

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

ГБОУ лицей г. Сызрани

Протокол № 3 от 10.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБОУ лицей г. Сызрани

приказ № 106 от 11.04.2025 г.

Н.В. Лобачева



Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательной организации
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова
городского округа Сызрань Самарской области
за 2024 год

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ГБОУ ЛИЦЕЙ Г. СЫЗРАНИ.....	3
1. Оценка образовательной деятельности ГБОУ лицей г. Сызрани.....	3
2. Система управления учреждения.....	11
3. Оценка содержания подготовки обучающихся.....	12
4. Качество подготовки обучающихся.....	15
4.1. Анализ успеваемости и качества обученности обучающихся	15
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации.....	16
4.3. Результаты внешней экспертизы.....	22
4.4. Анализ достижений обучающихся в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и других мероприятиях.....	25
5. Особенности организации учебного процесса в ГБОУ лицей г. Сызрани.....	30
6. Оценка востребованности выпускников лицея	33
7. Оценка качества кадрового обеспечения	33
7.1. Кадровый состав образовательной организации.....	33
7.2. Повышение квалификации педагогических работников.....	34
7.3. Анализ участия педработников ГБОУ лицей г. Сызрани в конкурсах профессионального мастерства.....	35
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	37
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	37
10. Оценка материально-технической базы учреждения.....	39
11. Функционирование ВСОКО.....	43
12. Аналитическая часть отчета структурного подразделения «Центр внешкольной работы» ГБОУ лицей г. Сызрани.....	47
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ЛИЦЕЙ Г. СЫЗРАНИ.....	62
2.1. Показатели деятельности ГБОУ лицей г. Сызрани по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, подлежащих самообследованию.....	62
2.2. Показатели деятельности СП «Центр внешкольной работы» ГБОУ лицей г. Сызрани по реализации программ дополнительного образования, подлежащих самообследованию.....	66

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ГБОУ ЛИЦЕЙ Г. СЫЗРАНИ

1. Оценка образовательной деятельности ГБОУ лицей г. Сызрани

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ лицей г. Сызрани)
Руководитель	Лобачева Наталья Владимировна
Юридический адрес организации	446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Степана Разина, д.1
Телефон, факс	8 (8464) 98-62-13, 8 (8464) 98-62-16.
Адрес электронной почты	zu_licey_szr@63edu.ru
Официальный сайт:	http://www.liceyszr.minobr63.ru/
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия учредителей от имени Самарской области осуществляют: <ul style="list-style-type: none">• Министерство образования Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;• Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования Самарской области в отношении учреждения реализуются Западным управлением министерства образования Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, 19.
Тип учреждения	общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение.
Дата создания	21 декабря 2011 г.
Лицензия	№ Л035-01213-63/00200278 от 15 июня 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01213-63/01153425 от 03 июля 2015 года

Основным видом деятельности ГБОУ лицей г. Сызрани является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

ГБОУ лицей г. Сызрани является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных

законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами ГБОУ лицей г. Сызрани.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в лицее введены в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

ГБОУ лицей г. Сызрани функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в лицее усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В ГБОУ лицей г. Сызрани реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования - математики и технологии. На уровне среднего общего образования реализуются технологический, естественнонаучный, социально-экономический и гуманитарный профили обучения. Технологический профиль представлен двумя корпоративными классами: профильный «Роснефть-класс» действует в рамках корпоративной системы непрерывного образования компании «Роснефть» «Школа-вуз-предприятие» и класс инженерной направленности «Ростех». В 2021 году ГБОУ лицей г. Сызрани получил статус «Базовой школы Самарского государственного медицинского

университета», в рамках совместной деятельности в учреждении функционируют медицинские классы.

В рамках реализации региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на базе ГБОУ лицей г. Сызрани с 2021 года функционирует детский мини-технопарк «Квантум». С 2022 года мини-технопарк работает как структурное подразделение ГБОУ лицей г. Сызрани «Центр внешкольной работы».

В ГБОУ лицей г. Сызрани реализуется программа развития на 2024-2028 гг. по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в соответствии с основными тенденциями развития современного образования, которая включает в себя несколько модулей: Знание, Здоровье, Творчество, Воспитание, Профориентация, Учитель. Школьная команда, Школьный климат, Образовательная Среда.

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Отдельные курсы внеурочной деятельности в 5-9 классах направлены на углубленное изучение математики на уровне основной школы и готовят обучающихся к участию в олимпиадах по предмету, конкурсах, а также призваны расширить и углубить полученные на уроках знания.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте ГБОУ лицей г. Сызрани.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, дискуссионный клуб, спортивные соревнования.

Количество часов внеурочной деятельности в 1-4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Проектно-исследовательское	0,25	0,25	0,25	0,25
Коммуникативное	2	2	2	2
Художественно-эстетическое, творческое	0,35	0,35	0,35	0,15
Информационная культура	0,3	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	-	-	0,25	0,25
Учение с увлечением!	1,6	3	3	3,5
ИТОГО	5	8	8	8

Курсы внеурочной деятельности в 1-4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	1	Динамическая пауза	33
	2	Подвижные игры	34
	3	Подвижные игры	34
	4	Спортивные игры	34
Проектно-исследовательская	1	Школьный музей	8
	2	Школьный музей	9

	3	Школьный музей	9
	4	Школьный музей	9
Коммуникативное	1	Разговоры о важном	33
		Орлята России	33
	2	Разговоры о важном	34
		Орлята России	34
	3	Разговоры о важном	34
		Орлята России	34
	4	Разговоры о важном	34
		Орлята России	34
Художественно-эстетическое, творческое	1	Хоровое пение	7
		Школьный театр	6
	2	Хоровое пение	7
		Школьный театр	6
	3	Хоровое пение	7
		Школьный театр	6
	4	Хоровое пение	7
Информационная культура	1	Основы логики и алгоритмики	10
	2	Основы логики и алгоритмики	34
	3	Основы логики и алгоритмики	34
	4	Основы логики и алгоритмики	34
Интеллектуальные марафоны	3	Яркие страницы истории	8
	4	Яркие страницы истории	8
Учение с увлечением!	1	Занимательная грамматика	11
		Развитие математических способностей	11
		Функциональная грамотность	34
	2	Занимательная грамматика	34
		Развитие математических способностей	34
		Функциональная грамотность	34
	3	Занимательная грамматика	34
		Развитие математических способностей	34
		Функциональная грамотность	34
	6	Занимательная грамматика	17
		Развитие математических способностей	34
		Функциональная грамотность	34
		Рассказы по истории Самарского края	34

Группы внеурочной деятельности по 5-11 классам формируются из разных классов параллели обучающихся. Таким образом, все программы внеурочной деятельности реализуются в каждом классе.

Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	1	1	1	3	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	1	2	2	4	4
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	5	4	5	1	3
ВД по учебным предметам образовательной программы	3	3	1	1	1
ВД по обеспечению жизни и здоровья обучающихся			1	1	1
ИТОГО к выбору	10	10	10	10	10
Итого к финансированию	6	6	6	6	6

Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
ВД по учебным предметам образовательной программы	5	Путь к математическому Олимпу	34
	5	Занимательная математика	34
	5	Основы 3D-моделирования	34
	6	Путь к математическому Олимпу	34
	6	Занимательная математика	34
	6	Основы 3D-моделирования	34
	7	Магия математики	34
	8	Магия математики	34
	9	Магия математики	34
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	5	Функциональная грамотность: учимся для жизни	34
	6	Функциональная грамотность: учимся для жизни	34
	7	Функциональная грамотность: учимся для жизни	34
	8	Функциональная грамотность: учимся для жизни	34
	9	Функциональная грамотность: учимся для жизни	34
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	5	Школьный театр	68
	5	Школьный спортивный клуб	34
	5	Рассказы по истории Отечества	34
	5	Школьный музей	34
	6	Школьный театр	68
	6	Школьный спортивный клуб	34
	6	Россия – мои горизонты	34
	6	История Самарского края	34
	6	Школьный музей	34

	7	Россия – мои горизонты	34
	7	История Самарского края	34
	7	Школьный театр	68
	7	Школьный спортивный клуб	34
	7	Школьный музей	34
	8	Школьный музей	34
	8	Россия – мои горизонты	34
	8	Школьный театр	34
	8	Школьный спортивный клуб	34
	9	Профориентация	34
	9	Предпрофильные курсы	34
	9	Школьный музей	34
	9	Россия – мои горизонты	34
	9	Школьный театр	68
	9	Школьный спортивный клуб	34
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	5	Разговоры о важном	34
	6	Разговоры о важном	34
	7	Разговоры о важном	34
	8	Разговоры о важном	34
	9	Разговоры о важном	34
	5	Я-ты-он-она-вместе целая страна	34
	5-9	Деятельность ЦДИ	34
	8-9	Памятные места моего края	34
ВД по обеспечению жизни и здоровья обучающихся	7	Цифровая гигиена	34

Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	10	11
ВД по учебным предметам образовательной программы	3	4
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	2	1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	1	1
ВД по организации деятельности ученических сообществ	4	
ИТОГО к выбору	10	10
ИТОГО к финансированию	3	3

Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	10	Нравственные основы семейной жизни	34
	10,11	Россия – мои горизонты	34

ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	10,11	Разговоры о важном	34
ВД по организации деятельности ученических сообществ	10, 11	Жизнь ученических сообществ	34
	10,11	Деятельность ЦДИ	34
	10,11	Школьная служба примирения	34
	10,11	Музейное дело	34
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	11	Компьютерное проектирование. Черчение	34
	10,11	Исследовательская деятельность школьников	34
	10,11	Основы физического эксперимента	34
	10,11	Математика в экономике	34

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ГБОУ лицей г. Сызрани реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы лицей:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Добровольческая деятельность», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательные события в ГБОУ лицей г. Сызрани проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые составляются на основе Федерального календарного плана воспитательных мероприятий и утверждаются ежегодно. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы

воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, линейки и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- профильные смены и др.

В 2024 г. школа принимала активное участие в воспитательных событиях всероссийского, регионального и муниципального уровней, особенное внимание уделялось мероприятиям «Года семьи». В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- профилактические мероприятия.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы лицея скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году лицей продолжил реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум на продвинутом уровне. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

На начало 2023/24 учебного года в ГБОУ лицей г. Сызрани сформировано 46 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы лицея в 2024 году по всем направлениям.

2. Система управления учреждения

Структурно – функциональная модель управления ГБОУ лицей г. Сызрани выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

- принцип оптимальной звенности, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости, экономности расходования сил;
- принцип оптимального управления, обеспечивающий эффективное управление без перегрузки всеми объектами управления;
- принцип соразмерности прав, обязанностей, ответственности, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ лицей г. Сызрани и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

ГБОУ лицей г. Сызрани имеет структурное подразделение – СП «Центр внешкольной работы» ГБОУ лицей г. Сызрани, реализующий дополнительные общеобразовательные программы технической направленности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы
- 2) действуют профессиональные союзы работников.

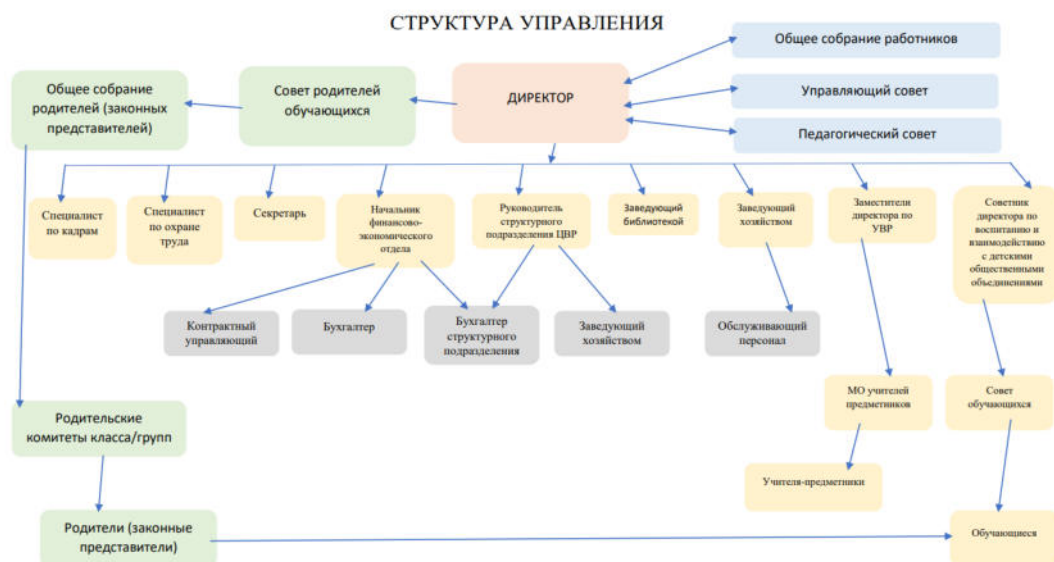
Управляющая система школы выстроена по линейному и функциональному признаку и выделяет четыре уровня управления:

Первый уровень – директор воплощает единоначалие и несет персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. Директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей, задач и прогнозов. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Общее собрание родителей, Педагогический совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы.

Второй уровень – заместители директора школы по УВР, а также общественный орган, участвующий в соуправлении и самоуправлении – совет родителей, совет обучающихся.

Третий уровень – школьные методические объединения, творческие группы, которые выполняют организационно – управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления – классным родительским комитетом и классными ученическими советами.

Четвертый уровень – учителя, классные руководители, учащиеся, родители, технический персонал школы.



Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, обеспечив демократизацию и оптимизацию в управлении.

3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с основными образовательными программами и дополнительными образовательными общеразвивающими программами в соответствии с лицензией.

ГБОУ лицей г. Сызрани осуществляет образовательный процесс в соответствии со следующими уровнями образования:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

Реализация адаптированных образовательных программ Уставом ГБОУ лицей г. Сызрани не предусмотрена. В учреждении реализуются индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому и обучающихся, имеющих академическую задолженность.

С учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы в Учреждении осваиваются в следующих формах: очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

Нормативный срок обучения составляет:

- начальное общее образование – 4 года
- основное общее образование – 5 лет
- среднее общее образование – 2 года, по очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения – 3 года.

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы- бессрочно.

Обучение в ГБОУ лицей г. Сызрани ведется на русском языке.

На уровне основного общего образования реализуется основная образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение математики и технологии, на уровне среднего общего образования - образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение).

Образовательная программа ГБОУ лицей г. Сызрани представляет собой документ, который определяет содержание образования в лицее и технологии его реализации. Структурно образовательная программа представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего общего образования) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности Учреждения.

Основная образовательная программа начального общего образования общеобразовательного учреждения ГБОУ лицей города Сызрани определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа начального общего образования лицея представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности лицея. Единство этих программ образует завершенную систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития лицея.

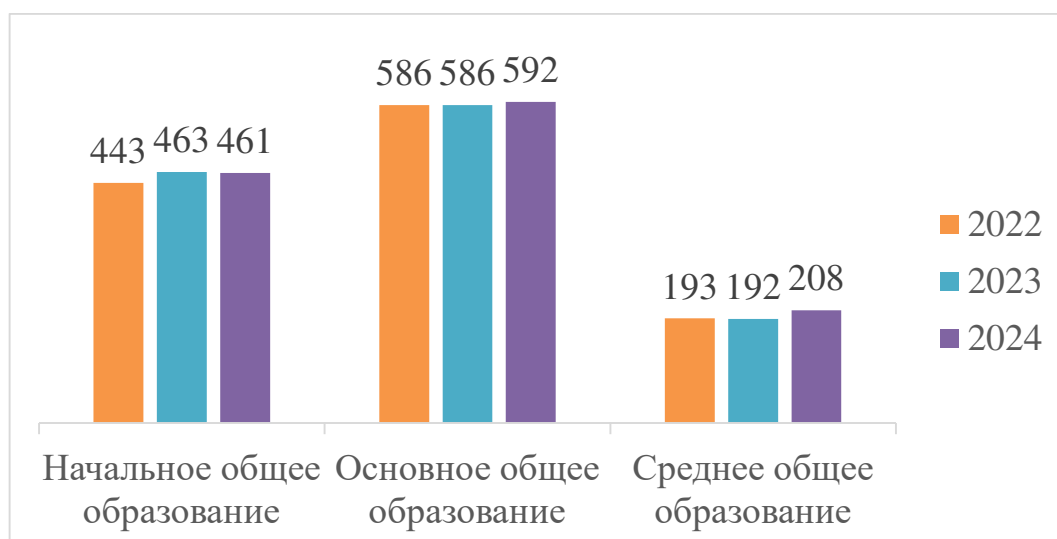
ООП ООО ГБОУ лицей г. Сызрани определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования. Представляет собой систему взаимосвязанных программ, обеспечивающих определенное направление деятельности лицея, а также функционирование и развитие.

ООП СОО ГБОУ лицей г. Сызрани определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования. ООП СОО ГБОУ лицей г. Сызрани создана для реализации образовательного заказа государства, социального заказа родителей(законных представителей) обучающихся, самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации города и региона, материальных-технических и кадровых условий лицея. Программа направлена на воспитание и социализацию обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в ООП СОО ГБОУ лицей г. Сызрани.

В 2024 году в ГБОУ лицей г. Сызрани получали образование 1261 обучающийся.

Контингент школьников

Динамика контингента обучающихся



ГБОУ лицей г. Сызрани в 2023/24 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля: технологический, социально-экономический, гуманитарный профиль, естественнонаучный профиль. Наибольшей популярностью пользуется технологический профиль. Таким образом, в 2024/ 2025 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Класс	Профиль	Профильные предметы
10 класс	Технологический 1 вариант (Ростех-класс)	Математика. Информатика
	Технологический 2 вариант	Математика. Физика. Информатика
	Технологический 3 вариант (Роснефть-класс)	Математика. Физика. Химия
	Естественно-научный	Математика. Биология. Химия
	Социально-экономический	Математика. География. Экономика
11 класс	Технологический 1 вариант (Ростех-класс)	Математика. Физика. Информатика
	Технологический 2 вариант (Роснефть-класс)	Математика. Физика. Химия
	Естественно-научный	Математика. Биология. Химия
	Социально-экономический	Математика. География. Экономика
	Гуманитарный	Английский язык. История. Право

Дополнительное образование

В ГБОУ лицей г. Сызрани созданы дополнительные объединения, реализующие общеразвивающие программы по следующим направлениям: естественнонаучное, техническое и физкультурно-спортивное.

Направленность	Название объединения	Количество обучающихся	Возрастная категория
Естественнонаучная	Наука в опытах и экспериментах	364	7-8 классы
Техническая	Тайны роботокода	287	3-4 классы
Физкультурно-спортивная	Волейбол	275	9-10 классы
Художественная	Первые роли	329	5-6 классы
Итого		1255	

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в отчетном году удалось увеличить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

На базе ГБОУ лицей г. Сызрани работает СП «Центр внешкольной работы» ГБОУ лицей г. Сызрани, реализующий дополнительные общеобразовательные программы технической направленности.

4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Анализ успеваемости и качества подготовки обучающихся

Динамика успеваемости и качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	Всего, человек	Отличники чел./ (%)	На«4» и «5» чел./ (%)	На«3» чел./ (%)	Неуспевающие чел./ (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
2019-2020	1207	216/18	623/52	238/19	2/0,1	99,8	77,6
2020-2021	1206	183/17	641/58	273/25	2/0,2	99,9	74,8
2021-2022	1222	146/13	651/58	365/30	2/0,2	99,3	69,5
2022-2023	1242	142/12	574/48	360/32	43/3	96,2	64,0
2023-2024	1261	110/8,7	539/43	389/31	33/3	99,6	56,9

За последние пять лет успеваемость во всех классах составляет **98,9 %**, среднее значение качества знаний обучающихся составляет **68,6 %**. В отчетном году качество обученности изменилось и составило 56,9% , что на 7,1 % ниже по сравнению с предыдущим годом. Успеваемость составляет 99,6%. Прогнозируемый показатель качества – 65%-70% не был достигнут (без учета обучающихся 1-х классов).

Результаты обучения за 2023-2024 учебный год:

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	121					
2	120	120	23	68	14	16
3	110	110	24	72	12	10
4	110	110	13	55	4	22
1- 4 кл.	461	340	60	195	30	48
5	122	122	8	67	2	18
6	104	104	14	40	1	9
7	115	115	4	50	2	19
8	144	144	5	53	1	12

9	107	107	9	45	3	11
5- 9 кл.	592	592	40	255	9	69
10	105	101	6	47	8	7
11	103	103	4	42	6	14
10-11 кл.	208	204	10	89	14	21
Итого	1261	1136	110	539	53	138

По итогам 2023-2024 учебного года вручено **34** похвальных листов «За особые успехи в учении» учащимся 2-8,10 классов;

Однако, наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки: средний показатель качества обученности по лицею в 2023-2024 учебном году составляет **56,9%** в 2022-2023 учебном году 64%. Данный показатель уменьшился по сравнению с прошлым годом на 7,1%. В 2023-2024 учебном году 33 обучающихся переведены в следующий класс условно, с академической задолженностью. Из 33 в параллелях 5-9 классов 17 обучающихся, один из которых был отчислен по заявлению родителей и переведен в другое учреждение, в параллелях 10-11 классов 16 обучающихся, четверо из которых забрали документы и поступили в СПО. Повышение качества знаний у обучающихся-одна из основных задач на 2024-2025 учебный год.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) проходили 107 выпускников лицея из 107 допущенных до государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА-9) 107 выпускников (100%) получили аттестат об основном общем образовании. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование по русскому языку, которое прошло в середине февраля, марта и мая. В 2023-2024 учебном году 100% обучающихся лицея успешно справились с итоговым собеседованием по русскому языку и были допущены до ГИА.

Предмет	Количество обучающихся, сдававших данный предмет в форме ОГЭ	Средняя отметка по 5-ти бальной шкале
Математика	107	4,1
Русский язык	107	4,4
Физика	40	3,9
Химия	19	4,9

ИКТ	53	4,0
Биология	19	4,7
География	36	4,4
История	3	3,7
Обществознание	37	4,4
Литература	2	5,0
Английский яз.	5	4,4

Перевод полученных баллов по предметам на ОГЭ в оценки

Предмет	Количество обучающихся, сдававших данный предмет	Оценки, полученные на ГИА -9			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	107	0	16	66	25
Русский язык	107	0	11	37	59
Физика	40	0	9	24	7
Химия	19	0	1	0	18
ИКТ	53	0	13	25	15
Биология	19	0	0	6	13
География	36	0	2	20	14
История	3	0	2	0	1
Обществознание	37	0	8	23	6
Литература	2	0	0	3	1
Английский яз.	5	0	1	1	3

Успеваемость и качество в форме ОГЭ

Предмет	Количество обучающихся, сдававших данный предмет в форме ОГЭ	Успеваемость %	Качество %
Математика	107	100%	85,0%
Русский язык	107	100%	89,7%
Физика	40	100%	77,5%
Химия	19	100%	94,7%
ИКТ	53	100%	75,5%
Биология	19	100%	100%
География	36	100%	94%
История	3	100%	33%
Обществознание	37	100%	78%
Литература	2	100%	100%
Английский яз.	5	100%	80%

**Соответствие годовых отметок и отметок и экзаменационных
в 2023 году**

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ русский язык

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
107	34	31,78%	69	64,49%	4	3,74%

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ математика

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
107	70	65,42%	23	21,50%	14	13,08%

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ физика

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
40	20	50%	8	20%	12	30%

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ химия

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
19	10	52,63%	8	42,11%	1	5,26%

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ информатика

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
53	25	47,17%	5	9,43%	23	43,40%

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ биология

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
19	12	63,16%	7	36,84%	0	0%

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ география

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
36	14	38,89%	20	55,56%	2	5,56%

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ английский язык

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
5	3	60,00%	1	20,00%	1	20,00%

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ обществознание

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
37	27	72,97%	7	18,92%	3	8,11%

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ литература

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
2	2	100%	0	0%	0	0%

В 2023-2024 учебном году 107 выпускников 9-х классов получили документ об образовании соответствующего образца, что составляет 100% от общего числа обучающихся.

В 2024 году из 107 выпускников 9 классов 11 (в прошлом году 13) человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составляет 10% от общего числа обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

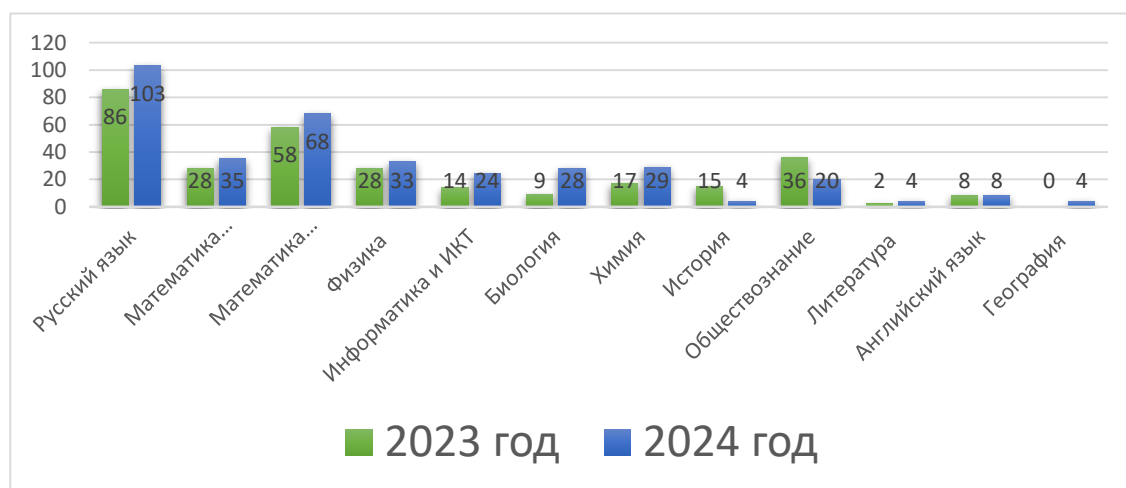
На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) проходили 103 выпускника лица из 103 допущенных до ГИА, 103 выпускника (100%) успешно ее выдержали и получили аттестат о среднем общем образовании. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине декабря.

Набор предметов, выбираемых на государственную итоговую аттестацию, определяется профильными предметами в учебных планах учащихся лица и выбором предметной области высшего профессионального образования. Стабильно наиболее востребованными для выбора сдачи экзаменов в форме ЕГЭ помимо русского языка и математики являются следующие общеобразовательные предметы: физика (32%) и информатика (23%) Следует отметить, что предметы технической направленности (физика, профильная математика, информатика) в 2023-2024 учебном году стали более популярными для сдачи экзамена в формате ЕГЭ. Предметы естественно-научного цикла являются стабильно востребованными среди обучающихся лица. За последние 3 года в 2024 году впервые 4 обучающихся 11-х классов для сдачи ЕГЭ выбрали предмет география.

Популярность предметов ЕГЭ 2024

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников ЕГЭ	% от количества выпускников
1	Русский язык	103	100%
2	Математика (базовый уровень)	35	34%
3	Математика (профильный уровень)	68	66%
4	Физика	33	32%
5	Информатика и ИКТ	24	23%
6	Биология	28	27%
7	Химия	29	28%
8	История	4	4%
9	Обществознание	20	19%
10	Литература	4	4%
11	Английский язык	8	8%
12	География	4	4%

Выбор предметов ЕГЭ в сравнении за последние два года



В 2024 году в ГБОУ лицей г. Сызрани один обучающийся набрал 100 баллов на ЕГЭ по предмету математика профильный уровень.

Средний балл ЕГЭ (за три года)

Наименование предмета	Показатель среднего балла		
	лицей 2022 г.	лицей 2023 г.	лицей 2024г.
Русский язык	74,9	75,8	74,1
Математика (профильный уровень)	64,5	58,8	68,3
Физика	54,1	53,5	62
Информатика и ИКТ	67,7	64	64,3
Биология	60,6	67	64,6
Химия	64,7	62	61,3
История	77,4	64,2	88,3

Обществознание	67,9	72,1	72,8
Литература	79,5	70	68
Английский язык	82,8	58,8	52,3
География	не сдавали		59,7
Итого	69,41	64,62	66,9

Средний балл по всем предметам изменился по сравнению с прошлым годом и составляет 66,8%, что выше на 2%

Положительная динамика среднего балла ЕГЭ текущего года в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года наблюдается по пяти предметам (Математика, физика, информатика, история, обществознание).

Доля высоких баллов (от 81) от общего количества полученных на ЕГЭ результатов в сравнении с прошлым годом

№п/п	Наименование предмета	Не преодолевшие		Набравшие высокие баллы (≥81)	
		2023	2024	2023	2024
1	Русский язык	0	0	45,3	38
2	Математика (проф.уровень)	8,6	1,5	3,4	31
3	Физика	3,6	0	3,6	12
4	Химия	0	7	23,5	18
5	История	13,3	0	26,7	100
6	Обществознание	2,8	0	44,4	40
7	Информатика и ИКТ	7,1	8	21,4	21
8	Биология	0	0	22,2	29
9	Английский язык	0	25	12,5	12,5
10	Литература	0	0	50	25

Результаты ЕГЭ 2024 года, представленные в таблице в сравнении, демонстрируют достаточно высокий уровень обученности участников ЕГЭ по всем общеобразовательным предметам.

Соответствие тестового балла ЕГЭ по **русскому языку**, являющегося нижней границей 25 % наиболее высоких результатов, тестовому баллу ЕГЭ по региону (по 100-балльной шкале) в текущем учебном году выпускников лица составляет **83 балла**, что выше среднего регионального значения более чем на 1%.

Соответствие тестового балла ЕГЭ по **профильной математике**, являющегося нижней границей 25 % наиболее высоких результатов, тестовому баллу ЕГЭ по региону (по 100-балльной шкале) в текущем учебном году выпускников лица находится на уровне тестового балла по региону и составляет **80 баллов**.

В 2024 году **5** выпускников получили аттестат о среднем общем образовании красного цвета, что составляет 5 % от общего количества обучающихся 11 –х классов.

10 учеников аттестат о среднем общем образовании сине-голубого цвета, что составляет 10% от общего количества выпускников 11-х классов.

4.3. Результаты внешней экспертизы

В 2024 году в ГБОУ лицей г. Сызрани проводилась внешняя экспертиза оценки качества образования (ВПР).

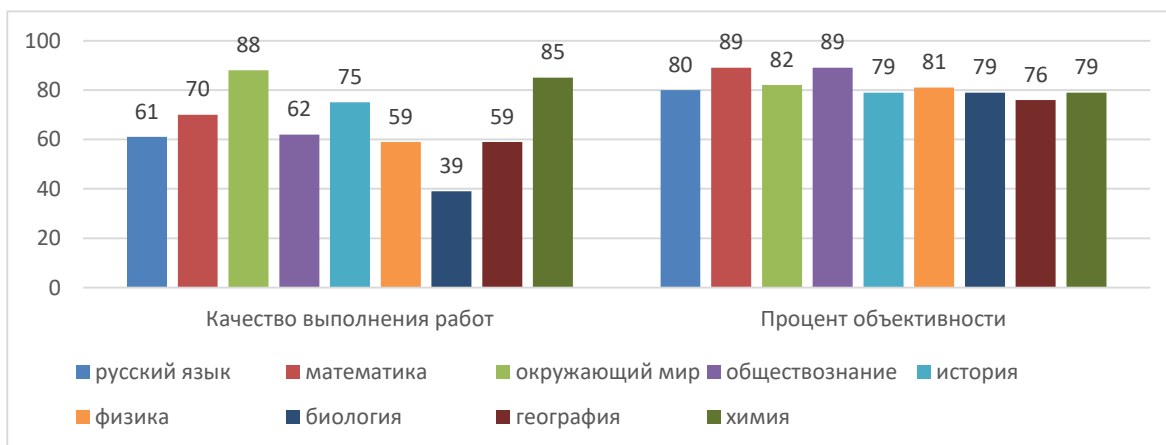
Количественный состав участников ВПР - 2024 в ГБОУ лицей г. Сызрани

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Русский язык	97	112	94	110	131	
Математика	109	118	94	110	131	
Окружающий мир	108					
Биология			43	51	48	
История		102	40	51	48	74
Обществознание			45	28	26	
География			50	28	55	4
Физика				55	25	9
Химия					53	

Анализ статистического отчета по отметкам позволяет судить о качественной подготовленности к выполнению заданий работ по ряду предметов, об объективности оценивания работ обучающихся.

Так, высокое качество выполнения работ ВПР наблюдается по химии (8 класс) – 85, 72%, географии (6 класс) - 82%, обществознание (7 класс) – 82,14%, истории (7 класс) – 75%, математике (6 класс) – 82,25%, математике (4 класс) – 83,49%. Качество выполнения работ менее 60% по математике в 7 и 8 классах, по русскому языку в 7 и 8 классах, физике в 7 и 8 классах, биологии в 7 и 8 классах.

Анализ объективности оценивания говорит о том, что переход на средневзвешенную систему оценивания дал свои результаты. Процент совпадения отметок за работу и отметок, выставленных по результатам третьей четверти во многих предметах выше 70%.



Высокое качество выполнения работ по химии, объясняется тем, что в ОУ преподавание данного предмета ведется опытным учителем, владеющими современными технологиями ведения уроков. Высокое качество выполнения работ по математике объясняется тем, что математика преподается в ОУ на углубленном уровне с 5 класса, в учебном плане предусмотрено изучение курса «Наглядная геометрия» для обучающихся 5-6 класса, во внеурочной деятельности учителя математики ведут курс «Развитие функциональной грамотности (математическая грамотность)», который посещает большая часть обучающихся, занятия внеурочной деятельности «Занимательная математика», «Путь к математическому Олимпу», «Магия математики», направленные на углубление курса и подготовку обучающихся

к конкурсам и олимпиадам по математике, учителя – предметники в основной массе имеют первую или высшую квалификационную категорию, педагогический стаж более 10 лет.

Несколько ниже наблюдаем процент качества выполнения работ по биологии, это объясняется переходом на линейную программу, новую линию учебников.

Относительно совпадения годовых отметок и отметок, полученных на ВПР, об объективности оценивания можно сделать следующие **выводы** и обобщения:

1. Средневзвешенная система оценивания позволяет добиться большей объективности в оценивании знаний обучающихся.

2. Учителям – предметникам следует добиваться большей объективности в оценивании результатов промежуточной аттестации, ориентируясь на результаты ВПР как независимой экспертизы.

КИМы ВПР включают в себя задания на проверку функциональной грамотности обучающихся. В таблице показан процент выполнения данных заданий обучающимися от общего числа принимающих участие в ВПР.

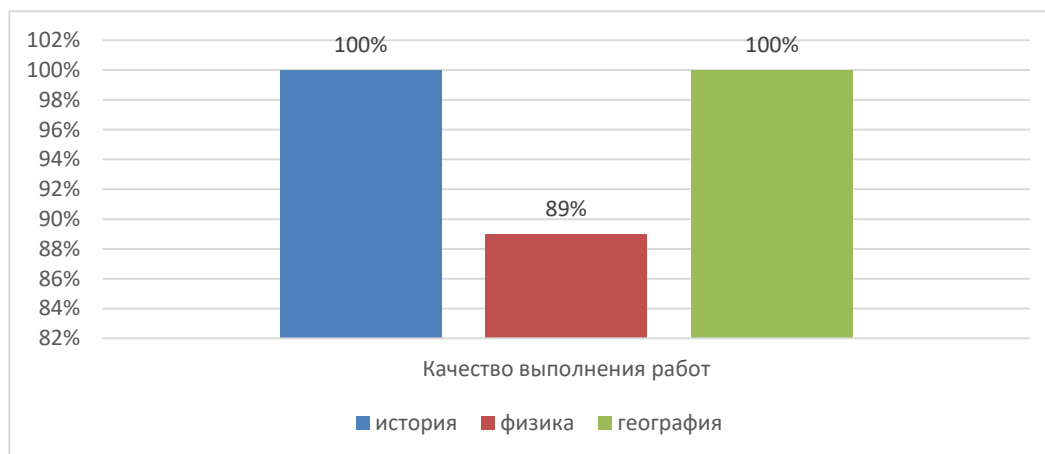
Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	Процент выполнения
Математическая грамотность			
Математика	4	9.1	52,54
Математика	4	9.2	46,61
Математика	8	16	50,52
Естественно-научная грамотность			
Биология	8	12	65,23
География	6	3.3	70,93
География	7	7.1	90
География	7	7.2	85
Химия	8	5.1	80,95
Химия	8	5.2	73,81

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	Процент выполнения
Читательская грамотность			
Обществознание	6	3.1	66,04
Обществознание	6	3.2	86,79
Русский язык	4	8	67,65
Русский язык	6	11	72,86
Русский язык	8	8	65,98

На основании анализа можно сделать вывод о недостаточной работе с данными заданиями в 4, 8 классах по математике, биология (математическая, естественнонаучная грамотность).

Анализ проведенных ВПР в 11 – ых классах позволяет говорить о качественной подготовке обучающихся по всем предметам, поскольку обучающимся предоставлялся выбор предмета для участия в ВПР из числа тех, которые не выбраны ими для сдачи в формате ЕГЭ.

Сравнительный анализ качества выполнения работ по параллели 11 классов



Высокий процент качества в 11 классах наблюдается по всем предметам, что говорит о качественной подготовке обучающихся по всем дисциплинам учебного плана, включая и те, что преподаются на базовом уровне.

На основе проведенного анализа выполнения ВПР по всем предметам школы в ГБОУ лицей г. Сызрани намечен комплекс мер на 2024-2025 учебный год по повышению объективности процедуры проведения ВПР, проверки работ учащихся и по ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР.

1. Провести заседания методических объединений, на которых рассмотреть детальные анализы проведения ВПР, представленные руководителями методических объединений школы, округа. Обратить особое внимание на обучающихся, имеющих низкие и пограничные результаты выполнения работ по предметам.
2. Внести изменения в рабочие программы предметов в части календарно-тематического планирования путем включения тем для повторения в изучение нового материала.
3. Оптимизировать использование в учебном процессе современных методов и приемов, средств обучения, современных образовательных технологий.
4. Усилить контроль администрации за качеством ведения уроков, в том числе организации повторения на них.
5. Обеспечить использование межпредметных связей для выработки у обучающихся необходимых универсальных учебных действий.
6. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся различных групп, основанные на необходимости повторения западающих тем ВПР.
7. Включить в текущий и промежуточный контроль задания для оценки несформированных учебных действий обучающихся.
8. Провести административные контрольные работы по проверке повторения западающих тем учебных предметов (январь 2025г.).
9. Педагогам – наставникам вести планомерную работу с молодыми учителями в части повышения объективности оценивания работ обучающихся, качества ведения уроков.
10. Во внеурочную деятельность включать задания по формированию функциональной грамотности, используемые в КИМах ВПР.

4.4. Анализ достижений обучающихся в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и других мероприятиях

Одной из приоритетных задач работы ГБОУ лицей в 2023-2024 учебном году являлось создание условий для более эффективного использования современных технологий обучения и системы работы с одаренными детьми. Результатом этой работы является участие большого количества учащихся лицея в том или ином виде научно-исследовательской или творческой деятельности. Количество победителей и призеров различных очных и дистанционных конкурсов, олимпиад, конференций подтверждает качество и успешность данной работы. В 2023-2024 учебном году учителями лицея велась активная работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учению.

Базовой основой в работе с интеллектуально и академически одаренными детьми остается всероссийская олимпиада школьников. В 2023/2024 уч. году олимпиада проводилась по 19 предметам.

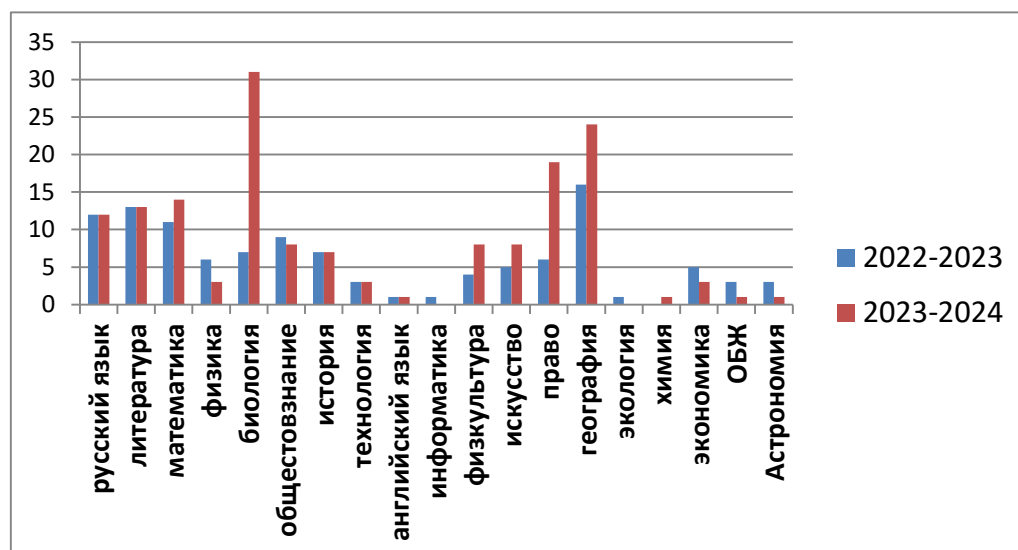
Таблица. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)

Этап (школьный, окружной, региональный)	Общее кол-во участников		Результат участия (кол-во призеров/ победителей)	
	уч.г.	2023-2024	уч.г.	2023-2024
школьный		865		365/128
окружной		410		142/15
региональный		98		13/2

Из таблицы видно, что в этом учебном году значительно увеличилось количество участников предметных олимпиад на окружном этапе ВОШ, это связано с организацией школьного этапа олимпиады по предметам математика, биология, химия, физика, астрономии и информатике на платформе Сириус в режиме-онлайн. Общее количество победителей и призеров на окружном этапе составило 157 человек, что позволяет учреждению быть в лидерах школ Западного образовательного округа.

Анализируя результаты на региональном этапе, необходимо отметить, что 98 учащихся в этом году приняли участие в региональном этапе ВОШ, из которых двое стали победителями по литературе и физике, 13 лицейстов – призерами по литературе, праву, истории, географии, биологии, искусству и технологии, что составляет 15 % от общего количество участников.

Результативность участия на окружном этапе всероссийской олимпиаде школьников по предметам выглядит следующим образом:



По предметам это выглядит следующим образом: лидирующие позиции занимают предметы – биология, математика, русский язык и литература, география, право. В этом году отсутствуют победители и призеры окружного этапа по экологии, информатике.

Результаты участия в окружной олимпиаде школьников для 4-6 классов

Этап (школьный, окружной)	Общее кол-во участников		Результат участия (кол-во призеров/ победителей)	
	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
школьный	301	304	78/29	174/51
окружной	54	10	9/1	1/0

По результатам участия в окружной олимпиаде для 4-6-х классов значительно по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество участников окружного этапа, значительно выросло количество призеров на школьном уровне, на окружном уровне олимпиады для младших школьников по итогам 2023-2024 года только один призер.

В апреле-мае 2024 года образовательным центром «Сириус» в режиме онлайн на образовательной платформе были организован пригласительном школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по ряду предметов для обучающихся 3-10 классов. Лицейсты приняли активное участие в олимпиадах и стали победителями и призерами.

Важную роль в выявлении интеллектуально одаренных школьников и стимулировании инновационной деятельности являются научные и научно-практические конференции.

В 2023-2024 учебном году активно осуществлялось руководство работой с одаренными учащимися и научно-исследовательской деятельностью обучающихся. Руководство исследовательской работой осуществлялось учителями лицея в рамках курса «Индивидуальный проект», преподавателями Сф СамГТУ в рамках дополнительных занятий обучающихся Ростех и Роснефть классов. Высокие результаты в научно-исследовательской деятельности были достигнуты благодаря деятельности научного общества учащихся «ЛИК». Научные работы были представлены на научных-практических, технических и научно-исследовательских конференциях различных уровней.

Результаты участия в научных конференциях 2023-2024 уч.год

Уровень конференции (международный всероссийский, региональный, окружной, муниципальный, школьный)	Название конференции, секции	Общее кол-во участников	Результат участия (участник, лауреат, призер, победитель)
Международный	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Школьная наука»	2	1 победитель
Всероссийский	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура»	9	6 лауреатов
	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	2	2 лауреата

	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Юный исследователь»	5	1 лауреата
	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь - 2024»	2	-
Региональный	Региональная научно-техническая конференция «Роснефть»	12	2 победителя, 5 призеров
	Открытая региональная инженерно-техническая конференция «Наука. Смелость. Изобретения»	3	2 призер
	Региональная научно-практическая конференция «Математика вокруг нас»	3	1 призер
	Региональная научно-практическая конференция «Будущее медицины»	5	1 призера
	Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2023-2024 учебном году	12	3 лауреата
	Региональный конкурс «Большие вызовы» научно-технологических проектов Самарской области	3	1 лауреат
	Региональная научно-практическая конференция «Филология и современные коммуникации глазами молодых»	3	1 победитель
	Открытая областная конференция младших школьников Фестиваль науки.	2	2 призера
	Конференция исследовательских и творческих работ обучающихся Самарской области «Юный исследователь»	14	6 победителей, 6 призеров
	Региональный конкурс исследовательских проектов «Мечтай. Исследуй. Развивайся (МИР)»	2	1 призер
	Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных	12	4 победителя 8 призеров

	организаций в Самарской области в 2023-2024 учебном году		
	Городской конкурс исследовательских работ «Молодёжная наука 21 веку»	2	1 победитель
	Научно-техническая конференция СамГТУ, секция «Юный исследователь»	30	6 победителей 6 призеров
	Окружной этап регионального конкурса исследовательских проектов «Юный исследователь»	4	1 победитель 2 призера
Школьный этап	Школьная научная конференция «Старт в науку»	42	7 победителей 12 призеров
Итого		169	88

Таким образом, что в этом учебном году общее количество обучающихся, принимавших участие в научно-исследовательской деятельности стабильно высокое. 169 лицеистов приняли участие в научных конференциях различного уровня. Также, необходимо отметить стабильно высокую результативность участия в конференциях – 88 лауреатов, призеров и победителей, что составляет 52 % от общего количества участников, что на 7 % больше предыдущего учебного года.

Особое внимание в ГБОУ лицей отводится школьному, окружному и областному этапам конкурса исследовательских проектов обучающихся «Взлёт». Количество проектов участников из ГБОУ лицей, представленных на этапы конкурса исследовательских проектов «Взлет» в 2023-2024 учебном году показано в таблице:

Этап (школьный, окружной, региональный)	Общее кол-во участников		Результат участия (кол-во призеров/победителей)	
		2023-2024		2023-2024
школьный		15		8/6
окружной		12		8/4
региональный		12		0/0

В 2023-2024 учебном году лицей направил на участие Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области 12 проектов, в процентном отношении от общего количества обучающихся 8-11 классов это составляет всего 3 %, что очень низко для общеобразовательного учреждения.

По результатам участия на окружном этапе уменьшилось количество победителей и призеров и составляет 12 человек. В этом году по итогам регионального этапа областного конкурса «Взлет» только 3 лауреата.

Одним из показателей раздела «результативность развития талантов у обучающихся» регионального рейтинга является показатель по наличию победителей и призеров заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации. В 2023-2024 учебном году этот перечень включал список из 87 олимпиад и интеллектуальных мероприятий. Обучающиеся лица ежегодно принимают участие в мероприятиях федерального перечня, становятся призерами и победителями, среди которых многопрофильная олимпиада «Звезда», олимпиада «САММАТ»,

олимпиада «Высшая проба», университетская олимпиада «Бельчонок», олимпиада «Физтех», турнир имени Ломоносова, олимпиада на портале Учи.ру по математике, Росатом», «Газпром», предметная олимпиада КФУ по химии, математике и другие.

По результатам олимпиад и интеллектуальных мероприятий обучающиеся включаются в реестр «Одаренных детей» Самарской области. По результатам и достижениям обучающиеся участвуют в конкурсных отборах профильных смен, форумов. Участниками специализированных профильных смен всероссийского образовательного центра «Сириус» стали 3 лицеиста по различным направлениям. Также обучающиеся 5-11 классов ГБОУ лицей г. Сызрани вовлечены в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега". В 2023-2024 учебному году 52 лицеист стали участниками специализированных профильных смен, 145 учащихся – участниками иных интеллектуальных мероприятий:

1. Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», региональный трек – 1 призер
2. Областной конкурс «Ученик года - 2024» - 2 лауреата
3. Областная олимпиада имени Н.Н.Семенова по физике для 7-8 кл.
4. Областная олимпиада по физике имени Дж.Максвелла для 7-8 кл.
5. Олимпиада по математике имени В.А. Курова, 2 призера
6. Олимпиада школьников по астрономии имени В.Я. Струве
7. Олимпиада ТИИМ: Технологии, Интеллект, Информатика, Математика, 2 призера
8. Интеллектуальная олимпиада школьников (ТРИЗ)
9. Региональный марафон функциональной грамотности, 2 призера
10. Летняя онлайн олимпиада по ботанике для обучающихся 7-11-х классов образовательных организаций Самарской области

Олимпиадное движение лицея представлено также в различных мероприятиях интеллектуальной направленности: конкурсы, интеллектуальные игры, вузовские и дистанционные олимпиады, фестивали, конкурсы проектных работ, чтения и другие. Выросло общее число учащихся – участников различных интеллектуальных конкурсов, олимпиад, турниров, фестивалей.

Уровень мероприятия	Общее кол-во участников		Результаты участия (кол-во призеров, победителей)	
	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Международный	460	390	159	131
Всероссийский	401	385	215	180
Региональный	156	158	90	94
Окружной	230	222	93	90

Количество победителей и призеров различных очных и дистанционных конкурсов, олимпиад, конференций подтверждает качество и успешность данной работы. По результативности олимпиадно-конкурсного движения лицей удерживает лидирующие позиции среди образовательных учреждений города. С каждым годом увеличивается число участников конкурсов и олимпиад, растут качественные результаты участия, что прослеживается в положительной динамике количества победителей и призёров.

Таблица. Результаты участия обучающихся ГБОУ лицей г. Сызрани в олимпиадах и конкурсах за три года

2022		2023		2024	
Количество победителей, призеров, лауреатов		Количество победителей, призеров, лауреатов		Количество победителей, призеров, лауреатов	
540	44 %	557	45 %	495	43 %

Таким образом, в этом учебном году 495 обучающихся стали победителями и призерами различных конкурсов, олимпиад, марафонов, фестивалей и других мероприятий интеллектуальной направленности, что составляет 43 % от общего количества учащихся лицей.

Необходимо отметить, что в текущем году учащиеся лицей приняли участие во всех значимых окружных интеллектуальных и творческих мероприятиях, региональных, областных, а также приоритетных всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях. С каждым годом увеличивается число участников конкурсов и олимпиад, растут качественные результаты участия, что прослеживается в положительной динамике количества победителей и призёров. На следующий учебный год ставим несколько приоритетных задач:

- организовать качественную подготовку обучающихся к окружному и региональному этапам ВОШ,
- активизировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся, привлечь каждого учителя-предметника к руководству научной работой обучающихся,
- повысить результативность участия обучающихся в заключительном этапе конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации, увеличив количество победителей и призеров на 20 %,
- увеличить долю участия обучающихся 5-11 классов ГБОУ лицей г. Сызрани в мероприятиях регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега" на 20 %,
- организовать и провести профориентационную профильную смену для обучающихся 8-10 классов,
- привлечь обучающихся лицей к занятиям дополнительным образованием на базе мини-технопарка «Квантум».

5. Особенности организации учебного процесса ГБОУ лицей г. Сызрани

Общее количество классов-комплектов в ГБОУ лицей г. Сызрани на окончание 2023-2024 учебного года составляет 46 классов.

Режим занятий в учреждении определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

Даты начала и окончания учебного года ГБОУ лицей г. Сызрани

- начало учебного года – 1 сентября,
- окончание учебного года – 31 августа.

Продолжительность учебного плана для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах в 1-м классе-33 недели.

Учебный год делится на четверти для обучающихся 1-11 классов. После окончания учебного периода следуют каникулы. Дополнительные каникулы представляются обучающимся 1-ого класса в середине третьей четверти.

Дата начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

Обучение в лицее ведется:

- по пятидневной учебной неделе в 1-4 классах,
- по шестидневной учебной неделе в 5-11 классах.

Занятия в 1-11 классах в лицее проводятся в первую смену. Учебные занятия начинаются с 08.30 ч. с понедельника по субботу, воскресенье - выходной.

Начало уроков 8.30. После каждого урока обучающимся представляется перерыв 20 минут. Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах составляет 40 минут. Продолжительность урока в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет 35 минут в сентябре-декабре и 40 минут в январе-мае.

Сроки и продолжительность каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком на учебный год. Каникулы в течение учебного года составляют 30 календарных дней, устанавливаются каникулы в летний период времени, для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам ГБОУ лицей г. Сызрани в очной форме – 1261 человек.

В соответствии со ст.16 Федерального закона «Об образовании в РФ» в ГБОУ лицей г. Сызрани осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну. Положение об организации деятельности в режиме дистанционного обучения ГБОУ лицей г. Сызрани ([ссылка](#)). Подробная информация об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий размещена на официальном сайте ГБОУ лицей г. Сызрани в разделе «Дистанционный режим обучения» ([ссылка](#))

Формы учебной деятельности с применением ДОТ, используемые в образовательном процессе: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа. Самостоятельная работа обучающихся включает следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: работа с электронным учебником; просмотр видеолекций; прослушивание аудиокурсов; компьютерное тестирование; изучение учебных и методических материалов.

В период длительного отсутствия обучающегося в школе по уважительной причине имеется возможность консультирования через электронный дневник, электронную почту, посредством образовательных платформ.

6. Оценка востребованности выпускников лицей

Выпускники ГБОУ лицей г. Сызрани продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях и ВУЗах. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Востребованность выпускников 9-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в СПО	Поступили в СПО Самарской области
2022	108	83	25	25
2023	113	85	27	27
2024	107	78	29	23

Подготовка выпускников 9 классов позволила выпускникам 2023-2024 учебного года продолжить обучение:

- 15 человек (17%) обучающихся поступили в ССУЗы Самарской области на бюджетной основе;
- 8 человек (7%) обучающихся поступили в ССУЗы Самарской области на коммерческой основе;
- 3 человека (3%) обучающихся поступил в ССУЗ другого региона на бюджетной основе
- 3 человека (3%) обучающихся поступил в ССУЗ другого региона на коммерческой основе

Для совершенствования профориентационной работы, а также для создания условий, обеспечивающих профессиональное самоопределение выпускников основной школы в отношении осознанного выбора профилирующего направления собственной деятельности, в Учреждении организована предпрофильная подготовка посредством сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, учреждений дополнительного образования.

Сопровождает систему реализации предпрофильной подготовки автоматизированная информационная система «Предпрофильная подготовка и профильное обучение». Система доступна через Интернет. В данной системе находится вся необходимая информация для реализации предпрофильной подготовки.

Курсы предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов реализуются непосредственно на базе учреждений-организаторов: учреждений высшего и среднего профессионального образования, дополнительного образования, что позволяет учащимся на практике познакомиться с разнообразными видами профессиональной деятельности человека, осуществить первые профессиональные пробы в той или иной сфере, познакомиться со спецификой наиболее распространенных профессий, поддержать сделанный выбор профиля обучения или сферы последующей профессиональной деятельности.

Востребованность выпускников 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Средняя школа					
	Всего	Поступили в Вузы Самарской области	Поступили в Вузы других регионов РФ/зарубежные Вузы	Поступили в ССУЗы Самарской области	Работают и не обучаются	Не работают и не обучаются
2022	100	66	29	3	1	1
2023	86	45	36	4	1	0
2024	103	51	50	2	0	0

Подготовка выпускников 11 классов позволила выпускникам 2023-2024 учебного года поступить в высшие и средние специальные учебные заведения. Из 51 обучающихся, продолживших обучение в области, 45 человек поступили в вузы Самарской области из ТОП-100

Анализ статистики поступлений выпускников 11 класса показывает, что 94% обучающихся выбрали для продолжения обучения вузы и 71 % набрали достаточное количество баллов, чтобы обучаться на бюджетной основе. Некоторым выпускникам при поступлении были начислены дополнительные баллы за их личные достижения: победы в олимпиадах и конференциях, сдача норм ГТО, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Обучение по программам среднего общего образования достигло своей цели.

В течение 2024 года в Учреждении проводились мероприятия по профориентации: встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, Днях открытых дверей. Обучающихся 6-11 классов приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», уроках «Проектория», а также в мероприятиях программы «Профминимум» (продвинутый уровень).

7. Оценка качества кадрового обеспечения

7.1. Кадровый состав образовательной организации

Педагогический коллектив ГБОУ лицей г. Сызрани по своему количественному и качественному составу соответствует предъявляемым требованиям к уровню квалификации педагогических работников и способен работать в режиме развития. На 01.09.2024 года в ГБОУ лицей г. Сызрани работало 68 педагогических работников. Общее количество педагогических работников по сравнению с прошлым годом изменилось на 8 человек, один преподаватель находится в декретном отпуске.

По уровню образования

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее профессиональное
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
68	57	-	-	11

Высшее образование педагогической направленности имеют 84% учителей лицея. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 11 человек (16%).

По стажу работы

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
10	3	1	9	4	41

По стажу работы коллектив характеризуется следующими показателями: сохраняется число молодых специалистов (до 3 лет) - 15%. В соответствии с социальными гарантиями на основании Постановления Правительства Самарской области молодые специалисты до 5 лет стажа ежемесячно получают доплаты в размере 5 тысяч рублей. 60% педагогов имеют стаж работы более 20 лет. Это опытные, компетентные учителя высшей и первой квалификационной категории, имеющие отраслевые и государственные награды.

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
Итого: 57% от общего числа педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории	28 человек 41%	11 человек 16%

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе					
	Заслуженный учитель РФ	Народный учитель Самарской области	Отличник образования, просвещения, почетный работник общего образования	Грамоты Министерства образования и науки РФ	Грамоты Министерства образования и науки Самарской области	Грамоты Западного управления министерства образ.и науки Самарской области
85%	1	1	4	16	11	49

7.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ежегодно от 28% до 40% педагогических работников обучаются на курсах повышения квалификации. За последние три года 59 педагогических работников ГБОУ лицей г.Сызрани обучились на курсах, включенных в Федеральный реестр курсов повышения квалификации.

В 2024 году все педагоги прошли анкетирование по профессиональным дефицитам в системе АИС Кадры в образовании. Дальнейший маршрут повышения квалификации строится в зависимости от выявленных профдефицитов.

В 2024 году 51% педагогов прошли курсы в рамках именного образовательного чека, в объеме не менее 90 часов, 11 учителей прошли курсы, предложенные системой АИС кадры в образовании Самарской области, в рамках госзадания.

13 учителей получили дополнительное профессиональное образование по программе «Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» при РЦМО.

22% преподавательского состава освоили курсы «Цифровые инструменты и сервисы для учителя», «Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды», «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты». Данное направление в повышении квалификации педагогических работников очень важно, поскольку позволяет учителю оставаться современным, строить урок в соответствии с веяниями времени, а также понимать, насколько цифровая среда, в которой живет ребенок, бывает опасна для него.

33% педагогического коллектива обучились на курсах «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков», что очень важно в работе классного руководителя.

В связи с открытием профильной группы психолого-педагогического класса классный руководитель прошел курсы «Организация деятельности психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях».

Учителя ГБОУ лицей г.Сызрани являются членами и председателями жюри окружных и региональных конкурсов и предметных олимпиад, экспертами окружного и регионального уровней конкурсов профессионального мастерства. В педагогическом коллективе работают педагоги, являющиеся окружными и региональными методистами, педагоги-наставники.

7.3. Анализ участия педагогов ГБОУ лицей г. Сызрани в конкурсах профессионального мастерства

В 2024 году 13% педагогов распространили свой педагогический опыт среди педагогического сообщества ГБОУ лицей г. Сызрани, среди коллег Западного образовательного округа, а также на региональном и всероссийском уровнях через презентации опыта работы в рамках предметных семинаров, выступления на конференциях, форумах.

Педагоги лицея – активные участники педагогического сообщества. Они входят в составы жюри окружных, региональных конкурсов, являются председателями жюри предметных олимпиад.

Трансляция опыта педагогических работников ГБОУ лицей г. Сызрани

Уровень трансляции	Мероприятие	Результат	Кол – во выступающих
Окружной	Окружные семинары в рамках предметной вертикали по предметам	Выступление	2
	Консультации для выпускников, претендующих на получение медали по математике	Выступление	5
	Окружной Марафон педагогических инноваций в 2024 г.	Методический семинар	8
	Окружной семинар для учителей начальных классов «Математическая грамотность – залог успешности обучающихся в начальной школе»	Выступление	7
Региональный	Региональный Фестиваль педагогических идей «Организация предпрофессионального обучения в школе как основы личностного самоопределения школьников»	Выступление	1
	Марафон лучших педагогических и общественных практик «Национальные проекты для всех»	Выступление	1

Кроме того, педагоги лицея ежегодно публикуют свои статьи, методические разработки в печатных изданиях (газета «Образование – Самарский регион»).

Ежегодно педагоги лицея принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, успешно выходят на аттестацию и подтверждают имеющуюся квалификационную категорию.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Уровень (международный всероссийский, региональный, окружной, муниципальный).	Название конкурса	Результат участия	Кол-во участников/ победителей и призеров
Окружной	Окружной конкурс проектов по формированию, развитию, и/или оценке функциональной грамотности обучающихся	Диплом призера	2
Региональный	Конкурс проектов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области в 2024 году	Победитель	1
Всероссийский	Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Диплом 1	1
	Всероссийский конкурс талантов	Призер, 3 место	1
	Всероссийский педагогический диктант «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	Диплом победителя	1
	Всероссийский конкурс «Развитие математических способностей детей»	Диплом победителя	2
	Всероссийская олимпиада для педагогов «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Диплом победителя	1
	Всероссийский конкурс «Содружество Орлят России»	Диплом победителя	1
	Всероссийская педагогическая конференция «Обмен опытом в организациях образовательной деятельности, центров образования технической направленности» 1 мая 2024г.	Диплом 1 степени	1
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	1 место	1
	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Педагогическая деятельность»	1 место	1
	Всероссийская блиц- олимпиада «Коррекция детско- родительских отношений и формирование благоприятного внутрисемейного климата»	1 место	1

Исходя из анализа методической деятельности, вытекают задачи на следующий учебный год:

1. Оказание научно-методической помощи на индивидуализированной и дифференцированной основе со стороны администрации, педагогов – наставников, заведующих МО: молодые учителя, педагоги-предметники, классные руководители, педагоги - организаторы внеурочной деятельности.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников на курсах, согласно выявленным профессиональным дефицитам по программам, включенным в Федеральный реестр.
3. Повышение уровня аттестованных учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию на 2%, в том числе педагогов – методистов и педагогов - наставников.
5. Сохранить показатели по количеству учителей, прошедших обучение в плане коррекции деструктивного поведения подростков и повышения уровня цифровой грамотности педагогов.
6. Повышать мотивацию учителей к участию в качестве докладчиков на семинарах и конференциях различного уровня с обобщением и распространением опыта работы.
7. Принимать участие в окружных и региональных конкурсах профессионального мастерства, методических разработок с выходом в финалисты в 2025 году.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение ГБОУ лицей г. Сызрани соответствует целям и задачам ОО.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют рабочие программы, составленные на основе федеральных и авторских, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК ГБОУ лицей г. Сызрани составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ГБОУ лицей г. Сызрани оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В ГБОУ лицей г. Сызрани имеются три фонда библиотечно-информационных ресурсов: основной фонд, учебный фонд, фонд медиаресурсов.

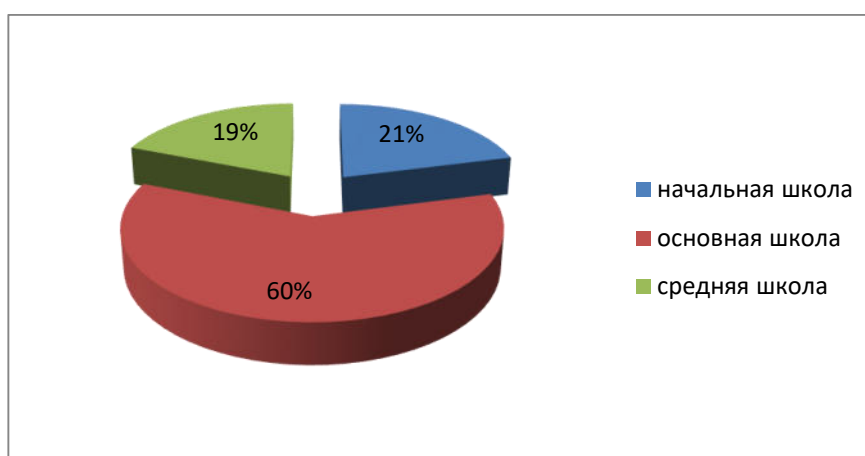
Основной фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями с учётом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

Общий фонд библиотеки ГБОУ лицей г. Сызрани составляет 28515 экземпляров:

- учебных пособий – 4621,
- учебников – 15078,
- художественной литературы – 7600,
- справочный материал – 1107,
- медиаресурсы – 109.

Учебный фонд библиотеки составляет 15078 компл.: для начальной школы – 3479 экз., для основной школы – 8276 экз., для средней школы – 3323 экз. В расчете на одного обучающегося приходится 12 единиц комплектов учебной литературы.

Структура учебного фонда: 21% - учебники начальной школы, 60 % - основной школы, 19% - средней школы. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в ОУ при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.



В 2024 году было получено 1725 экз. (1249 компл.) учебников. Выдано было 13987 компл. Учебников, списано – 109 учебников.

Все обучающиеся были обеспечены учебниками на 100% благодаря тому, часть недостающих учебников были заимствованы в других школах Западного округа.

Подписка на журналы и газеты оформлена только в электронном виде на 10 наименований изданий.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе, укомплектован научно-популярной, справочной и другой литературой.

Фонд медиаресурсов лицея на 2023-2024 учебный год состоит из 109 обучающих дисков. Диски распределены по предметам, создана электронная картотека дисков. Основная часть фонда данных учебников — электронные учебники, словари, справочники и энциклопедии, практические курсы и обучающие программы. Фонд электронных учебников используется учителями на уроках, при подготовке в ЕГЭ, для проектной деятельности, организации элективных и предпрофильных курсов, проведения индивидуально-групповых занятий, факультативов и кружков и др. Среди обучающихся фонд электронных носителей используется для подготовки и написания рефератов, докладов, сообщений по предметам, для защиты индивидуальных проектов, подготовки к ЕГЭ.

Доступ обучающихся обеспечивается также к сторонним электронно-образовательным и информационным ресурсам:

- <https://fg.reshe.edu.ru/> — Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности
- <https://sferum.ru/?p=start> — Образовательная платформа СФЕРУМ

- <https://myschool.edu.ru/> — ФГИС Моя школа
- <https://resh.edu.ru/> — Портал Российская электронная школа
- АСУ РСО — автоматизированная система управления региональной системы образованием
- Федеральный портал «Российское образование» — <http://www.edu.ru>;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — <http://window.edu.ru>;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов — <http://school-collection.edu.ru>.

В библиотеке ГБОУ лицей г. Сызрани имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на переносных компьютерах, медиатека. Читальный зал оснащен средствами сканирования, распознавания текстов и распечатывания бумажных материалов, выходом в Интернет с компьютеров.

10. Оценка материально-технической базы учреждения

Министерством имущественных отношений Самарской области за лицеем закреплено на праве оперативного управления имущество. Имущество ГБОУ лицей г. Сызрани, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является собственностью Самарской области.

Лицей использует закрепленное за ним на праве оперативного управления имущество в соответствии с назначением последнего, уставными целями деятельности, законодательством Российской Федерации.

В соответствии с договором о безвозмездном временном пользовании муниципальным имуществом № 1 от 01.12.2016 г. лицеем переданы в безвозмездное временное пользование здания и сооружения, а также имущество.

ГБОУ лицей г. Сызрани располагается в двух зданиях: по ул. Степана Разина, 1, где обучаются дети с 5 по 11 класс и по ул. Соловьева, 8, где обучаются дети с 1 по 4 класс.

Начальная школа лицея располагается в помещении бывшего детского сада по адресу: ул. Соловьева, д. 8, поэтому каждый класс располагается в отдельном блоке, имеет комнаты для учебных занятий и отдыха, отдельный туалет.

Основная и старшая школа располагаются в типовом трехэтажном здании по ул. Степана Разина, 1, которое имеет все необходимые помещения для учебного процесса (учебные кабинеты, лаборатории химии, физики и биологии, спортзал, библиотеку и медиатеку, кабинеты информатики и информационных технологий, спортивный комплекс, теплицу и пришкольный учебно-опытный участок и др.). Комплекс зданий лицея расположен в стороне от транспортных артерий города, что делает безопасным нахождение детей на территории лицея и в то же время вблизи от автобусных остановок практически всех маршрутов города. Здания лицея имеют хорошую зеленую зону, что позволяет гасить шум от находящейся недалеко ветки железной дороги.

В декабре 2016 года получен новый школьный автобус ГАЗ 22438Е. Школьный автобус делает два рейса по маршруту – пос. Западный и ул. Московская - утром и после занятий. 36 учащихся из числа особо нуждающихся.

В учреждении выполняются требования ОГПН :

- Коридоры обоих зданий оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с установкой дымовых извещателей с выводом на пульт пожарной охраны;
- Имеется речевое оповещение о пожаре;
- Имеются световые табло на выходах с автономным источником питания;
- Установлены входные несгораемые двери, закрывающиеся на легко открываемые запоры;
- Регулярно производится перезарядка огнетушителей ОП-5 согласно нормам;

- Установлены межкоридорные двери с доводчиками и уплотнителями, изолирующие возможные очаги возгорания;
- Имеются знаки пожарной безопасности и планы эвакуации;
- Регулярно проводится техническое обслуживание АПС;
- Регулярно проводятся плановые тренировки с выходом детей и сотрудников по правилам эвакуации.

Выполнены требования по антитеррористической защищенности:

- По периметру территории установлено ограждение;
- Имеется видеонаблюдение в зданиях школы по ул. Степана Разина, 1 и ул. Соловьева, д.8;
- Имеются «тревожные кнопки»;
- Телефоны с автоматическим определителем номера;
- Проводится регулярный обход территории сторожами и вахтерами;
- Организован пропускной режим, ведётся журнал учёта посещаемости учреждения;
- Запрещена стоянка автотранспорта ближе 25 м от здания школы;
- На входах в здания установлены металлодетекторы БЛОКПОСТ РС-600, имеются дополнительно ручные металлодетекторы;
- Разработаны и утверждены паспорта безопасности на каждое здание учреждения.

В школе имеется: 54 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, 2 спортивных зала, столовая, библиотека. Учебные кабинеты в достаточной мере оснащены учебным оборудованием, мебелью, средствами обучения и воспитания, наглядными пособиями, позволяющими осуществлять учебный процесс. За счет областных средств обеспечен безлимитный высокоскоростной доступ в сеть Интернет. Материально-техническая обеспеченность Учреждения позволяет качественно осуществлять учебно-воспитательный процесс. В ГБОУ лицей г. Сызрани отсутствуют приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учебные кабинеты. Для проведения практических занятий используются кабинеты физики, химии, биологии, технологии, информатики, а также другие помещения в зависимости от специфики проводимых занятий.

В лицее созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно — педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям. В школе имеется 2 спортивных зала, оснащенные новым спортивным оборудованием: это комплекты беговых лыж, игры в бадминтон и игры в настольный теннис, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, гимнастические маты, сетка волейбольная и теннисный стол, баскетбольные щиты, шведская стенка, канаты. Оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной и старшей ступенях обучения.

Информационная база учреждения представлена персональными компьютерами и ноутбуками – 195, мультимедийными проекторами – 18, интерактивными досками – 7, принтерами – 22, сканерами – 3, МФУ – 1, ксероксами – 1. Все персональные компьютеры и ноутбуки обеспечены доступом к интернету с максимальной скоростью – 100 Мбит/с. Подключение к сети Интернет произведено посредством выделенной линии (оптоволокно (ВОЛС, FTTB)).

**Общая численность компьютерной, многофункциональной и множительной техники
ГБОУ лицей г. Сызрани на конец 2024 года:**

Наименование	Всего	В том числе доступных для использования обучающимися

Персональные компьютеры - всего	195	22
Из них:	81	22
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры		
планшетные компьютеры	1	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	179	22
имеющие доступ в Интернет	179	22
Мультимедийные проекторы	18	
Интерактивные доски	7	
Принтеры	22	
Сканеры	3	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3	

В Учреждении обеспечена эффективная контентная фильтрация сайтов, заключен договор об оказании услуг по настройке системы контентной фильтрации доступа в сеть Интернет с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области.

Доступ участников образовательного процесса ГБОУ лицей г. Сызрани к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся) контролируется путём внедрения системы контентной фильтрации доступа общеобразовательных учреждений Самарской области к сети Интернет в рамках реализации федерального проекта «Обеспечение доступа к сети Интернет образовательным учреждениям Российской Федерации».

Для всех участников образовательного процесса ГБОУ лицей г. Сызрани обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- АСУ РСО — автоматизированная система управления региональной системы образованием
- АСУ РСО ОУ — сегмент АСУ РСО, относящийся к конкретному ОУ
- Электронный классный журнал (далее ЭЖ) — электронный сервис, предоставляемый АСУ РСО, обеспечивающий учет выполнения учебных программ, успеваемости и посещаемости обучающихся
- Электронный дневник (далее ЭД) — электронный сервис, предоставляемый АСУ РСО, обеспечивающий в электронном виде информирование обучающихся и их родителей о результатах учебного процесса

Родители получают доступ к данным своих детей; используют ЭЖ для просмотра, ведут переписку с классным руководителем, педагогами и администрацией. Обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ОВЗ получают доступ к собственным данным, используют ЭЖ для просмотра, ведут переписку с классным руководителем, педагогами и администрацией. Пароль и логин для доступа в АСУ РСО можно получить у классного руководителя. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом учреждения.

На базе программы «Сетевой город. Образование (АСУ РСО)» создана единая для всей школы база данных, содержащая информацию о различных аспектах учебно-воспитательного процесса: сведения о сотрудниках, учащихся и родителях, учебный план, электронный классный журнал, расписание, разнообразные отчеты и т.п.

В ГБОУ лицей г. Сызрани обучающиеся и сотрудники обеспечены качественным двухразовым горячим питанием. В ГБОУ лицей г. Сызрани созданы все необходимые условия для организации горячего питания. Имеется пищеблок, соответствующий установленным санитарным нормам. Систематически проводится разъяснительная работа с обучающимися и

их родителями о необходимости организации качественного питания детей, проводится дегустация блюд среди учащихся и родителей.

Бесплатное питание предоставляется следующим категориям:

1. Всем обучающимся с 1-го по 4-е классы без предоставления в общеобразовательное учреждение дополнительных документов (справок из органов, осуществляющих социальную поддержку и защиту населения);

2. Для обучающихся, один из родителей (законных представителей) один из родителей которых относится к категории лиц, принимающих участие в специальной военной операции предусматривается организация двухразового горячего питания.

3. Для обучающихся 5-11 классов предоставляется одноразовое горячее питание за счет средств регионального и муниципального бюджета, относящимся к категории многодетных семей, имеющих трех и более детей.

Питание в учреждении организовано АО «Комбинатом питания» г. Сызрани, приготовление пищи осуществляется поварами, находящими в штате поставщиков услуг. Подробная информация по организации питания на официальном сайте учреждения по [ссылке](#).

В учреждении в соответствии с Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации и осуществляет в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» организована психологическая служба на основе договора с ГБУ ДПО «Региональным социо-психологическим центром». В лицее работают два педагога-психолога, которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, оказывают психологическую помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, родителям (законным представителям), педагогам. Подробная информация на официальном сайте учреждения по [ссылке](#).

Имеются помещения для хранения учебно-методической литературы, вещей, для отдыха и методической работы. Имеется два гардероба для хранения верхней одежды. Оборудована комната для хранения инвентаря для МОП. Санузлы оборудованы кабинами.

В августе 2019 году по программе «Организация обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждениях социального обслуживания населения» года были выполнены следующие работы в здание по ул. Ст. Разина, д.1 по входной группе:

- установлена вывеска с наименованием и графиком работы учреждения выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- установлена мнемосхема помещений 1 этажа учреждения выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- установлен наружный пандус с разворотными площадками;
- установлены поручни с двух сторон округлого сечения;
- выполнена поверхность твердая, не скользящая;
- выполнена рельефная полоса перед маршем вверх и вниз.

Санузел для инвалидов:

- выполнена зона для кресла-коляски рядом с унитазом;
- установлены поручни;
- установлена раковина с опорным поручнем;
- установлен знак доступности помещения, тактильная маркировка санузла.

В рамках национального проекта «Образование» в 2019 году выполнен ремонт в кабинете технологии для мальчиков, девочек и в кабинете информационных технологий. Получено оборудование для кабинета технологии мальчиков (лазерный станок, фрезерный станок, 3D принтер, дрель-шуруповерт, набор инструментов, паяльная станция, набор инструментов и расходный материал, ноутбук Lenovo, планшетный компьютер Samsung), для кабинета технологии девочек (доска гладильная, машина швейная, оверлок, утюг с пароувлажнителем) и для кабинета информационных технологий (робототехническое оборудование, оборудование

ИТ-технологий, оборудование искусственной реальности в составе), для кабинета физики получены комплекты расходных средств для практической деятельности по физике.

В 2020 году произведен капитальный ремонт и оснащение кабинета физики в рамках договора совместной деятельности с АО «СНПЗ» об организации «Роснефть-классов».

В августе 2021 году по программе «Организация обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждениях социального обслуживания населения» года были выполнены следующие работы в здание по ул. Соловьева, д.8 по входной группе:

- установлен наружный пандус, с разворотными площадками;
- установлены поручни с двух сторон округлого сечения;
- выполнена поверхность твердая, не скользящая;
- выполнена рельефная полоса перед маршем вверх и вниз.

В рамках реализации региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе ГБОУ лицей г. Сызрани с 2021 года функционирует детский мини-технопарк «Квантум».

В рамках реализации мероприятий 2.1. и 2.2. подпрограммы «Развитие технического творчества обучающихся Самарской области» до 2024 года государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы, утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6, на основании письма Министерства образования и науки Самарской области № 16/4925 от 26.12.2020 «О реализации в 2021 году мероприятий, направленных на обновление материально-технической базы образовательных организаций по предметной области «Технология» и создание детских мини-технопарков» в 2021 году выполнен ремонт в кабинете № 5, № 6, № 6а и № 12. Получено оборудование мини-технопарка «Квантум» для кабинета «ROBO-Квантум», «VR/AR/MR Квантума», «ИТ-квантума» и «ХАЙ-ТЕК цеха».

В 2023 году был выполнен ремонт кабинетов № 14, 39, 16, 17, 18, медицинского кабинета в здании начальной школы. В 2024 году выполнен ремонт актового зала, спортивного зала, тренерской и спортивных раздевалок для мальчиков и девочек.

10. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества обучения в ГБОУ лицей г. Сызрани осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом директора № 215 от 30.08.2024 г. ([ссылка](#)), Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом № 215 от 30.08.2024 г. ([ссылка](#))

Оценка качества образования осуществляется посредством процедур внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную аттестацию обучающихся.

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемой на основе административных проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

К внешним процедурам относятся: государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования, всероссийские проверочные работы и мониторинговые исследования окружного, регионального и федерального уровней.

Состав информационно-аналитических продуктов ВСОКО ГБОУ лицей г. Сызрани

По итогам анализа полученных данных готовятся следующие информационно-аналитические продукты: анализ учебно-воспитательной работы учреждения, анализ результативности учебной деятельности, справки по результатам контроля, отчет о самообследовании, программа развития школы.

Объекты оценки	Показатели	Ресурсы электронного журнала и другие источники информации
1. Качество образовательных результатов		
Предметные результаты обучения	<p>Доля неуспевающих, доля учащихся на «5», доля учащихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий административных и текущих контрольных работ, доля учащихся, не освоивших требования стандарта, таблицы с данными предметных результатов обучения для всех классов школы.</p> <p>Доля учащихся 9-х и 11-х классов, успешно сдавших ОГЭ и ЕГЭ, набравших максимальное количество баллов. Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы по специальностям, соответствующим профилю обучения в учреждении.</p> <p>Сравнение результатов внутренней диагностики с данными внешней диагностики (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО) для части предметов.</p>	<p>Аналитическая программа электронного журнала.</p> <p>Данные внешней диагностики</p>
Метапредметные результаты обучения	<p>Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).</p> <p>Сравнение с данными внешней диагностики</p>	Анонимное анкетирование через систему электронного журнала.
Личностные результаты	<p>Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).</p> <p>Сравнение с данными внешней диагностики</p>	Мониторинговое исследование.
Здоровье учащихся	<p>Доля учащихся, имеющих отклонение в здоровье (по группам здоровья), их динамика.</p> <p>Доля учащихся, которые занимаются спортом.</p> <p>Процент пропусков уроков по болезни</p>	<p>Мониторинговое исследование.</p> <p>Анкетирование.</p>

		Данные электронного журнала
Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях	<p>Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: ОУ, округа, города, региона, России, международном уровне.</p> <p>Доля победителей (призеров) на уровне: ОУ, округа, города, региона, России, международном уровне.</p> <p>Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: округа, города, России. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: округа, города, России.</p>	Справки о результатах
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся о результатах обучения по каждому предмету и отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения	Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
2. Качество реализации образовательного процесса		
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС и контингенту учащихся	Внешняя экспертиза
Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ, в том числе календарно-тематического планирования, требованиям ФГОС	Внутренняя экспертиза
Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	<p>Анализ уроков, системный анализ результатов деятельности учителя. Число взаимопосещений уроков учителями.</p> <p>Число часов дополнительных занятий с отстающими учащимися</p>	<p>Аналитическая программа электронного журнала.</p> <p>Экспертиза, наблюдение</p>
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся о результатах ведения курсов внеурочной деятельности и деятельности классного руководителя	Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
Удовлетворенность учеников и их родителей	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно	Анонимное анкетирование через систему

уроками и условиями обучения в школе	высказавшихся о уровне преподавания предметов и условиях обучения в школе	электронного журнала
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс		
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей	Внутренняя экспертиза. Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей	Внутренняя экспертиза. Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	
Психологический климат в ОУ	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	
Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города	
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.	Аналитическая программа электронного журнала на основе данных портфолио педагогических работников

	<p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы</p>	
Общественно - государственное управление и стимулирование качества образования	<p>Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе.</p> <p>Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении.</p> <p>Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, совета ОУ.</p> <p>Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования</p>	<p>Анонимное анкетирование.</p> <p>Экспертиза.</p> <p>Анонимное анкетирование через систему электронного журнала</p>
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	<p>Соответствие требованиям к документообороту.</p> <p>Полнота нормативно-правового обеспечения</p>	Экспертиза

II. Аналитическая часть отчета структурного подразделения «Центр внешкольной работы» ГБОУ лицей г. Сызрани

1. Общие сведения о структурном подразделении

Центр внешкольной работы является внутренним структурным подразделением ГБОУ лицей г. Сызрани Самарской области, цель которого реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Деятельность структурного подразделения направлена на формирование и развитие технических способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

В своей деятельности структурное подразделение «ЦВР» руководствуется Федеральным законом № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р, Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», Уставом Учреждения и Программой развития структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» ГБОУ лицей г.Сызрани.

На базе СП «ЦВР» ГБОУ лицей г. Сызрани в рамках реализации региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» функционирует детский мини-технопарк «Квантум».

Детский мини-технопарк «Квантум» – это уникальная среда для ускоренного развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, оснащенная высокотехнологичным оборудованием. Её отличие не только в обучении детей инженерному образованию, но и проектной деятельности, ТРИЗ, 4К-компетенциям и решении реальных производственных задач.

Основным видом деятельности детского мини-технопарка является обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным программам. Базовым форматом образовательного процесса является проектная деятельность.

В технопарке на базе ГБОУ лицей г. Сызрани функционируют 3 квантума: робо-квантум, IT-квантум, квантум виртуальной реальности. Также размещён хай-тек цех – высокотехнологичная лаборатория, оснащенная 3D-принтерами, станками с ЧПУ, паяльным и другим современным оборудованием.

Обучение проходит по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности «Виртуальная реальность», «Робо-квант», «IT-квант», «Хайтек-цех».

На базе мини-технопарка «Квантум» организуются мероприятия для обучающихся: профильные смены, онлайн-каникулы, конкурсы, мастер-классы, открытые уроки, лаборатории, практикумы, интенсивы, квест-игры. Обучающихся мини-технопарка по «РобоКвантуму», «IT-квантуму», «VR/AR квантуму» создают проектные группы, разрабатывают и реализуют проекты, участвуют в мероприятиях технической направленности СОЦДИОТТ (инженерные каникулы, экскурсии, хакатоны, соревновательные мероприятия)

В 2024 году в структурном подразделении обучалось 400 детей, что составляет 30 % от количества обучающихся в ГБОУ лицей г.Сызрани. Сохранность контингента в течение года составила 100 %.

Возрастной состав обучающихся

Направленность объединения	до 7 лет	7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	Всего детей
техническая	0	54	231	115	0	400
Итого:						400

Важным показателем, с позиции планирования стратегии развития дополнительного образования, является охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Доля детей в возрасте 5-7 лет от общего числа обучающихся в структурном подразделении составляет 2 %, в возрасте 15-18 лет – 28%

В целях более полного удовлетворения потребностей в современных образовательных услугах дополнительного образования и в соответствии с программой развития структурного подразделения «ЦВР» ГБОУ лицей г.Сызрани администрация структурного подразделения большое внимание уделяет максимальному соответствию спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу населения.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

Нормативно-правовая база СП «ЦВР» ГБОУ лицей г.Сызрани полностью соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к образовательным организациям.

Сохранность контингента в течение года остается стабильным – 100%.

Слаженная совместная работа органов управления структурного подразделения

качественно повышает уровень принимаемых решений, способствует решению задач СП «ЦВР» ГБОУ лицей г.Сызрани по основным направлениям деятельности, определенным в программе развития на 2024-2025 г.г.

2.Качество образовательных результатов

В 2024 году образовательная деятельность в структурном подразделении велась по 4 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, среди которых 100% были направлены на включение в реестр дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования, что способствует наиболее полному удовлетворению потребностей населения в дополнительном образовании.

Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах

Направленность программы	Количество программ
Техническая:	4
- «Хайтек-цех»	1
- «Робототехника»	1
- «Виртуальная реальность»	1
- «ИТ- программирование».	1

Образовательный процесс осуществлялся в 24 группах по технической направленности.

Образовательная программа и учебный план СП «ЦВР» ГБОУ лицей г. Сызрани учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума. В структурном подразделении «ЦВР» созданы условия, позволяющие обучающимся развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

2.1. Анализ достижений обучающихся в олимпиадах, конференциях, в конкурсах технической направленности и других мероприятиях

Одним из показателей качества образовательной деятельности структурного подразделения являются результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях.

Уровень конференции (международный всероссийский, региональный, окружной, муниципальный, школьный)	Название конференции, секции	Общее кол-во участников	Результат участия (участник, лауреат, призер, победитель)
Международный	Межрегиональная дистанционной викторине по программированию на языке Python «Py-start»	3	участие, сертификаты
	Открытая межрегиональная инженерно-технологическая	5	участие, сертификаты

	конференция «Наука. Смелость. Изобретения» (заочный этап)		
	Открытая межрегиональная инженерно-технологическая конференция «Наука. Смелость. Изобретения» (очный этап)	2	1 победитель, грамота 3 место
	Международная онлайн-олимпиада История развития вычислительной техники	10	грамоты-1 место
	Международная онлайн-олимпиада Представление графической информации в компьютере	1	грамота 1 место
	Межрегиональный конкурс «Исследовательские и научные проекты» Разработка сайта.	1	грамота 1 место
	Международная олимпиада по информатике	12	дипломы 1 место
Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	9	участие, сертификаты
	Федеральный информационный проект «Добрые новости»	1	участие, сертификаты
	Всероссийская олимпиада «Культура и искусство» - перечневая олимпиада первого уровня	1	призер
	Всероссийская интернет – викторина «Компьютер как универсальное устройство»	1	диплом 1 место
	Инженерные каникулы	20	участие, сертификаты
	Всероссийская олимпиада по информатике	10	дипломы, 1 место
	Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант»	50	участие, сертификаты
	«Шаги в науку» (весенний конкурс)» 2023 - 2024 учебный год	2	лауреат II
Региональный	Областное соревнование «Робототехническое многоборье»	2	участие, сертификаты
	Прохождение марафона «Эра роботов»	32	грамота
	Областной конкурс «ИТ-Ха катон 1.2»	5	участие, сертификаты

Областной конкурс «Фестиваль инноваций, изобретений, технологий»	5	диплом 1 степени, сертификаты
Областной Мейкертон «ИнженериУм»	2	участие, сертификаты
Областной конкурс цифровых художественных работ «Золотое сечение» областной этап	3	диплом 1 степени
Курс Stepik «Основы HTML & CSS»	2	сертификат
Областной конкурс «Взлет» (конкурс исследовательских проектов)	6	диплом 1 степени-2, 3 место, сертификаты
Областная конференция исследовательских и творческих работ «Юный исследователь»	19	10 победителей, 6 призеров, 3 лауреата.
Областной очный этап в Тольятти по мейкертону «Дотупная простота»	10	2 победителя - 1 место
Областной конкурс на лучшую 3D-модель	1	2 место
Областной хакатон по робототехнике «Робототехнические системы»	5	участие
Областной фестиваль семейного творчества "Радуга"	1	3 место
Областной конкурс компьютерной графики и 3D моделирования «Высокотехнологичный новый год»	1	1 место
Областной дистанционный конкурс по промышленному дизайну «Art-Осень»	3	1 победитель
Областной конкурс "Урок компьютерной грамотности"	1	участие
Областной проект «IT-каникулы»	150	участие
Региональная конференция «Юные техники и изобретатели»	1	1 место
Региональное онлайн-тестирование «Современные виды информации» (по информатике)	1	1 призер

	Региональный конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мечтай»	1	2 место
Окружной	Установочная сессия ЮНИОРЫ номинация "Графический дизайн"	1	участие
	Турнир по робототехнике «Робот в мешке»	2	1 место
	Интеллектуальная игра " Юные эрудиты ТЯЖМАШ".	10	грамота
	Игра-соревнование «Генератор идей»	5	грамота
	Научно-исследовательская конференция «Молодёжная наука — XXI веку»	1	1 место
Школьный этап	Профильная смена "С квантУМОМ! "	65	65 участников
	Профильная смена «Юный техник»	50	3 победителя 3 призера
	Профильной смены «Цифровые каникулы»	60	3 победителя 3 призера
Итого		551	125

Проектная деятельность обучающихся мини-технопарка

Проектно-исследовательская работа в школе — это новый, инновационный метод, соединяющий учебно-познавательный компонент, игровой, научный и творческий. Основное отличие такой деятельности для начальной школы - это то, что ученики, прежде всего, получают первые навыки исследования, благодаря чему развиваются специфические качества особого склада мышления.

- 1) Научно-исследовательская работа: "Исследовательский планетоход"-завершён
- 2) Научно-исследовательская работа: «Проектирование роборуки для снятия деталей с 3D принтеров открытого типа»- завершён
- 3) Научный проект «Беседка для зоны отдыха». Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии-завершён
- 4) Научно-исследовательская работа: «Новогодняя игрушка»-завершён
- 5) Научно-исследовательская работа: «Разработка сайта-портфолио ученика»-в процессе
- 6) Научно-исследовательская работа: "Дистанционное управление планетоходом"-в процессе
- 7) Научно-исследовательская работа: «Развиваем креативное мышление: разработка робота-ассистента»-в процессе
- 8) Научно-исследовательская работа: «Создание графических объектов средствами Web-дизайна»-в процессе
- 9) Научно-исследовательская работа «Аддитивные технологии и их применение в повседневной жизни»-в процессе
- 10) Научно-исследовательская работа «Флаги стран мира». Областная конференция исследовательских и творческих работ «Юный исследователь», 3 место-завершён
- 11) Научно-исследовательская работа . Переработка ПЭТ пластика методом экструзии. Исследовательская работа «Взлет», 2 место-завершён

- 12) Научно-исследовательская работа. Проект БПЛА-истребитель дронов. Исследовательская работа «Взлет», 1 место-завершён
- 13) Научно-исследовательская работа . «Переработка ПЭТ бутылок в ПЭТ пластик для 3D принтеров с помощью полу- автоматизированного станка». Межрегиональная инженерно-технологическая конференция «Наука. Смелость. Изобретения». 3 место-завершён
- 14) Научно-исследовательская работа «Поисково спасательный робот гексапод»- в процессе
- 15) Создание ботов для мессенджеров на Python-в процессе
- 16) Разработка программного кода для управления роботом в симуляторе CoppeliaSim-в процессе
- 17) Разработка робота подсолнечника-в процессе
- 18) «3D как искусство» трёхмерное моделирование профессий будущего
- 19) Научно-исследовательская работа -в процессе
- «Переработка ПЭТ бутылок в ПЭТ пластик для 3D принтеров с помощью полу-автоматизированного станка»-в процессе
- 20) Научно-исследовательская работа: «Проектирование роборуки для снятия деталей с 3D принтеров открытого типа»-в процессе

Участие обучающихся в мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия с мини-технопарками Западного образовательного округа

1. Окружной робототехнический фестиваль «РОБИК»- 2 чел.,
2. Турнир по робототехнике «Робот в мешке» - 2 чел.,
3. Робототехническая лаборатория «РобоМастер». СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово. - 15 чел.
4. Окружной проект «Школа креативных индустрий» СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово- 15 чел.,
5. Квест-игра «Школа юного артиста» в СП "ЦВР" ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск – 25 чел.,
6. Весенние «Цифровые каникулы» СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск – 15 чел.,
7. Технический интенсив в рамках работы интерактивных площадок СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово- 5 чел.
- Весенние «Цифровые каникулы» СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск- 5 чел.
9. Мастер –класс «"Визуальное программирование для создания анимации и программирования робототехники.» СП «ЦВР» ГБОУ СОШ с. Шигоны- 5 чел.
10. Окружные соревнования по программе "Робототехника"-3 чел.
11. Окружной этап соревнований по направлению БПЛА-3 чел.
12. Игра-соревнование « Генератор идей»-5 чел.
13. Интеллектуальная игра " Юные эрудиты ТЯЖМАШ". -10 чел.
14. Окружные соревнования «Роботроника».-5 чел.
15. Конкурс проектов по программированию на визуальном языке «Kodugamelab»-6 чел.

Таким образом, что в этом году общее количество обучающихся, принимавших участие в научно-исследовательской деятельности стабильно высокое. Наблюдается динамика результативности в конкурсах областного и всероссийского уровней. Это свидетельствует о результативной работе по выявлению, развитию, поддержке одаренных детей и повышением интереса к изучаемым предметам. Большая часть обучающихся принимали активное участие в конкурсах областного уровня, проводимых Самарским областным центром детско-юношеского технического творчества.

2.2. Сравнительная характеристика проведенных мероприятий

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях

Учебный год	Учрежденческий уровень	Районный уровень	Окружной уровень	Областной уровень
2022	250	160	185	135
2023	290	180	195	145
2024	320	200	200	150

Таким образом, в структурном подразделении проводятся мероприятия различного уровней. В структурном подразделении «ЦВР» созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Система работы с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в конкурсах разной направленности и различных уровней. Социальное партнерство с другими организациями и учреждениями создает условия для выявления и реализации способностей обучающихся, их склонностей и возможностей.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В соответствии с этапами реализации программы развития структурного подразделения «ЦВР» ГБОУ лицей г.Сызрани администрация структурного подразделения проводит работу по созданию наиболее благоприятных условий для обучения. Структурное подразделение располагает методическими и информационными ресурсами, к числу которых относятся:

методическая литература, которая ежегодно пополняется рекомендациями для педагогических работников по работе с одаренными детьми, проведению воспитательной работы, внедрению современных педагогических технологий, по интеграции основного и дополнительного образования, а также разработками сценариев культурно-массовых мероприятий;

нормативные документы, локальные акты;

техническое оборудование, которое позволяет проводить занятия и культурно-массовые мероприятия без привлечения внешних ресурсов.

Обучающиеся и педагоги имеют широкий доступ к информационным ресурсам, что позволяет им использовать в образовательном процессе большой объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в мире, стране, области, районе. Использование ресурсов Интернет распределяется по графику, утвержденному руководителем структурного подразделения. Разработаны локальные акты по регламентации доступа к сети Интернет.

Материально-техническое оснащение учреждения значительно улучшилось за счет оборудования, поступившего для образовательного процесса в объединения технической направленности, детского мини-технопарка «Квантум». В технопарке функционируют 3 квантума: робо-квантум, IT-квантум, квантум виртуальной реальности. Также размещён хай-тек цех – высокотехнологичная лаборатория, оснащенная 3D-принтерами, станками с ЧПУ, паяльным и другим современным оборудованием. Здесь можно изготовить любую деталь или устройство, начиная от статуэтки любимого персонажа, заканчивая электронным устройством

Детский мини-технопарк «Квантум» – это уникальная среда для ускоренного развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, оснащенная высокотехнологичным оборудованием. Её отличие не только в обучении детей инженерному образованию, но и проектной деятельности, ТРИЗ, 4К-компетенциям и решении реальных производственных задач.

Администрация структурного подразделения создает обучающую и воспитывающую

среду, в которой каждый ребенок может учиться, совершенствуя себя, раскрывая свой личностный технический потенциал: склонности, способности, дарования. По результатам проведенного анкетирования 94% опрошенных хотели бы заниматься в структурном подразделении на следующий год; 97 % - удовлетворены общением в коллективе, 96% испытывает удовлетворение от занятий в объединении. По данным проведенного анкетирования по изучению комфортности образовательной среды в объединениях уровень психологической комфортности образовательной среды благоприятен: и дети и педагоги удовлетворены условиями в объединении и взаимоотношениями между собой; уровень профессиональной культуры педагогических работников структурного подразделения выше среднего. Это свидетельствует о готовности педагогов к профессиональной деятельности в качестве руководителя детским объединением. Обучающиеся, родители и учителя общеобразовательных учреждений считают работу структурного подразделения «ЦВР» удовлетворительной.

Выводы: Структурное подразделение располагает достаточным количеством методических и информационных ресурсов, которые позволяют создать современную обучающую и воспитывающую среду.

Проводимая работа по изучению психологической комфортности образовательной среды позволяет выявить уровень удовлетворенности условиями в структурном подразделении и своевременно внести корректировки в образовательную среду.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1. Кадровый состав образовательной организации

Одним из важнейших условий, позволяющих достичь определенного уровня образовательной деятельности, является кадровое обеспечение. В 2024 году в учреждении работали 10 педагогических работников, 50% из них работают в дополнительном образовании третий год. Доля педагогов дополнительного образования со стажем работы в данной должности до 5 лет составляет 50 %, что по сравнению с предыдущим учебным годом на 25% больше.

Педагогический коллектив СП «ЦВР» ГБОУ лицей г. Сызрани по своему количественному и качественному составу соответствует предъявляемым требованиям к уровню квалификации педагогических работников и способен работать в режиме развития.

По уровню образования

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее профессиональное
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
10	10	-	0	2

Высшее образование педагогической направленности имеют 80% учителей структурного подразделения. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 2 человек (17%).

По стажу работы

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
4	0	1	2	0	3

По стажу работы коллектив характеризуется следующими показателями: сохраняется число молодых специалистов (до 35 лет) - 70% педагогических работников. Это опытные, компетентные учителя высшей и первой квалификационной категории, имеющие отраслевые и государственные награды.

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
Итого: 50% от общего числа педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории	5 человек 50 % педагогических работников квалификационные категории.	

Развитие кадрового потенциала невозможно без системности и качества методического сопровождения. За последний год курсовую подготовку прошли 50 % педагогов структурного подразделения.

25% педагогических работников прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «Одного окна».

С целью повышения квалификации структурном подразделении оказывается методическая помощь, как молодым, так и опытным педагогам. Учебно- методическая работа структурного подразделения «ЦВР» включает в себя: работу методического совета, методических объединений, педагогического совета, аттестацию педагогических работников, семинары, консультирование, индивидуальную работу с педагогами и т.д.

В течение учебного года методистами учреждения проводилось консультирование педагогов дополнительного образования по темам:

- «Методические требования к проведению занятия».
- «Современные требования к общеобразовательным программам дополнительного образования детей».
- «Использование новых педагогических технологий в образовательной деятельности».
- «Оформление журнала учета рабочего времени в объединении».

4.2. Анализ участия педагогов образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства

Трансляция опыта педагогических работников СП «ЦВР» ГБОУ лицей г. Сызрани

Уровень трансляции	Мероприятие	Результат	Кол – во выступающих
Всероссийский	Участие в качестве жюри в конкурсе «КосмоФест»	Выступление	1
Всероссийский	Эксперт в онлайн-образовании в рамках программы «Активный учитель	Выступление	1
Всероссийский	Медиа-кит: алгоритм и правила создания	Выступление	1

Всероссийский	«Как составить бриф: алгоритм и структура документа»	Выступление	1
Всероссийский	Вебинар «Новые проверочные листы Роструда для проверок за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права»	Выступление	1
Всероссийский	Всероссийский мастер-класс «Интерьерный коллаж со ссылками на использованные материалы и мебель. Photoshop+Miro»	Выступление	6
Всероссийский	Всероссийский урок цифры «Технологии в интернет-торговле»	Выступление	4
Региональный	Областная конференция работников сферы дополнительного образования детей Самарской области	Выступление	1
Региональный	Обучающий семинар-практикум «Работа с высокотехнологичным оборудованием как новый метод создания обучающих проектов. Структура работы на 3d принтере»	Выступление	6
Региональный	Региональный форум «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:ЭФФЕКТИВНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ»	Выступление	1
Региональный	Семинар: «Управление и программирование БПЛА как основа современных технологических навыков обучающихся»	Выступление	1
Окружной	Окружная педагогическая мастерская	Выступление	3
Окружной	Окружной проект «Школа креативных индустрий» СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово	Выступление	1
Учрежденческий	Практикум: «Техническая копилка»	Выступление	1
Учрежденческий	Мастер-класс по 3D-моделированию на тему «Создание компьютера будущего».	Выступление	1
Учрежденческий	Мастер- класс для четвероклассников, посвящённый созданию электронного школьного журнала с использованием языка программирования Python.	Выступление	1
Учрежденческий	Мастер-класс на тему «Светофор на базе ARDUINO».	Выступление	1
Учрежденческий	Мастер - класс «Создание мультлика в программе Scratch 3».	Выступление	1

Учрежденческий	Открытое занятие по развитию цифровой грамотности школьников "Цифровой гений".	Выступление	1
Учрежденческий	Открытое занятие по 3D-моделированию под названием "3D-мебель и предметы для дома".	Выступление	1
Учрежденческий	Мастерская "Организация обучения по программированию"	Выступление	1
Учрежденческий	Круглый стол «Создание интерактивной образовательной среды»	Выступление	1
Учрежденческий	Мастерская «Территория успеха. МультиКЛИПация»	Выступление	1
Учрежденческий	Робототехнический семинар	Выступление	1
Учрежденческий	Круглый стол для педагогов дополнительного образования	Выступление	1

Кроме того, педагоги лицея ежегодно публикуют свои статьи, методические разработки в печатных изданиях. Педагоги «ЦВР» принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Уровень (международный всероссийский, региональный, окружной, муниципальный).	Название конкурса	Результат участия	Кол-во участников/ победителей и призеров
Международный	«Обмен опытом в организациях образовательной деятельности, центров образования технической направленности»	Диплом	
Международный	Педагогический конкурс. Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Тема «Компьютерные игры»	Диплом	
Международный	Международный педагогический конкурс. Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Тема «Компьютерные игры»	Диплом 1 степени	5
Всероссийский	Всероссийская педагогическая конференция «Обмен опытом в организациях образовательной деятельности, центров образования технической направленности»	Диплом 1 степени	1
Всероссийский	«Как составить бриф: алгоритм и структура документа»	Диплом 1 степени	1

Всероссийский	Всероссийский конкурс для педагогов "Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС"	Диплом 1 степени	1
Всероссийский	Участие в конференции: Перспективные технологии и методы в практике современного образования Тема выступления участника конференции: Разработка проекта «Путешествие в город будущего»	Диплом 1 степени	1
Всероссийский	Всероссийская акция «День цифра»	Участник	5
Всероссийский	Всероссийская акция «Путешествие в город будущего»	Участник	5
Областной	Областной конкурс образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности	участник	7
Областной	Областной конкурс программ «Новый формат»	Диплом, участник	1
Окружной	Окружной конкурс программ «Новый формат»	Диплом	2
Окружной	Окружной этап XX областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»	Диплом, участник	1

Педагоги структурного подразделения «ЦВР» активны в повышении уровня квалификации, распространения опыта, участия в конкурсах профессионального мастерства.

Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что СП «ЦВР» в целом укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, обладающими инновационным опытом и мастерством.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед структурным подразделением «ЦВР».

5. Информационное обеспечение СП «ЦВР» ГБОУ лицей г. Сызрани

Одной из задач структурного подразделения является формирование технической, разносторонне развитой гармоничной личности, способной развиваться в процессе научно-исследовательской деятельности, а также развитие познавательной активности обучающихся.

Большое значение для успешной деятельности имеет возможность информировать общественность о работе учреждения. В течение 2024 года регулярно обновляется страница структурного подразделения на официальном сайте учреждения:

- Ссылка на сайт ГБОУ **лицей** имени Героя Советского Союза П.И. Викулова городского округа **Сызрань** Самарской области.: <https://www.liceyszr.minobr63.ru/квантум/>

- Ссылка на страницу СП «ЦВР» ГБОУ лицей г.Сызрани (Детский мини-технопарк «Квантум»): <https://vk.com/public215969605>, на котором отражается деятельность учреждения, размещаются новости, итоги конкурсов и фестивалей, проводимых структурным

подразделением, публикуются фотоотчеты. В результате активной работы в Интернет-пространстве осуществляется широкое взаимодействие с социумом, что повышает доступность системы дополнительного образования для потребителей и ее общественную значимость. Официальный сайт структурного подразделения «ЦВР» обеспечивает широкую информационную поддержку всех участников образовательного процесса.

Работа структурного подразделения «ЦВР» в 2024 году признана в целом удовлетворительной. О качестве работы учреждения говорят достижения обучающихся и педагогического коллектива.

Распространение информации о деятельности структурного подразделения «ЦВР» посредством публикации в СМИ и регулярному обновлению официального сайта СП «ЦВР» способствуют широкому взаимодействию с социумом, что повышает доступность системы дополнительного образования для потребителей и ее общественную значимость.

Исходя из анализа методической деятельности, структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цель деятельности структурного подразделения: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, выявление, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного развития, профессионального самоопределения, поддержка и развитие талантливых обучающихся, социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры.

6. Материально-технические условия

СП «Центр внешкольной работы» ГБОУ лицей г. Сызрани располагается в здании ул. Ст. Разина, д.1 на площади 173,1 кв. м., в кабинетах № 5, 6а, 6, 12.

В рамках реализации мероприятий 2.1. и 2.2. подпрограммы «Развитие технического творчества обучающихся Самарской области» до 2024 года государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы, утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6, на основании письма Министерства образования и науки Самарской области № 16/4925 от 26.12.2020 «О реализации в 2021 году мероприятий, направленных на обновление материально-технической базы образовательных организаций по предметной области «Технология» и создание детских минитехнопарков» в 2021 году выполнен ремонт (проведена замена оконных блоков, установлен потолок «Амстронг» с установкой встроенных светильников, с заменой электропроводки, выполнен ремонт и покраска стен, замена отопительных приборов, замена линолеума, замена кабинетных дверей) в кабинете № 5 (Робо-квантум), кабинете № 6 (Квантум искусственной реальности VR/AR/MR (виртуальной /дополнительной /смешанной), кабинете № 6а (ХАЙ-ТЕК цех), кабинете № 12 (ИТ-квантум).

Наименование оборудования СП «ЦВР»:

- для кабинета «Робо-Квантум»: ноутбук – 4 шт, программируемый набор с контролером – 1шт, ресурсный набор 1 шт, ик-маяк – 3 шт, базовый набор (робототехнический набор промежуточного уровня) – 2 шт, ресурсный набор (робототехнический набор промежуточного уровня) – 2 шт, базовый набор – 2шт, ресурсный набор – 2шт, зарядное устройство – 2 шт.
- для кабинета «Квантум искусственной реальности VR/AR/MR»: ноутбук – 5 шт, шлем виртуальной реальности -1шт, графическая станция с монитором -1 шт, графический планшет – 1 шт, камера 360 градусов – 1шт.
- для кабинета «ХАЙ-ТЕК цех»: 3D принтера - 1шт, дрель-шуруповерт – 1 шт, набор инструментов - 1шт, набор сверл по металлу, кирпичу, дереву – 1 шт, набор элементов схемотехники – 1 шт, ноутбук – 5шт, оргстекло – 2 шт, паяльная станция – 1 шт, пластик для 3D принтера – 5 шт, припой с флюсом – 1 шт, провод монтажный – 1 шт, трубка

термоусадочная с клеевым слоем – 1 шт, фанера – 3 шт, фреза твердосплавная концевая 3,0 – 2шт, фреза твердосплавная концевая 5,0 – 2 шт, фреза твердосплавная концевая 6,0 – 2 шт, фрезерный станок – 1 шт,

- для кабинета «ИТ-квантум»: ноутбук – 7 шт, робожук -5 шт, микроник 4 шт, тетра -4 шт, проектор – 1шт, МФУ – 1шт, образовательный набор «Амперка» 1 шт.

Общие выводы:

Деятельность СП «ЦВР»ГБОУ лицей г. Сызрани строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования. СП «ЦВР»ГБОУ лицей г. Сызрани предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Анализ образовательного процесса показал, что образовательные программы, реализуемые в организации, соответствуют Лицензии образовательной деятельности, в организации сохранился спектр образовательных программ.

Оценка степени освоения обучающимися образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся, доля обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2024 году увеличилась.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Качество образовательных услуг обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте СП «ЦВР» ГБОУ лицей г. Сызрани в информационно телекоммуникационной сети Интернет на странице в ВК.

Мини-технопарк предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. В мини-технопарке созданы все условия для самореализации ребенка, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного вида.

Основные задачи:

1. Увеличить охват детей в возрасте от 15 до 18 лет услугами дополнительного образования до 45 % технической направленности.

2. Продолжить работу по совершенствованию программного обеспечения структурного подразделения путем внедрения в образовательный процесс современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных Федеральным проектом в Самарской области.

3. Принять меры по укреплению кадрового ресурса через совершенствование методического сопровождения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

4. Способствовать сохранению единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей.

5. Создать систему научно-технического просвещения через привлечение детей и молодёжи к изучению и практическому применению наукоёмких технологий.

6. Обеспечить системное выявление и дальнейшее сопровождение одаренных в

инженерных науках детей.

7. Продолжить работу по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

8. Наладить механизм сетевого взаимодействия с различными образовательными учреждениями, предприятиями, социальными партнерами

Основные задачи для педагогических работников СП «ЦВР» ГБОУ лицей г.Сызрани:

1.Повысить профессиональный уровень педагогов дополнительного образования через обучение на курсах повышения квалификации, участие в обучающих семинарах.

2. Разработать новые образовательных программ дополнительного образования в соответствии с современными потребностями общества в инженерно-технических кадрах, обеспечивая преемственность и применимость полученных знаний на всех уровнях общего образования.

3. Способствовать обобщению и распространению педагогического опыта.

4. Использовать новые формы и технологии работы с детьми и молодежью в условиях образовательного мини-технопарка.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ЛИЦЕЙ Г.СЫЗРАНИ

2.1. Показатели деятельности ГБОУ лицей г. Сызрани по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1261	1242
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	461	463
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	592	586
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	208	192
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	649/51	709/57
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,3	28,4
1.7	Средний балл государственной итоговой	балл	18,2	18,5

	аттестации выпускников 9 класса по математике			
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,1	75,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68,3	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/0,9	1/1,1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	11/10	13/11
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	15/14	9/10
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1115/88	1021/82
1.19	Численность/удельный вес численности	человек/%	495/42	557/45

	учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	94/7,4	90/7,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	180/14,2	215/17,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	131/10,3	159/12,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	800/63,4	779/63
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	208/16	192/15
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,07	1/0,08
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	2/0,1	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	68	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	57/84	52/86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	57/84	52/86
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/16	8/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/16	8/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/57	39/72
1.29.	Высшая	человек/%	28/41	33/55

1				
1.29. 2	Первая	человек/%	11/16	6/10
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30. 1	До 5 лет	человек/%	13/19	9/15
1.30. 2	Свыше 30 лет	человек/%	27/39	26/43
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	15/22	11/18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	35/51	27/45
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	68/100	60/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	68/100	60/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,4	13,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	да/нет	да	да

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров			
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1261/100	1242/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	кв. м	3,6	3,6

2.2. Показатели деятельности СП «Центр внешкольной работы» ГБОУ лицей г. Сызрани по реализации программ дополнительного образования, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	400
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	19
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	85
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	248
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	48
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	15/4%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20/5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	3/0,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	196/49%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	300/75%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	150/37,5%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	110/27,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	28/7%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	12/3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	207/51,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	91/22,8%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	77/19,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	19/4,8%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	20/5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	195/47,5%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	107/26,7%

1.10.2	Регионального уровня	человек/%	65/16,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	23/6%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	30
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	30
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/50%
1.17.1	Высшая	человек/%	4/40%
1.17.2	Первая	человек/%	0\0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/40%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/40%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5/50%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	24
1.23.2	За отчетный период	единиц	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0
2.2.1	Учебный класс	единиц	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	2
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0

2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	400/100%

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ лицей г. Сызрани имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.