

Рассмотрено
на методическом
объединении
учителей естественных
наук
Протокол №1 от
29.08.2025

Белоусова
Е.В.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
Протокол №1 от 29.08.2025

 Зубкова А.Е.

Утверждаю
Директор ГБОУ лицей
г.Сызрани
Приказ №1 от 30.08.2025



**Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации
по биологии в 8-х классах для обучающихся ГБОУ лицей г.Сызрани
на 2025-2026 учебный год**

1. Зоология как наука. Признаки и многообразие животных. Роль зоологии в жизни и практической деятельности человека.
2. Среда обитания и особенности внешнего строения рыб. Приспособленность внешнего строения рыб к среде обитания.
3. Назовите известных вам насекомых с неполным превращением, какую роль они играют в природе.
4. Среды жизни и местообитания животных. Взаимосвязи животных в природе. Влияние человека на животных.
5. Особенности строения систем внутренних органов тела рыб и их функциональное значение.
6. Назовите охраняемых животных Самарской области.
7. Строение тела животных. Особенности животных клеток; ткани, органы и системы органов. Организм как целостная система.
8. Основные систематические группы рыб: особенности строения и представители.
9. Назовите известных вам общественных насекомых. Какую роль они играют в природе?
10. Общая характеристика простейших как одноклеточных организмов. Среда обитания, особенности строения и жизнедеятельности амебы обыкновенной.
11. Места обитания и образ жизни земноводных. Внешнее строение лягушки. Скелет и мускулатура.
12. Назовите известные одноклеточные и колониальные Жгутиконосцы. Особенности строения и жизнедеятельности эвглены зеленой.
13. Строение и деятельность внутренних органов лягушки. Обмен веществ и энергии
14. Назовите представителей промысловых рыб, какое значение для человека они имеют?
15. Тип Инфузории. Особенности строения и жизнедеятельности инфузории-туфельки.

16. Годовой цикл жизни и происхождение земноводных.
17. Чем выводковые птенцы отличаются от гнездовых?
18. Признаки типа Кишечнополостные. Особенности строения и жизнедеятельности пресноводной гидры.
19. Многообразие земноводных. Роль амфибий в природе и жизни человека.
20. Определите систематическое положение бурого медведя (вид, род, семейство, отряд, класс, тип, царство).
21. Морские кишечнополостные. Роль кишечнополостных в природе и жизни человека.
22. Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Приспособления к жизни в наземно-воздушной среде.
23. Какие млекопитающие животные являются самыми примитивными, почему вы так считаете?
24. Признаки типа Плоские черви. Класс Ресничные черви (на примере белой планарии).
25. Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности пресмыкающихся
26. Перечислите меры, предупреждающие заболевание амебной дизентерией.
27. Плоские черви — возбудители заболеваний человека и животных. Приспособленность плоских червей к паразитическому образу жизни.
28. Среда обитания и особенности внешнего строения птиц.
29. Какие отличия во внешнем строении имеют представители разных отрядов рептилий? С чем это связано?
30. Тип Круглые черви. Образ жизни и особенности строения. Значение круглых червей в природе и жизни человека.
31. Особенности опорно-двигательной системы птиц в связи с полетом.
32. Что необходимо сделать, если укусила змея?
33. Образ жизни и особенности строения кольчатых червей (на примере дождевого червя).
34. Размножение и развитие птиц. Развитие яйца и зародыша.
35. Переносчиком какого заболевания человека является иксодовый клещ, какие меры предосторожности необходимо предпринять, чтобы не заразиться?
36. Особенности строения, многообразие и практическое значение брюхоногих моллюсков.
37. Системы внутренних органов птиц. Особенности обмена веществ и энергии.
38. Определите систематическое положение шимпанзе (вид, род, семейство, отряд, класс, тип, подцарство, царство).
39. Особенности строения, многообразие и практическое значение двустворчатых моллюсков.
40. Многообразие и значение птиц. Систематические и экологические группы птиц. Охрана птиц.
41. Какие меры необходимо предпринять, чтобы предотвратить укус ядовитой змеи?

42. Многообразие и практическое значение головоногих моллюсков.
Особенности строения.
43. Годовой цикл жизни и сезонные явления в жизни птиц.
44. Какие меры необходимо предпринимать, чтобы не заразиться бычьим цепнем?
45. Образ жизни и особенности строения ракообразных (на примере речного рака). Многообразие и значение ракообразных.
46. Отряд Приматы как наиболее высокоорганизованные животные.
47. Нужны ли хищники в природе? Докажите свою точку зрения.
48. Образ жизни и особенности строения паукообразных (на примере паука-крестовика). Многообразие и значение паукообразных.
49. Среды жизни и места обитания млекопитающих. Особенности внешнего строения зверей.
50. Составьте цепь питания, характерную для лесного биоценоза.
51. Образ жизни и особенности строения насекомых (на примере майского жука).
52. Размножение и развитие млекопитающих. Забота о потомстве. Годовой жизненный цикл и сезонные явления.
53. Перечислите меры по рациональному использованию и охране рыб.
54. Типы развития насекомых. Признаки отрядов насекомых и их представители.
55. Происхождение и многообразие млекопитающих. Яйцекладущие и настоящие звери.
56. Каких редких животных вы знаете? Какие меры по их сохранению предпринимаются?
57. Полезные насекомые. Насекомые — вредители культурных растений и переносчики заболеваний.
58. Систематические группы высших млекопитающих (охарактеризовать 2 — 3 отряда). Экологические группы зверей.
59. По каким признакам различают оседлых, кочующих и перелетных птиц?