

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова
городского округа Сызрань Самарской области

"Утверждаю"
Директор ГБОУ лицей г. Сызрани

Лобачева Н.В.
2026 год



ПЛАН РАБОТЫ
педагога – психолога Шарохиной Екатерины Сергеевны
на 2026 – 2027 учебный год

Сызрань 2026 год

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ лицей г.Сызрани в создании комфортной развивающей образовательной среды, укрепление психологического здоровья обучающихся 1 классов.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
2. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, профилактика дезадаптации.
3. Профилактика девиантного поведения.
4. Своевременное выявление и сопровождение обучающихся «группы риска» (неуспевающие, с проблемами в поведении, одаренные, из семьи участников СВО).
5. Психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги).
6. Проведение мониторинговых исследований (адаптация, УУД, психологический климат).

Раздел плана (вид деятельности)	Мероприятие	Адресат	Сроки проведения	Ожидаемый результат
I. Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на родительском собрании «Особенности адаптации обучающихся»	Родители обучающихся 1 кл.	В течение года (по графику школы)	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
	Проведение мероприятий в рамках «Недели психологии»	Обучающиеся 1 кл., педагоги, родители	Ноябрь, Апрель	Формирование позитивного отношения к психологии, сплочение коллектива
	Проведение занятия с элементами тренинга «Эмоции и тревожность: учимся управлять»	Обучающиеся 1 классов	Декабрь	Развитие навыков эмоциональной саморегуляции
II. Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Групповая диагностика. Мониторинг УУД (универсальных учебных действий)	Обучающиеся 1 классов	Январь	Получение данных для проектирования коррекционно-развивающей работы
	Групповая диагностика. Мониторинг адаптации к школьному обучению	Обучающиеся 1 классов	Октябрь	Выявление трудностей адаптации, планирование поддержки
	Групповая диагностика. Изучение социально-психологического климата в коллективе (социометрия)	Обучающиеся 1 классов	Ноябрь -Январь	Диагностика взаимоотношений, выявление «изолированных» детей
	Проведение диагностики детей с высокими интеллектуальными способностями (выявление одаренности)	Обучающиеся 1 классов	Февраль	Выявление обучающихся с признаками общей интеллектуальной и академической одаренности
	Проведение диагностики обучающихся «группы риска» (неуспевающие, проблемы в поведении – по	Обучающиеся 1 классов	В течение года (по запросу)	Выявление причин трудностей, подготовка рекомендаций

Раздел плана (вид деятельности)	Мероприятие	Адресат	Сроки проведения	Ожидаемый результат
	запросу)			
	Проведение диагностики динамики адаптации выявленных ранее дезадаптированных обучающихся	Обучающиеся 1 классов	Апрель	Выявление динамики выявленных дезадаптированных обучающихся
III. Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Проведение профилактических тренингов на развитие социальных навыков	Обучающиеся (классы, где при диагностике выявлен плохой психологический климат, «изолированные» дети)	Март-Май	Формирование социальных навыков
	Проведение тренинга «Профилактика травли»	Обучающиеся (классы, где выявлены «изолированные» дети)	Март	Формирование навыков конструктивного общения, эмпатии
IV. Социально-психологическая коррекция и развитие	Проведение коррекционно-развивающих занятий по результатам мониторинга адаптации (1 кл.)	Обучающиеся 1 классов (группы)	Декабрь-Январь	Снижение дезадаптационных проявлений, успешное вхождение в учебный процесс
	Проведение коррекционно-развивающих занятий по результатам мониторинга УУД и психологического здоровья	Обучающиеся 1 классов (группы)	В течение года (после диагностики)	Развитие познавательных процессов, компенсация выявленных трудностей
V. Консультативная деятельность	Проведение индивидуальных консультации обучающихся	Обучающиеся 1 кл.	В течение года по запросу	Оказание оперативной психологической помощи, решение актуальных проблем
	Проведение индивидуальных консультаций родителей (законных представителей)	Родители	В течение года по запросу	Повышение компетентности, решение проблем детско-родительских отношений
	Проведение групповых консультации для обучающихся	Обучающиеся (группы)	В течение года по запросу	Решение общих проблем, развитие социальных навыков