

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова
городского округа Сызрань Самарской области

«Утверждаю»
Директор ГБОУ лицей в Сызрани
_____ Лобанева Н.В.
_____ 2026 год



ПЛАН РАБОТЫ
педагога – психолога Шургановой Кристины Романовны
на 2026 – 2027 учебный год

Сызрань 2026 год

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ лицей г.Сызрани в создании комфортной развивающей образовательной среды, укрепление психологического здоровья обучающихся 1 «А»-6 классов.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
2. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, профилактика дезадаптации.
3. Профилактика девиантного поведения.
4. Своевременное выявление и сопровождение обучающихся «группы риска» (неуспевающие, с проблемами в поведении, одаренные, из семьи участников СВО).
5. Психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги).
6. Проведение мониторинговых исследований (адаптация, психологический климат).

Раздел плана (вид деятельности)	Мероприятие	Адресат	Сроки проведения	Ожидаемый результат
I. Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Проведение занятия с элементами тренинга в рамках Акции «Внимание, подросток!» 1 этап Тема: Профилактика экстремизма, терроризма и скулшутинга	Обучающиеся 4-6 классов	21.09 – 02.10	Формирование устойчивой позиции к деструктивным явлениям, ответственному поведению
	Проведение занятия с элементами тренинга в рамках Акции «Внимание, подросток!» 2 этап Тема: Профилактика безнадзорности, правонарушений, жестокого обращения и формирование безопасной среды.	Обучающиеся 4-6 классов	16.11 – 27.11	Профилактика асоциального поведения, правовое просвещение
	Проведение занятия с элементами тренинга в рамках Акции «Внимание, подросток!» 3 этап Тема: Профилактика суицидального поведения, просвещение по вопросам защиты половой неприкосновенности и личной безопасности обучающихся, профилактика травли и моббинга в образовательных организациях.	Обучающиеся 4-6 классов	Февраль	Профилактика суицидального поведения, сплочение коллектива, обучение навыкам конструктивного общения
	Проведение занятия с элементами тренинга в рамках Акции «Внимание, подросток!» 4 этап Тема: Профилактика употребления ПАВ; Профилактика противодействия потребления табака и иной никотинсодержащей продукции, профилактика у обучающихся различных проявлений зависимого поведения.	Обучающиеся 4-6 классов	Апрель	Профилактика зависимого поведения

Раздел плана (вид деятельности)	Мероприятие	Адресат	Сроки проведения	Ожидаемый результат
	Проведение мероприятий в рамках «Недели психологии»	Обучающиеся 1 «А»-6 кл., педагоги, родители	Ноябрь, Апрель	Формирование позитивного отношения к психологии, сплочение коллектива
	Проведение занятия с элементами тренинга для формирования навыков саморегуляции, конструктивного решения конфликтных ситуаций	Обучающиеся 2-5 классов	Декабрь	Развитие навыков эмоциональной саморегуляции, сплочение коллектива
	Проведение занятия с элементами тренинга «Интернет-безопасность: правила поведения в сети»	Обучающиеся 5-6 классов	Март	Формирование ответственного и безопасного поведения в интернете
II. Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Групповая диагностика. Мониторинг адаптации при переходе в среднее звено	Обучающиеся 5 классов	Октябрь	Выявление трудностей перехода, планирование поддержки
	Групповая диагностика. Мониторинг адаптации к школьному обучению	Обучающиеся 1 «А» класса	Октябрь	Выявление трудностей адаптации, планирование поддержки
	Групповая диагностика. Мониторинг УУД (универсальных учебных действий)	Обучающиеся 1 «А» класса	Ноябрь	Получение данных для проектирования коррекционно-развивающей работы
	Групповая диагностика. Изучение социально-психологического климата в коллективе (социометрия)	Обучающиеся 2 -6 классов	Октябрь-Ноябрь	Диагностика взаимоотношений, выявление «изолированных» детей
	Проведение диагностики обучающихся «группы риска» (неуспевающие, проблемы в поведении – по запросу)	Обучающиеся 1 «А»-6 классов	В течение года (по запросу)	Выявление причин трудностей, подготовка рекомендаций
	Проведение диагностики динамики адаптации выявленных ранее дезадаптированных обучающихся	Обучающиеся 1 «А», 5 классов	Апрель-Май	Выявление динамики выявленных дезадаптированных обучающихся
III. Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Проведение профилактических тренингов на развитие социальных навыков	Обучающиеся (классы, где при диагностике выявлен плохой	Декабрь-Февраль	Формирование социальных навыков

Раздел плана (вид деятельности)	Мероприятие	Адресат	Сроки проведения	Ожидаемый результат
		психологический климат, «изолированные» дети)		
	Проведение тренинга «Профилактика травли»	Обучающиеся (классы, где выявлены «изолированные» дети)	Март-Апрель	Формирование навыков конструктивного общения, эмпатии
	Проведение коррекционно-развивающих занятий по результатам мониторинга адаптации (5 кл.)	Обучающиеся 5 классов (группы)	Декабрь-Февраль	Снижение трудностей перехода, сплочение коллектива
IV. Социально-психологическая коррекция и развитие	Проведение коррекционно-развивающих занятий по результатам мониторинга адаптации (1 «А» кл.)	Обучающиеся 1 «А» класса (группа)	Декабрь-Февраль	Снижение дезадаптационных проявлений, успешное вхождение в учебный процесс
	Проведение коррекционно-развивающих занятий по результатам мониторинга УУД (1 «А» кл.)	Обучающиеся 1 «А» класса (группа)	Декабрь-Февраль	Развитие познавательных процессов, компенсация выявленных трудностей
	Проведение индивидуальных консультаций обучающихся	Обучающиеся 1 «А»-6 кл.	В течение года по запросу	Оказание оперативной психологической помощи, решение актуальных проблем
V. Консультативная деятельность	Проведение индивидуальных консультаций родителей (законных представителей)	Родители	В течение года по запросу	Повышение компетентности, решение проблем детско-родительских отношений
	Проведение индивидуальных консультаций педагогов	Педагоги	В течение года по запросу	Методическая поддержка, решение вопросов взаимодействия с обучающимися
	Проведение групповых консультаций для обучающихся	Обучающиеся (группы)	В течение года по запросу	Решение общих проблем, развитие социальных навыков