первую или высшую квалификационную категорию, педагогический стаж более 10 лет.

Резкое падение качества выполнения работ по обществознанию наблюдается в 7 классах. Объясняется это тем, что преподавание предмета в трех из четырех классах велось молодым преподавателем, не имеющим квалификационной категории.

Относительно совпадения годовых отметок и отметок, полученных на ВПР, об объективности оценивания можно сделать следующие **выводы** и обобщения:

1. По всем классам наблюдаются признаки необъективности при проверке ВПР, выявлены тенденции как к завышению, так и к занижению отметок.

2. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР наблюдаются по русскому языку, по математике, по английскому языку, а значит, и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся по данным предметам, так как при наличии завышения и занижения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения отметок промежуточной аттестации и результатов ВПР.

КИМы ВПР включают в себя задания на проверку функциональной грамотности обучающихся. В таблице показан процент выполнения данных заданий обучающимися от общего числа принимающих участие в ВПР.

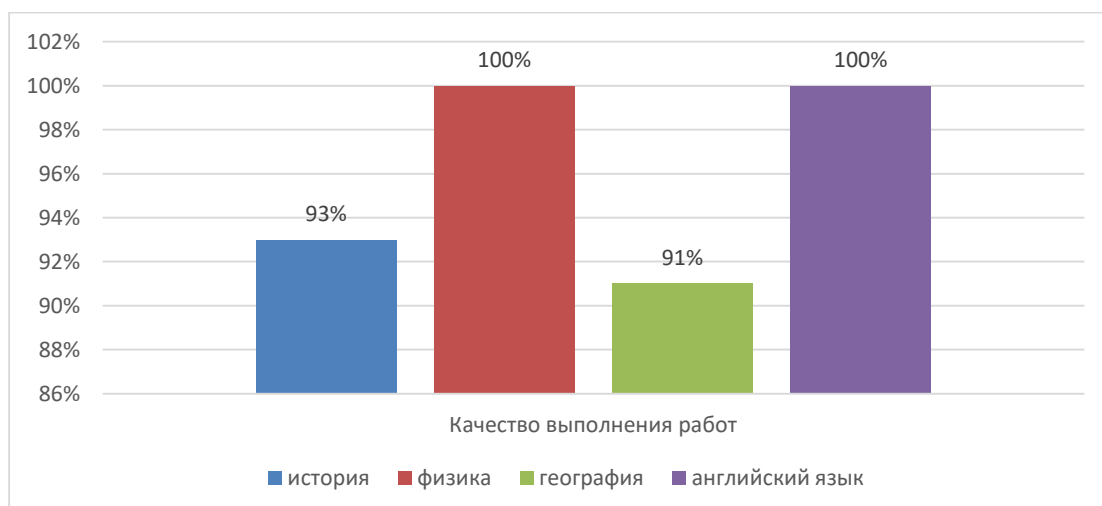
Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	Процент выполнения
Математическая грамотность			
Математика	4	9.1	56,30
Математика	4	9.2	48,74
Математика	8	16	35,5
Естественно-научная грамотность			
Биология	8	12	85,33
География	6	3.3	78
География	7	7.1	68,63
География	7	7.2	95,1
Химия	8	5.1	50
Химия	8	5.2	36,36

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	Процент выполнения
Читательская грамотность			
Обществознание	7	3.1	40,13
Обществознание	7	3.2	51,2
Обществознание	8	3	47,56
Русский язык	4	8	84,03
Русский язык	6	11	83,33
Русский язык	7	11.1	63,25
Русский язык	8	8.1	76,16
Русский язык	8	8.2	34,88

На основании анализа можно сделать вывод о недостаточной работе с данными заданиями в 8 классах по математике, химии, русскому языку (математическая, читательская и естественнонаучная грамотность).

Анализ проведенных ВПР в 11 – ых классах позволяет говорить о качественной подготовке обучающихся по всем предметам, поскольку обучающимся предоставлялся выбор предмета для участия в ВПР из числа тех, которые не выбраны ими для сдачи в формате ЕГЭ.

Сравнительный анализ качества выполнения работ по параллелям



Высокий процент качества наблюдается по всем предметам, что говорит о качественной подготовке обучающихся по всем дисциплинам учебного плана, включая и те, что преподаются на базовом уровне.

На основе проведенного анализа выполнения ВПР по всем предметам школы в ГБОУ лицей г. Сызрани намечен комплекс мер на 2023-2024 учебный год по повышению объективности процедуры проведения ВПР, проверки работ учащихся и по ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР.

1. Провести педагогический совет, касающийся вопросов объективности оценивания результатов обучающихся с учетом результатов ВПР, анализа ГИА обучающихся 9 и 11 классов, анализа использования средневзвешенной системы оценивания результатов обучающихся педагогами ОУ.
2. Провести заседания методических объединений, на которых рассмотреть детальные анализы проведения ВПР, представленные руководителями методических объединений школы, округа. Обратить особое внимание на обучающихся, имеющих низкие и пограничные результаты выполнения работ по предметам.
3. Внести изменения в рабочие программы предметов в части тематического планирования путем включения тем для повторения в изучение нового материала.
4. Внести изменения в технологические карты учителей предметников, включив туда задания на повторение, отработку необходимых УУД.
5. Внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования.
6. Оптимизировать использование в учебном процессе современных методов и приемов, средств обучения, современных образовательных технологий.
7. Усилить контроль администрации за качеством ведения уроков, в том числе организации повторения на них.
8. Обеспечить использование межпредметных связей для выработки у обучающихся необходимых универсальных учебных действий.
9. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся различных групп, основанные на необходимости повторения западающих тем ВПР.
10. Включить в текущий и промежуточный контроль задания для оценки несформированных учебных действий обучающихся.
11. Провести административные контрольные работы по проверке повторения западающих тем учебных предметов (январь 2023г.).
12. Педагогам – наставникам вести планомерную работу с молодыми учителями в части повышения объективности оценивания работ обучающихся.
13. Запланировать прохождение курсов повышения квалификации по подготовке обучающихся к ВПР.
14. Провести анализ полученных результатов деятельности, оформить его в аналитический отчет.
15. Во внеурочную деятельность включать задания по формированию функциональной грамотности, используемые в КИМах ВПР.

3.4. Анализ достижений обучающихся в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и других мероприятиях

Одной из задачи приоритетного национального проекта РФ «Образование» является - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Решению это задачи способствуют региональные подпроекты Национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка», «Социальная активность».

Перед региональной системой образования стоит задача развития инновационной системы работы с одарёнными детьми в рамках образовательного пространства на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Одной из основных задач методической работы ГБОУ лицей в 2022-2023 учебном году было создание условий для более эффективного использования современных технологий обучения и системы работы с одаренными детьми. Результатом этой работы является участие большого количества учащихся лицея в том или ином виде научно-исследовательской или творческой деятельности. Количество победителей и призеров различных очных и дистанционных конкурсов, олимпиад, конференций подтверждает качество и успешность данной работы. В 2022-2023 учебном году учителями лицея велась активная работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учению.

Базовой основой в работе с интеллектуально и академически одаренными детьми остается всероссийская олимпиада школьников. В 2022/2023 уч. году олимпиада проводилась по 19 предметам.

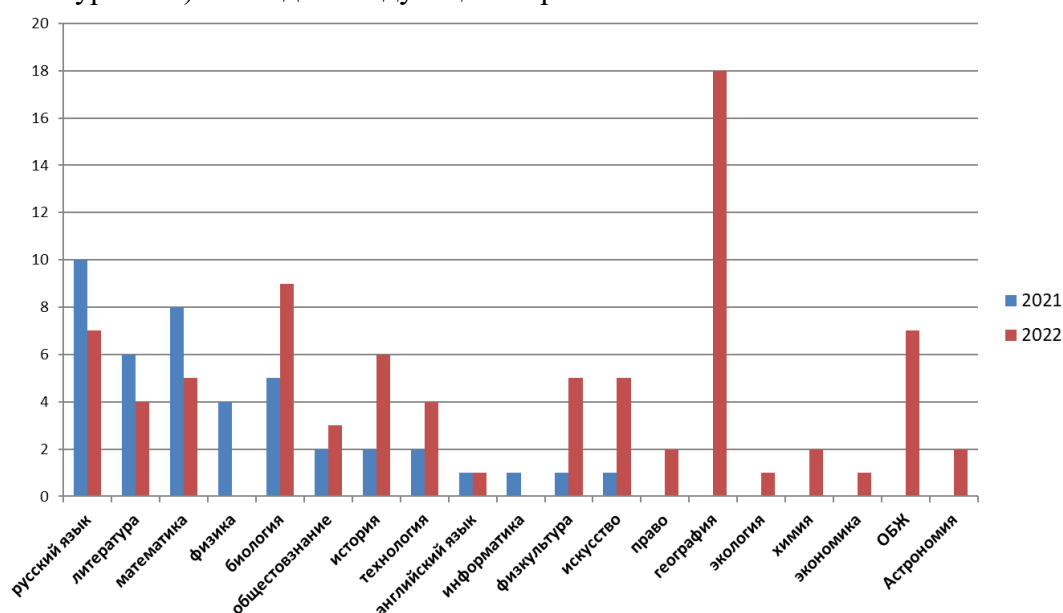
Таблица. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)

Этап (школьный, окружной, региональный)	Общее кол-во участников		Результат участия (кол-во призеров/ победителей)	
	уч. г.	уч.г.	уч. г.	2021-2022 уч.г.
школьный		862		
окружной		285		8
региональный		26		

Из таблицы видно, что в этом учебном году значительно увеличилось количество участников предметных олимпиад на школьном и окружном этапах ВОШ, это связано с организацией школьного этапа олимпиады по предметам математика, биология, химия, физика, астрономии и информатике на платформе Сириус в режиме-онлайн. Общее количество победителей и призеров на окружном этапе составило 83 человека, что позволяет учреждению быть в лидерах школ Западного образовательного округа.

Анализируя результаты на региональном этапе, необходимо отметить, что 26 учащихся в этом году приняли участие в региональном этапе ВОШ, из которых двое стали победителями по технологии и искусству, восемь лицеистов – призерами по английскому языку, литературе, биологии, и технологии, что составляет 38 % от общего количество участников.

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников по предметам (окружной уровень) выглядит следующим образом:



По предметам это выглядит следующим образом: лидирующие позиции занимают предметы математика, русский язык и литература, физика, биология. В этом году отсутствуют победители и призеры окружного этапа по праву, географии, экологии, химии, экономике, ОБЖ.

Результаты участия в окружной олимпиаде школьников для 4-6 классов

Этап (школьный, окружной)	Общее кол-во участников		Результат участия (кол-во призеров/ победителей)	
	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч.г	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч.г.
школьный	110	293	33/22	61/22
окружной	4	51	3/1	11/0

По результатам участия в окружной олимпиаде для 4-6-х классов значительно по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество участников школьного этапа, в 2 раза выросло количество призеров на школьном и окружном уровнях олимпиады для младших школьников.

В апреле-мае 2022 года образовательным центром «Сириус» в режиме онлайн на образовательной платформе были организован пригласительном школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по ряду предметов для обучающихся 3-10 классов. Лицейсты приняли активное участие в олимпиадах и стали победителями и призерами.

Важную роль в выявлении интеллектуально одаренных школьников и стимулировании инновационной деятельности являются научные и научно-практические конференции.

В 2021-2022 учебном году активно осуществлялось руководство работой с одаренными учащимися и научно-исследовательской деятельностью обучающихся. Руководство исследовательской работой осуществлялось учителями лицея в рамках курса «Индивидуальный проект», преподавателями Сф СамГТУ в рамках дополнительных занятий обучающихся Ростех и Роснеть классов. Высокие результаты в научно-исследовательской деятельности были достигнуты благодаря деятельности научного общества учащихся «ЛИК». Научные работы были представлены на научных-практических, технических и научно-исследовательских конференциях различных уровней.

Результаты участия в научных конференциях 2022-2023 уч.год

Уровень конференции (международный всероссийский, региональный, окружной, муниципальный, школьный)	Название конференции, секции	Общее кол-во участников	Результат участия (участник, лауреат, призер, победитель)
Международный	Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	4	1 победитель 3 призера
	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Школьная наука»	1	1 победитель
Всероссийский	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура»	10	10 лауреатов

	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	4	4 лауреата
	Всероссийский конкурс юных исследователей «Универсум»	3	3 финалиста
	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Юный исследователь»	5	2 лауреата
	Всероссийский конкурс «Научный потенциал – XXI»	2	2 лауреата
Региональный	Региональная научно-техническая конференция «Роснефть»	23	2 победителя, 7 призеров
	Открытая региональная инженерно-техническая конференция «Наука. Смелость. Изобретения»	4	2 призера
	Региональная научно-практическая конференция «Математика+»	4	2 призера
	Региональная научно-практическая конференция «Будущее медицины»	2	2 призера
	Областной конкурс «Фестиваль инноваций, изобретений, технологий»	2	1 призер
	Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2021-2022 учебном году	24	2 победителя 4 призера
	Региональный конкурс «Большие вызовы» научно-технологических проектов Самарской области	3	1 лауреат
	Региональная научно-практическая конференция «Филология и современные коммуникации глазами молодых»	3	1 победитель
Окружной этап	Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2021-2022 учебном году	24	2 победителя 11 призеров
	Городской конкурс исследовательских работ «Молодёжная наука 21 века»	2	1 победитель

	Окружной конкурс проектно-исследовательских работ для обучающихся 2-4 классов «Старт»	10	2 победителя 7 призеров
	Научно-техническая конференция СамГТУ, секция «Юный исследователь»	12	2 победителя 5 призеров
Школьный этап	Школьная научная конференция «Старт в науку»	52	12 победителей 15 призеров
Итого		194	117

Таким образом, что в этом учебном году общее количество обучающихся, принимавших участие в научно-исследовательской деятельности стабильно высокое. 194 лицеиста приняли участие в научных конференциях различного уровня. Также, необходимо отметить высокие результаты участия в конференциях – 117 лауреатов, призеров и победителей, что составляет 60 % от общего количества участников, что на 3 % больше предыдущего учебного года. В текущем учебном году произошло увеличение победителей и призеров на окружном и региональном уровнях. На всероссийском уровне уменьшилось количество участников и соответственно лауреатов.

Особое внимание в ГБОУ лицей отводится школьному, окружному и областному этапам конкурса исследовательских проектов обучающихся «Взлёт». Количество проектов участников из ГБОУ лицей, представленных на этапы конкурса исследовательских проектов «Взлет» в 2022-2023 учебном году показано в таблице:

Этап (школьный, окружной, региональный)	Общее кол-во участников		Результат участия (кол-во призеров/победителей)	
школьный				
окружной				
региональный				

В 2021-2022 учебном году лицей направил на участие в областном конкурсе ИКС «Взлёт» 24 проекта, но в процентном отношении от общего количества обучающихся 8-11 классов это составляет всего 6 %, что очень низко для общеобразовательного учреждения.

По результатам участия на окружном этапе уменьшилось количество победителей и призеров и составляет 13 человек. В этом году по итогам регионального этапа областного конкурса «Взлет»: 2 победителя по обществознанию и литературе и 4 призера в секциях «математика», «литература», «химия», «информатика».

Одним из показателей раздела «результативность развития талантов у обучающихся» регионального рейтинга является показатель по наличию победителей и призеров заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации. В 2022-2023 учебном году этот перечень включал список из 647 олимпиад и интеллектуальных мероприятий. Обучающиеся лица ежегодно принимают участие в мероприятиях федерального перечня, становятся призерами и победителями, среди которых многопрофильная олимпиада «Звезда», олимпиада «САММАТ», олимпиада «Высшая проба», университетская олимпиада «Бельчонок», олимпиада «Физтех», турнир имени Ломоносова, олимпиада «Росатом», «Газпром», предметная олимпиада КФУ по химии, математике и другие.

По результатам олимпиад и интеллектуальных мероприятий обучающиеся включаются в реестр «Одаренных детей» Самарской области. В 2022-2023 учебном году обучающаяся «Роснефть»-класса награждена именной премией Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков в номинации «Социально значимая деятельность».

По результатам и достижениям обучающиеся участвуют в конкурсных отборах профильных смен, форумов. Участниками специализированных профильных смен всероссийского образовательного центра «Сириус» стали 4 лицеиста по направлениям «Литературное творчество» и «Роснефть-классы». Также обучающиеся 5-11 классов ГБОУ лицей г. Сызрани, вовлечены в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега". В 2020-2021 учебному году 49 лицеиста стали участниками специализированных профильных смен, 107 учащихся – участниками иных интеллектуальных мероприятий:

1. Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», региональный трек – 1 призер
2. Областной конкурс «Ученик года 2023» - лауреат
3. Областная олимпиада имени Н.Н.Семенова по физике для 7-8 кл.
4. Областная олимпиада по физике имени Дж.Максвелла для 7-8 кл.
5. Олимпиада по математике имени В.А. Курова
6. Олимпиада школьников по астрономии имени В.Я. Струве
7. Олимпиада ТИИМ: Технологии, Интеллект, Информатика, Математика, 4 призера
8. Интеллектуальная олимпиада школьников (ТРИЗ)
9. Региональный марафон функциональной грамотности
10. Летняя онлайн олимпиада по ботанике для обучающихся 7-11-х классов образовательных организаций Самарской области

Олимпиадное движение лицея представлено также в различных мероприятиях интеллектуальной направленности: конкурсы, интеллектуальные игры, вузовские и дистанционные олимпиады, фестивали, конкурсы проектных работ, чтения и другие. Выросло общее число учащихся – участников различных интеллектуальных конкурсов, олимпиад, турниров, фестивалей.

Уровень мероприятия	Общее кол-во участников		Результаты участия (кол-во призеров, победителей)	
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Международный	530	522	188	164
Всероссийский	320	396	205	212
Региональный	92	105	67	84
Окружной	196	201	75	80

Количество победителей и призеров различных очных и дистанционных конкурсов, олимпиад, конференций подтверждает качество и успешность данной работы. По результативности олимпиадно-конкурсного движения лицей удерживает лидирующие позиции среди образовательных учреждений города. С каждым годом увеличивается число участников конкурсов и олимпиад, растут качественные результаты участия, что прослеживается в положительной динамике количества победителей и призеров.

Таблица. Результаты участия обучающихся ГБОУ лицей г. Сызрани в олимпиадах и конкурсах за три года

2020	2021	2022
Количество победителей, призеров, лауреатов	Количество победителей, призеров, лауреатов	Количество победителей, призеров, лауреатов

591	46 %	535	44 %	540	44 %
-----	------	-----	------	-----	------

Таким образом, в этом учебном году 540 обучающихся стали победителями и призерами различных конкурсов, олимпиад, марафонов, фестивалей и других мероприятий интеллектуальной направленности, что составляет 44 % от общего количества учащихся лица.

Необходимо отметить, что в текущем году учащиеся лица приняли участие во всех значимых окружных интеллектуальных и творческих мероприятиях, региональных, областных, а также приоритетных всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях. С каждым годом увеличивается число участников конкурсов и олимпиад, растут качественные результаты участия, что прослеживается в положительной динамике количества победителей и призёров. На следующий учебный год ставим несколько приоритетных задач:

- организовать качественную подготовку обучающихся к окружному и региональному этапам ВОШ, повысив результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников,
- активизировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся, привлечь каждого учителя-предметника к руководству научной работой обучающихся, ,
- повысить результативность участия обучающихся в заключительном этапе конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации, увеличив количество победителей и призёров на 25 %,
- увеличить долю участия обучающихся 5-11 классов ГБОУ лицей г. Сызрани в мероприятиях регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега" на 30 %,
- организовать и провести профильную техническую смену для обучающихся 8-10 классов с учетом опыта регионального центра «Вега» для одарённых детей,
- привлечь обучающихся лица к занятиям дополнительным образованием на базе мини-технопарка «Кванториум».

4. Особенности организации учебного процесса ГБОУ лицей г. Сызрани

Общее количество классов-комплектов в ГБОУ лицей г. Сызрани на окончание 2022-2023 учебного года составляет 45 классов.

Режим занятий в учреждении определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

Даты начала и окончания учебного года ГБОУ лицей г. Сызрани

- начало учебного года – 1 сентября,
- окончание учебного года – 31 августа.

Продолжительность учебного плана для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах в 1-м классе-33 недели.

Учебный год делится на четверти в 1-9 классах, полугодия в 10-11 классах. После окончания учебного периода следуют каникулы. Дополнительные каникулы представляются обучающимся 1-ого класса в середине третьей четверти.

Дата начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, полугодий, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

Обучение в лицее ведется:

- по пятидневной учебной неделе в 1-4 классах,
- по шестидневной учебной неделе в 5-11 классах.

Занятия в 1-11 классах в лицее проводятся в первую смену. Учебные занятия начинаются с 08.30 ч. с понедельника по субботу, воскресенье - выходной.

Начало уроков 8.30. После каждого урока обучающимся представляется перерыв 20 минут. Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах составляет 40 минут. Продолжительность урока в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет 35 минут в сентябре-декабре и 40 минут в январе-мае.

Сроки и продолжительность каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком на учебный год. Каникулы в течение учебного года составляют 30 календарных дней, устанавливаются каникулы в летний период времени, для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам ГБОУ лицей г. Сызрани в очной форме – 1267 человек.

В соответствии со ст.16 Федерального закона «Об образовании в РФ» в ГБОУ лицей г. Сызрани осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну. Положение об организации деятельности в режиме дистанционного обучения ГБОУ лицей г. Сызрани ([ссылка](#)). Подробная информация об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий размещена на официальном сайте ГБОУ лицей г. Сызрани в разделе «Дистанционный режим обучения» ([ссылка](#))

Формы учебной деятельности с применением ДОТ, используемые в образовательном процессе: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа. Самостоятельная работа обучающихся включает следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: работа с электронным учебником; просмотр видеолекций; прослушивание аудиокурсов; компьютерное тестирование; изучение учебных и методических материалов.

В период длительного отсутствия обучающегося в школе по уважительной причине имеется возможность консультирования через электронный дневник, электронную почту, посредством образовательных платформ.

5. Оценка востребованности выпускников лицей

Выпускники ГБОУ лицей г. Сызрани продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях и ВУЗах. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Востребованность выпускников 9-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в СПО	Поступили в СПО Самарской области
2020	111	85	26	23
2021	109	73	36	5
2022	108	83	25	25
2023	113	85	27	27

Подготовка выпускников 9 классов позволила выпускникам 2022-2023 учебного года продолжить обучение:

15 человек (13%) обучающихся поступили в ССУЗы Самарской области на бюджетной основе;

11 человек (10%) обучающихся поступили в ССУЗы Самарской области на коммерческой основе;

1 человек (0,8%) обучающихся поступил в ССУЗ другого региона на бюджетной основе

Для совершенствования профориентационной работы, а также для создания условий, обеспечивающих профессиональное самоопределение выпускников основной школы в отношении осознанного выбора профилирующего направления собственной деятельности, в Учреждении организована предпрофильная подготовка посредством сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений высшего и среднего профессионального образования, учреждений дополнительного образования.

Сопровождает систему реализации предпрофильной подготовки автоматизированная информационная система «Предпрофильная подготовка и профильное обучение». Система доступна через Интернет. В данной системе находится вся необходимая информация для реализации предпрофильной подготовки.

Курсы предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов реализуются непосредственно на базе учреждений-организаторов: учреждений высшего и среднего профессионального образования, дополнительного образования, что позволяет учащимся на практике познакомиться с разнообразными видами профессиональной деятельности человека, осуществить первые профессиональные пробы в той или иной сфере, познакомиться со спецификой наиболее распространенных профессий, поддержать сделанный выбор профиля обучения или сферы последующей профессиональной деятельности.

Востребованность выпускников 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Средняя школа					
	Всего	Поступили в Вузы Самарской области	Поступили в Вузы других регионов РФ/	Поступили в ССУЗы Самарской области	Работают и не обучаются	Не работают и не

			зарубежные Вузы			обучают ся
2021	92	46	35	5	2	2
2022	100	66	29	3	1	1
2023	86	45	36	4	1	0

Подготовка выпускников 11 классов позволила выпускникам 2022-2023 учебного года поступить в высшие и средне специальные учебные заведения. Из 45 обучающихся, продолживших обучение в области, 34 человека поступили в вузы Самарской области из ТОП-100

Анализ статистики поступлений выпускников 11 класса показывает, что 94% обучающихся выбрали для продолжения обучения вузы и 74 % набрали достаточное количество баллов, чтобы обучаться на бюджетной основе. Некоторым выпускникам при поступлении были начислены дополнительные баллы за их личные достижения: победы в олимпиадах и конференциях, сдача норм ГТО, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Обучение по программам среднего общего образования достигло своей цели.

В течение 2023 года в Учреждении проводились мероприятия по профориентации: встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, Днях открытых дверей. Обучающихся 6-11 классов приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», а также реализации программы «Профминимум» (продвинутый уровень)

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Кадровый состав образовательной организации

Педагогический коллектив ГБОУ лицей г. Сызрани по своему количественному и качественному составу соответствует предъявляемым требованиям к уровню квалификации педагогических работников и способен работать в режиме развития. На 01.09.2022 года в ГБОУ лицей г. Сызрани работало 60 педагогических работников. Общее количество педагогических работников по сравнению с прошлым годом сохранилось без изменений, 4 преподавателя находятся в декретном отпуске.

По уровню образования

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее профессиональное
	Общее кол- во	В том числе кандидаты и доктора наук		
60	52	-	-	8

Высшее образование педагогической направленности имеют 83% учителей лицея. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 10 человек (17%).

По стажу работы

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
7	1	2	6	3	41

По стажу работы коллектив характеризуется следующими показателями: сохраняется число молодых специалистов (до 35 лет) - 25%. В соответствии с социальными гарантиями на основании Постановления Правительства Самарской области молодые специалисты до 5 лет стажа (5 чел.) ежемесячно получают доплаты в размере 5 тысяч рублей. 69% педагогов имеют

стаж работы более 20 лет. Это опытные, компетентные учителя высшей и первой квалификационной категории, имеющие отраслевые и государственные награды.

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
Итого: 72% от общего числа педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории	32 человека 53%	7 человек 12%

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе					
	Заслуженный учитель РФ	Народный учитель Самарской области	Отличник образования, просвещения, почетный работник общего образования	Грамоты Министерства образования и науки РФ	Грамоты Министерства а образования и науки Самарской области	Грамоты Западного управления министерства образ.и науки Самарской области
85%	1	1	4	16	17	56

6.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ежегодно от 28% до 40% педагогических работников обучаются на курсах повышения квалификации. В 2022 году 45% педагогов прошли курсы в рамках именного образовательного чека, в объеме не менее 90 часов, 11 учителей прошли курсы, предложенные системой АИС кадры в образовании Самарской области, в рамках госзадания.

6 учителей прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя», 2 учителя - по дополнительной профессиональной программе «Проектирование современного урока» во ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ». Два преподавателя ГБОУ лицей г.Сызрани являются тьюторами на данной платформе.

13 учителей получили дополнительное профессиональное образование по программе «Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» при РЦМО.

30% преподавательского состава освоили курсы, связанные с дистанционным обучением, а также цифровыми инструментами и сервисами для учителя, защите информации, распространяемой посредством сети «Интернет» и причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования на платформе «Современная цифровая образовательная среда в РФ».

Преподаватели ОУ (4 чел.) прошли курсы, организованные СГСПУ, Сам ГТУ по программам «Содержательные основы преподавания темы «Макроэкономика» в рамках учебного предмета «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

Учителя ГБОУ лицей г.Сызрани являются членами и председателями жюри окружных и региональных конкурсов и предметных олимпиад. В педагогическом коллективе работают два председателя окружных методических объединений.

Педагоги обучаются как классные руководители, следуя за современными тенденциями в образовании. За 2022 год 11 преподавателей прошли курсы «Разговоры о важном: система работы классного руководителя/куратора», организованные ФГАУ ДПО «Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 5 преподавателей обучились на курсах «Компетенции 2022/2023 классного руководителя: обновленные ФГОС; проект школа Минпросвещения, историческое просвещение и патриотическое воспитание; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения РФ».

Ежегодно 100% классных руководителей проходят курсы, связанные с профилактикой

б
е
з
н
а
д
з
с
т
и

6.3. Анализ участия педагогов ГБОУ лицей г. Сызрани в конкурсах профессионального мастерства

В 2022 году 33% педагогов распространили свой педагогический опыт среди педагогического сообщества ГБОУ лицей г. Сызрани, среди коллег Западного образовательного округа, а также на региональном и всероссийском уровнях через презентации опыта работы в рамках предметных семинаров, выступления на конференциях, форумах. В данном направлении наблюдается повышение процента, динамика положительная.

с
т
и

Трансляция опыта педагогических работников ГБОУ лицей г. Сызрани

и

Уровень трансляции	Мероприятие	Результат	Кол – во выступающих
Окружной	Марафон педагогических инноваций	Выступление	4
Окружной	Семинар учителей химии «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по химии. Современные ориентиры в области преподавания химии в	Выступление	1
Окружной	Семинар для учителей технологии «Повышение качества работы учителей технологии Западного образовательного округа»	Выступление	1
Окружной	Мастер-класс по работе с мастикой на семинаре для учителей технологии «Повышение качества работы учителей технологии Западного образовательного округа»	Выступление	1
Окружной	Семинар для учителей русского языка и литературы «Анализ результатов независимой оценки качества преподавания русского языка и литературы за 2021-2022 учебный год»	Выступление	1
Окружной	Семинар для учителей русского языка и литературы «Анализ результатов мониторинга претендентов на получение медали «За особые	Выступление	1

е
н
н
о
л
е

	успехи в учении». Переход на новые ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году»		
Окружной	Семинар для учителей математики «Переход на новые ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году»	Выступление	1
Окружной	Семинар для учителей английского языка «Анализ результатов ВПР»	Выступление	1
Окружной	Проведение консультаций для претендентов на получение медали «За особые успехи в учении».	Консультации	9

Кроме того, педагоги лицея ежегодно публикуют свои статьи, методические разработки в печатных изданиях.

Ежегодно педагоги лицея принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2022 году в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Самарской области - 2022» принимала участие учитель математики, которая стала лауреатом регионального этапа конкурса.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Уровень (международный всероссийский, региональный, окружной, муниципальный).	Название конкурса	Результат участия	Кол-во участников / победителей и призеров
Окружной	Окружной конкурс проектов по формированию, развитию и / или оценке функциональной грамотности обучающихся начальной / основной школы (номинация «групповой проект»)	Призеры	7
Окружной	Окружной творческий конкурс «Педагогический потенциал»	Диплом победителей, диплом призера	3
Региональный	Учитель года Самарской области - 2022	Лауреат	1
Региональный	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году.	Диплом победителя	2
Региональный	Конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости	Диплом победителя	1

Региональный	Окружной конкурс проектов по формированию, развитию и / или оценке функциональной грамотности обучающихся начальной / основной школы (номинация «групповой проект»)	Призеры	6
--------------	--	---------	---

Исходя из анализа методической деятельности, вытекают задачи на следующий учебный год:

1. Оказание научно-методической помощи на индивидуализированной и дифференцированной основе: молодые учителя, педагоги-предметники, классные руководители, педагоги - организаторы внеурочной деятельности.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности учащихся, требованиям ФГОС НОО и ООО, СОО.
3. Провести в 2022-2023 учебном году внутришкольный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023».
4. Повышение уровня аттестованных учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию на 2%.
5. Сохранить показатели по количеству учителей, прошедших обучение на стажировочной площадке «Академия просвещения», «Современная цифровая образовательная среда».
6. Повышать мотивацию учителей к участию в качестве докладчиков на семинарах и конференциях различного уровня с обобщением и распространением опыта работы.
7. Принимать участие в окружных и региональных конкурсах профессионального мастерства с выходом в финалисты в 2023 году.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение ГБОУ лицей г. Сызрани соответствует целям и задачам ОО.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют рабочие программы, составленные на основе федеральных и авторских, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК ГБОУ лицей г. Сызрани составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ГБОУ лицей г. Сызрани оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

образовательного процесса

В ГБОУ лицей г. Сызрани имеются три фонда библиотечно-информационных ресурсов: основной фонд, учебный фонд, фонд медиаресурсов.

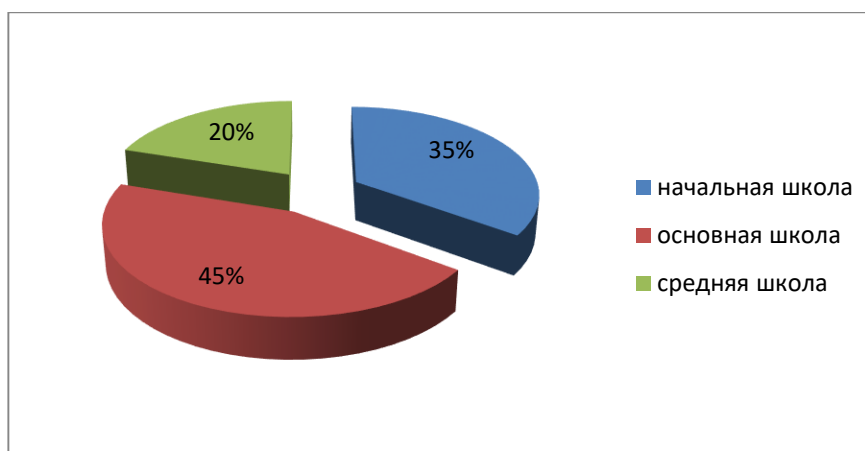
Основной фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями с учётом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

Общий фонд библиотеки ГБОУ лицей г. Сызрани составляет 31735 экземпляров:

- учебных пособий – 4621,
- учебников – 18134,
- художественной литературы – 7730,
- справочный материал – 1107,
- печатные издания- 31592
- электронные документы (медиаресурсы) – 143.

Учебный фонд библиотеки составляет: для начальной школы – 6351 экз., для основной школы – 8561 экз., для средней школы – 3992 экз. В расчете на одного обучающегося приходится 14 единиц учебной литературы.

Структура учебного фонда: 35% - учебники начальной школы, - 45 % основной школы, 20% - средней школы. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в ОУ при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2023 году было получено 2237 учебников. Списано – 109 учебников. Все учащиеся были обеспечены учебниками на 100%



Оформлена подписка на 12 наименований журналов и газет.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе, укомплектован научно-популярной, справочной и другой литературой.

В библиотеке ГБОУ лицей г. Сызрани имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на переносных компьютерах, медиатека. Читальный зал оснащен средствами сканирования, распознавания текстов и распечатывания бумажных материалов, выходом в Интернет с компьютеров

9. Материально-технические условия учреждения

Министерством имущественных отношений Самарской области за лицеем закреплено на праве оперативного управления имущество.

Имущество ГБОУ лицей г. Сызрани, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является собственностью Самарской области.

Лицей использует закрепленное за ним на праве оперативного управления имущество в соответствии с назначением последнего, уставными целями деятельности, законодательством Российской Федерации.

В соответствии с договором о безвозмездном временном пользовании муниципальным имуществом № 1 от 01.12.2016 г. лицей переданы в безвозмездное временное пользование здания и сооружения, а также имущество.

ГБОУ лицей г. Сызрани располагается в двух зданиях: по ул. Степана Разина, 1, где обучаются дети с 5 по 11 класс и по ул. Соловьева, 8, где обучаются дети с 1 по 4 класс.

Начальная школа лицея располагается в помещении бывшего детского сада по адресу: ул. Соловьева, д. 8, поэтому каждый класс располагается в отдельном блоке, имеет комнаты для учебных занятий и отдыха, отдельный туалет.

Основная и старшая школа располагаются в типовом трехэтажном здании по ул. Степана Разина, 1, которое имеет все необходимые помещения для учебного процесса (учебные кабинеты, лаборатории химии, физики и биологии, спортзал, библиотеку и медиатеку, кабинеты информатики и информационных технологий, спортивный комплекс, теплицу и пришкольный учебно-опытный участок и др.).

В декабре 2016 года получен новый школьный автобус ГАЗ 22438Е. Школьный автобус делает два рейса по маршруту – пос. Западный (маршрут автобуса № 10) и ул. Московская - утром и после занятий. 36 учащихся из числа особо нуждающихся.

В учреждении выполняются требования ОГПН :

- Коридоры обоих зданий оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с установкой дымовых извещателей с выводом на пульт пожарной охраны;
- Имеется речевое оповещение о пожаре;
- Имеются световые табло на выходах с автономным источником питания;
- Установлены входные несгораемые двери, закрывающиеся на легко открываемые запоры;
- Регулярно производится перезарядка огнетушителей ОП-5 согласно нормам;
- Установлены межкоридорные двери с доводчиками и уплотнителями, изолирующие возможные очаги возгорания;
- Имеются знаки пожарной безопасности и планы эвакуации;
- Регулярно проводится техническое обслуживание АПС;
- Регулярно проводятся плановые тренировки с выходом детей и сотрудников по правилам эвакуации.

Выполнены требования по антитеррористической защищенности:

- По периметру территории установлено ограждение;
- Имеется видеонаблюдение в зданиях школы по ул. Степана Разина, 1 и ул. Соловьева, д.8;
- Имеются «тревожные кнопки»;
- Телефоны с автоматическим определителем номера;
- Проводится регулярный обход территории сторожами и вахтерами;
- Организован пропускной режим, ведётся журнал учёта посещаемости учреждения;
- Запрещена стоянка автотранспорта ближе 25 м от здания школы;
- На входах в здания установлены металлодетекторы БЛОКПОСТ РС-600, имеются дополнительно ручные металлодетекторы;
- Разработаны и утверждены паспорта безопасности на каждое здание учреждения.

Информационная база учреждения представлена персональными компьютерами и ноутбуками – 195, мультимедийными проекторами – 18, интерактивными досками – 7, принтерами – 22, сканерами – 3, МФУ – 3, ксероксами – 1. Все персональные компьютеры и ноутбуки обеспечены доступом к интернету с максимальной скоростью – 100 Мбит/с.

В ГБОУ лицей г. Сызрани обучающиеся и сотрудники обеспечены качественным

двухразовым горячим питанием. Со 2 сентября 2020 года для обучающихся 1- 4 классов организовано бесплатное питание(завтраки). Питание в учреждении организовано АО «Комбинатом питания» г. Сызрани, приготовление пищи осуществляется поварами, находящимися в штате поставщиков услуг. Подробная информация по организации питания на официальном сайте учреждения по [ссылке](#).

В учреждении в соответствии с Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации и осуществляет в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» организована психологическая служба на основе договора с ГБУ ДПО «Региональным социо-психологическим центром». В лицее работают два педагога-психолога, которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, оказывают психологическую помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, родителям (законным представителям), педагогам. Подробная информация на официальном сайте учреждения по [ссылке](#).

Имеются помещения для хранения учебно-методической литературы, вещей, для отдыха и методической работы. Имеется два гардероба для хранения верхней одежды. Оборудована комната для хранения инвентаря для МОП. Санузлы оборудованы кабинами.

В августе 2019 году по программе «Организация обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждениях социального обслуживания населения» года были выполнены следующие работы в здание по ул. Ст. Разина, д.1 по входной группе:

- установлена вывеска с наименованием и графиком работы учреждения выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- установлена мнемосхема помещений 1 этажа учреждения выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- установлен наружный пандус, с разворотными площадками;
- установлены поручни с двух сторон округлого сечения;
- выполнена поверхность твердая, не скользящая;
- выполнена рельефная полоса перед маршем вверх и вниз.

Санузел для инвалидов:

- выполнена зона для кресла-коляски рядом с унитазом;
- установлены поручни;
- установлена раковина с опорным поручнем;
- установлен знак доступности помещения, тактильная маркировка санузла.

В рамках национального проекта «Образование» в 2019 году выполнен ремонт (установлен потолок «Амстронг» с установкой встроенных светильников, с заменой электропроводки, выполнен ремонт и покраска стен, замена отопительных приборов, замена линолеума, замена кабинетных дверей) в кабинете технологии для мальчиков, в кабинете технологии для девочек, в кабинете информационных технологий.

Получено оборудование:

- для кабинета технологии мальчиков:
 - лазерный станок;
 - фрезерный станок;
 - 3D принтер;
 - дрель-шуруповерт;
 - набор инструментов;
 - паяльная станция;
 - набор инструментов и расходный материал;
 - ноутбук Lenovo;
 - планшетный компьютер Samsung
- для кабинета технологии девочек (швейное дело):
 - доска гладильная;

- машина швейная;
- оверлок;
- утюг с пароувлажнителем;
- для кабинета информационных технологий:
 - робототехническое оборудование;
 - оборудование ИТ-технологий в составе: проектор BenG; МФУ лазерное Samsung; набор «Матрешка», набор «Интернет вещей», набор «Малина», образовательный набор «Амперка»;
 - оборудование искусственной реальности в составе: ноутбук HP 17 шт, мобильная телега сейф для ноутбуков, система виртуальной реальности (шлем), монитор Samsung 2 шт,3 системный блок DELL 2 шт, , графический планшет, камера 360 гр Samsung.

- Для кабинета физики получены комплекты расходных средств для практической деятельности по физике.

В 2020 году произведен капитальный ремонт и оснащение кабинета физики в рамках договора совместной деятельности с АО «СНПЗ» об организации «Роснефть-классов».

В августе 2021 году по программе «Организация обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждениях социального обслуживания населения» года были выполнены следующие работы в здание по ул. Соловьева, д.8 по входной группе:

- установлен наружный пандус, с разворотными площадками;
- установлены поручни с двух сторон округлого сечения;
- выполнена поверхность твердая, не скользящая;
- выполнена рельефная полоса перед маршем вверх и вниз.

В рамках реализации региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на базе ГБОУ лицей г. Сызрани с 2021 года функционирует детский мини-технопарк «Квантум».

В рамках реализации мероприятий 2.1. и 2.2. подпрограммы «Развитие технического творчества обучающихся Самарской области» до 2024 года государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы, утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6, на основании письма Министерства образования и науки Самарской области № 16/4925 от 26.12.2020 «О реализации в 2021 году мероприятий, направленных на обновление материально-технической базы образовательных организаций по предметной области «Технология» и создание детских мини-технопарков» в 2021 году выполнен ремонт (проведена замена оконных блоков, установлен потолок «Амстронг» с установкой встроенных светильников, с заменой электропроводки, выполнен ремонт и покраска стен, замена отопительных приборов, замена линолеума, замена кабинетных дверей) в кабинете № 5 (Робо-квантум), кабинете № 6 (Квантум искусственной реальности VR/AR/MR (виртуальной /дополнительной /смешанной), кабинете № 6а (ХАЙ-ТЕК цех), кабинете № 12 (ИТ-квантум).

Получено оборудование:

- для кабинета «Робо-Квантум»: ноутбук – 4 шт, программируемый набор с контролером – 1шт, ресурсный набор 1 шт, ик-маяк – 3 шт, базовый набор (робототехнический набор промежуточного уровня) – 2 шт, ресурсный набор (робототехнический набор промежуточного уровня) – 2 шт, базовый набор – 2шт, ресурсный набор – 2шт, зарядное устройство – 2 шт.

- для кабинета «Квантум искусственной реальности VR/AR/MR»: ноутбук – 5 шт, шлем виртуальной реальности -1шт, графическая станция с монитором -1 шт, графический планшет – 1 шт, камера 360 градусов – 1шт.

- для кабинета «ХАЙ-ТЕК цех»: 3D принтера - 1шт, дрель-шуруповерт – 1 шт, набор инструментов - 1шт, набор сверл по металлу, кирпичу, дереву – 1 шт, набор элементов схмотехники – 1 шт, ноутбук – 5шт, оргстекло – 2 шт, паяльная станция – 1 шт, пластик для 3D принтера – 5 шт, припой с флюсом – 1 шт, провод монтажный – 1 шт, трубка термоусадочная с клеевым слоем – 1 шт, фанера – 3 шт, фреза твердосплавная концевая 3,0 – 2шт, фреза твердосплавная концевая 5,0 – 2 шт, фреза твердосплавная концевая 6,0 – 2 шт, фрезерный станок – 1 шт,

- для кабинета «ИТ-квантум»: ноутбук – 7 шт, робожук -5 шт, микроник 4 шт, тетра -4 шт, проектор – 1шт, МФУ – 1шт, образовательный набор «Амперка» 1 шт.

В 2022 году был выполнен ремонт кабинетов № 13,16,17,18, медицинского кабинета в здании начальной школы .

Общая численность компьютерной, многофункциональной и множительной техники ГБОУ лицей г. Сызрани на конец 2023 года:

Наименование	Всего	В том числе доступных для использования обучающимися
Персональные компьютеры - всего	195	22
Из них:	81	22
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры		
планшетные компьютеры	1	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	179	22
имеющие доступ в Интернет	179	22
Мультимедийные проекторы	18	
Интерактивные доски	7	
Принтеры	22	
Сканеры	3	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3	

10. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества обучения в ГБОУ лицей г. Сызрани осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом директора № 113/2 от 23.05.2019 г. ([ссылка](#)), Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом № 184 от 31.08.2021 г. ([ссылка](#))

Оценка качества образования осуществляется посредством процедур внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную аттестацию обучающихся.

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемой на основе административных проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

К внешним процедурам относятся: государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования, всероссийские проверочные работы и мониторинговые исследования окружного, регионального и федерального уровней.

Состав информационно-аналитических продуктов ВСОКО

ГБОУ лицей г. Сызрани

По итогам анализа полученных данных готовятся следующие информационно-аналитические продукты: анализ учебно-воспитательной работы учреждения, анализ результативности учебной деятельности, справки по результатам контроля, отчет о самообследовании, программа развития школы.

Объекты оценки	Показатели	Ресурсы электронного журнала и другие источники информации
1. Качество образовательных результатов		
Предметные результаты обучения	<p>Доля неуспевающих, доля учащихся на «5», доля учащихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий административных и текущих контрольных работ, доля учащихся, не освоивших требования стандарта, таблицы с данными предметных результатов обучения для всех классов школы.</p> <p>Доля учащихся 9-х и 11-х классов, успешно сдавших ОГЭ и ЕГЭ, набравших максимальное количество баллов. Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы по специальностям, соответствующим профилю обучения в учреждении.</p> <p>Сравнение результатов внутренней диагностики с данными внешней диагностики (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО) для части предметов.</p>	<p>Аналитическая программа электронного журнала.</p> <p>Данные внешней диагностики</p>
Метапредметные результаты обучения	<p>Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).</p> <p>Сравнение с данными внешней диагностики</p>	<p>Анонимное анкетирование через систему электронного журнала.</p>
Личностные результаты	<p>Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).</p> <p>Сравнение с данными внешней диагностики</p>	<p>Мониторинговое исследование.</p>
Здоровье учащихся	<p>Доля учащихся, имеющих отклонение в здоровье (по группам здоровья), их динамика.</p> <p>Доля учащихся, которые занимаются спортом.</p> <p>Процент пропусков уроков по болезни</p>	<p>Мониторинговое исследование.</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Данные электронного журнала</p>

Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях	<p>Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: ОУ, округа, города, региона, России, международном уровне.</p> <p>Доля победителей (призеров) на уровне: ОУ, округа, города, региона, России, международном уровне.</p> <p>Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: округа, города, России. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: округа, города, России.</p>	Справки о результатах
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся о результатах обучения по каждому предмету и отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения	Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
2. Качество реализации образовательного процесса		
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС и контингенту учащихся	Внешняя экспертиза
Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ, в том числе календарно-тематического планирования, требованиям ФГОС	Внутренняя экспертиза
Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	<p>Анализ уроков, системный анализ результатов деятельности учителя. Число взаимопосещений уроков учителями.</p> <p>Число часов дополнительных занятий с отстающими учащимися</p>	<p>Аналитическая программа электронного журнала.</p> <p>Экспертиза, наблюдение</p>
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся о результатах ведения курсов внеурочной деятельности и деятельности классного руководителя	Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся о уровне преподавания предметов и условиях обучения в школе	Анонимное анкетирование через систему электронного журнала

обучения в школе		
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс		
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей	Внутренняя экспертиза. Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей	Внутренняя экспертиза. Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	
Психологический климат в ОУ	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	
Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города	
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.	Аналитическая программа электронного журнала на основе данных портфолио педагогических работников

	<p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы</p>	
Общественно - государственное управление и стимулирование качества образования	<p>Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе.</p> <p>Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении.</p> <p>Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, совета ОУ.</p> <p>Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования</p>	<p>Анонимное анкетирование.</p> <p>Экспертиза.</p> <p>Анонимное анкетирование через систему электронного журнала</p>
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	<p>Соответствие требованиям к документообороту.</p> <p>Полнота нормативно-правового обеспечения</p>	Экспертиза

11. Аналитическая часть отчета структурного подразделения «ЦВР» ГБОУ лицей г. Сызрани

1. Общие сведения о структурном подразделении

Структурное подразделение «ЦВР» является внутренним структурным подразделением ГБОУ лицей г. Сызрани Самарской области, цель которого реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Деятельность структурного подразделения направлена на формирование и развитие технических способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

В своей деятельности структурное подразделение «ЦВР» руководствуется Федеральным законом № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р, Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», Уставом Учреждения и Программой развития структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» ГБОУ лицей г. Сызрани.

На базе СП «ЦВР» ГБОУ лицей г. Сызрани в рамках реализации региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» функционирует детский мини-технопарк «Квантум».

Детский мини-технопарк «Квантум» – это уникальная среда для ускоренного развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям,

оснащенная высокотехнологичным оборудованием. Её отличие не только в обучении детей инженерному образованию, но и проектной деятельности, ТРИЗ, 4К-компетенциям и решении реальных производственных задач.

Основным видом деятельности детского мини-технопарка является обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным программам. Базовым форматом образовательного процесса является проектная деятельность.

В технопарке на базе ГБОУ лицей г. Сызрани функционируют 3 квантума: робо-квантум, IT-квантум, квантум виртуальной реальности. Также размещён хай-тек цех – высокотехнологичная лаборатория, оснащенная 3D-принтерами, станками с ЧПУ, паяльным и другим современным оборудованием.

Обучение проходит по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности «Виртуальная реальность», «Робо-квант», «IT-квант», «Хайтек-цех».

На базе мини-технопарка «Квантум» организуются мероприятия для обучающихся: профильные смены, онлайн-каникулы, конкурсы, мастер-классы, открытые уроки, лаборатории, практикумы, интенсивы, квест-игры. Обучающихся мини-технопарка по «РобоКвантуму», «IT-квантуму», «VR/AR квантуму» создают проектные группы, разрабатывают и реализуют проекты, участвуют в мероприятиях технической направленности СОЦДИОТТ (инженерные каникулы, экскурсии, хакатоны, соревновательные мероприятия)

В 2022 году в структурном подразделении обучалось 400 детей, что составляет 33,3 % от количества обучающихся в ГБОУ лицей г.Сызрани. Сохранность контингента в течение года составила 100 %.

Возрастной состав обучающихся

Направленность объединения	до 7 лет	7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	Всего детей
техническая	2	129	137	132	0	400
Итого:						400

Важным показателем, с позиции планирования стратегии развития дополнительного образования, является охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Доля детей в возрасте 5-7 лет от общего числа обучающихся в структурном подразделении составляет 13 %, в возрасте 15-18 лет – 33%

В целях более полного удовлетворения потребностей в современных образовательных услугах дополнительного образования и в соответствии с программой развития структурного подразделения «ЦВР» ГБОУ лицей г.Сызрани администрация структурного подразделения большое внимание уделяет максимальному соответствию спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу населения.

Выводы:

Нормативно-правовая база СП «ЦВР» ГБОУ лицей г.Сызрани полностью соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к образовательным организациям.

Образовательная организация полностью укомплектована обучающимися.

Сохранность контингента в течение года остается стабильным – 100%.

Слаженная совместная работа органов управления структурного подразделения качественно повышает уровень принимаемых решений, способствует решению задач СП «ЦВР» ГБОУ лицей г.Сызрани по основным направлениям деятельности, определенным в программе развития на 2022-2023 г.г.

2. Качество образовательных результатов

В 2022 году образовательная деятельность в структурном подразделении велась по 4 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, среди которых 100% были направлены на включение в реестр дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования, что способствует наиболее полному удовлетворению потребностей населения в дополнительном образовании.

Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах

Направленность программы	Количество программ
Техническая:	4
- «Хайтек-цех»	1
- «Робототехника»	1
- «Виртуальная реальность»	1
- «IT- программирование».	1

Образовательный процесс осуществлялся в 24 группах по технической направленности.

Выводы: Образовательная программа и учебный план СП «ЦВР» ГБОУ лицей г.Сызрани учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума. В структурном подразделении «ЦВР» созданы условия, позволяющие обучающимся развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

2.1. Анализ достижений обучающихся в олимпиадах, конференциях, в конкурсах технической направленности и других мероприятиях

Одним из показателей качества образовательной деятельности структурного подразделения являются результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях.

Уровень конференции (международный всероссийский, региональный, окружной, муниципальный, школьный)	Название конференции, секции	Общее кол-во участников	Результат участия (участник, лауреат, призер, победитель)
Международный	Международный конкурс «Видеоигры» Основы создания видеоигр»	1	1 победитель

	Международная интернет-олимпиада по информатике «Арифметика в позиционных системах счисления»	2	1 победитель 1 призер
	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Основы компьютерной грамотности»	1	1 призер
Всероссийский	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура»	2	2 лауреата
	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	2	1 победитель 1 призер
Региональный	Региональный молодежный проект «ТехноFUN»	2	1 призер
	Награждение именной премией Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков	1	1 победитель
	Областной конкурс хакатон «Мобильная разработка»	2	участие
	Областного очно-заочного конкурса на лучшую 3D модель	5	1 призер
	Региональный Хакатон по IT Трек: Senior	4	Диплом 2 место
	Региональный чемпионат «Квантошахматы»	2	сертификат участника
	Инженерные каникулы в детской технопарке «Кванториум -63 регион»	13	сертификат участника
	Открытый региональный инженерно-технической конференции «Наука. Смелость. Изобретения» по направлению иммерсивные технологии	4	Диплом 2 место
	Региональный Хакатон по виртуальной и дополнительной реальности «Самарская губерния »	2	Диплом 2 место
	Областной проект IT- каникулы	9	сертификат участника
	Окружной конкурс проектно-исследовательских работ для обучающихся 2-4 классов	12	1 победитель
	Городской форум в сфере информационных технологий «IT#ЯРМАРКА ИДЕЙ»	2	участие
Школьный этап	Профильная смена «Цифровая осень»	35	35 участников

	.		
	Школьный Хакатон по программированию "IT-дизайн".	25	3 победителя 3 призера
	Профильный конкурс по конструированию и робототехнике «Будущее робототехники»	30	3 победителя 3 призера
Итого		156	60

Проектная деятельность обучающихся мини-технопарка

- 1) Проект "Space Азбука" - завершен;
- 2) Проект "AR Unity на уроках физики " - завершен;
- 3) Проект " VR музей Октябрьские воды"- альфа тестирование;
- 4) Проект " Напоминание для программистов – завершен;
- 5) Внутри кванториумный мерчмагазин ITБобёр - альфа тестирование;
- 6) город Октябрьск в дополненной реальности - расширение функционала;
- 7)Пожарный и котят в VR - расширение функционала;
- 8)Создание робота-шпиона;
- 9)Изучение основ рулевого управления автомобиля на конструкторе Lego Mindstorms.
- 10) Мобильное приложение "Секундомер" - программа отсчитывает секунды - проект реализован;
- 11) Мобильное приложение "Файловый менеджер" - программа для работы с файловой системой - проект реализован;
- 12) Мобильное приложение "Где я?" - программа с помощью GPS определяет где находится устройство - в стадии разработки.

Участие обучающихся в мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия с мини-технопарками Западного образовательного округа

- 1.Мастер-класс «2-D герои и анимирование их в программе Pivot» для обучающихся 4-7 классов СП «ЦВР» ГБОУ СОШ с.Шигоны -60 чел.
- 2.Квест-игра «Виртуальный мир – окно в параллельную реальность» СП «ЦВР» ГБОУ СОШ с.Шигоны -40 чел.
- 3.Игровая программа «ТехноКвест» СП «ЦВР» ГБОУ СОШ с.Шигоны -85 чел.
- 4.Фестиваль-конкурс по робототехнике «ИнженерикУМ» СП «ЦВР» ГБОУ СОШ с.Шигоны - 75 чел.
5. Выставка работ обучающихся мини-технопарка Кванториум « Мир изобретений» СП «ЦВР» ГБОУ СОШ с.Шигоны -80 чел.
6. Кейс-сессия «Проверь себя» пос.Варламово -60 чел.
- 7.Серия образовательных мастер-классов «Лаборатория робототехники», «Виртуальная реальность» и «IT-программирование» пос.Варламово-87 чел.
8. Мастер-класс «Создание чат-бот приложений» по.Варламово пос.Варламово- 75 чел.
- 9.Мастер-класс «Виртуальный космос», посвященный Дню космонавтики пос.Варламово – 90 чел.
- 10.Воркшоп для педагогов "Digital в образовании« пос.Варламово-1 педагог

Таким образом, что в этом году общее количество обучающихся, принимавших участие в научно-исследовательской деятельности стабильно высокое. Наблюдается динамика результативности в конкурсах областного и всероссийского уровней. Это свидетельствует о результативной работе по выявлению, развитию, поддержке одаренных детей и повышением

интереса к изучаемым предметам.

Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах областного уровня, так как они являются приоритетными мероприятиями, проводимыми на территории Самарской области, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи.

2.2. Сравнительная характеристика проведенных мероприятий

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях

Учебный год	Учрежденческий уровень	Районный уровень	Окружной уровень	Областной уровень
2022	250	160	185	135

Анализируя данные, можно сделать вывод, что в структурном подразделении проводятся ряд мероприятий разных уровней.

Выводы: В структурном подразделении «ЦВР» созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Система работы с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в конкурсах разной направленности и различных уровней. Социальное партнерство с другими организациями и учреждениями создает условия для выявления и реализации способностей обучающихся, их склонностей и возможностей.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В соответствии с этапами реализации программы развития структурного подразделения «ЦВР» ГБОУ лицей г.Сызрани администрация структурного подразделения проводит работу по созданию наиболее благоприятных условий для обучения. Структурное подразделение располагает методическими и информационными ресурсами, к числу которых относятся:

—методическая литература, которая ежегодно пополняется рекомендациями для педагогических работников по работе с одаренными детьми, проведению воспитательной работы, внедрению современных педагогических технологий, по интеграции основного и дополнительного образования, а также разработками сценариев культурно-массовых мероприятий;

—нормативные документы, локальные акты;

—техническое оборудование, которое позволяет проводить занятия и культурно-массовые мероприятия без привлечения внешних ресурсов.

Обучающиеся и педагоги имеют широкий доступ к информационным ресурсам, что позволяет им использовать в образовательном процессе большой объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в мире, стране, области, районе. Использование ресурсов Интернет распределяется по графику, утвержденному руководителем структурного подразделения. Разработаны локальные акты по регламентации доступа к сети Интернет.

Материально-техническое оснащение учреждения значительно улучшилось за счет оборудования, поступившего для образовательного процесса в объединения технической направленности, детского мини-технопарка «Квантум». В технопарке функционируют 3 квантума: робо-квантум, IT-квантум, квантум виртуальной реальности. Также размещён хайтек цех – высокотехнологичная лаборатория, оснащенная 3D-принтерами, станками с ЧПУ, паяльным и другим современным оборудованием. Здесь можно изготовить любую деталь или устройство, начиная от статуэтки любимого персонажа, заканчивая электронным устройством

Детский мини-технопарк «Квантум» – это уникальная среда для ускоренного развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, оснащенная высокотехнологичным оборудованием. Её отличие не только в обучении детей инженерному образованию, но и проектной деятельности, ТРИЗ, 4К-компетенциям и решении реальных производственных задач.

Администрация структурного подразделения создает обучающую и воспитывающую среду, в которой каждый ребенок может учиться, совершенствуя себя, раскрывая свой личностный технический потенциал: склонности, способности, дарования. По результатам проведенного анкетирования 91% опрошенных хотели бы заниматься в структурном подразделении на следующий год; 96 % - удовлетворены общением в коллективе, 94% испытывает удовлетворение от занятий в объединении. По данным проведенного анкетирования по изучению комфортности образовательной среды в объединениях уровень психологической комфортности образовательной среды благоприятен: и дети и педагоги удовлетворены условиями в объединении и взаимоотношениями между собой; уровень профессиональной культуры педагогических работников структурного подразделения выше среднего. Это свидетельствует о готовности педагогов к профессиональной деятельности в качестве руководителя детским объединением. Обучающиеся, родители и учителя общеобразовательных учреждений считают работу структурного подразделения «ЦВР» удовлетворительной.

Выводы: Структурное подразделение располагает достаточным количеством методических и информационных ресурсов, которые позволяют создать современную обучающую и воспитывающую среду.

Проводимая работа по изучению психологической комфортности образовательной среды позволяет выявить уровень удовлетворенности условиями в структурном подразделении и своевременно внести корректировки в образовательную среду.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1. Кадровый состав образовательной организации

Одним из важнейших условий, позволяющих достичь определенного уровня образовательной деятельности, является кадровое обеспечение. В 2022 году в учреждении работали 12 педагогических работника, 25% из них работают в дополнительном образовании второй год. Доля педагогов дополнительного образования со стажем работы в данной должности до 5 лет составляет 50 %, что по сравнению с предыдущим учебным годом на 25% больше.

Педагогический коллектив СП «ЦВР» ГБОУ лицей г. Сызрани по своему количественному и качественному составу соответствует предъявляемым требованиям к уровню квалификации педагогических работников и способен работать в режиме развития.

По уровню образования

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее профессиональное
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
12	12	-	1	0

Высшее образование педагогической направленности имеют 83% учителей лицея. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 2 человек (17%).

По стажу работы

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
3	1	1	1	0	7

По стажу работы коллектив характеризуется следующими показателями: сохраняется число молодых специалистов (до 35 лет) - 50% педагогических работников. Это опытные, компетентные учителя высшей и первой квалификационной категории, имеющие отраслевые и государственные награды.

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
Итого: 67% от общего числа педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории	7 человек 58 % педагогических работников квалификационные категории.	1 человек 8,3 %

Развитие кадрового потенциала невозможно без системности и качества методического сопровождения. За последний год курсовую подготовку прошли 33,3 % педагогов структурного подразделения.

25% педагогических работников прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «Одного окна».

С целью повышения квалификации структурном подразделении оказывается методическая помощь, как молодым, так и опытным педагогам. Учебно- методическая работа структурного подразделения «ЦВР» включает в себя: работу методического совета, методических объединений, педагогического совета, аттестацию педагогических работников, семинары, консультирование, индивидуальную работу с педагогами и т.д.

В течение учебного года методистами учреждения проводилось консультирование педагогов дополнительного образования по темам:

- «Методические требования к проведению занятия».
- «Современные требования к общеобразовательным программам дополнительного образования детей».
- «Использование новых педагогических технологий в образовательной деятельности».
- «Оформление журнала учета рабочего времени в объединении».

4.2. Анализ участия педагогов образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства

Трансляция опыта педагогических работников СП «ЦВР» ГБОУ лицей г. Сызрани

Уровень трансляции	Мероприятие	Результат	Кол – во выступающих
--------------------	-------------	-----------	----------------------

Областной	Областной семинар «Опыт реализации программ технической направленности»	Выступление	1
Областной	Областной семинар «Проекты Arduino»	Выступление	1
Областной	Областной вебинар « Умения и навыки обучающихся, как результат обучения с использованием оборудования мини-технопарка Квантум»	Выступление	1
Окружной	Семинар «Итоги работы областного методического объединения педагогов дополнительного образования по информационным технологиям за 2021-2022 учебный год	Выступление	3
Окружной	Семинар "Использование приемов дизайн-мышления при разработке проектов технической направленности"	Выступление	3
Окружной	Заседания областного методического объединения ««Итоги работы областного методического объединения педагогов дополнительного образования по робототехнике за 2021-2022 учебный год и планирование работы на 2022-2023 учебный год»	Выступление	3
Окружной	Круглый стол «Знакомство с VR-технологиями» для педагогов западного округа на базе ГБОУ лицей г.Сызрани	Выступление	1
Окружной	Мастер-класс "Разработка Telegram бота на языке программирования python".	Выступление	1
Окружной	Мастер-класс «Конструирование бота с коническим приводом». Мастер-класс был разработан для обучающихся Школы- интернат № 2.	Выступление	1
Окружной	Мастер-класс «BeatSaber (базовые технологии)" Мастер-класс был разработан для обучающихся СФ ГБОУ Школа- интернат № 2 г.Жигулевск.	Выступление	1
Окружной	Мастер- класс: «Инверсивная кинематика. Инструмент для анимации.»	Выступление	1
Учрежденческий	Семинар-практикум «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования»	Выступление	1

Учрежденческий	Мастер-класс "Научи программу думать".	Выступление	1
Учрежденческий	Мастер-класс на тему " Установка операционной системы семейства Linux на VirtualBox. Изучение основных linux-команд" .	Выступление	1
Учрежденческий	Мастер-класс «Использование текстур высокого разрешения».	Выступление	1

Кроме того, педагоги лицея ежегодно публикуют свои статьи, методические разработки в печатных изданиях.

Педагоги «ЦВР» принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Уровень (международный всероссийский, региональный, окружной, муниципальный).	Название конкурса	Результат участия	Кол-во участников в/ победителей и призеров
Окружной	Победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году	Диплом	1
Окружной	Областной педагогический хакатон «Лучшая видеопрезентация команды»	Диплом	5
Окружной	Областной педагогический хакатон мини-технопарков Самарской области	Грамота	5
Региональный	Олимпиада «Графический дизайн»	Участник	1
Международный	Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования 2022» Проект на тему: "Создание персонального сайта-портфолио для графического дизайнера"	Победитель	1

Выводы: Педагоги структурного подразделения «ЦВР» активны в повышении уровня квалификации, распространения опыта, участия в конкурсах профессионального мастерства.

Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что СП «ЦВР» в целом укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, обладающими инновационным опытом и мастерством.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе

перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед структурным подразделением «ЦВР».

5. Информационное обеспечение СП «ЦВР» ГБОУ лицей г.Сызрани

Одной из задач структурного подразделения является формирование технической, разносторонне развитой гармоничной личности, способной развиваться в процессе научно-исследовательской деятельности, а также развитие познавательной активности обучающихся.

Большое значение для успешной деятельности имеет возможность информировать общественность о работе учреждения. В течение 2022 года регулярно обновляется сайт структурного подразделения:

- Ссылка на сайт ГБОУ **лицей** имени Героя Советского Союза П.И. Викулова городского округа **Сызрань** Самарской области.: <https://www.liceyszr.minobr63.ru/>

- Ссылка на страницу СП «ЦВР» ГБОУ лицей г.Сызрани (Детский мини-технопарк «Квантум»): <https://vk.com/public215969605>

на котором отражается деятельность учреждения, размещаются новости, итоги конкурсов и фестивалей, проводимых структурным подразделением, публикуются фотоотчеты. В результате активной работы в Интернет-пространстве осуществляется широкое взаимодействие с социумом, что повышает доступность системы дополнительного образования для потребителей и ее общественную значимость. Официальный сайт структурного подразделения «ЦВР» обеспечивает широкую информационную поддержку всех участников образовательного процесса.

Работа структурного подразделения «ЦВР» в 2022 году признана в целом удовлетворительной. О качестве работы учреждения говорят достижения обучающихся и педагогического коллектива.

Выводы: Распространение информации о деятельности структурного подразделения «ЦВР» посредством публикации в СМИ и регулярному обновлению официального сайта СП «ЦВР» способствуют широкому взаимодействию с социумом, что повышает доступность системы дополнительного образования для потребителей и ее общественную значимость.

Исходя из анализа методической деятельности, структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цель деятельности структурного подразделения: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, выявление, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного развития, профессионального самоопределения, поддержка и развитие талантливых обучающихся, социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры.

6. Материально-технические условия

СП «Центр внешкольной работы» ГБОУ лицей г. Сызрани располагается в здании ул. Ст. Разина, д.1 на площади 173,1 кв. м., в кабинетах № 5, 6а, 6, 12.

В рамках реализации мероприятий 2.1. и 2.2. подпрограммы «Развитие технического творчества обучающихся Самарской области» до 2024 года государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы, утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6, на основании письма Министерства образования и науки Самарской области № 16/4925 от 26.12.2020 «О реализации в 2021 году мероприятий, направленных на обновление материально-технической базы образовательных организаций по предметной области «Технология» и создание детских мини-технопарков» в 2021 году выполнен ремонт (проведена замена оконных блоков, установлен потолок «Амстронг» с установкой встроенных светильников, с заменой электропроводки,

выполнен ремонт и покраска стен, замена отопительных приборов, замена линолеума, замена кабинетных дверей) в кабинете № 5 (Робо-квантум), кабинете № 6 (Квантум искусственной реальности VR/AR/MR (виртуальной /дополнительной /смешанной), кабинете № 6а (ХАЙ-ТЕК цех), кабинете № 12 (ИТ-квантум).

Получено оборудование:

- для кабинета «Робо-Квантум»: ноутбук – 4 шт, программируемый набор с контролером – 1шт, ресурсный набор 1 шт, ик-маяк – 3 шт, базовый набор (робототехнический набор промежуточного уровня) – 2 шт, ресурсный набор (робототехнический набор промежуточного уровня) – 2 шт, базовый набор – 2шт, ресурсный набор – 2шт, зарядное устройство – 2 шт.
- для кабинета «Квантум искусственной реальности VR/AR/MR»: ноутбук – 5 шт, шлем виртуальной реальности -1шт, графическая станция с монитором -1 шт, графический планшет – 1 шт, камера 360 градусов – 1шт.
- для кабинета «ХАЙ-ТЕК цех»: 3D принтера - 1шт, дрель-шуруповерт – 1 шт, набор инструментов - 1шт, набор сверл по металлу, кирпичу, дереву – 1 шт, набор элементов схемотехники – 1 шт, ноутбук – 5шт, оргстекло – 2 шт, паяльная станция – 1 шт, пластик для 3D принтера – 5 шт, припой с флюсом – 1 шт, провод монтажный – 1 шт, трубка термоусадочная с клеевым слоем – 1 шт, фанера – 3 шт, фреза твердосплавная концевая 3,0 – 2шт, фреза твердосплавная концевая 5,0 – 2 шт, фреза твердосплавная концевая 6,0 – 2 шт, фрезерный станок – 1 шт,
- для кабинета «ИТ-квантум»: ноутбук – 7 шт, робожук -5 шт, микроник 4 шт, тетра -4 шт, проектор – 1шт, МФУ – 1шт, образовательный набор «Амперка» 1 шт.

Основные задачи:

1. Увеличение охвата детей в возрасте от 15 до 18 лет услугами дополнительного образования до 35 %.
2. Продолжить работу по совершенствованию программного обеспечения структурного подразделения путем внедрения в образовательный процесс современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных Федеральным проектом в Самарской области.
3. Принятие мер по укреплению кадрового ресурса через совершенствование методического сопровождения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
4. Системное использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе.
5. Совершенствование системы мониторинга качества образования и воспитания.
6. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей.
7. Повышение эффективности использования современных информационных технологий в образовательном процессе.
8. Увеличение численности обучающихся технической направленностей.
9. Создать систему научно-технического просвещения через привлечение детей и молодежи к изучению и практическому применению наукоёмких технологий.
10. Выстроить социальный лифт для молодежи, проявившей значительные таланты в научно-техническом творчестве.

11. Обеспечить системное выявление и дальнейшее сопровождение одаренных в инженерных науках детей.
12. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ЛИЦЕЙ Г.СЫЗРАНИ

2.1. Показатели деятельности ГБОУ лицей г. Сызрани по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1242	1222
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	463	443
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	586	586
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	192	193
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	709/57	651/58
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,4	24,72
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18,5	14,04
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,8	74,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62	64,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	человек/%	0/0	0/0

	9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1,1	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	13/11	14/15
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9/10	11/11
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1194/96	1182/96
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	552/44	540/44
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	110/8,8	84/6,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	256/20,6	212/17
1.19.3	Международного уровня	человек/%	137/11	164/13
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	779/63	779/64
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	193/15	193/16
1.22	Численность/удельный вес численности	человек/%	1/0,08	1/0,08

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	69	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	59/86	52/87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	59/86	50/83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/6	8/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/6	7/11,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41/59	39/65
1.29.1	Высшая	человек/%	29/42	32/55
1.29.2	Первая	человек/%	12/17	7/12
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	15/22	8/13
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	24/35	26/43
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/15	8/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	25/36	22/37

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	69/100	60/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	69/100	60/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,4	13,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1242/100	1222/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	кв. м	3,6	3,4

2.2. Показатели деятельности СП «Центр внешкольной работы» ГБОУ лицей г. Сызрани по реализации программ дополнительного образования, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	400
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	18
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	130
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	179
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	91
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	12/3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	18/4,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	3/0,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0

1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	190/47,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	290/72,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	195/48,7%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	180/45%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	25/6,3%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	10/2,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	195/48,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	96/24%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	72/18%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	19/4,8%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	20/5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	190/47,5%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	107/26,7%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	70/17,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	18/4,5%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	25
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	25
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0

1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/50%
1.17.1	Высшая	человек/%	4/40%
1.17.2	Первая	человек/%	0\0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/40%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/40%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	8/80%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5/50%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	24
1.23.2	За отчетный период	единиц	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0
2.2.1	Учебный класс	единиц	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	2
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	400/100%