

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова
городского округа Сызрань Самарской области

«____» _____ 2026 года
Директор ГБОУ лицей г. Сызрани
Лобачева Н.В.
«____» _____ 2026 год



ПЛАН РАБОТЫ

педагога – психолога высшей квалификационной категории

Мазур Галины Ивановны

на 2026 – 2027 учебный год

Сызрань. 2026 год

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи ГБОУ лицей г.Сызрани в создании благоприятных психолого-педагогических условий для полноценного развития личности обучающихся 7-11 классов, их успешной социализации и профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса направленное на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.
3. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.
4. Психолого-педагогическое сопровождение подростков с трудностями в обучении и общении.
5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды, обучение жизненно важным навыкам по стрессоустойчивости.
6. Проведение профилактической работы по результатам социально-психологического тестирования.
7. Способствование формированию психолого-педагогической компетентности субъектов образовательных отношений лицея.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ						
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на МО классных руководителей «Командные алгоритмы работы в кризисных ситуациях»	Педагоги	Август	Повышение психолого-педагогической компетентности учителей по изучению алгоритма действий в кризисных ситуациях. Рекомендации	20 ч.	1*20 20
	Выступление на методическом совещании: «Информационно разъяснительная компания с родителями обучающихся и мотивационная работа с обучающимися классного руководителя при подготовке к тестированию обучающихся по ЕМ СПТ-26»	Педагоги	Сентябрь	Эффективно организованное прохождение тестирования. Повышение активности участия и снижение количества отказов на прохождение тестирования.	20 ч.	1*20 20
	Выступление на методическом совещании учителей «Маркеры эмоционального неблагополучия школьников. Алгоритм действия учителей. Профилактика травли в классе, как условие профилактики скулшутинга» (В рамках акции «Внимание, подросток»	Педагоги	Октябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности учителей по теме профилактической работы в воспитательном процессе. Рекомендации	20 ч.	1*20 20 ч.
	Выступление на административном совещании: «Обеспечение успешной адаптации школьников к новым условиям образования.»	Педагоги	Ноябрь	Адресные рекомендации, алгоритм (варианты) решения проблемы	20 ч.	1*20 20 ч.
	Выступление на родительском собрании по теме «Проблемы нарушений взаимоотношений в детских коллективах. Как предотвратить травлю «Если ваш ребенок вовлечен».	Родители обучающихся	Ноябрь	Формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам обучения и развития ребёнка. Рекомендации.	20 ч.	1*20 20 ч.
	Выступление на родительском собрании по теме «Мой ребенок – подросток. Как не пропустить беду».	Родители обучающихся	Ноябрь	Формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам	20 ч.	1*20 20 ч.

(в рамках акции «Внимание, подросток!»)			обучения и развития ребёнка. Рекомендации.		
Проведение занятий с обучающимися «Формирование позитивного отношения к учебному процессу. Адаптация к школе».	Обучающиеся 7-11 классов	Сентябрь	Занятия дадут возможность выработать навыки управления своим временем, конструктивной организации деятельности. Успешная адаптация.	20 ч.	28 (20+8).
Проведение занятия с обучающимися «Как справиться с высокими нагрузками в школе» (профилактика дезадаптации)	Обучающиеся 10 классов	Октябрь	Занятия дадут возможность выработать навыки управления своим временем, конструктивной организации деятельности. - преодоление трудностей; - право на ошибку. Успешная адаптация.	20 ч	20 ч.
Проведение мероприятий в рамках областной Акции «Внимание, подросток. Тематика: «Профилактика жестокого обращения родителей с детьми, безнадзорности и правонарушений, в образовательных организациях»	Педагоги, обучающиеся, родители 7-11 классов	Ноябрь	Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровому образу жизни участников образовательных отношений; - Профилактика деструктивного поведения обучающихся; - Профилактика различных кризисных ситуаций/состояний, требующих повышенного внимания со стороны представителей ОО и семьи;	20	1*20 20
Проведение мероприятий в рамках «Недели психологии»	Педагоги, обучающиеся, родители 7-11 классов	Ноябрь	Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровому образу жизни участников образовательных отношений;	20	1*20 20
Проведение занятий по профилактике аутоагрессивного поведения «Развитие стрессоустойчивости»	Обучающиеся 7-11 классов	Декабрь	Знакомство с понятиями: эмоции, тревога, стресс, самоконтроль и саморегуляция. Отработка практических навыков борьбы с тревогой и стрессом. Как экологично для	20 ч	20 ч.

				себя и окружающих проживать эмоции.		
					Итого:	228 ч.
Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Профилактическая работа с обучающимися по результатам ЕМ СПТ (групповые занятия). Реализация программы «Как не пропустить беду». (компилятивная)	Обучающиеся 7-11 классов	Ноябрь-декабрь	Эмоциональное развитие детей, их личностных качеств, актуализация потребности в здоровом образе жизни, выработка навыков безопасного взаимодействия с окружающим миром	106,8	106,8 1*106,8
					Итого:	106,8
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Групповая диагностика. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение. Единая методика социально-психологического тестирования(СПТ)	Обучающиеся 7-11 классов	Сентябрь-октябрь	Таблицы. Аналитические справки с адресными рекомендациями. Выявление детей группы риска.	1,9 ч.	36ч (1,9*19)
	Групповая диагностика. Изучение особенностей адаптации обучающихся к учебной деятельности	Обучающиеся 10А, 10Рн,10Рт	октябрь	Таблицы. Аналитические справки с адресными рекомендациями	20 ч.	80 ч. (20*4)
	Групповая диагностика. Изучение психологического климата в классном коллективе.	Обучающиеся 7-11 классов	Ноябрь-декабрь	Таблицы. Аналитические справки с адресными рекомендациями	20	20
	Мониторинг психологического состояния детей участников/ветеранов СВО	Обучающиеся 7-11 классов	Сентябрь-май	Выявление детей, нуждающихся в помощи. Аналитическая справка, с адресными рекомендациями	20 ч.	20ч.
	Групповая диагностика. Диагностика психологической готовности обучающихся 9,11 классов к проведению ГИА .	Обучающиеся 9, 11 классов	Февраль	Выявление детей группы риска. Аналитическая справка, с адресными рекомендациями	20ч.	140 ч. (20*7)
					Итого:	296 ч.
Социально-психологическая коррекция и развитие	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися «Адаптационный период десятиклассников» (Составитель Мазур Г.И.)	Обучающиеся 10А,Б,Рн,Рт классов	Сентябрь-ноябрь	Обеспечение психолога — педагогической поддержки обучающихся в период адаптации, позволяющую им не только приспособиться к новым условиям, но и	68,6 ч. на 1 программ у	68,6

				всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности.		
	Проведение индивидуальных занятий с обучающимися «группы риска» по результатам ЕМ С ПТ.	Обучающиеся 7-11 классов.	Декабрь-май	Эмоциональное развитие детей, их личностных качеств, актуализация потребности в здоровом образе жизни, выработка навыков безопасного взаимодействия с окружающим миром	68,6 ч. на 1 программ у	68,6
					Итого:	137,2
Консультативная деятельность	Индивидуальные консультации педагогов.	Педагоги школы	Сентябрь - декабрь	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.	1,75 ч.	30 ч.
	Индивидуальные консультации родителей	Родители обучающихся	Сентябрь - декабрь	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.	1,75 ч.	30 ч.
	Индивидуальные консультации обучающихся	Обучающиеся школы	Сентябрь - декабрь	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.	2,05 ч.	40
	Групповое консультирование обучающихся - консультации по профессиональному самоопределению	Обучающиеся 9-х классов (2 группы)	Сентябрь - декабрь	Осуществление помощи подросткам в вопросе профессионального самоопределения.	2,05 ч. на 1 гр.	8,2
					Итого:	108,2 ч.
					ИТОГО:	876,2